



2020-studieordning for bacheloruddannelsen i Folkesundhedsvidenskab ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet ved Københavns Universitet, Uddannelsesrådet for Folkesundhedsvidenskaberne

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2020 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med dette tidspunkt. Studieordningen er godkendt af dekanen den 10. marts 2020 med ændringer godkendt i marts 2021, marts 2022, marts 2023, marts 2024, marts 2025 og marts 2026.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i Studieordningernes Fællesdel studieordningen for bacheloruddannelsen i Folkesundhedsvidenskab.

Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

§ 1 Formål

Bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab (BSc i folkesundhedsvidenskab) har til formål på videnskabeligt grundlag at give de studerende et bredt kendskab til folkesundhedsvidenskabelige teorier og metoder samt færdigheder i arbejdet med befolkningens helbred i relation til dens almindelige levekår. Bacheloruddannelsen skal give de studerende kendskab til samfunds- og sundhedsvidenskabelige fag. Uddannelsen kvalificerer primært til optagelse på kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab men også til andre akademiske uddannelser eventuelt på grundlag af relevant supplerung.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen har bacheloren ret til at anvende titlen bachelor (BSc) i folkesundhedsvidenskab og Bachelor of Science (BSc) in Public Health.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Studienævnet for folkesundhedsvidenskab, global sundhed og sundhed og informatik.

Stk. 5 Uddannelsen hører under Censorkorpset for Folkesundhedsvidenskabelige og Relaterede Uddannelser.

§ 2 Kompetenceprofil

Bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab er en forskningsbaseret uddannelse, der foregår i et tværvideenskabeligt miljø som inkluderer bl.a. sundheds- og samfundsvidenskabelige traditioner. Bachelorer i folkesundhedsvidenskab har en bred og tværfaglig tilgang til sundhedsområdet, og uddannelsen er koncentreret om befolkningens sundhedstilstand, forebyggelse og sundhedsfremme samt sundheds- og socialvæsenets organisation og funktion. Desuden omfatter uddannelsen udvalgte adfærds- og samfundsvidenskabelige discipliner samt en række sundhedsdiscipliner. De fleste tager bacheloruddannelsen som et led i et længere forløb mod kandidatuddannelsen, men den er udformet som en afrundet uddannelse, der giver omfattende kompetencer.

Folkesundhedsvidenskab er således et tværfagligt felt med berøringsflader til de andre sundhedsvidenskabelige hovedområder, herunder biomedicinsk og klinisk forskning, og rummer en lang række specialiserede discipliner med anvendelse af epidemiologiske, statistiske, biologiske, psykologiske, samfundsvidenskabelige og humanistiske forskningsmetoder. Bachelorer er derfor i stand til at forstå og samarbejde med mange forskellige faggrupper.

Efter endt uddannelse har en bachelor i folkesundhedsvidenskab viden om:

- Hovedtrækkene i det raske menneskes opbygning og funktion
- Basal sygdomslære
- De vigtigste folkesygdomme både i Danmark og i et globalt perspektiv
- Grundlæggende viden om demografiske begreber og metoder
- Klima, bæredygtighed og sundhed
- Miljø- og arbejdsmiljøfaktorerens indflydelse på helbred
- Sociologiske, psykologiske og etiske teorier med relevans for sundhedsområdet, herunder forebyggelse og prioritering af sundhedsydelser
- Sundhedsintervention og evaluering
- Sundhedsøkonomiske problemstillinger, grundlæggende principper og teorier inden for folkesundhedsvidenskabelig organisationsanalyse samt analyser af sundhedsvæsenets organisation og funktion og af sundhedspolitik
- Begreber og teorier inden for forebyggelse og sundhedsfremme på et forståelsesniveau, hvor den studerende kan reflektere over muligheder og begrænsninger i anvendelsen af givne begreber og teorier
- De væsentligste grundlæggende statistiske og epidemiologiske begreber og metoder til beskrivelse af sygdomsforekomst, vurdering af sygdomsforløb og analyse af sygdomsårsager
- Samfundsvidenskabelige og humanistiske analysemetoder til bearbejdning af kvalitative data på et forståelsesniveau, hvor den studerende kan reflektere over muligheder og begrænsninger i metodernes anvendelse

Efter endt uddannelse har en bachelor i folkesundhedsvidenskab færdigheder i at:

- Vurdere empiriske undersøgelsesresultater kritisk. Det gælder i forhold til, hvordan data er indsamlet, og i fortolkningen af undersøgelsesresultaterne i forhold til det relevante sundheds- eller samfundsområde
- I forbindelse med kvantitative undersøgelser at vurdere om det statistiske og epidemiologiske analysearbejde er fyldestgørende
- Vurdere forskellige analytiske tilgange til analyse af kvalitative data kritisk
- Gennemføre statistisk databearbejdning og analyse
- Gennemføre indsamling af kvalitative data samt udføre en relevant analyse heraf
- Stille forslag til, hvordan konkrete demografiske problemstillinger kan løses samt begrunde den valgte løsningsmodel

Efter endt uddannelse har en bachelor i folkesundhedsvidenskab kompetencer til at:

- Udarbejde analyser af de sundhedsfaglige og sundhedsøkonomiske konsekvenser af behandlende, rehabiliterende og forebyggende indsatser i sundhedsvæsenet
- Analysere grundlaget for og igangsætte forebyggende og sundhedsfremmende aktiviteter samt begrunde dette
- Arbejde projektorienteret i samarbejde med forskellige faggrupper inden for både det sundhedsvidenskabelige og samfundsvidenskabelige område
- Strukturere egen læring efter forudgående erkendelse af behov, krav og efterspørgsel i en given kontekst

Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer, regler om førsteårsprøven og maksimal studietid

§ 3 Modulopbygning og undervisningsformer

Uddannelsen er opbygget af et antal moduler, der har som mål at give studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat ramme angivet i ECTS-point.

Stk. 2. Undervisningen gennemføres ved forelæsninger og dialogbaseret holdundervisning samt projektopgaver.

§ 4 Førsteårsprøven og maksimal studietid

Den studerende skal inden udgangen af første studieår efter studiestart bestå prøver på i alt 15 ECTS-point, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen. Disse prøver er:

- SFOB2007E, Eksamen i Demografi, 5 ECTS.
- SFOB2006E, Eksamen i Statistik, 10 ECTS.

Stk. 2. Har den studerende ikke bestået prøverne jf. stk. 1, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg.

Stk. 3. Senest fire år efter studiestart skal den studerende afslutte uddannelsen.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra fristerne i stk. 1-3, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

§ 5 Obligatoriske, konstituerende elementer og valgfri elementer

Uddannelsen omfatter 170 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter, hvoraf bachelorprojektet udgør 20 ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af de obligatoriske elementer og bachelorprojektet.

Stk. 3. Uddannelsen omfatter 10 ECTS-point i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

§ 6 Undervisnings og eksamensaktiviteter

Bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab indeholder følgende kurser og eksamener:

1. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Eksamen og kode	ECTS
<u>Humanbiologi</u> SFOB20001U	Humanbiologi SFOB20001E	10
<u>Socialmedicin, sygdomsforebyggelse og rehabilitering</u> SFOB20002U	Socialmedicin, sygdomsforebyggelse og rehabilitering SFOB20002E	10
<u>Sundhedsvæsenets struktur og funktion</u> SFOB20003U	Sundhedsvæsenets struktur og funktion SFOB20003E	7,5
<u>Epidemiologi 1</u> SFOB20004U	Epidemiologi 1 SFOB20004E	2,5

2. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Eksamen og kode	ECTS
<u>Sygdomslære for ikke- klinikere</u> SFOB20005U	Sygdomslære for ikke-klinikere SFOB20005E	10
<u>Statistik</u> SFOB20006U	Statistik SFOB20006E	10
<u>Demografi</u> SFOB20007U	Demografi SFOB20007E	5
<u>Epidemiologi 2</u> SFOB20008U	Epidemiologi 2 SFOB20008E	5

3. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Eksamen og kode	ECTS
<u>Kvalitative metoder</u> SFOB20009U	Kvalitative metoder SFOB20009E	7,5
<u>Organisationsanalyse og videnskabsteori</u> SFOB20010U	Organisationsanalyse og videnskabsteori SFOB20010E	7,5
<u>Global sundhed</u> SFOB20011U	Global sundhed SFOB20011E	7,5
<u>Sundhed og sociologisk teori</u> SFOB20012U	Sundhed og sociologisk teori SFOB20012E	7,5

4. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Eksamen og kode	ECTS
<u>2. årsprojekt</u> SFOB20013U	2. årsprojekt SFOB20013E	15
<u>Sundhedsøkonomi</u> SFOB20014U	Sundhedsøkonomi SFOB20014E	10
<u>Miljø og bæredygtighed</u> SFOB20015U	Miljø og bæredygtighed SFOB20015E	5

5. semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Eksamen og kode	ECTS
<u>Etik og sundhedspolitik</u> SFOB20016U	Etik og sundhedspolitik SFOB20016E	7,5
<u>Komplekse interventioner: Introduktion til udvikling og evaluering</u> SFOB25001U	Komplekse interventioner: Introduktion til udvikling og evaluering SFOB25001E	10
<u>Psykologi og sundhedskommunikation</u> SFOB20018U	Psykologi og sundhedskommunikation SFOB20018E	7,5
<u>Sundhedssociologiske analyser</u> SFOB20019U	Sundhedssociologiske Analyser SFOB20019E	5

6. Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Eksamen og kode	ECTS
<u>Valgfrit element: Forvaltningslære og forvaltningsret</u> SFOB20020U	Forvaltningslære og forvaltningsret SFOB20020E	10
<u>Valgfrit element: Erhvervsorienteret projektforløb</u> SFOB20021U	Erhvervsorienteret projektforløb SFOB20021E	10
<u>Bachelorprojekt</u> SFOB20022U	Bachelorprojekt SFOB20022E	20

§ 7 Gruppeprøver

Skriftlige eksamensopgaver og synopsis kan udarbejdes af studerende i grupper, hvis dette er hjemlet i kursusbeskrivelsen for det enkelte kursus og/eller eksamen på www.kurser.ku.dk

Stk. 2. Gruppeeksamen kan afholdes for studerende i grupper af op til fem personer, hvis dette er hjemlet i kursusbeskrivelsen for det enkelte kursus og/eller eksamen på www.kurser.ku.dk

Stk. 3. Der skal ske individualisering af skriftlige opgaver, således at der i opgaven redegøres for hvilken studerende, der har været hovedansvarlig for et givent afsnit. Opdelingen på de forskellige forfattere skal følge en meningsbærende inddeling af opgaven i fx afsnit og underafsnit. Op til 1/3 af opgaven må være udarbejdet med kollektivt ansvar for det pågældende afsnit. Der gives separat og individuel karakter til hver studerende.

Stk. 4. En mundtlig eksamen på baggrund af skriftlig gruppeopgave skal afvikles individuelt for hver enkelt studerende, hvis andet ikke er angivet som en mulighed i kursusbeskrivelsen for det enkelte kursus og/eller eksamen på www.kurser.ku.dk. En studerende må kun være til stede ved mundtlig eksamination af andre studerende i samme gruppe, hvis den pågældende studerende selv har været til den pågældende eksamen.

§ 8 Undervisnings- og eksamenssprog

Undervisning og eksamen aflægges på dansk, medmindre andet er fastsat i oversigten over kursus- og eksamensbeskrivelser i kursusdatabasen. Studerende, der har svensk eller norsk som modersmål, kan aflægge eksamen på dette sprog.

§ 9 Valgfrit forløb

Bacheloruddannelsen omfatter et valgfrit forløb i form af valgfag på i alt 10 ECTS, som er en obligatorisk del af uddannelsen. Forløbet kan fastlægges som modul enten forud for eller parallelt med bachelorprojektet.

Stk. 2. Studienævnet sikrer, at bachelorstuderende har adgang til minimum to valgfag af hver 10 ECTS. Valgfagene beskrives i kursusdatabasen, hvori valgfag offentliggøres senest 1. maj semesteret forinden.

Stk. 3. Studienævnet godkender generelt kursusbeskrivelserne af valgfag i perioden december-februar for det kommende studieår.

Stk. 4. Studienævnet udbyder valgfagene under hensyn til formålet med bacheloruddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

§ 10 Bachelorprojekt

På studiets 6. semester skal den studerende udarbejde et bachelorprojekt. Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset folkesundhedssundhedsvidenskabeligt emne.

Stk. 2. Bachelorprojektet udarbejdes alene eller i grupper af maksimalt tre studerende.

Stk. 3. Projektet skal være udfærdiget i overensstemmelse med den godkendte synopsis og have følgende omfang:

Antal studerende	Maksimalt omfang for projektet målt i normalsider á 2400 tegn	Maksimalt omfang for projekt baseret på kvalitativ metode målt i normalsider á 2400 tegn
1	25	30
2	40	45
3	50	55

Projektet skal indeholde et resumé på engelsk på højst en A4-side. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusionen. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet.

Stk. 4. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Stk. 5. Bachelorprojektet omfatter 20 ECTS-point.

Kapitel 4 Særlige regler

§ 11 Overgangsordninger

Stk. 1. Generelle ændringer gældende for studerende optaget i studieåret 2024 eller tidligere:

Kurset i SFOB20002U Socialmedicin, sygdomsforebyggelse og rehabilitering på 10 ECTS ændrer prøveform fra skriftlig aflevering til mundtlig prøve gældende fra studieåret 2025/2026.

Eksamen i SFOB20002E Socialmedicin, sygdomsforebyggelse og rehabilitering udbydes de følgende tre gange med den gamle prøveform:

- Ordinær vintereksamen 2024
- Vinter reeksamen 2024/2025
- Ordinær vintereksamen 2025

Studerende optaget i studieåret 2024 eller tidligere kan vælge at tage eksamen i SFOB20002E Socialmedicin, sygdomsforebyggelse og rehabilitering med den nye prøveform.

Stk. 2. Kursus og eksamen SFOB20017U Intervention og evaluering på 10 ECTS erstattes fra studieåret 2025/2026 med kursus og eksamen SFOB25001U Komplekse interventioner: Introduktion til udvikling og evaluering på 10 ECTS.

Bestået eksamen i SFOB20017U Intervention og evaluering sidestilles med eksamen i SFOB25001U Komplekse interventioner: Introduktion til udvikling og evaluering.

Eksamen i SFOB20017U Intervention og evaluering udbydes tredje og sidste gang i efteråret/vinteren 2025.

Stk. 3. SFOB20014E Sundhedsøkonomi på 10 ECTS ændrer prøveform fra skriftlig aflevering til skriftlig stedprøve gældende fra studieåret 2026-2027.

Eksamen i SFOB20014U Sundhedsøkonomi udbydes de følgende tre gange med den gamle prøveform:

- Ordinær sommereksamen 2026
- Sommer reeksamen 2026
- Ordinær sommereksamen 2027

§ 12 Projektarbejde

Projektarbejdet har til formål, at den færdige bachelor i folkesundhedsvidenskab har tilegnet sig kompetencer i:

- problemorienteret arbejde;
- inddragelse af flere fagområder til løsning af en problemstilling;
- selvstændig afgrænsning af problemfelt;
- udførelse af relevant litteratursøgning;
- faglig fordybelse;
- kritisk refleksion;
- strukturering og akademisk argumentation;

- syntetisering;
- problemorienteret samarbejde med andre;
- fælles ansvarstagen for opgaveløsning;
- planlægning og projektstyring og
- skriftlig akademisk fremstilling.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af projektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest.

Stk. 3. I bacheloruddannelsen indgår to projekter. Disse er 2.årsprojektet og bachelorprojektet.

§ 13 2.-årsprojekt

2. årsprojektet omfatter et tværfagligt, problem- og gruppebaseret arbejde med inddragelse af viden og færdigheder fra et af temafagene (Socialmedicin, sygdomsforebyggelse og rehabilitering eller Sundhedsvæsenets struktur og funktion) og et af teorifagene (Sundhed og sociologisk teori eller Organisationsanalyse og videnskabsteori). Via projektet skal de studerende demonstrere, at de kan anvende den viden og de færdigheder og kompetencer, de har tilegnet sig på kurserne i løbet af 1. og 2. studieår på Folkesundhedsvidenskab.

Projektet skal derudover bygge på metoder og metodeovervejelser, der afspejler den viden og de færdigheder, de studerende har opnået via undervisning i fagene (Epidemiologi 1, Epidemiologi 2, Kvalitative metoder og Statistik) på bachelordelen af folkesundhedsvidenskab.

2.-årsprojektet har til formål, at de studerende tilegner sig kompetencer i problemorienteret samarbejde ved selvstændig afgrænsning af et folkesundhedsvidenskabeligt relevant problemområde med inddragelse af flere fagområder, herunder udarbejdelse og besvarelse af en selvvalgt problemformulering. De studerende skal udføre relevant litteratursøgning og med relevant(e) metode(r), faglig fordybelse og kritisk refleksion udarbejde en skriftlig akademisk fremstilling. Projektet skal udarbejdes ved hjælp af fælles ansvarstagen, planlægning og opgaveløsning.

Projektarbejdet gennemføres under vejledning af to vejledere, fra hhv. det valgte temafag og det valgte teori-/analysefag. Projektet skrives i grupper af ca. fem studerende. Det evalueres ved mundtlig eksamen med eksternt censur og bedømmelse efter 7-trinsskalaen. Der gives individuel karakter. Projektet kan genindleveres ved revideret opgavebesvarelse ud fra samme opgaveformulering.

Det tværfaglige projektarbejde i grupper på studiets 2. år har til formål at oparbejde ovennævnte kompetencer indgående i et længerevarende projektforsløb som forberedelse til Bachelorprojektet. Således vil de studerende få mulighed for at tilegne sig vigtige studiekompetencer, der vil være relevante for det fortsatte studieforløb.

Kapitel 5 Afsluttende bestemmelser

§ 14 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i usædvanlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

§ 15 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Ikke aktuelle ikrafttrædelsesbestemmelser er udeladt. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2026.