



Det Teologiske Studium

Bacheloruddannelsen

2012-ordningen

i henhold til bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen), bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamener og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) samt bekendtgørelse nr. 288 af 17. februar 2026 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)

Gældende fra 1. september 2012
Revideret 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

1. INDLEDNING: DET TEOLOGISKE STUDIUM VED KØBENHAVNS UNIVERSITET ...	4
2. STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I TEOLOGI.....	5
2.1. Adgangskrav og forkundskaber	5
2.2. Uddannelsens faglige profil.....	5
2.2.1. Uddannelsens opbygning	5
2.2.2. Uddannelsens kompetenceprofil	5
2.2.3. Uddannelsens sprog	6
2.2.4. Uddannelsens betegnelse	6
2.3. Generelle bestemmelser.....	6
2.4. De obligatoriske fag	7
2.4.1. Bibelkundskab.....	7
2.4.2. Hebraisk	8
2.4.2.1. Hebraisk 1	8
2.4.2.2. Hebraisk 2	9
2.4.3. Det Gamle Testaments Eksegese	9
2.4.3.1. Det Gamle Testaments Eksegese 1	10
2.4.3.2. Det Gamle Testaments Eksegese 2	11
2.4.4. Det Nye Testaments Eksegese	12
2.4.4.1. Det Nye Testaments Eksegese 1	13
2.4.4.2. Det Nye Testaments Eksegese 2	14
2.4.4.3. Det Nye Testaments Eksegese 3	16
2.4.5. Kirke- og Teologihistorie	17
2.4.5.1. Kirke- og Teologihistorie 1	17
2.4.5.2. Kirke- og Teologihistorie 2	18
2.4.5.3. Kirke- og Teologihistorie 3	19
2.4.6. Dogmatik med Økumenisk Teologi	21
2.4.6.1. Dogmatik med Økumenisk Teologi 1	21
2.4.6.2. Dogmatik med Økumenisk Teologi 2	22
2.4.7. Almen Filosofi	23
2.4.8. Etik og Religionsfilosofi	24
2.4.8.1. Etik og Religionsfilosofi 1	24
2.4.8.2. Etik og Religionsfilosofi 2	25
2.4.9. Praktisk Teologi	26
2.5. Valgfag.....	27
2.5.1. Bachelorvalgfag	28
2.5.2. Særligt tilrettelagte valgfagskurser med anden eksamensform	29
2.5.3. Studieophold	29
2.5.4. Feltstudium eller projektorienteret forløb	29
2.6. Bachelorprojekt	29
2.7. De propædeutiske fag	31
2.7.1. Latin	31
2.7.1.1. Latin 1	31
2.7.1.2. Latin 2	32

2.7.2. Græsk	33
2.7.2.1. Græsk 1	33
2.7.2.2. Græsk 2	34
2.8. Tilmelding til fag, prøve og omprøve	35
2.9. Studiestartsprøve	36
2.10. Førsteårsprøve	36
2.11. Maksimale studietider for uddannelsen.....	36
2.12. Forudsætningsfag	36
2.13. Oversigt over bacheloruddannelsens forløb	37
2.13.1. Skema over bacheloruddannelsens forløb.....	37
3. DISPENSATION, FORHÅNDSGODKENDELSE OG MERITOVERFØRSEL	41
3.1. Dispensation	41
3.2. Forhåndsgodkendelse	41
3.3. Meritoverførsel	41
4. UDLØB AF TIDLIGERE STUDIEORDNINGER OG OVERGANGSORDNING.....	42

1. Indledning: Det teologiske studium ved Københavns Universitet

Det teologiske studium ved Københavns Universitet har som sit overordnede mål den selvstændige og kvalificerede beskæftigelse med kristendommen i dens historiske og nutidige skikkelse.

Studiet som helhed udgøres af en række discipliner: de eksegetiske (dvs. bibelvidenskabelige), kirkehistoriske og systematisk-teologiske. De teologiske discipliner varetager hver især bestemte funktioner i faget eller dækker bestemte fagområder. Disse er: Det Gamle Testaments Eksegese (herunder Hebraisk), Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi samt Praktisk Teologi.

Det teologiske studium falder i to dele, en bacheloruddannelse af tre års varighed og en kandidatuddannelse af to års varighed. Hertil kommer propædeutiske studier af op til et års varighed for studerende, der ikke har forkundskaber i græsk og latin på gymnasialt A-niveau. De propædeutiske studier er i praksis integreret i bacheloruddannelsen.

Bacheloruddannelsen giver den studerende viden, færdigheder og kompetencer inden for de teologiske fagområders hovedemner. Gennem den teologiske kandidatuddannelse, som man efter ansøgning kan optages på efter fuldført bacheloruddannelse i teologi, løftes viden, færdigheder og kompetencer fra bacheloruddannelsen til et højere fagligt niveau (se studieordningen for kandidatuddannelsen i teologi).

Den teologiske bacheloruddannelse er tilrettelagt sådan, at den studerendes evne til selvstændig og kritisk omgang med faget indøves. Gennem valgfag og bachelorprojekt får den studerende lejlighed til at arbejde med frit valgte emner. Studiet tilrettelægges på en sådan måde, at der sikres sammenhæng i uddannelsen både på langs (progressionen i de enkelte discipliner) og på tværs (samspeilet mellem de enkelte discipliner). Ligeledes tilstræbes balance mellem bredt orienterende og specialiserede studier.

Studieordningen for bacheloruddannelsen i teologi ved Københavns Universitet trådte i kraft den 1. september 2012.

Revision af studieordningen af 2012 med virkning fra 1. september 2026 er foretaget af Studienævnet for Teologi og godkendt af dekanen den 1. juni 2026.

2. Studieordning for bacheloruddannelsen i teologi

2.1. Adgangskrav og forkundskaber

Adgangskravet er Dansk A, Engelsk B, Græsk A og Latin A. Bacheloruddannelsen er tilrettelagt, så studerende uden Græsk A og/eller Latin A opnår dette niveau undervejs i uddannelsen (propædeutik, jf. 2.7.).

Det forudsættes, at den studerende er i stand til at læse tekster på tysk.

Ansøgere har pligt til at oplyse om og søge merit for beståede prøver fra uafsluttede uddannelser på samme niveau som bacheloruddannelsen i teologi. Se endvidere 3.3. vedr. meritoverførsel.

Af ansøgere uden Dansk A (eller kvalifikationer i svensk eller norsk) kræves dokumenterede dansk kvalifikationer efter universitetets regler.

2.2. Uddannelsens faglige profil

2.2.1. Uddannelsens opbygning

I bacheloruddannelsens første semestre studeres Bibelkundskab, Almen Filosofi, Etik og Religionsfilosofi samt Kirke- og Teologihistorie. Herigennem erhverver den studerende en basal viden om de teologiske fagområder og videnskabsteoretiske temaer af relevans for teologistudiet. Studerende, der skal aflægge prøver i de propædeutiske fag, følger ligeledes undervisning i disse fag i de første semestre.

Bacheloruddannelsen omfatter en række obligatoriske fag: Bibelkundskab, Hebraisk, Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Almen Filosofi, Etik og Religionsfilosofi samt Praktisk Teologi. Bacheloruddannelsen indeholder et valgfag, som kan erstattes af et ophold ved et andet fakultet, feltstudium eller projektorienteret forløb. Uddannelsen afrundes med en skriftlig afhandling (bachelorprojekt).

Sammensætningen af de indledende semestres studieforløb er obligatorisk. Forløbet afhænger af den studerendes forkundskaber i Latin og Græsk (jf. 2.7.).

I sidste semester åbnes et mobilitetsvindue med mulighed for studier ved andre universiteter, feltstudier og projektorienterede forløb.

Bachelorprojektet skal gennemføres i bacheloruddannelsens sidste år.

Uddannelsen omfatter i alt 180 ECTS.

2.2.2. Uddannelsens kompetenceprofil

Bacheloruddannelsen i teologi er en forskningsbaseret uddannelse af tre års varighed.

Den, der har fuldført bacheloruddannelsen i teologi, har en grundlæggende viden om kristendommen i dens historiske og nutidige skikkelse.

Den teologiske bachelor har tilegnet sig viden inden for de teologiske discipliner og fagområder: Det Gamle og Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi samt Praktisk Teologi. Tilsvarende har den teologiske bachelor viden om relevante fagområder og metoder, der grænser op til teologien.

I kraft af sine fagspecifikke færdigheder er den teologiske bachelor endvidere i stand til at anvende og vurdere fagområdets centrale metoder og redskaber med henblik på at identificere og afgrænse relevante problemstillinger, analysere og fortolke tekster kritisk og metodisk samt diskutere og vurdere synspunkter i en faglig sammenhæng. Den teologiske bachelor kan derudover både skriftligt og mundtligt formidle aktuelle og komplekse diskussioner om kristendommens rolle religiøst, kulturelt og socialt samt inddrage de enkelte teologiske discipliner og faget som helhed i sådanne diskussioner.

Endelig har den teologiske bachelor kompetencer til at arbejde udviklingsorienteret i faglige og tværfaglige sammenhænge, hvor vedkommende kan identificere, håndtere og strukturere relevante arbejdsopgaver, og i det hele taget indgå i konkrete arbejdsammenhænge samt identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

Den teologiske bacheloruddannelse kvalificerer til optagelse på kandidatuddannelsen i teologi samt på enkelte andre kandidatuddannelser.

Den teologiske bachelor er kvalificeret til ansættelse i stillinger, der kræver viden, færdigheder og kompetencer på det teologiske område, samt i stillinger, der kræver generelle akademiske færdigheder.

2.2.3. Uddannelsens sprog

Uddannelsen udbydes på dansk. Prøverne aflægges på dansk, men kan også aflægges på svensk eller norsk. Det kræver en dispensation fra studienævnet, hvis prøverne skal aflægges på et andet sprog.

2.2.4. Uddannelsens betegnelse

Den, der har fuldført bacheloruddannelsen i teologi, har ret til at betegne sig BA i teologi (Bachelor of Theology).

2.3. Generelle bestemmelser

For bacheloruddannelsen i teologi gælder foruden de regler, der fremgår af denne studieordning, en række generelle bestemmelser, der er fælles for bachelor- og kandidatuddannelsen i teologi.

De generelle bestemmelser vedrører bl.a. adgangskrav og optagelse, udmeldelse, genindskrivning og overflytning, undervisning og eksamen, krav om videnskabelig redelighed, forhåndsgodkendelse og merit, orlov, dispensation og klageadgang.

Den studerende skal orientere sig i og følge de generelle bestemmelser.

De generelle bestemmelser er tilgængelige på studieinformationssiderne på KUnet.

Kvalitetssikring

Det Teologiske Fakultet har fokus på kvalitetssikring- og udvikling. Fakultetets kvalitetssikringspolitik kan findes på fakultetets hjemmeside.

Af hensyn til sikring af uddannelsens kvalitet er nedsat et censorkorps med censorer, der er beskikkede af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Censorkorpsets formandsskab vælges af og blandt censorerne. Efter samråd med universitetet fordeler formandsskabet opgaverne til censur. Desuden foretages udvikling og kvalitetssikring gennem inddragelse af aftagerpanelet ("Eksternt Råd"). Panelets eksterne medlemmer repræsenterer uddannelsens aftagere.

2.4. De obligatoriske fag

2.4.1. Bibelkundskab

Områdebeskrivelse

Der gives en oversigt over Bibelens tekstunivers gennem en indføring i centrale dele af Det Gamle Testamente samt hele Det Nye Testamente.

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om Bibelens indhold
- viden om skriftgruppers karakteristika og deres historiske og litterære kontekst,
- viden om fortolkningens historiske betingethed,
- færdigheder i at orientere sig i Bibelen,
- færdigheder i på et indledende niveau at sætte bibelteksterne i sammenhæng med deres historiske og litterære kontekst,
- kompetencer til at inddrage disse færdigheder i studiets videre forløb.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerende ved prøven demonstrerer:

- grundlæggende viden om Bibelens indhold,
- grundlæggende viden om skriftgruppers karakteristika og deres historiske og litterære kontekst,
- færdigheder i at orientere sig i Bibelen

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer (heraf 2 timer om Det Gamle Testamente og 2 timer om Det Nye Testamente).

Undervisningen gives hovedsagelig i form af oversigtsforelæsninger. Forelæsningerne kan suppleres af diskussioner i læsegrupper.

Pensum omfatter ca. 300 sider af Det Gamle Testamente læst i dansk oversættelse og med indledningsstof i et omfang af ca. 50 sider samt hele Det Nye Testamente læst i dansk oversættelse (ca. 300 sider) og med indledningsstof i et omfang af ca. 50 sider. Pensum fastlægges af faglæreren.

Prøven er en skriftlig stedprøve af en times varighed og med begrænsede hjælpemidler.

Opgavebesvarelsen bedømmes af underviser, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

7,5 ECTS.

2.4.2. Hebraisk

Områdebeskrivelse

Der gives en indføring i bibelsk hebraisk, der sætter den studerende i stand til at arbejde med gammeltestamentlige tekster på grundsproget.

Hebraisk består af to dele, der hver afsluttes med en prøve. I første semester tilegnes grundlæggende færdigheder i bibelsk hebraisk. I andet semester videreføres og udvikles de sproglige færdigheder ved oplæsning, oversættelse og nøje morfologisk, syntaktisk og semantisk analyse af gammeltestamentlige tekster på hebraisk.

2.4.2.1. Hebraisk 1

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om elementær hebraisk morfologi, syntaks og ordforråd,
- færdigheder i at foretage en grundlæggende morfologisk og syntaktisk analyse af såvel nominer som verber,
- færdigheder i at oversætte en ukendt, let prosatekst med relevante hjælpemidler,
- kompetencer til selvstændigt at inddrage disse færdigheder i fagligt og tværfagligt arbejde i studiets videre forløb.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerende ved prøven demonstrerer:

- viden om elementær hebraisk morfologi, syntaks og ordforråd,
- færdigheder i at foretage en grundlæggende morfologisk og syntaktisk analyse af såvel nominer som verber.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

Der gives en indføring i hebraisk grammatik på grundlag af en begynderbog samt tekster på hebraisk. Undervisningen gives som holdundervisning, der forudsætter aktiv deltagelse af de studerende i form af oplæsning, oversættelse og sproglig analyse af øvelsestekster.

Pensum udgøres af en begynderbog samt hebraiske øvelsestekster og fastlægges af faglæreren.

Prøveformen er en skriftlig hjemmeopgave af 24 timers varighed. Opgaven skal have et omfang af 7.200-12.000 tegn, dvs. 3-5 sider. Opgaven stilles af underviseren.ⁱ

Opgavebesvarelsen bedømmes af underviser, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

7,5 ECTS.

2.4.2.2. Hebraisk 2

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- indgående viden om hebraisk grammatik, såvel morfologi som syntaks,
- indgående viden om det centrale hebraiske ordforråd,
- færdigheder i at læse og oversætte gammeltestamentlige tekster, såvel prosa som poesi, på grundsproget,
- kompetencer til selvstændigt at inddrage disse færdigheder i fagligt og tværfagligt arbejde i studiets videre forløb.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om hebraisk ordforråd og grammatik, såvel morfologi som syntaks,
- færdigheder i selvstændigt at analysere en kendt hebraisk tekst filologisk korrekt,
- færdigheder i at præsentere en selvstændig og præcis oversættelse til dansk af en kendt gammeltestamentlig tekst på hebraisk,
- færdigheder i at benytte ordbog og grammatik til at analysere og oversætte en ukendt hebraisk tekst.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

Undervisningen gives som holdundervisning, der forudsætter aktiv deltagelse af den studerende i form af oplæsning, oversættelse og sproglig analyse af gammeltestamentlige tekster på hebraisk.

Pensum omfatter 15 sider hebraisk tekst.

Pensum fastlægges af faglæreren.

Prøven er mundtlig af 30 minutters varighed inkl. bedømmelse med 60 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler. Der prøves i såvel kendt som ukendt tekst. Omfanget af kendt tekst er maksimalt 8 linjer, mens den ukendte tekst omfatter maksimalt 4 linjerⁱⁱ.

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

7,5 ECTS.

2.4.3. Det Gamle Testaments Eksegese

Områdebeskrivelse

Faget indfører i det videnskabelige studium af Det Gamle Testamente på grundlag af et udvalg af tekster læst på hebraisk.

Tekstlæsningen sker med inddragelse af den geografiske, historiske, religionshistoriske og sociale kontekst for Det Gamle Testaments tilblivelse og med overblik over teksternes receptions- og virkningshistorie samt teologiske betydning.

Faget præsenterer også videnskabsteoriske problemstillinger knyttet til studiet af Det Gamle Testamente, herunder forskellige metoder, der kan anvendes i læsningen af de gammeltestamentlige tekster.

Det Gamle Testaments Eksegese består af to dele, der hver afsluttes med en prøve. I første semester tilegnes grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer i gammeltestamentlig eksegese. I andet semester videreføres og udvikles viden, færdigheder og kompetencer i gammeltestamentlig eksegese.

2.4.3.1. Det Gamle Testaments Eksegese 1

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om de gammeltestamentlige teksters indhold og deres geografiske, historiske, litterære, religionshistoriske og teologiske kontekst
- viden om de forskellige konteksters betydning for den fortidige forståelseshorisont,
- viden om egne kontekstbetingede forståelsesmuligheder og interesser,
- færdigheder i at oversætte den hebraiske grundtekst ved hjælp af håndbøger og sproglige hjælpemidler, i at vurdere tekstkritiske spørgsmål, i at give en struktureret og udtømmende parafrase og i kritisk og metodisk reflekteret detaileksegetisk arbejde med inddragelse af viden om de forskellige kontekster, fagets forskningshistorie, bibelkommentarer, håndbøger og opslagsværker,
- færdigheder i at formidle en gammeltestamentlig tekstfortolkning med reflekteret inddragelse af de forskellige kontekster,
- færdigheder i akademisk fremstilling,
- færdigheder i at udøve kritisk og metodebevidst arbejde med fortolkning, herunder forsøget på at rekonstruere den fortidige forståelseshorisont og den nutidige fortolkers egne kontekstbetingede forståelsesmuligheder og interesser,
- kompetencer til selvstændigt at indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om komplekse forhold med udgangspunkt i faget.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerendes semesteropgaver fyldestgørende demonstrerer:

- viden om relevante sproglige, historiske, litterære, religionshistoriske og teologiske områder,
- færdigheder i at udvælge og inddrage denne viden i detaileksegetisk arbejde med metoder som tekstkritik, korrekt oversættelse, parafrase, konkordansarbejde og kontekstualisering,
- færdigheder i at identificere og diskutere kommentarer og andre sekundærkilders valg og brug af metoder, viden og perspektiver,
- færdigheder i at formidle sin analyse skriftligt, således at det fremgår med tydelighed, hvorledes de nævnte elementer underbygger den studerendes konklusioner,
- færdigheder i at opfylde krav om korrekt akademisk fremstilling,
- færdigheder i at opfylde almene krav om korrekt sproglig fremstilling,
- færdigheder i at sætte sin egen analyse i kritisk bevidst perspektiv, både med hensyn til forsøget på at rekonstruere den fortidige forståelseshorisont og med hensyn til den nutidige fortolkers egne kontekstbetingede forståelsesmuligheder og interesser.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 3 ugentlige timer.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse.

Pensum omfatter uddrag af Urhistorien (1 Mos 1-11) og andre grundlæggende tekster, i alt ca. 14 sider hebraiske tekster. Heri må ikke indgå tekster, der er opgivet ved prøverne i Hebraisk. Endvidere omfatter pensum sekundærlitteratur i et omfang af ca. 300 sider.

Pensum i sekundærlitteratur fastlægges af faglæreren.

Prøven er en fageksamen med 5-6 semesteropgaver, som stilles af faglæreren og præsenteres i forbindelse med undervisningen. Der vil være tilbud om feedback på opgaverne med undtagelse af den sidste opgave.

Semesteropgaverne skal tilsammen have et omfang af 19.200-28.800 tegn, dvs. 8-12 sider og afleveres samlet (evt. i revideret form efter feedback) til bedømmelse.ⁱⁱⁱ

Prøven kan først absolveres, når prøven i Hebraisk 2 er bestået.

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

7,5 ECTS.

2.4.3.2. Det Gamle Testamentes Eksegese 2

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om de gammeltestamentlige teksters indhold og deres geografiske, historiske, litterære, religionshistoriske og teologiske kontekst
- viden om de forskellige konteksters betydning for den fortidige forståelseshorisont,
- viden om egne kontekstbetingede forståelsesmuligheder og interesser,
- færdigheder i at oversætte den hebraiske grundtekst ved hjælp af håndbøger og sproglige hjælpemidler, i at vurdere tekstkritiske spørgsmål, i at give en struktureret og udtømmende parafrase og i kritisk og metodisk reflekteret detaileksegetisk arbejde med inddragelse af viden om de forskellige kontekster, fagets forskningshistorie, bibelkommentarer, håndbøger og opslagsværker,
- færdigheder i at formidle en gammeltestamentlig tekstfortolkning med reflekteret inddragelse af de forskellige kontekster,
- færdigheder i at udøve kritisk og metodebevidst arbejde med fortolkning, herunder forsøget på at rekonstruere den fortidige forståelseshorisont og den nutidige fortolkers egne kontekstbetingede forståelsesmuligheder og interesser,
- kompetencer til selvstændigt at indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om komplekse forhold med udgangspunkt i faget.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om relevante sproglige, historiske, litterære, religionshistoriske og teologiske områder,
- færdigheder i at give en præcis og velovervejet oversættelse af et udvalgt tekstafsnit og tage kvalificeret stilling til sproglige og tekstkritiske problemstillinger,
- færdigheder i at give en klar parafrase af det udvalgte tekstafsnit og redegøre fyldestgørende for dets litterære kontekst,
- færdigheder i at foretage en kritisk, nuanceret og metodisk reflekteret detaileksegesi under inddragelse af indsigterne fra fagets forskningshistorie, bibelkommentarer, håndbøger og opslagsværker,
- færdigheder i at perspektivere det udvalgte tekststykke til andre tekster og temaer i og uden for Det Gamle Testamente og i faglitteraturen,
- færdigheder i at formidle fortolkningen af den gammeltestamentlige tekst og dens kontekster på en selvstændig og overbevisende måde,
- færdigheder i at sætte sin egen analyse i kritisk, metodebevidst perspektiv, både med hensyn til forsøget på at rekonstruere den fortidige forståelseshorisont og med hensyn til den nutidige fortolkers egne kontekstbetingede forståelsesmuligheder og interesser.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse.

Pensum omfatter et udvalg af tekster, hvori indgår historiske tekster, profetiske tekster, poetiske tekster og visdomstekster, i alt ca. 17,5 sider hebraiske tekster. Heri må ikke indgå tekster, der er opgivet ved prøverne i Hebraisk. Endvidere omfatter pensum sekundærlitteratur i et omfang af ca. 400 sider.

Pensum i sekundærlitteratur fastlægges af faglæreren.

Prøven er mundtlig af højst 30 minutters varighed inkl. bedømmelse med 30 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler.

Prøven kan først absolveres, når prøven i Hebraisk 2 er bestået.

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

7,5 ECTS.

2.4.4. Det Nye Testaments Eksegese

Områdebeskrivelse

Faget introducerer det videnskabelige studium af Det Nye Testamente og andre relevante kilder for tidlig kristendom. Dette omfatter tekster læst på græsk og perspektivering til kilder på andre sprog. Derudover fokuseres der på den historiske, sociale, idéhistoriske og teologiske kontekst, hvori Det Nye Testamente opstod. Studiet omfatter metoder til analyse af disse skrifter og deres kontekst samt en forståelse af videnskabsteorien knyttet til studiet af antikke tekster og materiel kultur.

Det Nye Testaments Eksegese består af tre dele, der hver afsluttes med en prøve. I første semester tilegnes grundlæggende færdigheder i nytestamentlig eksegese. I hvert af de følgende semestre videreføres og udvikles de eksegetiske færdigheder.

2.4.4.1. Det Nye Testaments Eksegese 1

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår indgående sproglig, historisk, litterær og teologisk problembevidst viden om de ubestridte paulinske breve og apostlen Paulus' liv og tænkning, herunder:

- viden om kritiske udgaver af Det Nye Testamente (det tekstkritiske apparats opbygning) og deres relevans for studiet af fagets genstandsområde,
- viden om antik jødedom i dens mangfoldighed af udtryk og den græsk-romerske kulturelle kontekst,
- viden om oversættelsens teori og pragmatik,
- viden om forskellige eksegetiske metoder og brug af relevante historiske kilder,
- færdigheder i at læse det tekstkritiske apparat,
- færdigheder i at lave en tekstnær oversættelse af den græske tekst ved hjælp af adækvate hjælpemidler,
- færdigheder i, i dialog med kommentar- og forskningslitteraturen, at udfærdige en metodisk reflekteret, detaileksegetisk analyse af kursets primærlitteratur baseret på den græske tekst,
- færdigheder i kritisk at vurdere hovedpunkter i kommentar- og forskningslitteraturen, herunder diskussionerne knyttet til forfatterskab og autenticitet samt problemstillingerne knyttet til rekonstruktionen af Paulus' biografi og rejser,
- færdighed i kritisk refleksion over egen fortolkning,
- kompetence til selvstændigt at indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om komplekse forhold med udgangspunkt i den viden og de færdigheder, som er tilegnet på kurset.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerendes semesteropgaver fyldestgørende demonstrerer:

- viden om kritiske udgaver af Det Nye Testamente (f.eks. det tekstkritiske apparats opbygning) og deres relevans for studiet af fagets genstandsområde,
- viden om antik jødedom i dens mangfoldighed af udtryk og den græsk-romerske kulturelle kontekst,
- viden om oversættelsens teori og pragmatik,
- viden om forskellige eksegetiske metoder og brug af relevante historiske kilder,
- færdigheder i at læse det tekstkritiske apparat,
- færdigheder i at lave en tekstnær oversættelse af den græske tekst ved hjælp af adækvate hjælpemidler,
- færdigheder i, i dialog med kommentar- og forskningslitteraturen, at udfærdige en metodisk reflekteret, detaileksegetisk analyse af kursets primærlitteratur baseret på den græske tekst,
- færdigheder i kritisk at vurdere hovedpunkter i kommentar- og forskningslitteraturen, herunder diskussionerne knyttet til forfatterskab og autenticitet samt problemstillingerne knyttet til rekonstruktionen af Paulus' biografi og rejser,
- færdighed i kritisk refleksion over egen fortolkning.

Undervisning, pensum, prøver og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 3 ugentlige timer.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse.

Pensum omfatter uddrag af Første og Andet Korintherbrev, Galaterbrevet, Filipperbrevet, Første Thessalonikerbrev, Filemonbrevet og andre relevante tekster, i alt ca. 40 sider (opgjort efter Nestle-Aland), heraf op til 10 % ikke-kanonisk litteratur. Desuden indgår ca. 300 sider sekundærpensum. Pensum fastlægges af faglæreren.

Ved tilfredsstillende besvarelse af to skriftlige opgaver af et samlet omfang af 14.400 tegn, dvs. 6 sider, som stilles af faglæreren, samt ved aktiv deltagelse (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol) udgår ca. 25% primærlitteratur efter faglærerens valg.

De skriftlige opgaver stilles og bedømmes af faglæreren.

Prøven er mundtlig af højst 30 minutters varighed inkl. bedømmelse med 30 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler.

Prøven kan først absolveres, når prøven i Græsk 2 er bestået.

Der er intern censur, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

7,5 ECTS.

2.4.4.2. Det Nye Testaments Eksegese 2

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende bygger videre på den viden, de færdigheder og de kompetencer, som er opnået på faget Det Nye Testaments Eksegese 1. Fagets specifikke mål er, at den studerende opnår indgående sproglig, historisk, litterær og teologisk problembevidst viden om de kanoniske evangelier samt de tidlige, ikke-kanoniske evangelietraditioner og den kontekst, som skrifterne er blevet til i, herunder:

- viden om de historiske forhold, geografien og den materielle kultur i middelhavsområdet i århundrederne omkring begyndelsen af vor tidsregning,
- viden om det synoptiske problem og de forskellige teorier knyttet til løsningen af dette,
- viden om forskellige metoder knyttet til evangelietraditioner,
- færdigheder i at identificere og diskutere centrale tekstkritiske problemer i relation til evangelietraditioner,
- færdigheder i kritisk at kunne vurdere relevansen af de historiske forhold, geografien og den materielle kultur i middelhavsområdet for fortolkningen af evangelietraditioner,
- færdigheder i at bruge viden om den antikke jødedom og græsk-romerske kontekst (jf. NT1) til at fortolke evangelietraditioner,
- færdigheder i, i dialog med kommentar- og forskningslitteraturen, at identificere og diskutere centrale problemer dels knyttet til den selvstændige analyse af et skrift, dels til den sammenlignende analyse af evangelietraditionerne på baggrund af arbejdet med den græske tekst,

- færdigheder i kritisk at vurdere centrale tematiske spørgsmål og problemer i forhold til den aktuelle videnskabelige undersøgelse af evangelierne,
- færdigheder i, i en mundtlig præsentation, at reflektere over anvendte metoder og hermeneutiske tilgange i egen fortolkning og i at kunne opsummere hovedpunkter i den for fortolkningen relevante sekundærlitteratur,
- færdigheder i at kunne lave en idiomatisk korrekt kildesprogsorienteret oversættelser af den græske tekst ved adækvate hjælpemidler – og at kunne begrunde signifikante valg,
- færdighed i kritisk refleksion over egen fortolkning,
- kompetence til selvstændigt at indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om komplekse forhold med udgangspunkt i den på kurset tilegnede viden og færdigheder.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om de historiske forhold, geografien og den materielle kultur i middelhavsområdet i århundrederne omkring begyndelsen af vor tidsregning,
- viden om det synoptiske problem og de forskellige teorier knyttet til løsningen af dette,
- viden om forskellige metoder knyttet til evangelietraditionerne,
- færdigheder i at identificere og diskutere centrale tekstkritiske problemer i relation til evangelietraditionerne,
- færdigheder i kritisk at vurdere relevansen af de historiske forhold, geografien og den materielle kultur i middelhavsområdet for fortolkningen af evangelietraditionerne,
- færdigheder i at bruge viden om den antikke jødedom og græsk-romerske kontekst (jf. NT1) til at fortolke evangelietraditioner,
- færdigheder i, i dialog med kommentar- og forskningslitteraturen, at identificere og diskutere centrale problemer dels knyttet til den selvstændige analyse af et skrift, dels til den sammenlignende analyse af evangelietraditionerne på baggrund af arbejdet med den græske tekst,
- færdigheder i kritisk at vurdere centrale tematiske spørgsmål og problemer i forhold til den aktuelle videnskabelige undersøgelse af evangelierne,
- færdigheder i, i en mundtlig præsentation, at reflektere over anvendte metoder og hermeneutiske tilgange i egen fortolkning og i at kunne opsummere hovedpunkter i den for fortolkningen relevante sekundærlitteratur,
- færdigheder i at kunne lave en idiomatisk korrekt kildesprogsorienteret oversættelser af den græske tekst ved adækvate hjælpemidler – og at kunne begrunde signifikante valg,
- færdighed i kritisk refleksion over egen fortolkning.

Undervisning, pensum, prøver og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 6 ugentlige timer.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse og villighed til at lade sig overhøre.

Pensum omfatter et udvalg fra de synoptiske evangelier og Johannesevangeliet på græsk (ca. 100 sider i alt, med mindst 40 sider fra Johannesevangeliet, og op til 10% fra ikke-kanoniske evangelier på kildesproget, primært græsk). Hertil kommer ca. 600 sider sekundærlitteratur. Pensum fastlægges af faglæreren.

Ved tilfredsstillende besvarelse af 1 - 2 skriftlige opgaver af et samlet omfang af 14.400 tegn, dvs. 6 sider, som stilles af faglæreren, samt ved aktiv deltagelse (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol) udgår ca. 25% primærlitteratur efter faglærerens valg.

De skriftlige opgaver stilles af faglæreren.

Prøven er mundtlig af højst 30 minutters varighed inkl. bedømmelse med 30 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler.

Prøven kan først absolveres, når prøven i Græsk 2 er bestået.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.4.4.3. Det Nye Testamentes Eksegese 3

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende bygger videre på den viden, de færdigheder og de kompetencer, som er opnået på Det Nye Testamentes Eksegese 1 og 2. Fagets specifikke mål er, at den studerende opnår indgående sproglig, historisk, litterær og teologisk problembevidst viden om Romerbrevet og efter faglærerens valg et brev, der ikke er pensum på NT1, læst på græsk, samt den kontekst, som skrifterne er blevet til i, herunder:

- viden om de forskellige fortolkningstraditioner, som er knyttet til læsningen af skrifterne,
- viden om de kriterier, som lægges til grund for drøftelserne af forfatterskabets autenticitet/pseudonymitet,
- færdigheder i at diskutere og vurdere tekstkritiske fænomener knyttet til primærlitteratur og reflektere over disses relevans for eksegesen,
- færdigheder i med afsæt i en detaileksetetisk analyse at kunne drøfte og evaluere de forskellige fortolkningstraditioner, som er knyttet til kursets primærlitteratur,
- færdigheder i at identificere en tematisk, eksetetisk motiveret, problemstilling og i at behandle denne i en metodisk reflekteret analyse, hvor relevant sekundærlitteratur inddrages,
- færdighed i kritisk refleksion over egen fortolkning,
- kompetence til at lave en idiomatisk målsprogsorienteret oversættelse af den græske tekst, der reflekterer de eksetetiske valg,
- kompetence til selvstændigt at indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om komplekse forhold med udgangspunkt i den på kurserne tilegnede viden og færdigheder.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om de forskellige fortolkningstraditioner, som er knyttet til læsningen af skrifterne,
- viden om de kriterier, som lægges til grund for drøftelserne af forfatterskabets autenticitet/pseudonymitet,
- færdigheder i at diskutere og vurdere tekstkritiske fænomener knyttet til primærlitteratur og reflektere over disses relevans for eksegesen,
- færdigheder i med afsæt i en detaileksetetisk analyse at kunne drøfte og evaluere de forskellige fortolkningstraditioner, som er knyttet til kursets primærlitteratur,

- færdigheder i at identificere en tematisk, eksegetisk motiveret, problemstilling og i at behandle denne i en metodisk reflekteret analyse, hvor relevant sekundærlitteratur inddrages,
- kompetence til at lave en idiomatisk målsprogsorienteret oversættelse af den græske tekst, der reflekterer de eksegetiske valg,
- færdighed i kritisk refleksion over egen fortolkning.

Undervisning, pensum, prøver og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse og villighed til at lade sig overhøre.

Pensum omfatter Romerbrevet og et andet brev efter faglærerens valg, inklusive op til 5 sider fra andre relevante antikke kilder. Desuden indgår ca. 300 sider sekundærlitteratur. Pensum fastlægges af faglæreren.

Prøven er en fageksamen med 3 semesteropgaver som stilles af faglæreren og præsenteres i forbindelse med undervisningen. Der vil være tilbud om feedback på opgaverne med undtagelse af den sidste opgave.

Semesteropgaverne skal tilsammen have et omfang af 19.200-28.800 tegn, dvs. 8-12 sider og afleveres samlet (evt. i revideret form efter feedback) til bedømmelse.

Prøven kan først absolveres, når prøven i Græsk 2 er bestået.

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

7,5 ECTS.

2.4.5. Kirke- og Teologihistorie

2.4.5.1. Kirke- og Teologihistorie 1

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om kirke- og teologihistorien i form af et overblik over dens samlede forløb,
- grundlæggende viden om skelsættende begivenheder, hovedpersoner, begreber, strukturer og ideer i kirke- og teologihistoriens enkelte perioder,
- orienteringsfærdighed i kirke- og teologihistoriens samlede forløb,
- færdigheder i at demonstrere grundlæggende forståelse af sammenhænge og brudflader i kirke- og teologihistorien,
- færdigheder i at fremstille væsentlige kirke- og teologihistoriske problemstillinger på en klar, sammenhængende og reflekteret måde,
- kompetencer til at arbejde fagligt selvstændigt ved både individuelle arbejdsopgaver og i samarbejde med andre i forbindelse med studiemæssige opgaver,
- kompetencer til at identificere egne vidensbehov og til selvstændigt at identificere og håndtere kirkehistoriske problemstillinger i fagligt og tværfagligt arbejde i studiets videre forløb.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerende ved prøven demonstrerer:

- overblik over og orienteringsfærdighed i kirke- og teologihistoriens samlede forløb samt grundlæggende forståelse af sammenhænge og brudflader i kirke- og teologihistorien,
- grundlæggende viden om skelsættende begivenheder, hovedpersoner, begreber, strukturer og ideer i kirke- og teologihistoriens enkelte perioder,
- færdighed i at fremstille væsentlige kirke- og teologihistoriske problemstillinger på en klar og sammenhængende måde.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

Undervisningen gives hovedsagelig i form af oversigtsforelæsninger, der gennemgår hovedlinjer i kirke- og teologihistorien, herunder Danmarks kirkehistorie. Desuden kan inddrages arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse.

Pensum omfatter i alt ca. 1.000 sider og fastlægges af faglæreren.

Prøven er en skriftlig stedprøve af 2 timers varighed med begrænsede hjælpemidler.

Opgavebesvarelsen bedømmes af underviser, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

7,5 ECTS.

2.4.5.2. Kirke- og Teologihistorie 2

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om et væsentligt kirkehistorisk område før år 1300 og det dertil hørende kildemateriale,
- færdigheder i at foretage litteratur- og informationssøgning inden for det kirke- og teologihistoriske fagområde og at anvende fagets vigtigste referenceværker,
- færdigheder i at afgrænse, identificere og arbejde kritisk med en kirke- og teologihistorisk problemstilling,
- færdigheder i fagligt relevante metoder i grundtræk og deres anvendelse i henhold til at læse og fortolke kilder kritisk,
- færdigheder i at perspektivere områdets problemfelt teologisk,
- færdighed i skriftlig akademisk formidling af kirkehistorisk viden,
- kompetencer til at arbejde selvstændigt ved både individuelle arbejdsopgaver og i samarbejde med andre i forbindelse med studiemæssige opgaver,
- kompetencer til at identificere egne vidensbehov og til selvstændigt at identificere og håndtere kirkehistoriske problemstillinger i fagligt og tværfagligt arbejde i studiets videre forløb.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om et væsentligt kirkehistorisk område før år 1300 og det dertil hørende kildemateriale,
- færdigheder i at afgrænse, identificere og arbejde kritisk med en kirkehistorisk problemstilling,

- færdigheder i at læse og fortolke kilder på en metodisk reflekteret måde,
- færdigheder i at perspektivere områdets problemfelt teologisk,
- færdigheder i skriftlig fremlæggelse af læsning og anvendelse af kilder samt formidling af kirkehistorisk viden.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning^{iv}

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse og opøver i skriftlig kirkehistorisk fremstilling.

Pensum omfatter i alt ca. 1.000 sider kilder og sekundærlitteratur

Prøven er en fageksamen med 3 semesteropgaver som stilles af faglæreren og præsenteres i forbindelse med undervisningen. Der vil være tilbud om feedback på opgaverne med undtagelse af den sidste opgave.

Semesteropgaverne skal tilsammen have et omfang af 19.200-28.800 tegn, dvs. 8-12 sider og afleveres samlet (evt. i revideret form efter feedback) til bedømmelse.^v

Prøven kan først absolveres, når prøven i Latin 2 er bestået.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

7,5 ECTS.

2.4.5.3. Kirke- og Teologihistorie 3

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om et væsentligt kirke- og teologihistorisk område efter år 1300 og om det dertil hørende kildemateriale samt relevante forskningsdiskussioner,
- færdigheder i at afgrænse, identificere og arbejde kritisk med en kirke- og teologihistorisk problemstilling efter år 1300,
- færdigheder i at tolke kilder på en reflekteret måde,
- færdigheder i at perspektivere områdets problemfelt teologisk,
- kompetencer til at arbejde selvstændigt ved både individuelle arbejdsopgaver og i samarbejde med andre i forbindelse med studiemæssige opgaver,
- kompetencer til at identificere egne vidensbehov og til selvstændigt at identificere og håndtere kirkehistoriske problemstillinger i fagligt og tværfagligt arbejde i studiets videre forløb.

Faget omfatter desuden en teori- og metodedel, hvis mål er, at den studerende opnår:

- grundlæggende viden om kirkehistorieskrivningens udvikling fra antikken til nutiden,
- viden om udvalgte teoretiske og metodiske tilgange til faget samt diskussioner af disse,
- færdigheder i teoretisk og metodisk reflekteret og selvstændig fremstilling af kirke- og teologihistorisk viden,

- grundlæggende viden om fagligt relevante digitale metoder og redskaber samt deres anvendelse.

Undervisningens to dele indgår i én samlet eksamen.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om et væsentligt kirke- og teologihistorisk område efter år 1300 og om det dertil hørende kildemateriale samt relevante forskningsdiskussioner,
- færdigheder i at afgrænse, identificere og arbejde kritisk med en kirke- og teologihistorisk problemstilling efter år 1300,
- færdigheder i at tolke kilder på en reflekteret måde,
- færdigheder i at perspektivere områdets problemfelt teologisk.

Særligt for teori- og metodedelen:

- grundlæggende viden om fagets historiografiske udvikling,
- viden om udvalgte teoretiske og metodiske tilgange til faget samt diskussioner af disse,
- færdigheder i teoretisk og metodisk reflekteret og selvstændig fremstilling af kirke- og teologihistorisk viden,
- færdigheder i reflekteret anvendelse af digitale metoder og redskaber.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer i Kirke- og Teologihistorie 3 og 2 ugentlige timer i teori- og metodedelen.

Undervisningen gennemføres ved én eller flere undervisere. Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse og opøver mundtlig kirkehistorisk fremstilling.

Pensum omfatter ca. 1.000 siders kilder og litteratur fra perioden og ca. 300 sider inden for specifikke teoretiske og metodiske problemstillinger. Pensum fastlægges af faglæreren.

Eksamen afvikles som en skriftlig hjemmeopgave fulgt af en mundtlig prøve.

Den skriftlige hjemmeopgave indenfor den teoretiske og metodiske del af pensum skal have et omfang af 12.000-14.400 tegn, dvs. 5-6 sider. Opgaven stilles af faglæreren.

Den mundtlige prøve i den historiografiske del af pensum er af højst 30 minutters varighed inkl. bedømmelse med 30 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler.

Ved aktiv deltagelse i undervisningens teori- og metodedel (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol) og tilfredsstillende besvarelse af en skriftlig semesteropgave af et omfang af 9.600 tegn, dvs. 4 sider, om den teoretiske og metodiske del af pensum udgår den teoretiske og metodiske del af eksamenspensum, og semesteropgaven kan erstatte den skriftlige hjemmeopgave ved eksamen.

Prøven kan først absolveres, når prøven i Latin 2 er bestået.

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.4.6. Dogmatik med Økumenisk Teologi

Områdebeskrivelse

Faget indfører i dogmatikkens terminologi, problemstillinger, sammenhænge, samt arbejdsformer. Dogmatikken behandler den kristne lære i et historisk og systematisk perspektiv. Til faget hører den økumeniske teologi, der omhandler forholdet mellem de kristne kirkeretninger, og religionernes teologi, der drøfter forholdet mellem kristendommen og de andre religioner.

Dogmatik med Økumenisk Teologi består af to dele, der hver afsluttes med en prøve. Dogmatik med Økumenisk Teologi 1 giver en almen indføring i dogmatikken og der læses centrale tekster til dogmatikkens prolegomena, skabelsesteologi og antropologi, kristologi og soteriologi samt pneumatologi og eskatologi. Dogmatik med Økumenisk Teologi 2 omfatter folkekirkens oldkirkelige og reformatoriske bekendelsesskrifter, læst i sammenhæng med samtidige og senere tekster, herunder tekster inden for økumenisk teologi og religionsteologi.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse.

2.4.6.1. Dogmatik med Økumenisk Teologi 1

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om og forståelse af sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition op til i dag,
- omfattende viden om centrale teksters oprindelse, brug og senere fortolkninger,
- færdighed i anvendelsen af fagets terminologi,
- færdighed i udfoldelse af fagets overordnede problemstillinger,
- færdighed i loyal fremstilling, sammenligning og vurdering af dogmatiske tekster og positioner samt i at diskutere deres relevans i en nutidig kontekst,
- kompetencer til at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerende ved prøven demonstrerer:

- viden om og forståelse af sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition op til i dag,
- omfattende viden om centrale teksters oprindelse, brug og senere fortolkninger,
- færdighed i anvendelsen af fagets terminologi,
- færdighed i udfoldelse af fagets overordnede problemstillinger,
- færdighed i loyal fremstilling, sammenligning og vurdering af dogmatiske tekster og positioner,
- færdighed i at diskutere deres relevans i en nutidig kontekst

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 3 ugentlige timer.

Pensum omfatter ca. 500 sider, omfattende en almen fremstilling af dogmatikken (ca. 200 sider) samt klassiske og moderne tekster til dogmatikkens prolegomena, skabelsesteologi og antropologi,

kristologi og soteriologi samt pneumatologi og eskatologi, læst på baggrund af oversigtslitteratur (ca. 300 sider).

Pensum fastlægges af faglæreren.

Prøveformen er en skriftlig hjemmeopgave af 72 timers varighed. Opgaven skal have et omfang af 12.000-16.800 tegn, dvs. 5-7 sider. Opgaven stilles af faglæreren.

Prøven kan først absolveres, når prøven i Latin 1 er bestået^{vi}.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

7,5 ECTS.

2.4.6.2. Dogmatik med Økumenisk Teologi 2

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition,
- viden om de læste teksters oprindelse, brug og senere fortolkninger,
- færdighed i anvendelsen af fagets terminologi,
- færdighed i anvendelse af fagets overordnede problemstillinger,
- færdigheder i loyal fremstilling, sammenligning og vurdering af dogmatiske tekster og positioner, samt færdighed til at diskutere deres relevans i en nutidig kontekst,
- kompetencer til at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om og forståelse for sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition,
- omfattende viden om de læste teksters oprindelse, brug og senere fortolkninger,
- præcis og sikker færdighed i anvendelsen af fagets terminologi,
- overbevisende og sikker færdighed i udfoldelsen af fagets særlige problemstillinger,
- overbevisende og sikker færdighed i loyal og reflekteret fremstilling, sammenligning og vurdering af dogmatiske tekster og positioner.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

Pensum omfatter ca. 600 sider, omfattende folkekirkens bekendelsesskrifter læst på originalsproget (75 sider) med kommentar (ca. 200 sider) samt klassiske og moderne tekster til dogmatik med økumenisk teologi og religionsteologi, læst på baggrund af oversigtslitteratur (ca. 325 sider).

Pensum fastlægges af faglæreren.

Prøven er mundtlig af højst 30 minutters varighed inkl. bedømmelse med 30 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler.

Prøven kan først absolveres, når prøven i Latin 2 er bestået.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

7,5 ECTS.

2.4.7. Almen Filosofi

Områdebeskrivelse

Der gives en oversigt over filosofiens historie fra oldtiden til det 20. århundrede samt over moderne filosofiske positioner og videnskabsteoretiske temaer af relevans for teologien.

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om filosofiske og videnskabsteoretiske grundpositioner samt grundlæggende begreber og skikkelser i filosofiens historie,
- færdighed i at analysere, argumentere og redegøre for filosofiske problemer, teorier og spørgsmål og demonstrere problembevidsthed,
- kompetencer til at identificere filosofiske problemstillinger og orientere sig i filosofihistoriske og aktuelle kontekster og til at inddrage dette i fagligt og tværfagligt arbejde i studiets videre forløb.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerende ved prøven demonstrerer:

- solid viden om filosofiske og videnskabsteoretiske positioner og problemstillinger inden for det opgivne pensum,
- færdighed i at foretage begrebsanalyse og sammenhængende argumentation og redegørelse for hovedpunkter i en bestemt filosofisk tradition,
- færdighed i at demonstrere problembevidsthed i forbindelse med det stillede spørgsmål.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

I første del af semesteret gennemgås filosofiens historie fra de før-sokratiske tænkere til og med det 20. århundredes filosofi. Der introduceres en række klassiske filosoffer. I anden del af semesteret gennemgås moderne filosofiske positioner samt videnskabsteoretiske spørgsmål. Her introduceres repræsentative moderne filosoffer.

Undervisningen gives hovedsagelig i form af oversigtsforelæsninger. Forelæsningerne kan suppleres af diskussioner i læsegrupper.

Pensum omfatter ca. 600 sider grundbogsstof.

Pensum fastlægges af faglæreren.

Prøven er mundtlig af højst 30 minutters varighed med 30 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler.

Der er intern censur, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

7,5 ECTS.

2.4.8. Etik og Religionsfilosofi

Områdebeskrivelse

Faget indfører i etiske og religionsfilosofiske grundproblemer, begreber og arbejdsformer. På grundlag af studiet af grundbogslitteratur og udvalgte tekster indføres i etikkens drøftelse af moralens grundlag og grænser og af mere konkrete aktuelle etiske problemer samt i den religionsfilosofiske eftertænkning af den virkelighedsforståelse, der kommer til udtryk i kristendommen og mere generelt i religionerne.

Etik og Religionsfilosofi består af to dele, der hver afsluttes med en prøve.

2.4.8.1. Etik og Religionsfilosofi 1

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om fagets bærende terminologi og grundproblemer med fokus på forholdet mellem tro og viden,
- færdighed i at fortolke klassiske og moderne etiske og religionsfilosofiske tekster,
- færdighed i at sammenligne og vurdere forskellige etiske og religionsfilosofiske positioner samt til diskussion af deres relevans og konsekvenser for teologien, den enkelte og samfundet,
- kompetencer til selvstændigt at identificere og håndtere etiske og religionsfilosofiske problemstillinger i fagligt og tværfagligt arbejde i studiets videre forløb.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerende ved prøven demonstrerer:

- viden om fagets bærende terminologi og grundproblemer,
- viden om og klar forståelse af hovedpunkterne i en udvalgt problemstilling,
- færdighed i at fortolke en udvalgt tekst,
- færdighed i at sammenligne og vurdere udvalgte etiske og religionsfilosofiske positioner ud fra det stillede spørgsmål.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 3 ugentlige timer.

I løbet af semestret gennemgås grundbogslitteratur, og der indøves tekstlæsning på grundlag af hele tekster og uddrag af tekster af centrale teologiske og filosofiske tænkere.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse. Forelæsningerne kan suppleres af diskussioner i læsegrupper.

Pensum omfatter grundbogslitteratur i et omfang af ca. 100 sider samt religionsfilosofiske tekster i et omfang af ca. 125 sider. Pensum fastlægges af faglæreren.

Prøven er en fageksamen med 3 semesteropgaver, som stilles af faglæreren og præsenteres i forbindelse med undervisningen. Der vil være tilbud om feedback på opgaverne med undtagelse af den sidste opgave.

Semesteropgaverne skal tilsammen have et omfang af 24.000-26.400 tegn, dvs. 10-11 sider og afleveres samlet (evt. i revideret form efter feedback) til bedømmelse.^{vii}

Prøven kan først absolveres, når prøven i Almen Filosofi er bestået.

Opgavebesvarelsen bedømmes af underviser, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

7,5 ECTS.

2.4.8.2. Etik og Religionsfilosofi 2

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om fagets bærende terminologi og grundproblemer,
- færdighed i at fremstille etiske og religionsfilosofiske problemstillinger,
- færdighed i at fortolke klassiske og moderne etiske og religionsfilosofiske tekster,
- færdighed i at sammenligne og vurdere forskellige etiske og religionsfilosofiske positioner, diskutere deres relevans og konsekvenser for teologien, den enkelte og samfundet,
- kompetencer til selvstændigt at identificere og håndtere etiske og religionsfilosofiske problemstillinger i fagligt og tværfagligt arbejde i studiets videre forløb.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om fagets bærende terminologi og grundproblemer,
- viden om og klar forståelse af hovedpunkterne i en udvalgt problemstilling,
- færdigheder i at fortolke en udvalgt tekst,
- færdigheder i at sammenligne og vurdere udvalgte etiske og religionsfilosofiske positioner og diskutere deres relevans og konsekvenser for teologien, den enkelte og samfundet med udgangspunkt i det stillede spørgsmål.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

I løbet af semesteret gennemgås grundbogslitteratur, og der indøves tekstlæsning på grundlag af tekster og uddrag af tekster af centrale teologiske og filosofiske tænkere. Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse. Forelæsningerne kan suppleres af diskussioner i læsegrupper.

Pensum omfatter grundbogslitteratur i et omfang af ca. 300 sider samt etiske og religionsfilosofiske tekster i et omfang af ca. 375 sider.

Pensum fastlægges af faglæreren.

Prøven er mundtlig af højst 30 minutters varighed inkl. bedømmelse med 30 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler.

Prøven kan først absolveres, når prøven i Almen Filosofi er bestået.

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

7,5 ECTS.

2.4.9. Praktisk Teologi

Områdebeskrivelse

Faget indfører i den praktiske teologis grundproblemer, begreber og arbejdsformer. Den praktiske teologi udforsker kristendommens praksis- og kommunikationsformer historisk og aktuelt, især gudstjeneste, forkyndelse, kirkelige handlinger, undervisning, sjælesorg og menighedsliv, herunder diakoni og mission.

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om kristendommens centrale praksis- og kommunikationsformer, historisk og aktuelt, især kirkekundskab, kirkesociologi, kirkeret, diakoni, mission, menighedsdannelse, embede, gudstjeneste, kirkelige handlinger, ritualer, homiletik, hymnologi og sjælesorg,
- viden om fagets centrale teorier, metoder og begreber,
- færdighed i formidling af praktisk-teologiske problemstillinger,
- færdighed i historisk, systematisk og empirisk identifikation og analyse af praktisk teologiske problemstillinger,
- færdighed i anvendelse af praktisk-teologiske begreber og metoder på udvalgt case-materiale og kritisk diskussion af samspillet mellem teologi, kirke og samfund,
- kompetencer til selvstændigt at inddrage denne viden og disse færdigheder i faglige og tværfaglige kritiske diskussioner af praktisk teologiske problemstillinger.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om kristendommens centrale praksis- og kommunikationsformer,
- viden om de udvalgte positioner og temaer,
- færdigheder i at udvælge og anvende teorier og metoder af relevans for de pågældende positioner og temaer,

- færdigheder i identifikation, analyse og kritisk diskussion af praktisk-teologiske problemstillinger,
- færdigheder i formidling af praktisk-teologiske problemstillinger.

Undervisning, pensum, prøve og vægning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

Der gennemgås grundbogslitteratur samt kilder og tekster vedr. udvalgte positioner og temaer i nyere praktisk teologi.

Pensum udgøres af 1.000 sider, som fastlægges af faglæreren.

Eksamen afvikles som skriftlig hjemmeopgave fulgt af en mundtlig prøve uden forberedelse af højst 30 minutters varighed inkl. bedømmelse. Den skriftlige besvarelse skal have et omfang af op til 12.000 tegn, dvs. 5 sider. Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i den skriftlige besvarelse, men skal prøve eksaminanden inden for hele det opgivne pensum.

Der offentliggøres 2-4 eksamensspørgsmål, af hvilke eksaminanden skal besvare ét.

Den skriftlige prøve varer 72 timer.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.5. Valgfag

Områdebeskrivelse

Valgfaget giver den studerende mulighed for videre studier inden for et af de obligatoriske fag og opøver den studerendes formidlingsevne. Valgfaget giver den studerende lejlighed til at studere et emne efter eget valg, eller at gennemføre et studieophold i ind- eller udland, et feltstudium eller et projektorienteret forløb. Valgfaget er placeret i uddannelsens sidste semester, men kan frit absolveres inden for bacheloruddannelsens fire sidste semestre.

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- grundlæggende viden om et udvalgt emne,
- færdigheder i kritisk analyse og diskussion af de spørgsmål, der relaterer sig til det valgte emne,
- færdigheder i klar og sammenhængende mundtlig og skriftlig formidling af den opnåede indsigt,
- kompetencer til at identificere og strukturere egne læringsbehov inden for et udvalgt emne.

Bedømmelseskriterier^{viii}

For valgfag absolveret på den teologiske bacheloruddannelse ved Det Teologiske Fakultet gives bedømmelsen Bestået, når den studerende demonstrerer:

- grundlæggende viden om det valgte emne,
- færdigheder i kritisk analyse og diskussion af de spørgsmål, der relaterer sig til det valgte emne,
- færdigheder i at udvælge relevant litteratur,

- færdigheder i at formidle den opnåede indsigt klart og sammenhængende.

For valgfag absolveret på den teologiske bacheloruddannelse ved Det Teologiske Fakultet gives karakteren 12, når den studerende fyldestgørende demonstrerer:

- indgående viden om det valgte emne,
- færdigheder i kritisk analyse og diskussion af de spørgsmål, der relaterer sig til det valgte emne,
- færdigheder i at udvælge relevant litteratur og til at formidle og diskutere den opnåede indsigt klart og sammenhængende.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Valgfaget absolveres på de nedenfor nævnte måder, mellem hvilke der kan vælges frit, blot det samlede omfang udgør 15 ECTS.

Hvis valgfaget ønskes gennemført på anden måde end de nedenfor beskrevne muligheder, kræves studienævnets godkendelse.

15 ECTS.

2.5.1. Bachelorvalgfag

Der udbydes hvert semester mindst to valgfagskurser à 15 ECTS à 2 timers ugentlig undervisning eller tilsvarende. Udbuddet går på skift mellem fagene.

For at bestå kurset kræves:

- a) Pensum i et omfang af 1.200-1.500 sider. Tekstsider på græsk, hebraisk, latin eller lignende tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum omfatter både den kursuslitteratur, som gennemgås i forbindelse med undervisningen, ca. 600-800 sider, og den opgavelitteratur, som de to skriftlige hjemmeopgaver baserer sig på, og som den studerende selv finder og får godkendt af underviser. Pensum (kursus- og opgavelitteraturen tilsammen) må ikke overstige 1.500 sider.
- b) Aktiv deltagelse (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol samt en mundtlig fremlæggelse) og udarbejdelse af to skriftlige hjemmeopgaver. Hver opgave har et omfang af 12.000-14.400 tegn, dvs. 5-6 sider, og baseres hver på ca. 300-400 sider litteratur efter aftale med underviser. Der gives feedback på den første opgave, som på den baggrund kan revideres, inden opgaven afleveres igen.

Hvis den mundtlige fremlæggelse samt aktiv deltagelse er godkendt af underviser, består eksamen i aflevering af de to skriftlige hjemmeopgaver.

Opgaveformuleringerne godkendes af underviseren, som bedømmer besvarelsene. Der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Hvis ikke forudsætningerne under b) er opfyldt, kræves for at bestå et valgfag:

- c) Udarbejdelse af en valgfagsopgave i et selvvalgt emne, der har et omfang af 36.000-48.000 tegn, dvs. 15-20 sider, og baseres på 1.200-1.500 sider litteratur. Tekstsider på græsk, hebraisk, latin eller lignende tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Valgfagets underviser skal godkende problemformulering og litteratur.

Opgavebesvarelsen bedømmes af underviseren. Der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

2.5.2. Særligt tilrettelagte valgfagskurser med anden eksamensform

Enkelte valgfagskurser à 15 ECTS udbudt af Det Teologiske Fakultet er tilrettelagt på anden måde

Ved kurser tilrettelagt som kompaktkurser eller internationale sommerkurser kræves for at bestå kurset:

a) Pensum i et omfang af 1.200-1.500 sider. Tekstsider på græsk, hebraisk, latin eller lignende tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum omfatter både den kursuslitteratur, som gennemgås i forbindelse med undervisningen, og den opgavelitteratur, som den skriftlige hjemmeopgave baserer sig på, og som den studerende selv finder og får godkendt af underviser. Pensum (kursus- og opgavelitteraturen tilsammen) må ikke overstige 1.500 sider.

b) Aktiv deltagelse (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol) samt udarbejdelse af en skriftlig hjemmeopgave, der har et omfang af 24.000-28.800 tegn, dvs. 10-12 sider, baseret på 600-800 sider litteratur efter aftale med faglæreren. Tekstsider på græsk, hebraisk, latin eller lignende tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse.

Opgavebesvarelsen bedømmes af underviser. Kompaktkurser bedømmes efter 7-trinsskalaen eller med bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.^{ix} På internationale sommerkurser sker bedømmelsen efter 7-trinsskalaen.

Hvis ikke forudsætningerne under b) er opfyldt, gælder bestemmelserne under 2.5.1. c.

2.5.3. Studieophold

Studier i et omfang af 15 ECTS, mindst på bacheloruddannelsesniveau, ved et andet fakultet ved et dansk eller udenlandsk universitet efter indhentet forhåndsgodkendelse fra Studienævnet for Teologi.

2.5.4. Feltstudium eller projektorienteret forløb

Feltstudium/projektorienteret forløb (15 ECTS) skal være teologisk relevant. Feltstudiet/det projektorienterede forløb skal vare mellem 7 og 14 uger efter aftale med fakultetets vejleder. Vejlederen godkender forud for påbegyndelse af projektorienteret forløb samarbejdsaftalen med den eksterne partner.

Den skriftlige hjemmeopgave i form af en rapport skal have et omfang på 19.200-24.000 tegn, dvs. 8-10 sider. Rapportens litteratur og metode aftales med vejlederen.

Opgaven bedømmes af vejlederen.

Der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

2.6. Bachelorprojekt

Områdebeskrivelse

Med bachelorprojektet får den studerende lejlighed til kritisk og dybdegående beskæftigelse med et teologisk emne inden for et af de obligatoriske fag (Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi samt Praktisk Teologi) eller med et tværdisciplinært teologisk emne.

Bachelorprojektet gennemføres i tilknytning til et bachelorprojektseminar og under en faglærers vejledning.

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om et afgrænset teologisk emne inden for et eller flere obligatoriske fag,
- færdigheder i søgning, udvælgelse og benyttelse af relevant information og litteratur,
- færdigheder i anvendelse af teologiens arbejdsredskaber og fortolknings-metoder,
- færdigheder i skriftlig fremstilling på akademisk niveau,
- færdigheder i formidling af et fagligt emne til ikke-specialister,
- kompetencer til at gennemføre et selvstændigt projekt på begrænset tid.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende i sit bachelorprojekt fyldestgørende demonstrerer:

- viden om det valgte emne,
- færdigheder i søgning, udvælgelse og benyttelse af relevant information og litteratur,
- færdigheder i anvendelsen af de for det valgte emne relevante arbejdsredskaber og metoder,
- færdigheder i skriftlig redegørelse for og drøftelse af det valgte emne gennem en hensigtsmæssig disposition af stoffet og en klar og sammenhængende fremstilling, hvor også stave- og formuleringsevne vægtes,
- færdigheder i formidling af det valgte emne i resuméet og i præsentationen til ikke-specialister,
- kompetencer til at gennemføre et selvstændigt projekt på begrænset tid.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Det bachelorprojektseminar, som bachelorprojektet gennemføres i tilknytning til, omfatter 1 semesters undervisning à 3 ugentlige timer tilrettelagt dels som holdundervisning, dels som individuel vejledning eller vejledning i grupper.

Ved bachelorprojektseminaret ydes der vejledning om informationssøgning og biblioteksbrug, sammensætning af pensum og udarbejdelse af afhandling.

De ved seminaret medvirkende faglærere fungerer som bachelorprojektvejledere i det pågældende semester.

Der udarbejdes en afhandling med et omfang af 48.000-60.000 tegn, dvs. 20-25 sider. Afhandlingen skrives på grundlag af 1.000-1.200 sider studeret litteratur. Tekstsider på græsk, hebraisk, latin eller lignende tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Afhandlingen skal indeholde et resumé (1 side) på engelsk eller tysk. Er afhandlingen skrevet på et af disse sprog, skal resuméet være dansksproget. Ligeledes skal afhandlingen indeholde en kort præsentation (1 side), der formidler emnet og de opnåede resultater til ikke-specialister. Resumé og præsentation indgår ikke i omfangskravet. Hvis den studerende ønsker at skrive afhandlingen på et andet sprog end dansk, svensk, norsk, engelsk eller tysk, kræver det en dispensation fra studienævnet.

Et bachelorprojekt kan udformes som en gruppeopgave. Grupperne må højst bestå af tre studerende.

Ved skriftlige gruppeeksamener øges kravene til pensum og opgavens omfang pr. yderligere studerende, omfangskrav for 1 studerende 20-25 sider, 30-35 sider for 2 studerende og 40-45 sider for 3 studerende.

Forfatterne til de enkelte afsnit skal være tydeligt angivet. Gruppens medlemmer bedømmes individuelt.

Pensumlisten følger afhandlingen ved aflevering af denne.

Aflevering af bachelorprojekt forudsætter tilmelding til bachelorprojektseminar.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

Den studerende har ret til en samtale med vejlederen efter bedømmelsen.

15 ECTS.

2.7. De propædeutiske fag

2.7.1. Latin

Områdebeskrivelse

Der gives en indføring i latinsk sprog og grammatik, der sætter den studerende i stand til at arbejde med kirkehistoriske, dogmatiske og andre fagrelaterede tekster på latin.

Latin består af to dele, der hver afsluttes med en prøve.

2.7.1.1. Latin 1

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om latinsk grammatik, såvel morfologi som syntaks, på et elementært niveau,
- viden om det centrale latinske ordforråd på et elementært niveau samt til redskaberne til tilegnelsen heraf,
- færdigheder i læsning af enkle fagrelaterede tekster på latin,
- færdigheder i at præsentere en oversættelse til dansk af en enkel, kendt tekst på latin,
- kompetencer til selvstændigt at inddrage disse færdigheder i fagligt og tværfagligt arbejde i studiets videre forløb.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerende ved prøven demonstrerer:

- viden om latinsk grammatik, såvel morfologi som syntaks, på et elementært niveau,
- viden om det centrale latinske ordforråd på et elementært niveau samt til redskaberne til tilegnelsen heraf,
- færdigheder i læsning af enkle fagrelaterede tekster på latin.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 6 ugentlige timer.

Der gives en indføring i latinsk grammatik på grundlag af en begynderbog samt tekster på latin.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse.

Pensum omfatter en begynderbog samt 10 sider fagrelaterede tekster på latin. Ved beregning af omfang af pensum gælder, at 1 side svarer til 1300 tegn eller 25 verslinjer.

Pensum fastlægges af faglæreren.

Afløsning af det samlede pensum gives ved aktiv deltagelse i undervisningen, defineret som præsens i mindst 75% af de afholdte timer samt tilfredsstillende deltagelse i tre mindre skriftlige øvelser i løbet af semesteret.

For studerende, der ikke opfylder betingelserne for afløsning, er prøven i Latin 1 en mundtlig prøve af 30 minutters varighed inkl. bedømmelse med 30 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler.

Der prøves i en ukendt tekst. Der er intern censur, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

15 ECTS.

2.7.1.2. Latin 2

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- indgående viden om latinsk grammatik, såvel morfologi som syntaks,
- viden om det centrale latinske ordforråd samt til redskaberne til tilegnelsen heraf,
- færdigheder i læsning af fagrelaterede tekster på latin,
- færdigheder i at præsentere en oversættelse til dansk af en enkel, kendt tekst på latin,
- kompetencer til selvstændigt at inddrage disse færdigheder i fagligt og tværfagligt arbejde i studiets videre forløb.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om latinsk grammatik, såvel morfologi som syntaks,
- færdigheder i selvstændigt at analysere en kendt latinsk tekst sprogligt korrekt,
- færdigheder i at præsentere en selvstændig og præcis oversættelse til dansk af en relativt kompliceret kendt latinsk tekst,
- færdigheder i at analysere og oversætte en ukendt latinsk tekst.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 6 ugentlige timer.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse.

Pensum omfatter 35 sider fagrelaterede latinske tekster. Ved beregning af omfang af pensum gælder, at 1 side svarer til 1.300 tegn eller 25 verslinjer.

Pensum fastlægges af faglæreren.

Der kan gives pensumreduktion ved tilfredsstillende besvarelse af to mindre skriftlige opgaver i løbet af undervisningen samt ved aktiv deltagelse i undervisningen (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol). Hvis kravene til de to skriftlige opgaver samt aktiv deltagelse er opfyldt, reduceres pensum med 15 sider.^x

Prøven i Latin 2 er en skriftlig stedprøve af 4 timers varighed med begrænsede hjælpemidler. Prøven består i besvarelse af opgaver med udgangspunkt i en ukendt latinsk originaltekst (ca. 1 side) ledsaget af en friere dansk paralleloversættelse. Besvarelsen skal demonstrere den studerendes færdigheder i grammatisk analyse, oversættelse samt forståelse af tekstens indhold og sproglige struktur.

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.7.2. Græsk

Områdebeskrivelse

Der gives en indføring i græsk sprog og grammatik, der sætter den studerende i stand til at arbejde med nytestamentlige og andre fagrelaterede tekster på græsk.

Græsk består af to dele, der hver afsluttes med en prøve.

2.7.2.1. Græsk 1

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om græsk grammatik, såvel morfologi som syntaks, på et elementært niveau,
- viden om det centrale græske ordforråd på et elementært niveau og om redskaberne til tilegnelsen heraf,
- færdigheder i at læse enkle fagrelaterede tekster på græsk,
- færdigheder i at præsentere en oversættelse til dansk af en enkel, kendt græsk tekst,
- kompetencer til selvstændigt at inddrage disse færdigheder i fagligt og tværfagligt arbejde i studiets videre forløb.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerende ved prøven demonstrerer:

- viden om græsk grammatik, såvel morfologi som syntaks, på et elementært niveau,
- viden om det centrale græske ordforråd på et elementært niveau samt til redskaberne til tilegnelsen heraf,
- færdigheder i at læse enkle fagrelaterede tekster på græsk,
- færdigheder i at præsentere en oversættelse til dansk af en enkel, kendt græsk tekst.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 6 ugentlige timer.

Der gives en indføring i græsk grammatik på grundlag af en begynderbog samt tekster på græsk.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse.

Pensum omfatter en begynderbog samt 10 sider fagrelaterede tekster på græsk. Ved beregning af omfang af pensum gælder, at 1 side svarer til 1.300 tegn eller 25 verslinjer.

Pensum fastlægges af faglæreren.

Afløsning af det samlede pensum gives ved aktiv deltagelse i undervisningen, defineret som præsens i mindst 75% af de afholdte timer samt tilfredsstillende deltagelse i tre mindre skriftlige øvelser i løbet af semesteret.

For studerende, der ikke opfylder betingelserne for afløsning, er prøven i Græsk 1 en mundtlig prøve af 30 minutters varighed inkl. bedømmelse med 30 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler.

Der prøves i en ukendt tekst. Der er intern censur, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

15 ECTS.

2.7.2.2. Græsk 2

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- indgående viden om græsk grammatik, såvel morfologi som syntaks,
- viden om det centrale græske ordforråd og om redskaberne til tilegnelsen heraf,
- færdigheder i at læse fagrelaterede tekster på græsk,
- færdigheder i at præsentere en selvstændig og præcis oversættelse til dansk af en relativt kompliceret kendt græsk tekst,
- færdigheder i at analysere og oversætte en ukendt græsk tekst,
- kompetencer til selvstændigt at inddrage disse færdigheder i fagligt og tværfagligt arbejde i studiets videre forløb.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om græsk grammatik, såvel morfologi som syntaks,
- færdigheder i selvstændigt at analysere en kendt græsk tekst sprogligt korrekt,
- færdigheder i at præsentere en selvstændig og præcis oversættelse til dansk af en relativt kompliceret kendt græsk tekst,
- færdigheder i at analysere og oversætte en ukendt græsk tekst.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 6 ugentlige timer.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse.

Pensum omfatter 30 sider fagrelaterede græske tekster. Ved beregning af omfang af pensum gælder, at 1 side svarer til 1.300 tegn eller 25 verslinjer.

Pensum fastlægges af faglæreren.

Der kan gives pensumreduktion ved tilfredsstillende besvarelse af to mindre skriftlige opgaver i løbet af undervisningen samt ved aktiv deltagelse i undervisningen (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol). Hvis kravene til de to skriftlige opgaver samt aktiv deltagelse er opfyldt, reduceres pensum med 15 sider.^{xi}

Prøven i Græsk 2 er mundtlig af 30 minutters varighed inkl. bedømmelse med 60 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler. Der prøves i såvel kendt som ukendt tekst. Omfanget af kendt tekst er ca. 8 linjer (tilsvarende ca. 70 ord), mens den ukendte er ca. 4 linjer (tilsvarende ca. 35 ord).

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.8. Tilmelding til fag, prøve og omprøve

Den studerende vil administrativt blive tilmeldt fag og 1. prøveforsøg hele første studieår. Igennem resten af uddannelsen har den studerende selv ansvaret for at tilmelde sig kurser i Selvbetjening.

Den studerende er selv ansvarlig for at tilmelde sig obligatoriske fag og valgfag inden for den fastsatte tilmeldingsfrist. Den studerende kan i en eftertilmeldingsperiode af- og tilmelde sig fag samt skifte hold, såfremt der er ledige pladser, jf. dog førsteårsprøvens deltagelses- og beståelseskrav og maksimale studietider for uddannelsen. Det er ikke muligt at afmelde et fag efter afslutningen af eftertilmeldingsperiodens udløb, medmindre der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Den studerende har mulighed for at afmelde både 1., 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte afmeldingsfrister, jf. dog førsteårsprøvens deltagelses- og beståelseskrav og maksimale studietider for uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for gentilmelding til 1., 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister. Den studerende beslutter selv, hvornår prøveforsøgene skal placeres, jf. dog førsteårsprøvens deltagelses- og beståelseskrav og maksimale studietider for uddannelsen, der indebærer, at den studerende alene skal have haft mulighed for deltagelse i prøveforsøgene, for at de omtalte regler kan få virkning.

Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt prøve, betragtes det som et brugt prøveforsøg, medmindre der foreligger usædvanlige forhold. Hvis en prøve ikke består, kan man tilmelde sig samme prøve på ny, idet man dog højst kan indstille sig til samme prøve 3 gange.

Der gives tre muligheder for at bestå en eksamen i et obligatorisk fag på grundlag af et givent kursus/pensum: Ordinær eksamen, reeksamen i den samme eksamenstermin og ordinær eksamen i den følgende eksamenstermin. Herefter har man ikke krav på at blive prøvet i pensum fra det pågældende kursus.

For valgfaget gælder, at det 3. prøveforsøg skal aflægges senest et år efter det 1. prøveforsøg.

2.9. Studiestartsprøve

Denne prøve er obligatorisk for alle nyoptagne bachelorstuderende. Den finder sted i begyndelsen af det første semester. Bestået studiestartsprøve er en forudsætning for, at man kan fortsætte som indskrevet på uddannelsen.

Prøveform

Studerende skal i uge 37 besvare en skriftlig hjemmeopgave i form af et kort essay om den studerendes indtryk af studiet og dets fag på mindst 1.200 og højst 2.400 tegn, dvs. 1/2-1 side. Hjemmeopgaven afleveres i Digital Eksamen.

Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Hvis den ordinære prøve ikke består, skal omprøven bestås.

Omprøve

Studerende, som ikke har bestået første prøveforsøg, er administrativt tilmeldt omprøve og skal i uge 38 besvare en skriftlig hjemmeopgave i form af et kort essay om den studerendes indtryk af studiet og dets fag på mindst 1.200 og højst 2.400 tegn, dvs. 1/2-1 side. Hjemmeopgaven afleveres i Digital Eksamen.

Bedømmelse

Intern med én eksaminator. Der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Den studerende, der ikke består studiestartsprøven, vil blive udskrevet fra universitetet.

2.10. Førsteårsprøve

Den studerende skal inden udgangen af første studieår efter studiestart have bestået prøverne til fagene Bibelkundskab og Almen Filosofi (i alt 15 ECTS-point), for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

2.11. Maksimale studietider for uddannelsen

Studerende skal have afsluttet bacheloruddannelsen inden for normeret tid (herunder eventuel propædeutik) + 1 år. Studerende, der ikke har afsluttet uddannelsen inden for den maksimale studietid, vil blive udskrevet fra universitetet.^{xii}

2.12. Forudsætningsfag

Om fagenes rækkefølge gælder, at Almen Filosofi er forudsætningsfag for prøven i Etik og Religionsfilosofi 1 og 2, Hebraisk 2 er forudsætningsfag for prøverne i Det Gamle Testaments Eksegese 1 og 2, Græsk 2 er forudsætningsfag for prøverne i Det Nye Testaments Eksegese 1, 2 og 3, Latin 1 er forudsætningsfag for prøven i Dogmatik med Økumenisk Teologi 1, Latin 2 er forudsætningsfag for prøverne i Dogmatik med Økumenisk Teologi 2 samt Kirke- og Teologihistorie 2 og 3.

2.13. Oversigt over bacheloruddannelsens forløb

Rækkefølgen for studiets første tre-fem semestre er obligatorisk, afhængigt af den studerendes forkundskaber i Latin og Græsk. I den øvrige del af studiet kan den studerende frit tilrettelægge sit studium af hensyn til mobilitet, studier ved andre universiteter, feltstudier etc. Endvidere må den studerende i planlægningen af sit studieforløb være opmærksom på reglerne for forudsætningsfag, førsteårsprøven og maksimal studietid.

Undervisningsudbuddet er tilrettelagt, så bacheloruddannelsen kan gennemføres på den normerede tid, såfremt prøverne består som forudsat.

2.13.1. Skema over bacheloruddannelsens forløb

På de følgende sider gives i skematisk form beskrivelser af bacheloruddannelsens forløb. De gråmarkerede fagelementer udgør et obligatorisk studieforløb. For oplysninger om eksamensform henvises til de enkelte fagbeskrivelser i denne studieordning. Der henvises derudover til de generelle bestemmelser. Skemaerne er inddelt i semestre. Fagene er angivet med ugentlige timetal og ECTS-vægtning.

For studerende uden forkundskaber i Græsk og Latin:

1. semester	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Latin 1 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afsløsning) 15 ECTS	Latin 2 6 timer/uge <i>Skriftlig stedprøve</i> 15 ECTS	Græsk 1 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afsløsning) 15 ECTS	Græsk 2 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 15 ECTS	Kirke- og Teologi-historie 3 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afsløsning) 15 ECTS	Det Nye Testaments Eksegese 2 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afsløsning) 15 ECTS	Praktisk Teologi 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 15 ECTS	Bachelor-projekt 3 timer/uge <i>Skriftlig hjem-meopgave</i> 15 ECTS
Bibelkundskab 4 timer/uge <i>Skriftlig stedprøve</i> 7,5 ECTS	Kirke- og Teologi-historie 1 4 timer/uge <i>Skriftlig stedprøve</i> 7,5 ECTS	Dogmatik med Økumenisk Teologi 1 3 timer/uge <i>Skriftlig hjem-meopgave</i> 7,5 ECTS	Kirke- og Teologi-historie 2 4 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Det Nye Testaments Eksegese 1 3 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afsløsning) 7,5 ECTS	Dogmatik med Økumenisk Teologi 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Det Nye Testaments Eksegese 3 4 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Valgfag 2 timer/uge 15 ECTS
Almen Filosofi 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Etik og Religions-filosofi 1 3 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Etik og Religions-filosofi 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Hebraisk 1 4 timer/uge <i>Skriftlig hjemme-opgave</i> 7,5 ECTS	Hebraisk 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Det Gamle Testaments Eksegese 1 3 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Det Gamle Testaments Eksegese 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	
14 timer/uge	13 timer/uge	13 timer/uge	14 timer/uge	13 timer/uge	13 timer/uge	12 timer/uge	5 timer/uge

For studerende med Latin på B-niveau:

1. semester	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	Latin 2 6 timer/uge <i>Skriftlig stedprøve</i> 15 ECTS	Græsk 1 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afsløsning) 15 ECTS	Græsk 2 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 15 ECTS	Kirke- og Teologi-historie 3 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afsløsning) 15 ECTS	Det Nye Testaments Eksegese 2 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afsløsning) 15 ECTS	Praktisk Teologi 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 15 ECTS	Bachelor-projekt 3 timer/uge <i>Skriftlig hjem-meopgave</i> 15 ECTS
Bibelkundskab 4 timer/uge <i>Skriftlig stedprøve</i> 7,5 ECTS	Kirke- og Teologi-historie 1 4 timer/uge <i>Skriftlig stedprøve</i> 7,5 ECTS	Dogmatik med Økumenisk Teologi 1 3 timer/uge <i>Skriftlig hjem-meopgave</i> 7,5 ECTS	Kirke- og Teologi-historie 2 4 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Det Nye Testaments Eksegese 1 3 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afsløsning) 7,5 ECTS	Dogmatik med Økumenisk Teologi 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Det Nye Testaments Eksegese 3 4 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Valgfag 2 timer/uge 15 ECTS
Almen Filosofi 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Etik og Religions-filosofi 1 3 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Etik og Religions-filosofi 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Hebraisk 1 4 timer/uge <i>Skriftlig hjemme-opgave</i> 7,5 ECTS	Hebraisk 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Det Gamle Testaments Eksegese 1 3 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Det Gamle Testaments Eksegese 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	
14 timer/uge	13 timer/uge	13 timer/uge	14 timer/uge	13 timer/uge	13 timer/uge	12 timer/uge	5 timer/uge

For studerende med Latin på A-niveau:

1. semester	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Græsk 1 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afløsning) 15 ECTS	Græsk 2 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 15 ECTS	Kirke- og Teologi-historie 3 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afløsning) 15 ECTS	Valgfag 2 timer/uge 15 ECTS	Praktisk Teologi 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 15 ECTS	Det Nye Testamentes Eksegese 2 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afløsning) 15 ECTS	Bachelor-projekt 3 timer/uge <i>Skriftlig hjemmeopgave</i> 15 ECTS
Bibelkundskab 4 timer/uge <i>Skriftlig stedprøve</i> 7,5 ECTS	Kirke- og Teo- logihistorie 1 4 timer/uge <i>Skriftlig stedprøve</i> 7,5 ECTS	Dogmatik med Økumenisk Teologi 1 3 timer/uge <i>Skriftlig hjem- meopgave</i> 7,5 ECTS	Kirke- og Teologi-historie 2 4 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Det Nye Testamentes Eksegese 1 3 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afløsning) 7,5 ECTS	Dogmatik med Økumenisk Teologi 2 3 timer/uge <i>Skriftlig hjemmeopgave</i> 7,5 ECTS	Det Nye Testamentes Eksegese 3 4 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS
Almen Filosofi 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Etik og Religions- filosofi 1 3 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Etik og Religions- filosofi 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Hebraisk 1 4 timer/uge <i>Skriftlig hjemmeopgave</i> 7,5 ECTS	Hebraisk 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Det Gamle Testamentes Eksegese 1 3 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Det Gamle Testamentes Eksegese 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS
14 timer/uge	13 timer/uge	13 timer/uge	10 timer/uge	11 timer/uge	12 timer/uge	11 timer/uge

For studerende med Latin og Græsk på A-niveau:

1. semester	2.	3.	4.	5.	6.
Dogmatik med Økumenisk Teologi 1 3 timer/uge <i>Skriftlig hjem- meopgave</i> 7,5 ECTS	Kirke- og Teologi- historie 2 4 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Kirke- og Teologi- historie 3 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afløsning) 15 ECTS	Det Nye Testamentes Eksegese 2 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afløsning) 15 ECTS	Praktisk Teologi 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 15 ECTS	Bachelor-projekt 3 timer/uge <i>Skriftlig hjem- meopgave</i> 15 ECTS
Etik og Religions- filosofi 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Kirke- og Teo- logihistorie 1 4 timer/uge <i>Skriftlig stedprøve</i> 7,5 ECTS				
Bibelkundskab 4 timer/uge <i>Skriftlig stedprøve</i> 7,5 ECTS	Etik og Religions- filosofi 1 3 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Det Nye Testamentes Eksegese 1 3 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afløsning) 7,5 ECTS	Dogmatik med Økumenisk Teologi 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Det Nye Testamentes Eksegese 3 4 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Valgfag 2 timer/uge 15 ECTS
Almen Filosofi 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Hebraisk 1 4 timer/uge <i>Skriftlig hjem- meopgave</i> 7,5 ECTS	Hebraisk 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Det Gamle Testamentes Eksegese 1 3 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Det Gamle Testamentes Eksegese 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	
15 timer/uge	15 timer/uge	13 timer/uge	13 timer/uge	12 timer/uge	5 timer/uge

For studerende med Græsk på A-niveau, men uden Latin:

1. semester	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Latin 1 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afløsning) 15 ECTS	Latin 2 6 timer/uge <i>Skriftlig</i> <i>stedprøve</i> 15 ECTS	Kirke- og Teologi-historie 3 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afløsning) 15 ECTS	Valgfag 2 timer/uge 15 ECTS	Praktisk Teologi 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 15 ECTS	Det Nye Testamentes Eksegese 2 6 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afløsning) 15 ECTS	Bachelor-projekt 3 timer/uge <i>Skriftlig</i> <i>hjemmeopgave</i> 15 ECTS
Bibelkundskab 4 timer/uge <i>Skriftlig</i> <i>stedprøve</i> 7,5 ECTS	Kirke- og Teo- logihistorie 1 4 timer/uge <i>Skriftlig</i> <i>stedprøve</i> 7,5 ECTS	Dogmatik med Økumenisk Teologi 1 3 timer/uge <i>Skriftlig hjem-</i> <i>meopgave</i> 7,5 ECTS	Kirke- og Teologi-historie 2 4 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Det Nye Testamentes Eksegese 1 3 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> (afløsning) 7,5 ECTS	Dogmatik med Økumenisk Teologi 2 3 timer/uge <i>Skriftlig</i> <i>hjemmeopgave</i> 7,5 ECTS	Det Nye Testamentes Eksegese 3 4 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS
Almen Filosofi 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Etik og Religions- filosofi 1 3 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Etik og Religions- filosofi 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Hebraisk 1 4 timer/uge <i>Skriftlig</i> <i>hjemmeopgave</i> 7,5 ECTS	Hebraisk 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS	Det Gamle Testamentes Eksegese 1 3 timer/uge <i>Skriftlig prøve</i> (semester opgaver) 7,5 ECTS	Det Gamle Testamentes Eksegese 2 4 timer/uge <i>Mundtlig prøve</i> 7,5 ECTS
14 timer/uge	13 timer/uge	13 timer/uge	10 timer/uge	11 timer/uge	12 timer/uge	11 timer/uge

3. Dispensation, forhåndsgodkendelse og meritoverførsel

3.1. Dispensation

Hvis der foreligger usædvanlige forhold, kan Studienævnet for Teologi give tilladelse til fravigelse fra studieordningens bestemmelser.

Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau.

Studienævnet kan dispensere fra tidsfristerne under førsteårsprøven, hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse.

Studienævnet kan dispensere fra de maksimale studietider for afslutning af bacheloruddannelsen, hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse.

3.2. Forhåndsgodkendelse

Forhåndsgodkendelser til studierelaterede ophold søges forud for opholdets begyndelse via studienævnet.

3.3. Meritoverførsel

Den studerende har pligt til at oplyse om og søge merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse i et omfang af højst 90 ECTS-point^{xiii} på samme niveau træder i stedet for fagelementer på uddannelsen.

Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet (forhåndsmerit).

Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

4. Udløb af tidligere studieordninger og overgangsordning

Den tidligere studieordning fra 2012, revideret april 2020, udløber den 31. august 2025. Studerende overgår til denne reviderede studieordning pr. 1. september 2025, jf. nedenstående overgangsregler.^{xiv}

- Studerende, der har afsluttet faget *Dogmatik med Økumenisk Teologi 1* med bedømmelsesformen "Bestået/Ikke bestået", skal tilmeldes *Det Nye Testamentes Eksegese 1* med bedømmelsesformen "7-trinsskala".
- Studerende, der har afsluttet *Det Nye Testamentes Eksegese 1* og/eller *Det Nye Testamentes Eksegese 2* efter tidligere versioner, skal udprøves i *Det Nye Testamentes Eksegese 2* og/eller *Det Nye Testamentes Eksegese 3* efter den tidligere version.
- Studerende, der fra efteråret 2026 følger *Det Nye Testamentes Eksegese 1 (NT1)* efter den reviderede version, skal udprøves i de nye versioner af *Det Nye Testamentes Eksegese 2 (NT2)* og *Det Nye Testamentes Eksegese 3 (NT3)*.

Udbud af undervisning og eksamen

- Sidste udbud af *NT1* eksamen (gammel version): vinterreeksamen 2026/2027 (7-trins-skala)
- Sidste udbud af *NT2* eksamen (gammel version): sommerreeksamen 2027
- Sidste udbud af *NT3* eksamen (gammel version): vinterreeksamen 2027/2028
- Første udbud af undervisning i *NT1* (ny version): efteråret 2026
- Første eksamen i *NT1* (ny version): vinter 2026/2027
- Første udbud af undervisning i *NT2* (ny version): foråret 2027
- Første eksamen i *NT2* (ny version): sommer 2027
- Første udbud af undervisning i *NT3* (ny version): efteråret 2027
- Første eksamen i *NT3* (ny version): vinter 2027/2028

ⁱ **30.06.2023:** Justering af studieordningen gældende fra 1. september 2023 (HEB 1): prøveformen ændres fra skriftlig stedprøve (2 timer) til 24 timers skriftlig prøve.

ⁱⁱ **30.06.2023:** Justering af studieordningen gældende fra 1. september 2023 (HEB 2): angivelse af det maksimale antal linjer ved eksamen.

ⁱⁱⁱ **30.06.2023:** Justering af studieordningen gældende fra 1. september 2023 (GT1): antal semesteropgaver specificeres og omfangskravet angives tilsvarende.

^{iv} **05.03.2021:** Revision af studieordningens **2.4.5.2. Kirke- og Teologihistorie 2** gældende fra forårssemesteret 2021/sommereksamen 2021. Ændringen består i en nedsættelse af omfangskravet for det skriftlige produkt fra 10 – 15 sider til 8 – 12 sider.

Ændringen begrundes i at fagets ECTS-vægt og pensum er nedsat med studieordningsrevisionen af 1. september 2020, men at omfangskravet ikke er nedsat tilsvarende.

Slettet tekst: "Porteføljen skal have et omfang af 24.000-36.000 tegn, dvs. 10-15 sider."

^v **30.06.2023:** Justering af studieordningen gældende fra 1. september 2023 (KH2): antal semesteropgaver specificeres og omfangskravet angives tilsvarende.

^{vi} **30.06.2023:** Justering af studieordningen gældende fra 1. september 2023 (DO1): forudsætningskrav ændres fra Latin 2 til Latin 1.

^{vii} **30.06.2023:** Justering af studieordningen gældende fra 1. september 2023 (ER1): antal semesteropgaver specificeres og omfangskravet angives tilsvarende.

-
- ^{viii} **18.04.2022:** Revision af studieordningens **2.5 Valgfag** gældende fra forårssemesteret 2022/ sommereksamen 2022. Ændringen består i tilføjelse af bedømmelseskriterier for både Bestået og karakteren 12.
- ^{ix} **30.06.2023:** Justering af studieordningen gældende fra 1. september 2023 (LA1): det specificeres at bedømmelsesformen for kompaktkurser kan være enten 7-trinsskalaen eller Bestået / Ikke bestået.
- ^x **30.06.2023:** Justering af studieordningen gældende fra 1. september 2023 (LA2): krav for pensumreduktion specificeres.
- ^{xi} **30.06.2023:** Justering af studieordningen gældende fra 1. september 2023 (GRÆ2): krav for pensumreduktion specificeres.
- ^{xii} **30.06.2023:** Justering af studieordningen gældende fra 1. september 2023 (REGLER): overgangsordning for studerende optaget før september 2016 slettet.
- ^{xiii} **30.06.2023:** Justering af studieordningen gældende fra 1. september 2023 (REGLER): grænse for merit hæves til maksimalt 90 ECTS.
- ^{xiv} **22.10.2025:** Overgangsregler er uddybede for større klarhed om udbud.