



Studieordning for **sidefaget i retorik** 2026

gældende for studieåret 2026/2027

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget	5
1.1 Navn og titel	5
1.2 Normering i ECTS-point	5
1.3 Tilhørsforhold	5
1.4 Sprog	5
1.5 Faglig profil	5
1.5.1 Formål	5
1.5.2 Kompetenceprofil	6
Kapitel 2. Adgangskrav	7
2.1 Adgangskrav	7
Kapitel 3. Opbygning af sidefaget	7
3.1 Sidefagets indhold og forløb	7
3.1.1 Gymnasiefagpakken	7
3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke	8
3.2 Projekter	10
Kapitel 4. Generelle regler	10
4.1 Studieaktivitetskrav	10
4.2 Regler om fagelementer	10
4.2.1 Udbud af fagelementer	10
4.2.2 Ændring af fagelementer	10
4.2.3 Aflysning af fagelementer	10
4.2.4 Udvælgelseskriterier	10
4.2.5 Binding til fagelementer	11
4.3 Regler om eksamen	11
4.3.1 Antal eksamensforsøg	11
4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne	11
4.3.3 Gruppeeksamen	11
4.3.4 Særlige eksamensvilkår	11
4.3.5 Eksamensforudsætning	12
4.3.6 Reeksamen	12
4.3.7 Normalsidedefinition	12
4.3.8 Formkrav til eksamen	12
4.3.9 Klager over eksamen	12
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer	12
4.4.1 Startmerit	12
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse	13
4.4.3 Merit under uddannelsen	13
4.4.4 Klager og anker	13
4.5 Supplerende ECTS	13
Kapitel 5. Formalia	14
5.1 Muligheder for dispensation	14
5.2 Klager over retlige mangler	14
5.3 Hjemmel	14
5.3 Godkendelse	15
5.4 Ikrafttrædelsesdato	15
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser	15

6.1 Ændringer i studieordningens indhold 15

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget

1.1 Navn og titel

En kandidatuddannelse i kombination med dette sidefag giver ret til at anvende den titel, som centralfaget giver ret til efterfulgt af ”med sidefag i retorik”.

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af sidefaget opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Sidefaget er normeret til 90 ECTS-point. De 45 ECTS-point ligger på bacheloruddannelsen, og de 45 ECTS-point ligger på kandidatuddannelsen. Ligger sidefaget uden for centralfagets hovedområde, forlænges kandidatuddannelsen med 30 ECTS-point.

1.3 Tilhørsforhold

Sidefaget hører under Studienævnet på Institut for Kommunikation.

Sidefaget er tilknyttet censorkorps for retorik.

Sidefaget udbydes af Det Humanistiske Fakultet.

1.4 Sprog

Sidefaget udbydes på dansk.

På sidefaget kan derudover indgå fagelementer og tekster på engelsk.

Hvis studerende skriver eksamensopgaver på engelsk, skal sproget være fagligt præcist og klart på et niveau, der svarer til C1 på den europæiske referenceramme CEFR.

1.5 Faglig profil

Sidefaget lever op til de faglige mindstekrav i retorik og giver dermed faglig kompetence til undervisning i retorik i gymnasieskolen.

1.5.1 Formål

Sidefaget i retorik sigter mod undervisningskompetence i gymnasieskolen. Bachelordelens tre fagelementer kombinerer teoretiske, analytiske og praktiske tilgange til hensigtsbestemt kommunikation. Tilrettelæggelsen af modulerne sikrer, at arbejdet med egen såvel som andres praksis er fagligt forankret i kendskab til retorikkens begrebsapparat, centrale teorier og problemstillinger. Formålet er færdigheder i at kunne analysere, vurdere, producere og revidere tekster med hensyn til både indhold og form i relation til den konkrete situation. Kandidatdelen af sidefaget udbygger de teoretiske, analytiske og praktiske kompetencer. Mens uddannelsen på BA-niveau især har givet den enkelte studerende praktiske kompetencer til selv at udføre mundtlige og skriftlige kommunikationsopgaver

og retoriske analyser, sikrer kandidatdelen, at kandidaten kan undervise i gymnasieskolens retorikfag på grundlag af nyere retorisk forskning og grundigt kendskab til historiske, teoretiske og analytiske metoder. Den vægt, der lægges på koblingen af kritisk-teoretisk viden med praktisk udøvelse, gør kandidaten egnet til at udføre kommunikations- og rådgivningsarbejde af forskellig art også i andre professionelle sammenhænge.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt sidefagsforløb har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden:

- retorikkens samfundsmæssige betydning.
- centrale diskussioner i den retoriske fagtradition og faglitteratur, fx forholdet mellem effektivitet, kvalitet og legitimitet.
- fagets didaktiske problemstillinger og principper.
- moderne teoretiske og metodiske perspektiver på retorikfaget.
- den retoriske tradition i kritisk perspektiv.

Færdigheder:

- holde en tale og skrive en tekst der mht. indhold og form tjener formålet i den konkrete situation.
- fremlægge et emne på en alment tilgængelig og engagerende måde.
- fremføre en personlig fortælling med forståelse for retoriske virkemidler og funktioner.
- analysere, vurdere og give forslag til forbedringer af forskellig slags kommunikation i konkrete situationer og forskellige medier.
- anskue og diskutere retorikkens kulturelle og samfundsmæssige betydning.
- forholde sig kritisk-reflekterende til retorisk faglitteratur og faglige problemstillinger.
- udpege og diskutere kendetegn, styrker og svagheder ved bidrag til retorisk teori og praksis.
- formidle sprogligt korrekt, klart, fagligt præcist, hensigtsmæssigt, velstruktureret og velargumenteret.

Kompetencer:

- varetage undervisning i retorik på gymnasialt niveau.
- påtage sig tilsvarende undervisnings- og rådgivningsopgaver med henblik på at udvikle andres mundtlige og skriftlige fremstillingsevne, både mht. indhold og form.
- udføre kommunikationsopgaver, der involverer analyse og produktion af formidlende og argumenterende tekster inden for mundtlige og skriftlige genrer.
- beskrive, analysere og vurdere tekster og kommunikationsprocesser i konkrete situationer ud fra retorisk teori.
- forholde sig til kvalitet og hensigtsmæssighed i skrevet og talt sprog.
- sammenligne og diskutere retoriske teoridannelser.
- formidle retoriske indsigter og fagbegreber forståeligt for andre.

- samarbejde konstruktivt med andre om løsningen af konkrete opgaver, herunder give faglig begrundet feedback i løbet af arbejdsprocessen.

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Adgangskrav

Adgangskrav til bachelordelen af sidefaget svarer til adgangskravene til bacheloruddannelsen i retorik eller tilsvarende.

Studerende, som er indskrevet på centralfaget i retorik må ikke tage fagelementer fra denne studieordning.

Adgang til kandidatdelen af sidefaget kræver, at den studerende har bestået bachelordelen af sidefaget og er indskrevet på en kandidatuddannelse med gymnasierettet specialisering.

Kapitel 3. Opbygning af sidefaget

3.1 Sidefagets indhold og forløb

Sidefaget kan bestå af enten:

- Gymnasiefagpakken på 90 ECTS-point
- Den udvidede gymnasiefagpakke på 120 ECTS-point

Obligatoriske kernefag udgør den konstituerende del af sidefaget.

3.1.1 Gymnasiefagpakken

Gymnasiefagpakken følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Gymnasiefagpakken består af en bachelordel og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.

Anbefalet studieforbånd for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår		Forår	
1.	Centralfag		Centralfag	
2.	Centralfag		Centralfag	
3.	Retorisk teori og analyse 15 ECTS	Retorisk praksis og stemmebrug 15 ECTS	Retorisk skrivning, sprog og stil 15 ECTS	Centralfag

Anbefalet studieforløb for kandidatdelen af sidefaget

Bemærk, at kandidatdelen af sidefaget først udbydes fra efteråret 2027.

År	Efterår		Forår	
1.	Den retoriske tradition 15 ECTS	Moderne teoretiske og metodiske perspektiver 15 ECTS	Debatkultur og retorisk medborgerskab 15 ECTS	Centralfag
2.	Centralfag		Centralfag	

3.1.1.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelement-titel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HRTB10 301E	Retorisk teori og analyse	15	Nej	7-trinsskala	Mundtlig prøve	Efterår	
HRTB10 311E	Retorisk praksis og stemmebrug	15	Nej	7-trinsskala	Løbende prøve	Efterår	
HRTB10 321E	Retorisk skrivning, sprog og stil	15	Nej	7-trinsskala	Løbende prøve	Forår	
HRTK03 701E	Den retoriske tradition	15	Nej	7-trinsskala	Mundtlig prøve	Efterår	
HRTK03 651E	Moderne teoretiske og metodiske perspektiver	15	Nej	7-trinsskala	Hjemmeopgave	Efterår	
HRTK03 671E	Debatkultur og retorisk medborgerskab	15	Nej	7-trinsskala	Hjemmeopgave	Forår	

3.1.1.2 Kernevalgfag

Gymnasiefagpakken indeholder ingen kernevalgfag.

3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke

Den udvidede gymnasiefagpakke følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget ikke er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Den udvidede gymnasiefagpakke består af en bachelordel og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 75 ECTS-point.

Anbefalet studieforløb for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår		Forår	
1.	Centralfag		Centralfag	
2.	Centralfag		Centralfag	
3.	Retorisk teori og analyse 15 ECTS	Retorisk praksis og stemmebrug 15 ECTS	Retorisk skrivning, sprog og stil 15 ECTS	Centralfag

Anbefalet studieforløb for kandidatdelen af sidefaget

Bemærk, at kandidatdelen af sidefaget først udbydes fra efteråret 2027.

År	Efterår		Forår	
1.	Den retoriske tradition 15 ECTS	Moderne teoretiske og metodiske perspektiver 15 ECTS	Debatkultur og retorisk medborgerskab 15 ECTS	Retorikfaglig innovation og rådgivning 15 ECTS
2.	Retorisk kritik 15 ECTS		Centralfag	
3.	Centralfag			

3.1.2.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelement-titel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HRTB10 301E	Retorisk teori og analyse	15	Nej	7-trinsskala	Mundtlig prøve	Efterår	
HRTB10 311E	Retorisk praksis og stemmebrug	15	Nej	7-trinsskala	Løbende prøve	Efterår	
HRTB10 321E	Retorisk skrivning, sprog og stil	15	Nej	7-trinsskala	Løbende prøve	Forår	
HRTK03 701E	Den retoriske tradition	15	Nej	7-trinsskala	Mundtlig prøve	Efterår	
HRTK03 651E	Moderne teoretiske og metodiske perspektiver	15	Nej	7-trinsskala	Hjemmeopgave	Efterår	
HRTK03 671E	Debatkultur og retorisk medborgerskab	15	Nej	7-trinsskala	Hjemmeopgave	Forår	
HRTK03 661E	Retorikfaglig innovation og rådgivning	15	Nej	7-trinsskala	mundtlig prøve med hjemmeopgave og aktiv undervisningsdeltagelse	Forår	

HRTK03 691E	Retorisk kritik	15	Nej	7-trins-skala	Hjemmeopgave	Efterår	
----------------	-----------------	----	-----	---------------	--------------	---------	--

3.1.2.2 Kernevalgfag

Den udvidede gymnasiefagpakke indeholder ingen kernevalgfag.

3.2 Projekter

Sidefaget i retorik indeholder ingen projekter.

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Studieaktivitetskrav

Studerende er underlagt reglerne i studieordningen for den studerendes centralfag.

4.2 Regler om fagelementer

4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.

Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring af fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer

Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende. Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvælgelseskriterier

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod.

I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer

Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.

Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg, bliver udskrevet af universitetet.

4.3.2 Regler om stove- og formuleringsevne

Hvis der er et *særligt* fokus på stove- og formuleringsevne, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse på kurser.ku.dk.

4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.

Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeprøver eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen.

Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af eksaminers faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for, at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning

Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen "MF" (manglende forudsætninger) og har brugt et prøveforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen

Eksamensformen i reeksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.

Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition

En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

4.3.8 Formkrav til eksamen

Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen.

Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav.

Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (manglende deklaration af brugen af GAI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav).

Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.

Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit

Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse

Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS.

Studerende kan først tilmeldes ECTS-supplering, når det vides, hvor mange ECTS-point den studerende mangler.

Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.

Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.

Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-point	Kriterier for bedømmelse	Omfang
0,1-2,5	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og refleksivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde. 	6-8 normalsider
2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider
10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige mangler ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).

- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 om retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb (faglige mindstekrav).

5.3 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 8. december 2025.

5.4 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder sidefaget denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.