



# Fagstudieordning

## Kandidatuddannelsen i retorik

### 2019

Justeret 2019, 2019\_2, 2020, 2022, 2024 og 2025  
Revideret 2020 og 2022  
Rettet 2021 og 2025

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2025**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	4
§ 4. Tilhørsforhold .....	4
§ 5. Titel .....	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	4
§ 6. Læsning og skrivning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 7. Normalsidedefinition .....	4
§ 8. Pensum .....	5
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil .....	5
§ 9. Kompetencebeskrivelse .....	5
§ 10. Kompetenceprofil .....	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer .....	6
§ 11. Opbygning .....	6
§ 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer .....	6
§ 13a. Kandidatuddannelsen i retorik (almen profil) .....	6
§ 13b. Kandidatuddannelsen i retorik med gymnasierettet profil .....	6
§ 14. Studiestartsprøve .....	7
§ 15. Uddannelsens fagelementer .....	8
Den retoriske tradition (obligatorisk og konstituerende) .....	8
Moderne teoretiske og metodiske perspektiver (obligatorisk og konstituerende) .....	9
Retorikfaglig innovation og rådgivning (obligatorisk og konstituerende for den almene profil) .....	10
Debatkultur og retorisk medborgerskab (obligatorisk og konstituerende) .....	12
Speciale (obligatorisk og konstituerende) .....	13
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	14
§ 16. Merit .....	14
§ 17. Overgangsbestemmelser .....	15
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	15
§ 18. Dispensation .....	15
§ 19. Ikrafttræden .....	15
§ 20. Godkendelse .....	15

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i både den fælles studieordning og fagstudieordningen.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 106 af 12. februar 2018 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

### § 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til bacheloradgangsbekendtgørelsens regler.

*Stk. 2.* Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i retorik ved Københavns Universitet, har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i retorik samme sted op til 3 år efter afslutningen af bacheloruddannelsen (retskrav). Beregningen af de tre år starter ved førstkommende ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen, og slutter umiddelbart efter gennemført, ordinært optag tre år efter. Læs mere om retskrav på [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

*Stk. 3.* Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i retorik:

- Retorik fra Københavns Universitet
- En humanistisk bacheloruddannelse med mindst 45 ECTS bestående fagelementer på bachelorniveau i retorik fra Københavns Universitet, som udgøres af fagelementerne *almen retorik* (15 ECTS), *mundtlig retorik* (15 ECTS) og *skriftlig retorik* (15 ECTS) fra Studieordning for tilvalgsstudiet på BA-niveau i Retorik 2007.
- En humanistisk bacheloruddannelse med mindst 45 ECTS bestående fagelementer på bachelorniveau i retorik fra Københavns Universitet, som udgøres af fagelementerne *retorisk teori og analyse* (15 ECTS), *retorisk skrivning og rådgivning* (15 ECTS) og *taleværksted og rådgivning* (15 ECTS) fra Studieordning for tilvalget, herunder det gymnasierettede tilvalg, på bachelorniveau i retorik 2016.
- En humanistisk bacheloruddannelse med mindst 45 ECTS bestående fagelementer på bachelorniveau i retorik fra Københavns Universitet, som udgøres af fagelementerne *retorisk teori og analyse* (15 ECTS), *retorisk skrivning, sprog og stil* (15 ECTS), *mundtlig retorik og rådgivning* (15 ECTS) fra Fagstudieordning Bachelortilvalg i retorik 2019.
- En humanistisk bacheloruddannelse, der indeholder mindst 45 ECTS bestående fagelementer på bachelorniveau i retorik fra Aarhus Universitet, som udgøres af fagelementerne *mundtlig retorik* (15 ECTS), *skriftlig retorik* (10 ECTS), *retorisk kritik* (10 ECTS) og *multimodal retorik* (10 ECTS).

*Stk. 4.* Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 2 og 3, hvis det vurderes, at ansøger har en bacheloruddannelse, hvor det underviste sprog er på dansk, med mindst 45 ECTS inden for retorik og kommunikation.

*Stk. 5.* For at blive indskrevet på en gymnasierettet kandidatuddannelse skal den studerende 1) have bestået bachelordelen af et sidefag på 45 ECTS og 2) indskrive sig på kandidatdelen af det tilhørende sidefag samtidig med indskrivning på den gymnasierettede kandidatuddannelse.

*Stk. 6.* Alle ansøgere uden retskrav skal dokumentere dansk A og engelsk B på dansk gymnasieniveau eller tilsvarende inden studiestart.

*Stk. 7.* Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaaciteten på kandidatuddannelsen i kommunikation og it. Optagelseskapaaciteten offentliggøres hvert år på [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

*Stk. 8.* Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat)

### § 3. Normering

Kandidatuddannelsen i retorik er normeret til 120 ECTS.

*Stk. 2.* Er uddannelsen kombineret med et sidefag uden for hovedområdet (Humaniora), forlænges den med 30 ECTS.

### § 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i retorik hører under studienævnet på Institut for Kommunikation og censor-korpset for retorik.

### § 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i retorik giver ret til betegnelsen cand.mag i retorik. På engelsk Master of Arts (MA) in Rhetoric.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning og skrivning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på engelsk, svensk og norsk. Tekster på tysk, fransk og spansk kan inddrages i forskellige fagelementer, men der stilles ikke krav om, at tekster på disse sprog skal indgå i pensum. Når studerende skriver eksamensopgaver på engelsk, skal sproget være fagligt præcist og klart på et niveau, der svarer til C1 på den europæiske referenceramme CEFR.

### § 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

*Stk. 2.* For kandidatuddannelsen i retorik gælder yderligere:

En normalside poesi svarer til 30 verslinjer.

For lyd- og billedtekster, der indgår som analysetekst i pensum til eksamen, gælder følgende normalsideberegning: For lydtekster og levende billeder svarer 1 minut til 1/3 normalside. Et enkelt fast billede (fx en plakat, en reklame eller en skærmside fra en hjemmeside) beregnes som 1 normalside.

Ved den studerendes egen udskrift af tale, der efter aftale med eksaminator indgår i pensum, svarer 2.400 typeenheder til 5 normalsider. (1 normalside udskrift = 480 typeenheder).

Øvrige illustrationer, fotografier og tabeller beregnes til 400 enheder pr. stk.

## § 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

## Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

### § 9. Kompetencebeskrivelse

Kandidatuddannelsen i retorik er en videnskabelig kommunikationsuddannelse bygget på den retoriske tradition og aktuel retorikforskning. Kandidaten kan analysere og bearbejde problemer af kommunikativ art og give løsningsforslag. Uddannelsen kombinerer videnskabelige metoder (kildeindsamling, afgrænsning af tekster, fortolkning af tekster og data fra feltarbejde) med teoretiske og praktiske kompetencer. Retorikkandidater kan undervise og rådgive andre på højt akademisk niveau med hensyn til hensigtsmæssig kommunikation og lede og koordinere kommunikationsprojekter i mange forskellige professionelle sammenhænge. Den vægt, der lægges på koblingen af kritisk-teoretisk viden med innovativ praktisk udøvelse, gør kandidaten egnet til beskæftigelse inden for kommunikation og udvikling i offentlige og private institutioner og organisationer, undervisningssektoren og på det private arbejdsmarked samt til konsulentvirksomhed af forskellig art. Endelig kvalificerer kandidatuddannelsen i retorik til videreuddannelse, herunder ph.d.-uddannelsen.

### § 10. Kompetenceprofil

En kandidatuddannelse i retorik giver den studerende følgende:

Viden om

- indgående og omfattende kendskab til retorisk teori og metode.
- kritisk indsigt i den retoriske tradition og fagets udvikling.
- specialiseret viden, baseret på førende international forskning, inden for udvalgte områder af faget, såsom retorisk kritik, den retoriske tradition herunder retorik som undervisningspraksis, feedback og rådgivning, innovation, argumentation og debat.
- fagligt grundlag for at identificere og analysere retorikvidenskabelige problemstillinger.

Færdigheder i

- at anskue og diskutere retorikkens kulturelle og samfundsmæssige betydning.
- at forholde sig kritisk-reflekterende til retorisk faglitteratur og faglige problemstillinger.
- at analysere og vurdere forskellige slags kommunikation i konkrete situationer.
- at gennemføre en undersøgelse af en afgrænset problemstilling i overensstemmelse med akademiske, retorikfagligt orienterede teorier, principper og arbejdsmetoder.
- at bidrage selvstændigt og innovativt til faglig problemanalyse og -løsning.

Kompetencer til

- at planlægge og udføre kommunikations- og rådgivningsopgaver, der involverer analyse og udvikling af kompleks kommunikation.
- at overføre sine retoriske indsigter og fagbegreber til nye sammenhænge, samt omsætte og på flere niveauer formidle dem fagligt præcist og velargumenteret for andre.
- at identificere og analysere kommunikationsbehov og -problemer og tilrettelægge strategier for deres løsning.
- at løse opgaver selvstændigt og i samarbejde med andre, herunder give feedback.

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

*Stk. 2.* Den gymnasierettede profil er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 75 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer kandidatdelen af et sidefag på 45 ECTS.

*Stk. 3.* Specialet skal skrives på uddannelsens sidste studieår. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

### § 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer

Kandidatuddannelsen i retorik indeholder følgende profiler/specialiseringer:

- Kandidatuddannelsen i retorik (almen profil) (§ 13a).
- Kandidatuddannelsen i retorik med gymnasierettet profil (§ 13b).

### § 13a. Kandidatuddannelsen i retorik (almen profil)

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende kan ansøge om at benytte til studieophold og lignende.

*Stk. 2.* Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i retorik fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Den retoriske tradition 15 ECTS	Moderne teoretiske og metodiske perspektiver 15 ECTS
2.	Retorikfaglig innovation og rådgivning 15 ECTS	Debatkultur og retorisk medborgerskab 15 ECTS
3. Mobilitetsvindue	Kandidattilvalg 30 ECTS	
4.	Speciale 30 ECTS	

### § 13b. Kandidatuddannelsen i retorik med gymnasierettet profil

Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

*Stk. 2.* Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

*Stk. 3.* Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med gymnasierettet profil fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Den retoriske tradition 15 ECTS	Moderne teoretiske og metodiske perspektiver 15 ECTS
2.	Kandidatsidefag 15 ECTS	Debatkultur og retorisk medborgerskab 15 ECTS

Semester	Fagelementer
3. Mobilitets- vindue	Kandidatsidefag 30 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS

## § 14. Studiestartsprøve

Aktivitetskode: HRTKSS000E

<b>Formål</b>	Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Omfang:</b> 100 % fremmøde til undervisningen i <i>Den retoriske tradition</i>.</p> <p><b>Sprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern med én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt.</p> <p><b>Tidsmæssig placering:</b> Den første uges undervisning i <i>Den retoriske tradition</i>.</p> <p><b>Omprøve:</b> Refleksionsnotat på 1 normalside.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Omprøven afholdes senest 2 uger efter studiestarten. Omprøven består af et notat med den studerendes refleksioner over motivationen for at søge ind på studiet.

## § 15. Uddannelsens fagelementer

### Den retoriske tradition (obligatorisk og konstituerende)

*The Rhetorical Tradition (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTK03641E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• den retoriske tradition belyst ved centrale forfattere og tekster og aktuelle forskningsbidrag.</li><li>• den retoriske traditions udvikling fra antikken og frem til ca. 1900.</li><li>• retorikkens rolle i skole og uddannelse.</li><li>• retorikken som dannelsesstænkning.</li><li>• den klassiske retoriks betydning for senere perioders udviklinger, transformationer og kritik.</li></ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fremstille retoriske begreber som de udvikles hos græsk-romerske og senere forfattere.</li><li>• redegøre for og reflektere over retorikkens kulturelle og samfundsmæssige funktion og betydning.</li><li>• reflektere over de pædagogiske potentialer i den retoriske tradition.</li><li>• nærlæse og diskutere en eller flere teoretiske tekster fra den retoriske tradition under inddragelse af moderne sekundærlitteratur.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt, dækkende og kritisk redegøre for retoriske teorier fra den græsk-romerske antik.</li><li>• analysere og vurdere taler og andre retoriske tekster ud fra traditionens teorier og begreber</li><li>• trække på indsigterne i den retoriske tradition i forbindelse med andre retorikfaglige problemstillinger og i de øvrige moduler på studiet.</li><li>• aktualisere retorikkens pædagogiske ressourcer.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviseren fastsætter et obligatorisk pensum på 1000 normalsider udvalgt af underviseren. Heraf skal mindst 600 normalsider være primærtetekster.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med oplæg fra underviser og studerende til diskussion samt andre studenterinddragende aktiviteter.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse. <b>Omfang:</b> 30 minutter inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelse. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

<b>Særlige Bestemmelser</b>	<p>Eksaminanden trækker ved forberedelsens begyndelse et spørgsmål blandt flere mulige stillet af eksaminator inden for pensum. Efter forberedelsen starter den studerende med en sagsfremstilling på 12-15 minutter, hvorefter eksaminator og eksaminand indgår i en dialog med udgangspunkt i eksaminandens sagsfremstilling og pensumopgivelser.</p> <p>Eksaminanden skal selv medbringe pensumteksterne til brug i forberedelsen. Sagsfremstillingen ved selve eksaminationen skal være en fri fremstilling primært ud fra notater udfærdiget i forberedelsestiden og eventuelt med korte nedslag i den eller de pensumtekster, der eksamineres i.</p>
-----------------------------	--

### **Moderne teoretiske og metodiske perspektiver (obligatorisk og konstituerende)**

*Modern Theoretical and Methodological Perspectives (compulsory and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HRTK03651E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udvalgte fx filosofiske, politologiske, sociologiske, sprogvidenskabelige, pædagogiske eller æstetiske teoridannelsers relevans i en retorikfaglig sammenhæng.</li> <li>• forskellige kvalitative metoder i retorikforskningsmæssig sammenhæng (fx protokolanalyse, interview, aktionsforskning, arkivstudier).</li> </ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metodisk reflekteret at indsamle, konstruere og definere retorisk empiri og tilrettelægge en teoretisk-kritisk undersøgelse.</li> <li>• gennemføre pilotstudier med udvalgt teori og empiri og evaluere sine resultater.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forholde sig kritisk til valg og fravalg af metodisk og teoretisk udgangspunkt for en retorisk undersøgelse.</li> <li>• gennemføre analyser efter metoder eller teorier, der supplerer traditionel retorisk analyse, og anvende resultaterne i teoretisk eller kritisk sammenhæng.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	<p>Underviseren fastsætter et obligatorisk pensum på 700 normalsider. Op til halvdelen af dette pensum kan efter aftale med underviser erstattes med individuelle opgivelser af relevans for eksamensopgaven. Ved individuelt pensum vedlægges pensumlisten eksamensopgaven.</p> <p>Pensum opgivet til prøver i andre moduler kan indgå i materialets litteraturliste, men ikke i det opgivne pensum.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning med oplæg og diskussioner.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	---

## Retorikfaglig innovation og rådgivning (obligatorisk og konstituerende for den almene profil)

*Rhetorical Innovation and Consulting (compulsory and constituent for the general profile)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTK03661E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• innovationsprocesser på retorikfagligt grundlag, herunder aktions- og receptionsforskning samt begreber og teoridannelser fra den retoriske tradition vedrørende ideudvikling og kreativitet (inventio, imitatio, m.m.).</li><li>• udvalgte teorier om innovationsprocesser og organisationer.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere problemfelter med henblik på at udvikle og afprøve innovative retorikfaglige koncepter og løsningsmodeller under inddragelse af eksterne samarbejdspartnere, aftagere eller andre interessenter.</li><li>• præsentere og motivere ændringsforslag for eksterne parter.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udvikle innovative retorikfaglige koncepter og løsningsmodeller, herunder afprøve, evaluere og gentænke disse under inddragelse af eksterne samarbejdspartnere, aftagere eller andre interessenter.</li><li>• samarbejde tværfagligt under hensyntagen til muligheder og begrænsninger i organisatoriske kontekster.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviseren fastsætter et obligatorisk pensum på 700 normalsider.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med oplæg og diskussioner samt projektorienteret gruppearbejde i samarbejde med eksterne opdragsgivere.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• deltagelse i et projektsamarbejde med en ekstern opdragsgiver. Herunder</li><li>• deltagelse i en mundtlig præsentation på holdet af igangværende projektarbejde, samt</li><li>• deltagelse i en mundtlig præsentation for opdragsgiver og/eller holdet af projektgruppens løsningsforslag.</li></ul> <p><b>Omfang:</b> 30 minutter inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af to skriveøvelser på i alt 12-14 normalsider. Dokumentation for løsningsforslag kan vedlægges som bilag.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Den mundtlige prøve og materialet vægter hver 50% i bedømmelsen. Den aktive undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. Til gengæld består materialet af to skriveøvelser, der udarbejdes i projektgrupper på maks. 5 studerende. Omfanget af materialet er uafhængigt af antal deltagere i gruppen</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> Da den aktive undervisningsdeltagelse er knyttet til praktiske øvelser, kan den ikke erstattes af en anden prøveform. Hvis en studerende ikke består den aktive undervisningsdeltagelse, har vedkommende ret til at følge undervisningen igen op til i alt tre gange.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Ved den mundtlige prøve holder eksaminanden et oplæg på 6-8 minutter med afsæt i materialet. Herefter følger en dialog med spørgsmål, som tager afsæt i oplæg, materiale og kursets pensum.</p> <p>Materialet består af to skriveøvelser, der knytter an til det løbende projektarbejde og udarbejdes gruppevis i semestrets løb efter undervisers nærmere anvisninger.</p> <p>Hvis en rettidigt indleveret skriveøvelse ikke bliver godkendt som del af den aktive undervisningsdeltagelse, kan der inden for en uges tid på en dato fastsat af underviseren indleveres en forbedret besvarelse til godkendelse.</p>

## Debatkultur og retorisk medborgerskab (obligatorisk og konstituerende)

*Debate Culture and Rhetorical Citizenship (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTK03671E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• teori om offentlig debat og debatkulturer med hovedvægt på nyere tids forskning.</li><li>• argumentationsteorier af relevans for praktisk argumentation med overordnet sigte på handling og beslutning i det offentlige liv.</li><li>• teori om retorisk medborgerskab og offentlig debat.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere offentlig debat og debatkulturer i teori eller praksis</li><li>• diskutere normer for debat.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udvælge og afgrænse et egnet genstandsfelt eller casemateriale</li><li>• forholde sig kritisk reflekteret til offentlig debat i forskelligartede medier og kontekster og fra forskellige teoretiske perspektiver.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviseren fastsætter et obligatorisk pensum på 1000 normalsider.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med oplæg fra underviser og studerende vekslende med case-orienterede workshops.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Det skal fremgå, hvilke dele af opgaven den enkelte deltager har bidraget med. Den studerendes bidrag skal udgøres af sammenhængende helheder, således at bidraget kan bedømmes særskilt. Fælles afsnit (typisk indledning og konklusion) må udgøre op til 25 % af opgaven. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Speciale (obligatorisk og konstituerende)

*Master's Thesis (compulsory and constituent)*

**30 ECTS**

**Aktivitetskode: HRTK03681E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven skal den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• videnskabelig analyse af retorikfaglige problemstillinger.</li><li>• retorikfaglige metoder og teorier i en akademisk og samfundsmæssig kontekst.</li><li>• teoridannelser, tolkninger, fagterminologi, skoledannelser, synspunkter mv. inden for specialets område.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gennemføre en retorikfaglig undersøgelse efter videnskabelige standarder.</li><li>• afgrænse et retorisk problemfelt med inddragelse af relevante retorikfaglige metoder og teorier.</li><li>• argumentere for de resultater, der fremsættes, herunder ved henvisning til analysemateriale, der er adækvat udvalgt og analyseret.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nyttiggøre retorikfaglige teorier og metoder i en afhandling, hvor en retorisk problemstilling behandles selvstændigt og fyldestgørende.</li><li>• Søge relevant litteratur og materiale i biblioteker og andre databaser og relevante håndbøger.</li><li>• Udtrykke sig begrebsligt og sprogligt præcist og konsistent.</li><li>• Formidle komplekst stof og faglige problemstillinger mundtligt forståeligt og præcist.</li><li>• Indgå i en faglig dialog om specialet og dets akademiske kvaliteter.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Ingen specifikke pensumkrav.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	I forbindelse med specialeskrivningen tilbydes den studerende individuel vejledning eller vejledning i grupper.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave med fri mundtlig prøve.</p> <p><b>Omfang:</b> 50-60 normalsider samt et resume på ½-1 normalside. Mundtlig prøve: 45 minutter inklusive votering.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven vægter 2/3 og den mundtlige prøve vægter 1/3 i den samlede bedømmelse. Resuméet indgår i bedømmelsen. Det gives én samlet karakter, og både hjemmeopgaven og den mundtlige prøve skal vurderes til bestået niveau før prøven kan bestås.</p> <p><b>Censurform:</b> Ekstern censur.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende).</p> <p>Variationen af den mundtlige prøve er: 70 minutter inklusive votering (2 studerende) eller 90 minutter inklusive votering (3 studerende).</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resume: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 16. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i retorik kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

*Stk. 2.* I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i retorik, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

*Stk. 3.* Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2016-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Den retoriske tradition (HRTK03551E)	15	Den retoriske tradition (HRTK03641E)	15
Retorikfaglig innovation og rådgivning (HRTK03581E)	15	Retorikfaglig innovation og rådgivning (HRTK03651E)	15
Moderne teoretiske og metodiske perspektiver (HRTK03561E)	15	Moderne teoretiske og metodiske perspektiver (HRTK03661E)	15
Offentlig debat og meningsdannelse (HRTK03601E)	15	Debatkultur og retorisk medborgerskab (HRTK03671E)	15

## **§ 17. Overgangsbestemmelser**

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Studieordning og regler.

## **Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse**

### **§ 18. Dispensation**

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### **§ 19. Ikrafttræden**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i retorik den 1. september 2019 eller senere.

### **§ 20. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 28. juni 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 29. november 2018.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 13. august 2019.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet 21. august 2019.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 13. januar 2020.

Den reviderede studieordning er godkendt af studienævnet ved Institut for Kommunikation den 11. november 2020.

Den reviderede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 29. november 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 12. januar 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet ved Institut for Kommunikation den 29. oktober 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 3. april 2022.

Den reviderede studieordning er godkendt af Studienævnet for Kommunikation den 27. juni 2022.

Den reviderede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 8. juli 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 12. januar 2024.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 20. november 2024.

Studieordningen er rettet af Uddannelsesadministrationen den 26. november 2025.