

Transskription af podcast om bioinformatik på KU

Afskrift

Speaker 1

Vi bliver rigtig gode til ligesom at kunne sætte 2 verdener sammen og koble er det biologiske sammen med er det detologiske altså en masse biologisk viden og så en masse tekniske kompetencer på computeren.

Speaker 2

Du lytter til KU studielav jeg hedder ida og er selv studerende. Og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv. I det her afsnit taler jeg med kian og Conrad, der begge 2 læser bioinformatik bioinformatik, bruger programmering og matematik til at analysere biologi. Det en ny uddannelse på KU, der blev oprettet i 2024, og kian og Conrad er derfor en del af den allerførste årgang på uddannelsen. Når i 2 møder nye mennesker og i så fortæller dem, at i læser bioinformatik. Hvilken reaktion plejer i så at få til det? Det.

Speaker 1

Plejer at være. Hvad er det? Fordi folk har ikke hørt om biografik før, og som er blevet nødt til at forklare, at rimelig simpelt at Det er computere og Det er biologi og så smæk dem sammen. Og så har du ligesom bioinfektik. Det forstår de fleste.

Speaker 3

Det er også bare ikke fremmer mennesker, men familier. Jeg har syv mange gange forklaret til onkler og tanter Sådan hvad. Hvad er det du laver går du stadig i skole? Jeg går stadig i skole og så forklarer om bioenformatik nå hvad er det og Jeg har altså man går jo ikke ind i teknikken når man er til. Til familiefødselsdage, så det bliver bare lidt en en pitch på. Hvad er det Det kan?

Speaker 2

Ja hvordan plejer du at forklare hvad bioinformatik Det er?

Speaker 3

OK så petten. Den lyder på at at med biologien i modsætning til for eksempel Sådan matematik, hvor man. Det kan også godt være meget nice at have computere til matematik, men for det meste så kan man bare bruge sine sine tanker og tænke i rigtig hårdt men til biologi. Der har man lidt brug for noget udstyr og indenfor de seneste år der har man fået mere udstyr mere teknologi, så man har fået en masse ny viden, så man har en masse ny viden, en masse ny data. Og Det kan godt være ret fedt hvis man

har nogle computere til det så biologi Det er domænet og så bruger vi computere og matematik som redskaber til at behandle det her og så og så er der sgu nok noget noget godt der.

Speaker 2

Hvad er forskellen på bioinformatik og? Bioteknologi for eksempel eller med biologi eller altså nogle af alle de her andre science fag.

Speaker 1

Altså biotech plejer jeg som regel at være noget mere over i at være i laboratoriet med biologien, hvorimod at. Med biografik, så er det som regel på computeren vi laver, så Vi er mere over i at håndtere noget på en computer, hvor Det er i at biotech. De står i lap og hygger sig. I stedet for det gør vi ikke så meget af. Man skal helt og være bevidst om, at Vi har ikke noget lap, hvis man vil ind på på biopolitik, fordi der har vi ændret.

Speaker 3

Men Det er altså også et stort plus for nogen for mig.

Speaker 1

Enig.

Speaker 2

Og Der er jo så det særlige med med jer at i læser på den allerførste årgang at bioinformatik. Ved i hvorfor at uddannelsen den er helt ny og hvorfor den blev oprettet?

Speaker 3

Jamen Det er jo lidt det der med med de nye teknologier jeg snakkede om før at det måske først nu at der har været muligheden for at Det er Sådan rigtigt kan kan blive slået igennem. Og Der er nok også noget med at Der er mange firmaer der har brug for Sådan nogle som os, men ellers så bare. At vi først Sådan rigtigt har haft muligheden teknologisk til at til at gøre det i disse år, så Det er ikke en oldgammel uddannelse.

Speaker 2

Hvordan var det at starte på et studie, hvor der ikke var nogen ældre årgange? Altså hvordan fungerede det her med two for eksempel?

Speaker 1

Det var folk med relaterede studier uden radia hab samme studie, så de de havde en fornemmelse af, hvad det egentlig var. Men Det var ikke fordi de havde haft bioik. Deres studie havde ikke 1 1, 1 kæmpe rolle i, hvordan vi så dem, tror jeg, men vi snakkede selvfølgelig om det, fordi at vi vidste jo godt, at der ikke allerede havde været nogen

tidligere peanut politik, så vi var Sådan. Nå men hvad var det, læser du og hvad læser du og hvad snakker man lidt med dem, og så siger de. Ja og det her altså kan man høre, men Vi skal også have noget om det her og om du har haft et navn OK så Vi skal også. Det lyder meget sjovt nogle gange.

Speaker 2

Og de kunne godt give jer Sådan en ordentlig intro til det helt uden at de kendte til lige præcis jeres uddannelse.

Speaker 3

Altså vi kunne ikke snik snakke om kurser og Sådan noget.

Speaker 1

Det kan vi så?

Speaker 3

Det bliver sikkert meget hyggeligt. Kunne jeg forestille mig, men det kunne vi. Men så kunne vi jo snart snakke om alt muligt andet.

Speaker 2

Hvad så da den første undervisningsuge gik i gang? Hvordan var den?

Speaker 3

Jeg husker det somværende stille og roligt. Det var mad intro, og Det var grundlæggende biologien gode fag. Ja, Jeg tror den første uge den var den var ret stille og rolig. Der er vel lige noget med at man skulle lære nogle lokaler og Sådan sted at kende, men ellers så Jeg tror de tænker over det.

Speaker 2

Vi kan lige prøve at fortælle hvordan at bioinformatik den er bygget op.

Speaker 1

Altså Vores første år indtil videre har været mest. Biologi og matematik, og så har vi haft en lille bitte smule programmering. Det eneste programmering, Vi har haft. Det har været et kursus ud af 8, og så har vi haft et Sådan halv programmeringskursus, men næste år det. Det er hvert andet år, så det vil være fra 3 semester og 4 semester. Det er der hvor alt programmeringen ligesom alt det. Datalogiske vi de begynder at trænge ind i undervisningen.

Speaker 3

Jeg tror Det er der vi bliver bioinformatikere.

Speaker 1

Lige nu er vi Sådan halvt biologer, men det bio det.

Speaker 3

Skal.

Speaker 1

Blive.

Speaker 3

Spændende.

Speaker 1

Jeg kan ikke huske 3 år for 3 år, men er rimelig frit. Der er jo rigtig mange valgfrie 2 valgfrie valgfag og så er der så er der bacheloren 2 begrænsede og så er der bacheloren.

Speaker 3

Så nå ja.

Speaker 1

Din undervisning er baseret på hvad du selv vil have, men ellers så er jeg stadig rimelig store rammer, for du kan vælge at læse, så Det er lidt på lidt frie tøjler til at vælge om selv. På 3 år men første år Det er et meget 4 år andet år. Computeren stater og så 3 år bachelor valgfag.

Speaker 2

Og skal man kunne. Kode i.

Speaker 3

Forvejen.

Speaker 1

Det.

Speaker 3

Kommer det kommer helt fra bunden.

Speaker 1

Af og ellers så vil folk rigtig gerne hjælpe dig altså. Alt vil rigtig gerne hjælpe hvis Det er Der er ikke nogen der bliver afvist hvis de spørger om hjælp. Jeg har ikke oplevet det endnu.

Speaker 3

Som sagt, så har jeg ikke prøvet at programmere før, men Det er ret sjovt Sådan. Man siger bare lidt til computeren hvad den skal gøre. Man skal så sige det meget specifikt, men men så lykkes det også. Man skal bare ikke nogen, fejl eller hvad der minder om, men men Det er der efterhånden. Altså hvad hedder Sådan noget?

Speaker 1

Der er rigtig mange værktøjer, der hjælper dig med at sige husk lige du er.

Speaker 3

Autografer så at sige, så Det er ret nice. Det havde de ikke. I gamle dage tror jeg ikke ja.

Speaker 2

Det i, så sidder og programmerer eller koder på det går jeg så ud fra er nogle eksempler fra Sådan biologiens verden.

Speaker 3

Delvist.

Speaker 1

Ja Vi har haft lidt lidt nu og lidt før, men Vores hovedprogrammeringskursus handlede desværre ikke om det. Det var ude på Frederiksberg campus, hvor de har biologi og også noget datalogi. Jeg kunne ikke rigtigt, og det virkede til at mest af hvert flertalisk kursus.

Speaker 3

Det var vist parton fra datalogen tror jeg ja.

Speaker 2

Som er Sådan en programmeringsprog ikke?

Speaker 3

Ja og så er det evolutionsbiologi der følger også den bliver lidt bioinformatisk, altså ikke overraskende. Så har vi haft biologi der, men Der er noget der hedder mega hvor man kan lave sekvensanalyser og alignmens DNA og så videre og så videre.

Speaker 2

Og kan du lige forklare, hvad det betyder?

Speaker 3

Det vil jeg gerne OK, men så for DNA et Det har vi hørt om før. Der er der en lang række koder, men for forskellige organismer, så er det ikke sikkert på at den lige passer 1-1, så

så skal man lige finde de relevante dele og sammenligne dem og ikke alt muligt andet. Det er langmandelen, og så når man sekventerer den, så kigger man lidt på forskel imellem den. Sådan det store vi havde fokus på der. Det var noget der hed fylogeni, og Det er noget med, hvis man kan forestille sig et virkelig stort stamtræ så ikke bare for mennesker, men for alle mulige dyr og så kigger man på. Antallet af forskelle hvis der ikke er særlig mange forskelle, så må de være rimelig tæt beslægtede og vice versa. Og det det? Det er bare det ja.

Speaker 2

Så ved at kombinere den her programmeringsdel og så dele jer om biologi. Hvad er det så i kan bruge de 2 ting til?

Speaker 3

Altså der Der er en del jobs hvor man. Hvor de har Sådan et onde afdeling, og så har de de fleste firmaer. De har også noget Sådan noget datalogisk noget hvor de skal lave noget datasortering og så videre og så videre. Men Det er ret nice hvis de kan snakke sammen godt og så til Sådan nogle mellemmands. Der kan vi være der for eksempel. Så man er sikker på, at de ting der bliver behandlet i datalogien, giver faktisk mening og behandle i Sådan biologiverdenen. Jeg tror, vi havde et eksempel fra molekylærbiologi om nogen, der gik i gang med at lave noget Sådan ren datalogisk. Sådan forskning om noget biologiverden og så viste det sig at Sådan der var bare nogle grundlæggende ting som gav mening, men men hvor man bare kan sige, hvis man er biologer, så det giver ikke mening, så Det er ret nice hvis man har nogen der kan begge ting. Og det giver også bare lidt lidt større overblik. Altså hvis man kan hvis man skal have de gode ideer, så er det nice at det skal i et hoved.

Speaker 2

I har jo det der hedder blogstruktur kan i ikke lige forklare?

Speaker 3

Det er virkelig nice.

Speaker 1

Det er meget fedt. Det er Vi har på et år normalt skoleår. Der har vi 5 blokke den 5 blok Det er sommerferien og så starter undervisningen i efteråret i 1. september i blog et og der kører den derudaf i det hjem et blok 2 år 3 og blok 4 og Det er cirka. 2,5 måned 3 måneder for hver blok og så i for hver blok så har du en eksamensuge i slutningen af bloggen og så har du en mellem uge og så starter en ny blog og en melue. Det er bare en fri uge hvis du har fejlet en eksamen tidligere, så vil din reeksamen ligge i din nye blokke mellemrum imellem blokkene. Men hvis du ikke har en reeksamen, så har du fri imellem frimellem de her blokke, så du har en uges ferie imellem hver blokke, og så har vi kun 2

feriegange så Vi har har Vi har 4 blokke på et år der hver består 2 kurser så Vi har 8 kurser på et år.

Speaker 3

Og, Der er bare mange fordele ved det føler jeg. Der er dels med at vi kun har 2 kurser ad gangen, så man kan beskæftige sig ret dybt med det med det ene. Så er der også noget med eksamen. Den ligger rimelig frisk fordi man har lige haft det, og så er der også lidt det med at man kommer igennem flere eksamensperioder, så man vænner sig lidt bare til det. Jeg ved ikke om. Ah men det lyder måske helt mærkeligt, men men man vænner sig til eksamen og Jeg har det lige før at Det er Sådan. Jeg kan godt begynde at se meningen med eksamen fordi man går igennem stoffet og man downloader det lidt mere i sit hoved på på en bedre måde end hvis man bare har været til en forelæsning, fordi nu skal man bruge det. Ja, Jeg har faktisk været nok for eksempel. Det er mærkeligt at sige.

Speaker 2

Kan i så ikke lige beskrive Sådan en helt typisk hverdag for jer? Hvordan tager der ned hvor hvor meget undervisning har I løbet af Sådan en uge for eksempel?

Speaker 3

Men Det er også meget individuelt faktisk eller Sådan hvordan man rent faktisk gør det. Man kan jo bare lade være med at dukke op og komme til eksamenerne. Hvis man skal gøre det som mig, og Det er nødvendigvis ikke den bedste måde, så dukker jeg op til undervisningen, men før det så vil jeg gerne sove så længe som muligt. Så det det kommer an på, hvornår Jeg har undervisning, men så får jeg noget morgenmad, tager jeg afsted, og så er det typisk. Ja 9 10 agtigt så er der typisk forelæsninger først, og så så er der noget pause, noget frokost og så nogle øvelsestimer kunne det være at dagen byder på og andre gange så er det jo bare en. En kort dag.

Speaker 1

Ja, Der er 2000 dag derhenne mit kort dag eller en lang dag, hvor vi enten har fri kl. 12:00 eller videre kl. 09:00 og fra kl. 12:00. Eller så møder vi kl. 09:00 og så har vi fri kl. 04:00 kl. 05:00, men så har vi så så igen, så er vi lang frokost. Og så ja første halvdel undervisningen og eller forelæsningen og så af sidste halvdel Det er opgaver vi gjorde sammen.

Speaker 3

Og så er der vist også mindst en der eller en dag om ugen som er fri så.

Speaker 1

Kender du sikkert ikke, så er der en dag om ugen Der er fri.

Speaker 2

Nu nævnte i det her med sener hen på uddannelsen, at Der er ret meget valgfrihed. Hvad er det for nogle forskellige ting man kan vælge imellem?

Speaker 3

Det er bare ting fra biologi. Nu har vi ikke det største udvalg for Sådan pure bioformatikkurser, så vi happer lidt for biologi delen, og vi happer for det asologi og matematik, og så så er der nok noget der hedder.

Speaker 2

Ved i hvilken vej i gerne vil trække studiet i? Altså ikke nødvendigvis hvad i vil bagefter, men bare Sådan når i kommer lidt senere hen. Hvilke valgfag så vil vælge og Sådan.

Speaker 3

Noget ikke direkte. Jeg har lidt en ide på det på det helt store, men Det er egentlig ikke en ide. Det er mange ideer. Jeg føler, Der er bare så mange synergier hvor man kan kan bruge det til nyligt tænkte jeg lidt på Sådan og og merte lidt evolution og og ERI Sådan det med at at når man laver ARI så de bliver udviklet, så er det i virkeligheden ret meget det samme som. Evolution af af organismer og Sådan levende ting, som mon ikke at man kan drage nogle paralleller der og finde ud af noget smart, tror jeg.

Speaker 1

Jeg tror helt, Jeg vil helt klart fokusere på at bare Sådan mere ind i bioinformatik Sådan og så ledes med begge ting, for at Jeg kan godt lide. Er det en altså at få lov til at bruge computeren til alt det her med biologien? Det synes Jeg er virkelig fedt, så jo mere er det jo bedre og nu igen, der kan jeg ekstra det, men venter der skal til for at de fag der kan vælges, det bliver nok dem.

Speaker 2

Og hvis i så bare skal drømme helt frit nu, hvad kunne i så godt tænke jer at arbejde med når i er færdige, selvom Der er mange år til?

Speaker 1

Og så Jeg synes Der er meget, meget, meget spændende omkring det her med at lave personaliseret personalise medicin til folk for lige nu så fungerer meget medicin som jeg og vil syg det her, og så tænker vi det virker til dig. Men når i snakker om at man fremadrettet kan begynde at. Få lave medicin, der fungerer til dig baseret på din på dit DNA Sådan så Det er, at når man ved at det fungerer på dig som person og ikke bare som fiskenettet henover hele proppetionen og Sådan noget, synes jeg rigtig spændende.

Speaker 3

Hvis man skal hvad hedder den speak for Real? Jeg ved ikke om det kommer til at arbejde med findes nu altså Jeg tror Der er så meget udvikling i det at det kommer til at. Det kommer til at ændre sig ret meget.

Speaker 2

Når man har læst bioinformatik, hvilke kompetencer er det så? Man har altså hvad er det, i bliver gode til?

Speaker 1

Vi bliver rigtig gode til ligesom at kunne sætte 2 verdener sammen. Ja altså at koble er det biologiske sammen med. Alt det detologiske Sådan så Det er at medmindre står og skulle lave noget lignende ikke står på bar bund når de prøver at lave en eller andet. Umiddelbart så en masse biologisk viden og så en masse tekniske kompetencer på computeren. Masse programmering diverse sector, Der er mange af dem, Der er en lang liste.

Speaker 3

Ind på en biologi legepladsen, men ikke crazyeste redskaber. Og så så tager vi den derfra.

Speaker 2

Hvordan er det sociale liv på jeres studie?

Speaker 1

Synes Det er godt vi lige nu. Vi hænger om biologerne i deres. Hvad hedder det i deres standard der har biologer der hedder baguren bagud har bag win og der fordi Vi er Vi er nye, så hænger vi med dem i deres barn. Og så er der fredagscafeer der og der ikke er fælles cafe, så er det bare et normalt lokal hvor man kan læse med andre hygge. Det kan godt være Det er larm, men enten så er der fælles cafeferie eller så er der fester en gang om ugen næsten så umiddelbart Det er også. Men Vi har også lavet noget selv har vi ikke Vi har lige haft.

Speaker 3

Vi.

Speaker 1

Har haft gallah. Det var sjovt. Vi har lige holdt noget så meget afslutning sammen, så i hvert fald for det sociale på bioteknik. Ja, Det er godt, og så får vi også det andet benefit, at vi hænger ud med nogle af biologerne på siden.

Speaker 2

Har i så selv skulle skabe nogle traditioner, altså det her med galla og så videre. Er det en ide andre har haft? Eller er det noget i selv har fundet på?

Speaker 3

Altså galeren den er jo 100% ikke original. Den har vi jo bare haft ikke men der bliver også gjort ting Vi har i forbindelse med FBI Vores fagråd. Der er der aktivitetsudvalget. Det er noget, vi stadig arbejder lidt på. Der er noget økonomi, og Der er nogle ting, der lige skal ordnes, men ellers så gennem det, så har vi haft planer om at lave forskellige ting. Det kunne være, Vi skal ud og klatre. Vi har også snakket om Sådan noget paintball eller ud og skøjte eller. Sådan ja og Det kan man jo gøre til traditioner, hvis det ender med at blive godt.

Speaker 2

Og hvilke Sådan udvalg eller andre ting findes der, man kan engagere?

Speaker 3

Sig i Der er et udvalg, som som er åben for for invite eller nej, ja, de. De vil gerne have folk også Det er også har jeg også en finger i, og så er der subdivisioner af fagrådet, Der er forskellige. Der var aktivitetsudvalget som.

Speaker 1

Som jeg står for.

Speaker 3

Ja.

Speaker 1

Lige nu gør jeg i hvert fald.

Speaker 2

For folk, der ikke rigtig ved hvad et fagråd kan i så ikke lige forklare.

Speaker 1

Det gruppe er også fra bioetik, der sætter os ned og prøver ligesom at få styr på, hvad der skal foregå, og hvordan tingene foregår, og hvordan vi gerne vil have tingene til at foregå. Jeg er.

Speaker 3

Faktisk meget imponeret. Hvor godt Det er gået. Altså man kunne godt forestille sig at nå, men så møder vi lige efter skole ikke og så, men Der er Der er en seriøs helhed ved

det og der bliver gjort ting gode ting. Jeg vidste heller ikke rigtigt hvad Det var, og der har ikke været en del af af power og smeder før, men Det er dejligt at være med.

Speaker 1

Vi fik hjælp af Vores. Tutter market til.

Speaker 3

Ligesom.

Speaker 1

At få startet det hele op, fordi hun er med i hendes studiets farråd, så hun hjalp os lige med at komme på banen.

Speaker 2

Og nu skal i jo selv være twotere her om lidt hvad hvad kan man forvente hvis man starter på bioinformatik?

Speaker 3

Man kan godt forvente. Altså Vi skal nok komme med den bedste energi som vi kan.

Speaker 1

Moster ja.

Speaker 3

Nå ja ja, Det er altså stillet lidt lidt nøjeren. Det er det også fordi Vi skal danse den for jer hvis i bliver beinformatikere, men Det er sjovt.

Speaker 2

Og hvad gør det Sådan for jer rent personligt det her med at være Twitter? Hvad gør det for jeres fællesskab på studiet?

Speaker 3

Jeg føler at folk er er ret tight Sådan ud over det. Så Det er ikke fordi at man. Jeg har Sådan en eksklusiv lille gruppe, men ellers så er det bare nogle personer, som man møder lidt ekstra. Men vi taler også med alle mulige andre jo.

Speaker 1

Selvfølgelig som man kan jo ikke undgå, at der kommer til at være små grupper. Altså vi snakker også der på tværs uanset hvad, men mængden eller dem Vi er i tutterholdet er faktisk folk. På 3 klassen Det er ikke. Det er ikke en gruppe der har meldt os alle sammen. Det er nemlig.

Speaker 3

Ja.

Speaker 1

Diverse bredt spektrum af folk, Vi har fået med. Det er dejligt at se.

Speaker 2

Her til sidst. Der vil jeg gerne høre om i har et godt KU ha.

Speaker 1

Bare spørg. Fordi at du får så meget ud at spørge og Det kan Det kan jeg edder godt ikke være så skræmmende at spørge folk i starten. Men da jeg startede på en der synes at Det var rimeligt overvældende og Der er mange ting jeg ikke vidste og Der er mange der hvor lokale var eller om jeg skulle henvende mig til eller om jeg skulle skrive til hvor jeg kunne finde de masse ressourcer og. Ks hjemmeside er god nok, men nogle gange så hjælper det altså bare at spørge folk og dine tuter vil gerne hjælpe. Vi vil rigtig gerne hjælpe dig hvis du har nogle problemer og de ellers dyrene altså folk vil bare gerne hjælpe hvis Det er så.

Speaker 2

Så spørger 1000 tak til jer konrad og kian fordi i vil fortælle om jeres.

Speaker 3

Studielaviser.

Speaker 2

Hvis du er blevet nysgerrig på bioinformatik, kan du læse mere på studier. KUDK. Du kan også møde mange flere studier på Instagram KU studio. Tak fordi du lyttede med.