



Studieordning for
**masteruddannelsen i
personlig medicin**
2021 (revision 2025)

Københavns Universitet

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen	3
1.1 Titel	3
1.2 Normering i ECTS-point	3
1.3 Tilhørsforhold	3
1.4 Sprog	3
1.5 Faglig profil	3
1.5.1 Formål	3
1.5.2 Kompetenceprofil	3
Kapitel 2. Adgangskrav	5
2.1 Adgang til masteruddannelsen	5
2.2 Adgangsgivende uddannelser	5
2.3 Relevant erhvervs erfaring	5
2.4 Sprogkrav	6
2.5 Kapacitet	6
2.6 Rangering af ansøgere	6
Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen	6
3.1 Uddannelsens forløb	6
3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag	7
3.1.3 Uddannelsens kernevalg fag	7
Kapitel 4. Generelle regler	8
4.1 Maksimal studietid	8
4.2 Regler om undervisning	8
4.2.1 Udbud af fagelementer	8
4.2.2 Ændring i fagelementer	9
4.3 Regler om eksamen	9
4.3.1 Antal eksamensforsøg	9
4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne	9
4.3.3 Gruppeeksamen	9
4.3.4 Særlige eksamensvilkår	9
4.3.5 Eksamensforudsætning	10
4.3.6 Reeksamen	10
4.3.7 Normalsidedefinition	10
4.3.8 Klager over eksamen	10
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer	10
4.4.1 Klager og anker	11
Kapitel 5. Formalia	11
5.1 Muligheder for dispensation	11
5.2 Klager over retlige mangler	11
5.3 Hjemmel	11
5.4 Godkendelse	12
5.5 Ikrafttrædelsesdato	12
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser	12

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen

1.1 Titel

En bestået masteruddannelse giver ret til betegnelsen master i personlig medicin. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Master of Personalised Medicine

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af masteruddannelsen opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Masteruddannelsen er normeret til 60 ECTS-point.

1.3 Tilhørsforhold

Uddannelsen hører under Studienævnet for Masteruddannelserne på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og de studerende har valgret og valgbarhed til dette studienævn.

Uddannelsen er tilknyttet Censorkorpset for lægeuddannelsen i Danmark.

Uddannelsen udbydes af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet i København. Uddannelsens fagelementer udbydes på tværs af uddannelsens samarbejdende universiteter (AU, AAU, SDU, DTU, og KU).

1.4 Sprog

Uddannelsen udbydes på dansk.

I uddannelsen kan derudover indgå fagelementer og tekster på engelsk.

1.5 Faglig profil

1.5.1 Formål

Masteruddannelsen i personlig medicin har til formål at skabe en national uddannelsesramme på postgraduat niveau for sundhedsvidenskabelige, natur- og biovidenskabelige/tekniske kandidater m.v. med erhvervserfaring fra sundhedsvæsenet, universiteternes forskningsmiljøer eller medicinalindustrien – eller andre organisationer der beskæftiger sig med krydsfeltet omkring personlig medicin. Herudover at øge ekspertisen i, samt konsolidere Danmarks internationalt førende position inden for diagnostik, behandling, forskning og uddannelse i personlig medicin.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt uddannelse har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden:

- Beskrive og definere begreber, teori og metoder anvendt inden for personlig medicin, baseret på højeste internationale forskning.
- Beskrive organisering af personlig medicin i Danmark.
- Give eksempler på praksis for anvendelse af personlig medicin nationalt samt internationalt.

- Forstå oprindelse, indsamling, organisering, integration samt styring af danske sundhedsdata.
- Beskrive og definere nomenklatur, begreber samt metoder og redskaber anvendt i processen fra patientprøve til omics, kliniske og parakliniske data, herunder variation, usikkerhed og fejlkilder samt analyse og fortolkning af disse data, inklusive genetiske/genomiske data.
- Beskrive og forklare de metoder og redskaber, der anvendes til kompleks databehandling af store datamængder.
- Redegøre for gældende lovgivning og strukturer, der muliggør og begrænser indsamling, opbevaring, klinisk og forskningsmæssig brug samt deling af biologisk materiale og sundhedsdata.
- Redegøre for samt reflektere over de etiske, retslige, sociale samt patientsikkerhedsmæssige aspekter og implikationer af anvendelsen af sundhedsdata, herunder genetiske/genomiske data, i personlig medicin.
- Redegøre for gældende myndigheds- og dokumentationskrav, standarder og retningslinjer for validering og implementering af personlig medicin baseret på digitale sundhedsteknologier.
- Diskutere samt reflektere over paradigmeskiftet i evidensbegrebet drevet af personlig medicin, samt hvor og hvordan forskellige niveauer af evidens anvendes i personlig medicin.
- Diskutere samt reflektere over hvordan begrebet personlig medicin anvendes på tværs af felter og kulturer.
- Diskutere samt reflektere over den gældende sundhedsfaglige og økonomiske prioritering af diagnostik og behandling i det danske sundhedsvæsen.

Færdigheder:

- Anvende fortolkning af genetiske varianter, herunder finde fejlkilder og usikkerhed, samt vurdere relevante metoder og redskaber til funktionel analyse af disse.
- Opstille processer for udvikling, validering samt implementering af ny diagnostik og behandling til brug for personlig medicin, samt udvælge hvilke af ovenstående processer, der påkræves for implementering af personlig medicin i egen afdeling/eget fagområde/et givet fagområde.
- Diskutere og vurdere brugen af omfattende sundhedsdata i relation til en klinisk problemstilling/ fænotype, og i samarbejde med kolleger opstille arbejdshypoteser for diagnostik og behandling.
- Formidle og diskutere brugen af sundhedsdata og fortolkning af genetiske/genomiske data og varianter, samt dertilhørende risikobegreber og valgmuligheder, i relation til personlig medicin, med patienter, pårørende, sundhedsprofessionelle samt på samfundsniveau.
- Formidle sin viden om personlig medicin til kolleger og andre faggrupper.

Kompetencer:

- Identificere fagområder i egen afdeling/eget fagområde/et givet fagområde hvor personlig medicin kan udvikles, valideres og/eller implementeres, og kommunikere og samarbejde om dette på tværs af faggrænser og kulturer.

- Udvalgte, vurdere og prioritere anvendelse af sundhedsdata, herunder genetiske/genomiske data, til brug for personlig medicin, selvstændigt såvel som i tværfagligt samarbejde på et evidensbaseret grundlag.
- Selvstændigt såvel som i tværfagligt samarbejde planlægge forskning, udvikling, validering samt implementering af personlig medicin i egen afdeling/eget fagområde/et givet fagområde.
- Selvstændigt organisere og udvikle egen læringsproces inden for fagområdet personlig medicin.
- Kontinuerligt opsøge og anvende den nyeste evidensbaserede viden og videnskabelige litteratur inden for fagområdet personlig medicin.

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Adgang til masteruddannelsen

Adgang til masteruddannelsen i personlig medicin forudsætter, at ansøgeren har

- Gennemført en adgangsgivende bacheloruddannelse, herunder professionsbacheloruddannelse, relevant mellemlang videregående uddannelse, relevant diplomuddannelse gennemført som et reguleret forløb eller anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau
- Minimum 2 års relevant erhvervserfaring efter endt adgangsgivende uddannelse
- Opfylder sprogkrav

Frister for optagelse på uddannelsen findes på uddannelsens hjemmeside.

2.2 Adgangsgivende uddannelser

Følgende uddannelser er adgangsgivende:

- En sundhedsvidenskabelig kandidatgrad (læge, farmaci, tandlæge mv.),
- En natur- og biovidenskabelig/teknisk kandidatgrad (molekylærbiologi, biologi, humanbiologi, biokemi, kemi, statistik, bioinformatik, fysik, datalogi, civilingeniør mv.)
- Anden relevant kandidatgrad (jura, økonomi, statskundskab, samfundsvidenskab, antropologi, filosofi, folkesundhedsvidenskab, psykologi, kommunikation mv.)
- Bioanalytikeruddannelsen

Ansøgere, der ikke opfylder kravene, men som ud fra en konkret individuel vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles med adgangsgivende uddannelser, kan optages.

2.3 Relevant erhvervserfaring

Relevant erhvervserfaring defineres som: erhvervserfaring fra sundhedsvæsenet, universiteternes forskningsmiljøer eller medicinalindustrien – eller andre organisationer der beskæftiger sig med krydsfeltet omkring personlig medicin.

2.4 Sprogkrav

Ansøgere skal dokumentere dansk på A-niveau.

Ansøgere skal kunne dokumentere engelskkundskaber svarende til et af nedenstående krav:

- gymnasialt B-niveau
- gymnasialt på A-niveau

2.5 Kapacitet

Der kan optages op til 30 studerende på masteruddannelsen hvert år.

2.6 Rangering af ansøgere

Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, rangeres ansøgere af et optagelsesudvalg efter følgende kriterier:

- Motiveret ansøgning
- Graden af relevant erhvervserfaring

Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen

3.1 Uddannelsens forløb

Uddannelsen er normeret til 60 ECTS-point og består af følgende elementer:

- Obligatoriske kernefag på 37,5 ECTS-point inklusive et masterprojekt på 12,5 ECTS-point
- Kernevalgfag på 10 ECTS-point.

Obligatoriske kernefag og kernevalgfag udgør den konstituerende del af uddannelsen.

Anbefalet studieforløb

År	Efterårssemester		Forårssemester	
1. år	Basis for personlig medicin	Fra real-world data til personlig medicin	Etik, ret og organisering af personlig medicin	Kernevalgfag
2. år	Evidens based clinical application of personalised medicine	Fra omics til personlig medicin	Kernevalgfag	Masterprojekt

Masterprojektet skal afslutte uddannelsen. Det er en forudsætning for at kunne bestå masterprojektet, at samtlige forudgående prøver er bestået.

3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag

Kode	Fagelementitel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering og evt. skema-gruppe	Formelle faglige krav for tilmelding
SPMM21001U	Basis for personlig medicin	7,5	Ja	7-trins skala	Hjemmeopgave og mundtlig prøve	Efterår	
SPMM21002U	Fra omics til personlig medicin	7,5	Nej	Bestået /Ikke bestået	Hjemmeopgave	Efterår	
SPMM21003U	Fra real-world data til personlig medicin	7,5	Nej	7-trins skala	Hjemmeopgave og mundtlig prøve	Efterår	
SPMM21004U	Evidence Based Clinical Application of Personalised Medicine	7,5	Nej	7-trins skala	Hjemmeopgave og mundtlig prøve	Efterår	
SPMM21005U	Etik, ret og organisering af personlig medicin	7,5	Nej	7-trins skala	Hjemmeopgave	Forår	
SPMM21012E	Masterprojekt	12,5	Ja	7-trins skala	Hjemmeopgave og mundtlig prøve	Efterår og forår	

3.1.3 Uddannelsens kernevalgfag

Studerende skal samlet have 10 ECTS kernevalgfag. Uddannelsens kernevalgfag vægter 5 ECTS hver.

Kode	Fagelementitel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering og evt. skema-gruppe	Formelle faglige krav for tilmelding
SPMM21006U	Bioinformatics	5	Nej	Bestået /Ikke bestået	Hjemmeopgave og mundtlig prøve	Forår	

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering og evt. skema-gruppe	Formelle faglige krav for tilmelding
SPMM21008U	Datadrevet personlig medicin – fra epidemiologi til patient	5	Nej	Bestået /Ikke bestået	Løbende bedømmelse	Forår	
SPMM21009U	Data Science	5	Nej	Bestået /Ikke bestået	Løbende bedømmelse	Forår	
SPMM21010U	Sundhedsøkonomi og personlig medicin	5	Nej	Bestået /Ikke bestået	Hjemmeopgave og mundtlig prøve	Forår	
SPMM21011U	Wet lab omics	5	Nej	Bestået /Ikke bestået	Mundtlig prøve	Forår	

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Maksimal studietid

Den studerende skal afslutte sin uddannelse senest seks år efter indskrivning. Studerende, der ikke gennemfører inden for den maksimale studietid, udskrives af universitetet.

Studerende har ikke krav på 2. og 3. prøvforsøg i et fagelement, hvis dette forårsager en overskridelse af maksimal studietid.

Regler vedrørende dispensation fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.2 Regler om undervisning

4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.

Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring i fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamensform.

4.2.3 Aflysning af fagelementer

Københavns Universitet har ret til at aflyse et fagelement efter ansøgningsfristens udløb, f.eks. hvis der er for få tilmeldte. Ved aflysning af fagelement, der er obligatoriske for studerende indskrevet på hele masteruddannelser, skal den studerende inden for en rimelig periode anvises et alternativt tilbud.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.

Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg, bliver udskrevet af universitetet.

4.3.2 Regler om stove- og formuleringsevne

Den studerendes stove- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse af masterprojektet, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Hvis der er et *særligt* fokus på stove- og formuleringsevne i øvrige fagelementer, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse på kurser.ku.dk.

4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.

Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeeksamen eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen.

Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning

Hvis et fagelement indeholder eksamensforudsætninger, vil det fremgå af fagelementbeskrivelsen i kursuskataloget på kurser.ku.dk.

Eksamensforudsætninger skal være opfyldt, før den studerende første gang deltager i en eksamen. Hvis den studerende ikke opfylder de(n) fastsatte eksamensforudsætning(er), registreres den studerende for et brugt prøveforsøg.

4.3.6 Reeksamen

Eksamensformen ved reeksamen er den samme som den ordinære eksamen, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.

Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition

En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, bilag og appendiks tæller ikke med.

Tabeller tæller for 500 anslag.

4.3.8 Klager over eksamen

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.

Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uafsluttet masteruddannelse, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Det skal forhåndsgodkendes af studienævnet, hvis:

- Den studerende ønsker at erstatte obligatoriske fagelementer med fagelementer fra andre masteruddannelser
- Den studerende ønsker at erstatte valgfrie fagelementer med fagelementer fra andre uddannelser på kandidat- eller masterniveau

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

Klager vedrørende retlige spørgsmål ved afgørelser om studerendes forhold truffet af studienævn kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige mangler ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Bekendtgørelse nr. 19 af 9. januar 2020 om masteruddannelser ved universiteterne (masterbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen).
- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).

5.4 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 1. april 2025.

5.5 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

Der er ingen gældende overgangsbestemmelser for denne studieordning.