UNIVERSITY OF COPENHAGEN

STUDIEORDNINGEN

FOR KANDIDATUDDANNELSEN I SAMFUNDSVIDENSKABELIG JURA

2023

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i:

Bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (Uddannelsesbekendtgørelsen).

Bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamener og prøver ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen)

Bekendtgørelse nr. 69 af 26. januar 2023 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (Adgangsbekendtgørelsen)

Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (Karakterskalabekendtgørelsen)

Denne studieordning er godkendt af Studienævnet for de juridiske kandidat- og deltidsuddannelser den 14. november 2022

Studieordningen er godkendt af Dekanen på Det Juridiske Fakultet den 21. november 2022

Kapitel 1
Adgangskrav, normeret studietid, betegnelse m.v.

§ I. Adgang til kandidatuddannelsen forudsætter en bachelorgrad i jura eller en professionsbacheloruddannelse fra beslægtede uddannelser, hvor professionsbacheloren har bestået juridiske fag og kurser på bachelorniveau svarende til mindst 15 ECTS-point samt engelskkundskaber svarende til engelsk på B-niveau.
Stk. 2. Følgende uddannelser anerkendes af universitetet som beslægtede: Professionsbachelor som socialrådgiver, professionsbachelor i offentlig administration, professionsbachelor i International Sales and Marketing Management, professionsbachelor i international handel og markedsføring samt professionsbachelor i finans.
Stk. 3. Andre beslægtede bachelor- og professionsbachelor uddannelser herunder beslægtede udenlandske bachelor- og professionsbacheloruddannelser på samme niveau, kan komme i betragtning, hvis ansøger som en del af uddannelsen har bestået juridiske fag og kurser på bachelorniveau svarende til mindst 15 ECTS. Uddannelser under bachelorniveau eller uden 15 ECTS-point juridiske fag og kurser vil ikke være adgangsgivende, og der vil ikke være mulighed for supplering efter studiestart.
Stk. 4. Kan Det Juridiske Fakultet af kapacitetsmæssige årsager ikke optage alle ansøgere sker udvælgelsen efter faglige kriterier, der fremgår af studier.ku.dk.
Stk. 5. Der er optagelse en gang om året med studiestart 1. september.

§ 2. Uddannelsen er på kandidatniveau og er normeret til 120 ECTS-point.
Stk. 2. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.

§ 3. Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen Cand.soc. i jura. På engelsk bruges betegnelsen "Master of Science (MSc.) in Social Sciences in Laws".

Kapitel 2
Faglig profil

§ 4. Cand.soc. i jura har som formål at bibringe de studerende teoretiske og anvendelsesorienterede juridiske kompetencer til at kunne identificere og navigere i et juridisk komplekst felt inden for deres profession. Cand.soc. i jura har til hensigt at integrere juridiske kompetencer med de studerendes professionsfaglighed og herved uddanne dem til professionsjurister.
Med en samfundsvidenskabelig kandidatuddannelse i jura, der bygger videre på en professionsfaglig bacheloruddannelse, vil de studerende således opnå kompetence til at kunne kvalificere deres fagfelt og kontekstualisere denne faglige viden på et juridisk niveau.
Kandidaterne vil kunne bidrage med juridiske og professionsfaglige løsninger på vigtige samfundsudfordringer.

§ 5. Efter endt uddannelse har den studerende erhvervet sig

Vidensfelt
Viden om:

- Det danske retssystems funktion og opbygning, dets professionelle aktører og institutioner - herunder forståelse for samspillet mellem national og international lovgivning
- Metoder til systematisering katalogisering af fagspecifik viden, til understøttelse af kandidaternes tilegnelse af viden inden for de respektive juridiske domæner.Kommunikation og retorik i en juridisk sammenhæng, herunder viden om kommunikation i forskellige juridiske genrer, samt viden om kommunikative traditioner
- Centrale juridiske grundfigurer og bagvedliggende teorier
- Såvel juridisk sprog som juridisk argumentation, der understøtter kandidatens kompetence til at anvende den juridiske metode
- Centrale videnskabsteoretiske grundproblemer i retten

Forståelse og refleksion

- Juridisk metode og en forskningsbaseret viden om retsvidenskab
- Kvalitative og kvantitative undersøgelsesmetoder
- Relevante juridiske og etiske refleksioner om dataindsamling og behandling og om digitaliseringens betydning for den juridiske faglighed

Færdigheder til at:
Typer af færdigheder

- Anvende juridisk metode til ved subsumption at afgøre retsfølgen af et givet faktum
- Identificere og arbejde med juridiske grundfigurer som analytisk redskab
- Genkende og arbejde med nationale og internationale retssystemer- og kilder

Vurdering og beslutning

- Fremfinde og læse forskellige typer af retskilder, vægte retskilderne indbyrdes og forholde sig kritisk til disse
- Gennemføre og vurdere undersøgelser af høj videnskabelig kvalitet i krydsfeltet mellemegen profession og jura
- Forholde sig reflekteret til digitaliseringens betydning for den juridiske faglighed
- Inddrage samfundsmæssige og retssikkerhedsmæssige hensyn ved løsningen af retlige problemstillinger

Formidling

- Producere hensigtsmæssige kommunikative produkter i en juridisk kontekst
- Kommunikere på tværs af professionsfaglige og juridiske kontekster

Kompetencer til at:
Handlingsrummet

- Selvstændigt at kunne tilrettelægge og styre komplekse og uforudsigelige arbejdsprocesser,

der fordrer nye løsningsmodeller i krydsfeltet mellem egen professionsfaglighed og et retligt område
- Selvstændigt at identificere, analysere og løse praktiske og videnskabelige retlige problemer og relatere dem til egen professionsfaglighed
- Systematisk og kritisk at behandle og reflektere over en juridisk problemstilling
- At designe, vurdere og udvælge kvalificerede juridiske løsningsforslag til nye, ukendte komplekse problemer i egen professionspraksis
- At kunne analysere og forholde sig kritisk over for svagheder og styrker i videnskabsteoretiske begreber, metoder og perspektiver inden for retsvidenskaben, samt relatere dem til tilsvarende overvejelser inden for egen professionsfaglighed
- At forholde sig kritisk til såvel gældende ret som dens implementering ud fra flere metodiske tilgange

Samarbejde og ansvar

- At gennemføre og vurdere undersøgelser af høj videnskabelig kvalitet i krydsfeltet mellem egen profession/faglighed og jura
- At agere professionelt i og mediere det juridiske felt og egen profession

Læring

- Selvstændigt og udviklingsorienteret at tage ansvar for egen læring

§ 6. Kandidatuddannelsen er bygget op omkring 6 obligatoriske moduler på i alt 60 ECTS-point, 2-3 valgfrie juridiske moduler på i alt 30 ECTS-point samt et speciale på 30 ECTS-point. Alle moduler er på kandidatniveau.

Stk. 2. Den indbyrdes sammenhæng mellem uddannelsens faglige komponenter bidrager til at sikre, at de studerende gennem uddannelsesforløbet erhverver sig den viden, de færdigheder og kompetencer, som tilsammen udgør uddannelsens kompetenceprofil.

Kapitel 3
Moduler

§ 7. Kandidatuddannelsens første semester består af fagelementerne Rettens systemer, teorier og metoder (10 ECTS), Juridisk metode – retskilder (10 ECTS samt ét af fagmodulerne Kontraktret (10 ECTS) og Forvaltningsret (10 ECTS) afhængig af den studerendes faglige baggrund.

Stk. 2. Kandidatuddannelsens andet semester består af fagelementerne Juridisk kommunikation i teori og praksis (7,5 ECTS-point), Juridisk metode – argumentation (7,5 ECTS) samlet af fagmodulerne Erhvervsret - selskaber, finans og bæredygtighed (15 ECTS) og Arbejdsmarkedsret (15 ECTS) afhængig af den studerendes faglige baggrund .

Stk. 3. Kandidatuddannelsens tredje semester består af valgfrie moduler på i alt 30 ECTS-point eller moduler fra andre institutioner i Danmark eller udlandet, der efter studienævnets vurdering kan indgå i uddannelsen, jf. § 27. Der kan ikke tages projektorienterede forløb i Danmark eller udlandet.

Stk. 4. Kandidatuddannelsens fjerde semester består af kandidatspecialet (30 ECTS-point), der

afslutter uddannelsen.
Stk. 5. Studienævnet fastlægger de enkelte fags målbeskrivelse for eksamen samt fagenes eksamensform i kursusdatabasen på http://kurser.ku.dk/.
Stk. 6. De enkelte fagelementers karaktervægt er fagelementets ECTS-point.
Stk.7. Studienævnet fastsætter nærmere regler om tilmelding til fag, herunder for valgfag.

§ 8. Det kræver ingen særlige forudsætninger at deltage i et fagelement.
Stk. 2. For fagelementer, der har flere tilmeldinger end pladser, trækkes der lod mellem de tilmeldte.

Kapitel 4
Læring og undervisning

§ 9. Uddannelsen er forskningsbaseret, og uddannelsesforløbet tilrettelægges, således at der er såvel en faglig som en pædagogisk progression. Sammenhængen mellem uddannelsens moduler bidrager til at sikre, at de studerende erhverver sig den viden og de færdigheder og kompetencer, der udgør uddannelsens kompetenceprofil.

§ 10. Uddannelsen og de enkelte fag skal bygge på problembaserede læringsprincipper, således at læringsprocessen tager udgangspunkt i en række konkrete problemstillinger, som de studerende selvstændigt arbejder med. Dertil vil de forskellige videnskabsteoretiske tilgange blive koblet til empiriske undersøgelsesmetoder. Formålet er at give de studerende forskningsbaseret viden om anvendelsesmuligheder af teorierne i empirisk forskning. De studerende lærer at forstå og fortolke kvantitative og kvalitative undersøgelser og resultater, som de forekommer i forskellige former for rapporter, monografier og statistiske oversigter. Herunder får de studerende en praktisk indførelse i selv at kunne designe og udføre kvantitative og kvalitative undersøgelser. De studerende lærer at relatere resultaterne af disse empiriske undersøgelser til det juridiske felts traditionelle dogmatiske undersøgelser af gældende ret ved hjælp af den juridiske metode.

§ 11. De enkelte fagmodulers målbeskrivelser skal angive, hvilken viden, færdigheder og kompetencer de studerende skal opnå.

§ 12. I de enkelte fagmoduler skal der anvendes en kombination af flere læringsaktiviteter: Individuelt arbejde, gruppearbejde, seminarer samt forelæsninger.
Stk. 2. Kandidatuddannelsen skal indeholde en bred variation i undervisnings- og arbejdsformer med henblik på at opnå de mål, der er fastsat for modulerne. Studienævnet fastlægger nærmere regler og retningslinjer for undervisnings- og arbejdsformer.

§ 13. Eksamen skal afspejle undervisnings- og læringsaktiviteterne og bedømme, om og i hvilken grad den studerendes kvalifikationer er i overensstemmelse med de læringsmål,

kompetencer og faglige krav, som er fastsat i målbeskrivelsen for faget.
Stk. 2. Det fastlægges i hvilket omfang, det obligatoriske og valgfrie undervisningsmateriale udgør pensum i forbindelse med eksamen.
Stk. 3: Der anvendes varierede prøveformer, herunder mundtlige prøver, skriftlige prøver, projekteksamen og porteføljeeksamen.

§ 14. Der skal være overensstemmelse mellem fagets målbeskrivelse, læringsaktiviteter, undervisningsmateriale samt eksamen.
Stk. 2. Den faktiske arbejdsbelastning for de studerende skal afspejle de enkelte fags normerede arbejdsbelastning angivet i ECTS-point.

§ 15. Studienævnet fastsætter nærmere regler om læring og undervisning, herunder om gruppearbejde.

Kapitel 5
Prøver

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.
§ 17. Prøverne tilrettelægges således, at det sikres, at mindst en tredjedel af uddannelsen svarende til 40 ECTS-point bedømmes ved ekstern censur.
Stk.2. Kandidatspecialet bedømmes med ekstern censur.

§ 18. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver.
Prøveformen ved syge- og omprøve er den samme som ved den ordinære prøve, medmindre andet er fastsat i beskrivelsen for det enkelte fagelement jf. eksamensbekendtgørelsen.

§ 19. Det Juridiske Fakultet godkender opgaveformuleringen for specialet og fastsætter samtidig hermed en tidsfrist for aflevering og en plan for specialevejledning af den studerende.
Stk. 2. Specialet skal skrives på dansk, norsk, svensk eller engelsk. Hvis den studerende har fået undervisning og herunder vejledning på fremmedsprog, skal specialet skrives på dette fremmedsprog.
Stk. 3. Specialet skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet indgår i bedømmelsen. Er specialet skrevet på engelsk skal det forsynes med et resume på dansk.
Stk. 4. Specialet er skriftligt og kan udarbejdes i en gruppe eller individuelt. En gruppe kan bestå af maksimalt fem studerende. Studerende skal afslutte specialet med et mundtligt forsvar. Udarbejdes specialet i en gruppe, foregår det mundtlige forsvar i en gruppe. Der gives en samlet karakter for det skriftlige arbejde og det mundtlige forsvar. Bedømmelsen er individuel.

§ 20. Ved bedømmelsen af kandidatspecialet og større skriftlige opgaver skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stavning og formulering. Det faglige indhold skal

vægtes tungest.

§ 21. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trinsskalaen.
Stk. 2. En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået. Alle prøver skal bestås, for at kandidatgraden kan opnås.

§ 22. Studienævnet fastsætter nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, herunder til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 23. Studienævnet fastsætter nærmere regler om prøveformerne, herunder om hjælpemidler og brug af computer til eksamen.

Kapitel 6
Afslutning af uddannelsen

§ 24. Frafaldstruede studerende, der er mere end 6 måneder forsinkede på uddannelsen i forhold til den normerede studietid, har ret til at modtage særlig vejledning.
Stk. 2. En frafaldstruet studerende der er mere end 12 måneder forsinket på uddannelsen i forhold til den normerede studietid tilbydes særlig vejledning i form af en individuel samtale.
Stk. 3. Studerende betragtes som frafaldstruede, når de ikke har deltaget i en eksamen inden for de seneste 7 måneder.

§ 25. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på 2 år.
Stk. 2. Studienævnet kan dispensere fra studieaktivitetskravet, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

§ 26. Den studerende skal senest have afsluttet uddannelsen 3 år efter studiestart.
Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, bringes den studerendes indskrivning til ophør.
Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler for afslutning af uddannelsen.

Kapitel 7
Andre bestemmelser

§ 27. Studienævnet fastsætter nærmere regler om meritoverførsel, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved en institution i Danmark eller udlandet.

§ 28. Studienævnet fastsætter nærmere regler, mål og rammer for uddannelsen.
Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler, mål og rammer for studiestart, studiemiljø, internationalisering, herunder regler for studieophold i udlandet, studie- og erhvervsvejledning af studerende samt for kvalitetssikring af uddannelsen, herunder af pensum (litteratur),

undervisning og prøver.
Stk. 3. Kandidatuddannelsen i samfundsvidenskabelig jura hører under 'Studienævnet for cand.soc. i jura og efter- og videreuddannelse (EVU)' og Censorkorps for jura.
Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af fakultetet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 29. Hvis der er flere tilmeldinger end pladser på valgfag, når tilmeldingsfristen er overskredet, fordeles pladserne efter lodtrækning blandt de tilmeldte studerende. Ved eftertilmelding fordeles pladserne efter først-til-mølle.

§ 30. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside wvvw.jura.ku.dk og på www.kunet.ku.dk.

Kapitel 8
Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 31. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2023 og har virkning for studerende, der påbegynder kandidatuddannelsen den 1. september 2023 eller senere.

Det juridiske Fakultet den 22. november 2022

Jacob Graff Nielsen
Dekan