

2015-studieordning for kandidatuddannelsen i medicin ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet, School of Medical Sciences

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2015 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med dette tidspunkt.

Studieordningen er godkendt af dekanen marts 2026.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i studieordningernes fællesdel studieordningen for kandidatuddannelsen i medicin.

Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

§ 1 Formål

Kandidatuddannelsen i medicin (MSc i medicin) har til formål at kvalificere den studerende til at opnå de kompetencer inden for naturvidenskabelige, adfærds- og samfundsmæssige fag samt parakliniske og kliniske fag, der er nødvendige for efter endt kandidatuddannelse at kunne bestride underordnede lægestillinger på tilfredsstillende måde med hensyn til viden, færdigheder, kompetencer og holdninger, herunder til lægeetiske forhold og patientsikkerhed.

Kandidatuddannelsen i medicin hviler på bacheloruddannelsen i medicin og skal videreføre den derfra opnåede indsigt i lægeprofessionens rationelle videnskabelige grundlag. I forlængelse af bacheloruddannelsen skal kandidatuddannelsen især øge den studerendes teoretiske viden omkring sygdomme, deres diagnostik, forebyggelse og behandling. Ydermere skal uddannelsens fokus på opnåelse af praktiske kliniske færdigheder sikre, at den studerende opnår et klinisk kompetenceniveau, som sætter den færdige kandidat i stand til at virke på et forsvarligt startniveau. Specifikt skal kandidatuddannelsen sikre, at den nyuddannede kandidat kan imødekomme de krav, der stilles for at kunne bestride underordnede lægestillinger, og for at kunne påbegynde den lægelige videreuddannelse inkl. den fælles kliniske basisuddannelse eller for at kunne begynde en forskerkarriere. Endelig skal kandidatuddannelsen i medicin give den studerende en basis for at kunne træffe fremtidige karrierevalg under hensyntagen til egen interesse indenfor lægelige specialer, internationalisering og forskning.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen har kandidaten ret til at anvende titlen kandidat i medicin, Master of Science (MSc) in Medicine, candidatus/candidata medicinae samt forkortelsen cand.med.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Studienævnet for Medicin og den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse.

Stk. 5 Uddannelsen i medicin hører under Censorkorpset for Lægeuddannelserne i Danmark.

§ 2 Adgangskrav og kompetenceprofil

Ansøgere med en bacheloruddannelse i medicin fra Københavns Universitet, der er afsluttet inden for de seneste tre år, har retskrav til kandidatuddannelsen i medicin. Det er en betingelse

for optagelse, at ansøgeren har gennemført en bacheloruddannelse i medicin ved et dansk universitet. Følgende bacheloruddannelser opfylder alle adgangskrav:

- Bachelor i medicin – Syddansk Universitet
- Bachelor i medicin – Aarhus Universitet
- Bachelor i medicin – Ålborg Universitet

Stk. 2. Ansøgere med en bacheloruddannelse i medicin fra et udenlandsk universitet vil ligeledes kunne optages, hvis ansøgeren har bestået kurser inden for følgende fagområder:

- 57,5 ECTS inden for makroskopisk anatomi og fysiologi (bevægeapparat, indre organer og embryologi)
- 12,5 ECTS inden for nervesystemets anatomi og fysiologi
- 20 ECTS inden for cellevævsbiologi og medicinsk kemi
- 5 ECTS inden for medicinsk genetik
- 15 ECTS inden for immunologi, patologi og mikrobiologi
- 10 ECTS inden for farmakologi og innovation
- 12,5 ECTS inden for tidlig klinisk ophold, kommunikation og førstehjælp
- 15 ECTS inden for etik, forskningstræning og klinisk beslutningslære
- 5 ECTS inden for psykologi
- 5 ECTS paraklinisk diagnostik
- 15 ECTS intern medicin og kirurgi

Stk. 3. Den adgangsgivende bacheloreksamen må ikke være bestået tidligere end fem år før påbegyndelsen af kandidatuddannelsens 1. semester.

Stk. 4. Optagelsesudvalget kan dispensere fra bestemmelsen i stk. 3, når særlige forhold taler herfor.

§ 3 Kompetenceprofil

Som akademiker

- Viden
 - Mestre videnskabelig metode til at analysere og vurdere de rutiner og principper, der danner grundlag for forebyggelse, udredning, diagnostik og behandling
 - Sammenfatte og diskutere etiske problemstillinger
 - Redegøre for faglige problemstillinger under inddragelse af resultater, der er på det højeste internationale videnskabelige niveau.
- Færdigheder
 - Sammenfatte og analysere sundhedsvidenskabelige problemstillinger systematisk og kritisk
 - Sammenfatte og formidle resultater fra sundhedsvidenskabelig litteratur
- Kompetencer
 - Iværksætte litteratursøgninger i medicinske databaser til at søge efter og formidle sundhedsvidenskabelig viden.

Som lægefaglig ekspert, som kommunikator, som samarbejder, som sundhedsfremmer og som professionel

- Viden
 - Diskutere egen professionel rolle i historisk, kulturel og medmenneskelig sammenhæng
 - Sammenfatte de processer, der styrer kroppens opbygning (anabolisme) og nedbrydning (katabolisme)

- Sammenfatte menneskers adfærd og reaktionsmønstre forbundet med sygdom, funktionsevnetab og behandling ud fra psykologiske, sociale og kulturelle forudsætninger
- Sammenfatte epidemiologiske og statistiske metoder til analyse af sygdomsårsager og sygdomskonsekvenser
- Sammenfatte principperne for sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse og tidlig sygdomsopsporing
- Sammenfatte væsentlige lovmæssige, sundhedsøkonomiske og strukturelle forhold af betydning for den enkelte læges arbejde og ansvar
- Sammenfatte de væsentligste forhold, der er centrale for patienters sikkerhed
- Sammenfatte de væsentligste principper for at undgå utilsigtede hændelser i patientbehandlingen.
- Færdigheder
 - Kommunikere med patienter, pårørende, kollegaer og andre samarbejdspartnere
 - Udvide empati samt reflektere over og vise vilje til at arbejde med egen indfølelse
 - Analysere de genetiske, biokemiske, molekylære, cellulære og fysiologiske processer, der regulerer og vedligeholder kroppens normale funktioner
 - Analysere hvilke ydre faktorer, f.eks. miljømæssige faktorer eller smitstoffer, der kan påvirke den menneskelige organisme og organismens reaktioner på disse
 - Analysere biologiske, psykologiske og sociale sygdomsårsager samt ændret struktur og funktion af kroppen og dens organsystemer ved forskellige sygdomme og tilstande
 - Mestre principper for rationel farmakoterapi og forgiftningsterapi
- Kompetencer
 - Selvstændigt kunne bestride underordnede lægestillinger f.eks. stillinger, som indgår i den kliniske basisuddannelse.
 - Selvstændigt tage ansvar for egen lægelige videreuddannelse gennem formulering af egne læringsmål
 - Selvstændigt tage ansvar for egen fortsatte lægefaglige kompetenceudvikling
 - Selvstændigt kunne videreudvikle egne kompetencer indenfor lægevidenskabelig forskning, lægefaglig internationalisering eller lægefaglig specialisering afhængigt af tilvalgsfag, som er valgt under studiet.
 - Udrede og diagnosticere patienter med almindelige og akut livstruende sygdomme. Herunder hører kliniske færdigheder som at optage sygehistorier, gennemføre en objektiv undersøgelse, udføre simple kliniske undersøgelser og procedurer, samt fortolke kliniske og parakliniske fund
 - Behandle patienter med almindelige og akut livstruende sygdomme. Herunder hører at formulere en udredningsplan, iværksætte relevant behandling og rehabilitering, samt journalføre dette
 - Lindre og trøste, hvor behandling ikke længere har effekt, samt håndtere forhold omkring dødsfald.

Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer og maksimal studietid

§ 4 Modulopbygning og undervisningsformer

Uddannelsen er opbygget af adfærdsvidenskabelige, samfundsvidenskabelige, parakliniske og kliniske moduler samt valgfag, der giver mulighed for toning i tre retninger: specialistperspektiv, forskningsperspektiv eller internationalt perspektiv.

Stk. 2. Undervisningen gennemføres overvejende ved dialogbaseret holdundervisning og øvelser suppleret med forelæsninger.

§ 5 Maksimal studietid

Studerende optaget 1. september 2016 eller senere skal senest 4 år efter studiestart have afsluttet uddannelsen. Studerende optaget før dette tidspunkt skal 5 år efter studiestart have afsluttet uddannelsen.

Stk. 2. Studienævnet kan forlænge fristerne i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

§ 6 Obligatoriske, konstituerende elementer og valgfri elementer

Uddannelsen omfatter 150 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Stk. 2. Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af de obligatoriske elementer og kandidatspecialet.

Stk. 3. På uddannelsens 5. semester skal den studerende vælge ét af de seks perspektiver, der er anført i tabellen ovenfor. Tilmelding til perspektivet, herunder alle de kurser der er omfattet af perspektivet, er bindende. Tilmeldingsfristen følger den frist for undervisningstilmelding, som fremgår af Studieordningernes fællesdel.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 3, når der foreligger usædvanlige forhold.

Stk. 5. Uddannelsen omfatter et kandidatspeciale på 10 eller 22,5 ECTS-point, jf. dog stk. 7.

Stk. 6. Kandidatspecialet på 10 ECTS-point, der kan bygge på et litteraturstudium, indgår i studieretningen specialistperspektiv og i de tre internationale perspektiver. Kandidatspecialet på 22,5 ECTS-point, der bygger på data, som er indhentet ved ophold i en forskningsgruppe, indgår i studieretningen forskerperspektiv.

§ 7 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

Kandidatuddannelsen i medicin indeholder følgende kurser og eksamener:

1. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
Kursus i grundlæggende klinik SMEA15011U	Kursus i grundlæggende klinik SMEA15011U	7,5	Eksamen i grundlæggende klinik SMEA15011E	2,5
Kursus i intern medicin og kirurgi SMEA15012U		0	Eksamen i intern medicin og kirurgi SMEA15012E	20

2. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
<u>Kursus i klinisk farmakologi og terapi</u> SMEA15021U			<u>Eksamen i klinisk farmakologi og terapi</u> SMEA15021E	2,5
<u>Klinisk kursus i intern medicin</u> SMEA15022U	<u>Klinisk kursus i intern medicin</u> SMEA15022U	7,5	<u>Eksamen i intern medicin, kirurgi, patologi, anæstesiologi og patientsikkerhed</u> SMEA15022E	5
<u>Klinisk kursus i kirurgi</u> SMEA15023U	<u>Klinisk kursus i kirurgi</u> SMEA15023U	7,5		
<u>Klinisk kursus i anæstesiologi</u> SMEA15024U	<u>Klinisk kursus i anæstesiologi</u> SMEA15024U	2,5	<u>OSCE i intern medicin, kirurgi, anæstesiologi og diagnostiske specialer</u> SMEA15025E	5
<u>Kursus i Kvalitet og Patientsikkerhed i et Digitaliseret Sundhedsvæsen</u> SMEA15028U	<u>Kursus i Kvalitet og Patientsikkerhed i et Digitaliseret Sundhedsvæsen</u> SMEA15028U	0		

3. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
<u>Kursus i statistik, epidemiologi og medicinsk sociologi</u> SMEA15031U	<u>Kursus i statistik, epidemiologi og medicinsk sociologi</u> SMEA15031U	0	<u>Eksamen i statistik, epidemiologi og medicinsk sociologi</u> SMEB12008E	10
<u>Kursus i arbejds- og miljømedicin</u> SMEA15032U		0	<u>Eksamen i arbejds- og miljømedicin</u> SMEA15032E	5
<u>Klinisk kursus i oftalmologi/</u> <u>Klinisk kursus i oftalmologi på engelsk</u> SMEA15034U/ SMEA15037U	<u>Klinisk kursus i oftalmologi/</u> <u>Klinisk kursus i oftalmologi på engelsk</u> SMEA15034U/ SMEA15037U	2,5	<u>Eksamen i oftalmologi/</u> <u>Eksamen i oftalmologi på engelsk</u> SMEA15034E/SMEA15037E	2,5
<u>Klinisk kursus i oto-rhino-laryngologi/</u> <u>Klinisk kursus i oto-rhino-laryngologi på engelsk</u> SMEA15035U/ SMEA15038U	<u>Klinisk kursus i oto-rhino-laryngologi/</u> <u>Klinisk kursus i oto-rhino-laryngologi på engelsk</u> SMEA15035U/ SMEA15038U	2,5	<u>Eksamen i oto-rhino-laryngologi/</u> <u>Eksamen i oto-rhino-laryngologi på engelsk</u> SMEA15035E/ SMEA15038E	2,5
<u>Klinisk kursus i dermatovenerologi/</u> <u>Klinisk kursus i dermatovenerologi på engelsk</u> SMEA15033U/ SMEA15036U	<u>Klinisk kursus i dermatovenerologi/</u> <u>Klinisk kursus i dermatovenerologi på engelsk</u> SMEA15033U/ SMEA15036U	2,5	<u>Eksamen i dermatovenerologi /</u> <u>Eksamen i dermatovenerologi på engelsk</u> SMEA15033E/ SMEA15036E	2,5

4. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
<u>Klinisk kursus i psykiatri inklusive børne- og ungdomspsykiatri</u> SMEA15041U	<u>Klinisk kursus i psykiatri inklusive børne- og ungdomspsykiatri</u> SMEA15041U	5	<u>Eksamen i neurologi, neurokirurgi og psykiatri inklusive børne- og ungdomspsykiatri</u> SMEA15041E	12,5
<u>Klinisk kursus i neurologi og neurokirurgi</u> SMEA15042U	<u>Klinisk kursus i neurologi og neurokirurgi</u> SMEA15042U	5		
<u>Klinisk kursus i socialmedicin og rehabilitering</u> SMEA15043U	<u>Klinisk kursus i socialmedicin og rehabilitering</u> SMEA15043U	0	<u>Eksamen i klinisk socialmedicin og rehabilitering</u> SMEA15043E	5
<u>Kursus i retsmedicin</u> (ikke obligatorisk) SMEA15044U		0	<u>Eksamen i retsmedicin</u> SMEA15044E	2,5

5. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
Perspektiver, herunder kandidatspeciale, jf. § 6 stk 2 neden for.				

6. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest og kode	ECTS	Eksamen og kode	ECTS
<u>Klinisk kursus i almen medicin</u> SMEA15062U	<u>Klinisk kursus i almen medicin</u> SMEA15062U	2,5	<u>Eksamen i almen medicin</u> SMEA15062E	5
<u>Klinisk kursus i pædiatri</u> SMEA15063U	<u>Klinisk kursus i pædiatri</u> SMEA15063U	2,5	<u>Eksamen i pædiatri</u> SMEA15063E	5
<u>Klinisk kursus i gynækologi og obstetrik</u> SMEA15064U	<u>Klinisk kursus i gynækologi og obstetrik</u> SMEA15064U	2,5	<u>Eksamen i gynækologi og obstetrik</u> SMEA15064E	5
<u>Kursus i akut patient</u> SMEA15065U	<u>Kursus i akut patient</u> SMEA15065U	0	<u>Eksamen i akut patient</u> SMEA15065E	7,5

Stk. 2. 5. semester på kandidatuddannelsen i medicin indeholder følgende kurser og eksamener:

5. semester: Specialistperspektivet

Kurstitel og kode	Eksamen og kode	ECTS
<u>Kursus og eksamen i specialefokuseret kursus</u>	<u>Kursus og eksamen i specialefokuseret kursus</u>	12,5
<u>Valgfag</u>	<u>Valgfag</u>	5
<u>Kursus i klinisk beslutningslære</u> SMEA15053U	<u>Eksamen i klinisk beslutningslære</u> SMEA15053E	2,5
.	<u>Kandidatspeciale 10 ECTS</u> SMEA15052E	10

5. semester: Forskerperspektivet

.	Eksamen og kode	ECTS
<u>Kursus i klinisk beslutningslære</u> SMEA15053U	<u>Eksamen i klinisk beslutningslære</u> SMEA15053E	2,5
<u>Valgfag</u>	<u>Valgfag</u>	5
.	<u>Kandidatspeciale</u> SMEA20061E	22,5

5. semester: Internationalt perspektiv – Klinik i udlandet

Kurstitel og kode	Eksamen (2) og kode	ECTS
<u>Ophold ved udenlandsk universitetshospital</u> SMEA15071U	<u>Ophold ved udenlandsk universitetshospital</u> SMEA15071U	20
.	<u>Kandidatspeciale</u> 10 ECTS SMEA15052E	10

5. semester: Internationalt perspektiv – International sundhed

Kurstitel og kode	Eksamen og kode	ECTS
<u>Summer Course in International Health</u> SMEA15070U	<u>Summer Course in International Health</u> SMEA15070E	5
<u>International Study Exposure – Health Provision in Tropical Africa</u> SMEA15075U	<u>International Study Exposure – Health Provision in Tropical Africa</u> SMEA15075U	15
.	<u>Kandidatspeciale</u> 10 ECTS SMEA15052E	10

5. semester: Internationalt perspektiv – Global sundhed

Kurstitel og kode	Eksamen og kode	ECTS
<u>Summer Course in Global Health Challenges</u> SMEA15067U	<u>Summer Course in Global Health Challenges</u> SMEA15067E	5
<u>International Study Exposure – Global Public Health</u> SMEA15076U	<u>International Study Exposure – Global Public Health</u> SMEA15076U	15
.	<u>Kandidatspeciale 10 ECTS</u> SMEA15052E	10

Stk. 3. Studienævnet kan godkende, at den studerende erstatter et perspektiv eller dele heraf med andre fag af sundhedsvidenskabelig relevans.

§ 8 Gruppeprøver

Der er ingen gruppeprøver på kandidatuddannelsen i medicin.

§ 9 Undervisnings- og eksamenssprog

Undervisningssproget er dansk – men engelsktalende undervisere kan forekomme i mindre omfang. Eksamenssproget er dansk.

Stk. 2. På 3. semester udbydes kurserne i oftalmologi, i oto-rhino-laryngologi og i dermatovenerologi på både dansk og engelsk. De engelsksprogede kurser er forbeholdt udvekslingsstuderende, men studerende indskrevet på kandidatuddannelsen i medicin ved Københavns Universitet kan følge kurserne i det omfang, der er ledige pladser. Eksamenssproget for de engelsksprogede kurser er engelsk.

§ 10 Perspektiver

På 5. semester skal den studerende gennemføre et af de seks perspektiver, der er anført i § 6, stk. 2. Den studerende skal angive en prioriteret rækkefølge af perspektiverne.

Stk. 2. Hvis der er flere ansøgere til et perspektiv, end der er pladser til rådighed, fordeles pladserne efter kriterier opstillet af studienævnet.

§11 Valgfag

Senest 1. maj og 1. november semesteret forinden offentliggøres valgfag på 5. semester i kursusdatabasen.

Stk. 2. Studienævnet udbyder valgfag under hensyn til formålet med kandidatuddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

§ 12 Kandidatspeciale

Efter uddannelsens første studieår kan den studerende udarbejde et kandidatspeciale. Specialet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset sundhedsvidenskabeligt emne.

Stk. 2. Kandidatspecialet er normeret til 10 ECTS-point (specialistperspektiv og internationale perspektiver) eller til 22,5 ECTS (forskerperspektiv).

Stk. 3. Kandidatspecialet udarbejdes alene eller i grupper af to studerende. Hvis kandidatspecialet udarbejdes i en gruppe, skal der i specialet indgå en oversigt over den enkeltes bidrag. De to studerende går til eksamen enkeltvis og tildeles en individuel karakter. Regler om opgavens længde og udformning gælder uanset antallet af forfattere.

Stk. 4. Specialet skal være udfærdiget i overensstemmelse med den godkendte kontrakt og have et omfang svarende til ca. 40 A4-sider (22,5 ECTS-speciale) eller på ca. 20 sider (10 ECTS-speciale) i skrifttypen Times New Roman skriftstørrelse 12. Omfanget er inklusive figurer, tabeller og referencer. Specialet skal udstyres med et resumé på engelsk på højst 250 ord. Hvis specialet er udarbejdet på engelsk, skal resuméet udarbejdes på dansk. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusionen. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af specialet.

Stk. 5. Ved bedømmelsen af kandidatspecialet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Stk. 6. Kandidatspecialer på både 10 og 22,5 ECTS kan endvidere udgøres af en publiceret eller upubliceret videnskabelig artikel inden for det sundhedsvidenskabelige forskningsområde, som den studerende er førsteforfatter til. Hvis der er flere forfattere til artiklen, skal der fra hver af disse foreligge en underskreven medforfattererklæring, hvori det specificeres, hvilke dele af det videnskabelige arbejde den studerende har bidraget med. Medforfattererklæringen skal afspejle forholdene på tidspunktet for aflevering af artiklen som specialet. Den studerende skal eksamineres i artiklen efter de regler, som gælder for specialeeksamination i øvrigt.

Stk. 7. Kandidatspecialet på 10 ECTS, der afleveres som videnskabelig artikel, kan være en kasuistik med en supplerende teoretisk redegørelse med relation til kasuistikens tema.

Stk. 8. Specialet kan udarbejdes på dansk eller på engelsk.

Kapitel 4 særlige regler

§ 13 Særlige bestemmelser vedrørende klinikophold

Under klinikophold fungerer den studerende som klinisk medhjælper på hospitalsafdelingerne.

§ 14 Overgangsordninger

Der er udarbejdet særskilt overgangsordning mellem 2009-studieordningen og 2015-studieordningen.

Studerende som tilmelder sig forskerperspektivet inden 1. september 2020:

- Studerende som har bestået et 2,5 ECTS-valgfag inden 1. september 2020 men tilmelder sig kandidatspecialet efter 1. september 2020, tilmeldes den gamle specialestørrelse på 25 ECTS-point.
- Studerende som har bestået Klinisk beslutningslære inden 1. september 2020, som den eneste aktivitet på 5KA, skal tilmeldes ECTS-vægtninger pr. 1. september 2020.

Studerende som tilmelder sig Specialistperspektiv inden 1. september 2020:

- Studerende som har bestået enten et 2,5 ECTS-valgfag eller et 15 ECTS-specialefokuseret kursus inden 1. september 2020, vil blive tilmeldt de ECTS-vægtninger, som var gældende før 1. september 2020.

Studerende som tilmelder sig Specialistperspektiv med innovation inden 1. september 2020:

- Studerende som har bestået et specialefokuseret kursus inden 1. september 2020, men tager HealthZup efter 1. september 2020, skal ikke have klinisk beslutningslære.

Studerende der er optaget før 1. september 2020, og som mangler at bestå SMEA15025U Kursus i patientsikkerhed og kvalitetsudvikling skal i stedet bestå SMEA15028U

Kvalitet og Patientsikkerhed i et Digitaliseret Sundhedsvæsen.

Ændringer i studieåret 2026/27

- Specialistperspektivet med innovation på 5. semester nedlægges. Kursus og eksamen i HealthZup (SMEA15130E) blev udbudt sidste gang i studieåret 2025/26 og studerende får tre forsøg for at bestå eksamen.

Kapitel 5 Afsluttende bestemmelser

§ 15 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

§ 16 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Denne studieordning træder i kraft 1. september 2026 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med dette tidspunkt.