

Beskrivelse af uddannelseselementet **Bachelorprojekt**

Undervisnings år: 2025-2026

Ansvarlig: Susanne M. Lempert

Dansk titel: Bachelorprojekt

Engelsk titel: Bachelor Project

Undervisningssprog: Dansk

Placering: 6. semester

Fagtype: Obligatorisk

Antal ECTS: 15

Indhold

I professionsbachelorprojektet behandles en selvvalgt og af uddannelsesinstitutionen godkendt problemstilling inden for det tandplejefaglige område.

Professionsbachelorprojektet er en fagligt funderet analyse af en tandplejefaglig problemstilling, hvor den studerende skal inddrage etiske og kritiske refleksioner over egen og andres praksis. Den studerende skal i projektet inddrage færdigheder og viden erhvervet i den praktiske såvel som i den teoretiske undervisning samt kunne anvende fagets begreber, teorier og metoder.

Den studerende skal kunne reflektere over evidensbaseret tandpleje i forhold til arbejdet med at forbygge og kontrollere sygdom og gennemføre sundhedsfremme i forhold til enkelte mennesker og/ eller grupper. Den studerende skal kunne vælge litteratur, der er relevant for den valgte problemstilling. Referencerne skal inddeles i primære og sekundære kilder, som skal vurderes kritisk.

Organiseringen af professionsbachelorprojektet tilstræber, at de studerende får lejlighed til at indsamle empiriske data. Projektet kan eventuelt indeholde et element af aktiv sundhedsformidling/ sundhedsintervention.

Progressionskrav: Den studerende skal have bestået mindst 105 ECTS før bachelorforløbet kan gennemføres.

Målbeskrivelser

Efter endt uddannelseselement skal den studerende kunne:

Viden

- demonstrere grundlæggende akademiske arbejdsmetoder, herunder beskrive systematiserede overvejelser, metoder og modeller til forklaring, forståelse og refleksion over patient- og borgerrelateret tandpleje, eventuelt ved at generere empiri i relation til problemstillingen
- indhente viden om en selvvalgt og af uddannelsesinstitutionen godkendt problemstilling inden for det tandplejefaglige område
- anvende metoder og modeller til forklaring, forståelse og refleksion over patient- og borgerrelateret tandpleje, eventuelt ved at generere empiri i relation til problemstillingen.

Færdigheder

- demonstrere evne til at udvælge, afgrænse og systematisk bearbejde en tandplejefaglig problemstilling inden for tandplejerens virksomhedsområde gennem anvendelse af relevant videnskabelig metode og inddragelse af relevant teori – herunder perspektivere udviklingsmuligheder
- kritisk undersøge, vurdere og formidle praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden relateret til tandplejefprofessionen og tandplejefaglig virksomhed
- læse og forstå international faglitteratur og undersøgelses- og forskningsresultater

- præsentere en problemstilling samt løsningsforslag og konklusioner på en klar, valid og interessevækkende måde, både skriftligt og mundtligt.

Kompetencer

- reflektere over problemstillingens samfundsmæssige relevans
- reflektere over kundskabsgrundlag og metoder relateret til tandplejefprofessionen, herunder også love og regler
- reflektere over forskellige værdiopfattelser og interessemodsætninger inden for tandplejefprofessionen og øvrig sundhedsfaglig virksomhed
- indgå i et fagligt samarbejde med kolleger (studiekammerater) samt identificere og håndtere de etiske dilemmaer, der opstår under fagudøvelsen – et af uddannelsens overordnede kompetencemål.

Undervisningsmateriale

- Den gode bacheloropgave, SKT's bachelormanual
- Selvvalgt litteratur

Formelle krav: Den studerende skal have gennemført de forudgående semestre, bestået alle eksaminationer til og med 4 semester, herunder gennemført undervisningen i videnskabelig tilgang og metode og den kliniske undervisning.

Undervisningsform: Forelæsning, projektarbejde og vejledning.

Arbejdsbelastning

Kategori	Timer
Forelæsning	4
Vejledning	8
Projektarbejde	407
Eksamen	1
I alt	420

Feedbackform: Feedback ved vejledning og som karakter ved den afsluttende prøve.

Eksamen

Indstillingsbetingelser: Det er den afsluttende eksamen på uddannelsen, så alle forudgående uddannelseselementer skal være bestået.

Prøveform: Fri Hjemmeopgave/ mundtlig eksamination, 45 min.

Prøveformsdetaljer inkl. bedømmelsesgrundlag: Der foretages en helhedsvurdering af det skriftlige produkt og den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter.

Det anbefales, at der skrives i grupper på 3 eller 4 personer. Dog kan opgaven også skrives individuelt. Den mundtlige eksamination kan evt. afholdes virtuelt.

Formålet med den mundtlige eksamen er at vurdere, om den studerende kan:

- diskutere projektets relevans og faglige indhold
- demonstrere indsigt i videnskabelige metoder, specielt de/ den i projektet anvendte
- forholde sig kritisk reflekterende til beskrevne teorier og praksis
- forholde sig kritisk reflekterende til den anvendte metode
- diskutere og perspektivere de i projektet fremkomne resultater og konklusioner.

Hjælpemidler: Alle. Ingen brug af generativ kunstig intelligens er tilladt i eksamensaktiviteten

Bedømmelsesform: 7-trins-skala

Censurform: Ekstern censur

Reeksamen: Prøveformen ved reeksamen svarer til elementets ordinære prøveform.

Vurderes den studerendes præstation til ikke-bestået, tilbydes der reeksamen med mulighed for vejledning forinden.

Kriterier for bedømmelse

For at opnå karakteren 12 skal den studerende kunne:

Viden

- demonstrere grundlæggende akademiske arbejdsmetoder, herunder beskrive systematiserede overvejelser, metoder og modeller til forklaring, forståelse og refleksion over patient- og borgerrelateret tandpleje, eventuelt ved at generere empiri i relation til problemstillingen
- indhente viden om en selvvalgt og af uddannelsesinstitutionen godkendt problemstilling inden for det tandplejefaglige område
- anvende metoder og modeller til forklaring, forståelse og refleksion over patient- og borgerrelateret tandpleje, eventuelt ved at generere empiri i relation til problemstillingen.

Færdigheder

- demonstrere evne til at udvælge, afgrænse og systematisk bearbejde en tandplejefaglig problemstilling inden for tandplejerens virksomhedsområde gennem anvendelse af relevant videnskabelig metode og inddragelse af relevant teori – herunder perspektivere udviklingsmuligheder
- kritisk undersøge, vurdere og formidle praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden relateret til tandplejeprofessionen og tandplejefaglig virksomhed
- læse og forstå international faglitteratur og undersøgelses- og forskningsresultater
- præsentere en problemstilling samt løsningsforslag og konklusioner på en klar, valid og interessevækkende måde, både skriftligt og mundtligt.

Kompetencer

- reflektere over problemstillingens samfundsmæssige relevans
- reflektere over kundskabsgrundlag og metoder relateret til tandplejeprofessionen, herunder også love og regler
- reflektere over forskellige værdiopfattelser og interessemodsætninger inden for tandplejeprofessionen og øvrig sundhedsfaglig virksomhed
- indgå i et fagligt samarbejde med kolleger (studiekammerater) samt identificere og håndtere de etiske dilemmaer, der opstår under fagudøvelsen – et af uddannelsens overordnede kompetencemål.