



Studieordning for **bacheloruddannelsen i religionsvidenskab**

2026

gældende for studieåret 2026/2027

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen	4
1.1 Titel	4
1.2 Normering i ECTS-point	4
1.3 Tilhørsforhold	4
1.4 Sprog	4
1.5 Faglig profil	4
1.5.1 Formål	4
1.5.2 Kompetenceprofil	5
Kapitel 2. Adgangskrav	6
2.1 Kvote 1 og kvote 2	6
Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen	6
3.1 Uddannelsens forløb	6
3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag	7
3.1.2 Uddannelsens kernevalgfag	9
3.1.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag	9
3.1.4 Uddannelsens frie valgfag	9
3.1.5 Uddannelsens propædeutik	9
3.2 Projekter	10
3.2.1 Selvvalgt projekt	10
Kapitel 4. Generelle regler	10
4.1 Studieaktivitetskrav	10
4.1.1 Førsteårsprøve	10
4.1.2 Maksimal studietid	10
4.1.3 Studiestartsprøve	10
4.2 Regler om fagelementer	11
4.2.1 Udbud af fagelementer	11
4.2.2 Ændring i fagelementer	11
4.2.3 Aflysning af fagelementer	11
4.2.4 Udvælgelseskriterier	11
4.2.5 Binding til fagelementer	11
4.3 Regler om eksamen	11
4.3.1 Antal eksamensforsøg	11
4.3.2 Regler om stove- og formuleringsevne	12
4.3.3 Gruppeeksamen	12
4.3.4 Særlige eksamensvilkår	12
4.3.5 Eksamensforudsætning	12
4.3.6 Reeksamen	12
4.3.7 Normalsidedefinition	13
4.3.8 Formkrav til eksamen	13
4.3.9 Klager over eksamen	13
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer	13
4.4.1 Startmerit	13
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse	13
4.4.3 Merit under uddannelsen	14

4.4.4 Klager og anker	14
4.5 Supplerende ECTS	14
4.6 Adgang til fagelementer på kandidatuddannelsen før afslutning af bacheloruddannelsen	15
Kapitel 5. Formalia	15
5.1 Muligheder for dispensation	15
5.2 Klager over retlige mangler	16
5.3 Hjemmel	16
5.3 Godkendelse	16
5.4 Ikrafttrædelsesdato	16
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser	16
6.1 Ændringer i studieordningens indhold	16

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen

1.1 Titel

En bestået bacheloruddannelse giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i religionsvidenskab. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Bachelor of Arts (BA) in Religious Studies.

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af bacheloruddannelsen opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS-point. Herudover indgår et propædeutisk forløb på gymnasialt niveau på 30 ECTS-point.

Er uddannelsen kombineret med et sidefag, hvor der er tilknyttet propædeutik, forlænges bachelor-delen af sidefaget tilsvarende.

1.3 Tilhørsforhold

Uddannelsen hører under studienævnet for ToRS og de studerende har valget og valgbarhed til dette studienævn.

Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for Religion.

Uddannelsen udbydes af Det Humanistiske Fakultet i København.

Bacheloruddannelsen i religionsvidenskab giver retskrav til optagelse på kandidatuddannelsen i religionsvidenskab/MA in Religious Studies ved Københavns universitet, hvis ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse. Beregningen tæller fra førstkommende ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen og tre år frem.

1.4 Sprog

Uddannelsen udbydes på dansk.

I uddannelsen kan der derudover indgå fagelementer og tekster på engelsk og skandinaviske sprog.

1.5 Faglig profil

1.5.1 Formål

Bacheloruddannelsen i religionsvidenskab er en akademisk, humanistisk uddannelse, der giver forskningsbaseret indsigt på et niveau, der giver adgang til en kandidatuddannelse eller relevant erhvervsbeskæftigelse, hvor de faglige kompetencer er efterspurgt. Studiet indfører i centrale dele af forskellige religioner, såsom hinduisme, buddhisme, oldtidens religioner, kristendom, og islam, samt i religiøse strømninger, såsom esoterisme og moderne spiritualitet. Uddannelsen giver desuden viden om og kompetencer inden for religionshistorie, religionssociologi og religionsfilosofi.

Uddannelsen fordrer historisk refleksion såvel som analytisk tilgang til nutidige udviklinger i samfundet ud fra religionsvidenskabelige teorier og metoder. Der lægges vægt på at de studerende udover at tilegne sig viden om og kompetencer i at læse og fortolke religiøse tekster og udtryksformer i historie og nutid også får erfaringer med at identificere og analysere religiøse udtryk inden for populærkultur, teknologi og menneskers daglige praksis. Denne erfaring opøves i sammenhæng med bredere indføringer i dataindsamlings- og analysemetoder, herunder interviews, spørgeskemaer, arkivstudier og tekstanalyse, og rapportering i videnskabelige formater.” De opnåede kompetencer i kritisk tænkning, analyse, samarbejde og formidling er væsentlige for flere beskæftigelsesområder.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt uddannelse har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden:

- Om forskellige religioner i historie og nutid i deres politiske, teknologiske, kulturelle og sociale sammenhæng.
- Om religionsvidenskabelige kilder, datahåndtering, teorier, metoder, herunder fagets termer og begreber.
- Om religiøse udtryk i tekst, visuel form, praksis, organisation og kommunikation.
- Om hovedlinjer i religionsvidenskabens forskningshistorie og fagets relationer til andre kultur- og samfundsvidenskaber.
- Om hvordan fagligheden anvendes i praksis i arbejdslivet.

Færdigheder:

- At arbejde struktureret og selvstændigt med at søge viden om fagets emner, temaer og problemstillinger samt håndtere store mængder data og færdiggøre projekter inden for fastsatte tidsfrister.
- At bestemme, afgrænse og behandle religionsvidenskabelige problemstillinger under anvendelse af fagets teorier og metoder.
- At analysere religiøse fællesskaber, traditioner og deres tilhængeres overbevisninger og praksisser i deres historiske, kulturelle og samfundsmæssige sammenhænge.
- At arbejde kritisk, analytisk, digitalt og metodisk reflekteret med kildemateriale og cases, såsom udvalgte religiøse grupper og nutidige debatter om religion.
- At formulere sig videnskabeligt, klart og præcist i skrift og tale om religionsfaglige emner.
- At indgå i både internt og eksternt samarbejde, samt vejledningsforløb.
- At omsætte fagligheden til anvendt praksis, såsom undervisning, vidensindsamling, analysearbejde, myndighedsbetjening m.m.”
- At kunne beherske relevante digitale værktøjer og reflektere kritisk over mediers anvendelsesmuligheder.

Kompetencer:

- Evne til at forstå, analysere og teoretisere over forskellige religioner, kulturelle sammenhænge og sociale interaktionsprocesser i historie og nutid.
- Evne til at planlægge og gennemføre religionsvidenskabelige undersøgelser inden for en fast tidsramme og under anvendelse af fagligt relevante teorier, metoder og digitale værktøjer.
- Evne til anvendt sprogforståelse, oversættelse og kritisk refleksion over egen og andres position i tværkulturelle sammenhænge.
- Evne til at formidle og anvende religionsvidenskabelig viden om komplekse problemstillinger i praksis i arbejdslivet.

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Kvote 1 og kvote 2

Adgangskrav til uddannelsen fremgår af adgangsbekendtgørelsen.

Ansøgere i kvote 1 skal derudover have mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen.

Ansøgere i kvote 2 er ikke underlagt kravet om mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen, men skal vise tilsvarende forudsætninger ved en optagelsesprøve.

Ansøgere der opfylder uddannelsens sproglige adgangskrav fuldt ud, og derfor ikke skal følge propædeutiske forløb, kan i stedet følge et alternativt uddannelsesforløb. Alternative forløb er offentliggjort på ku.dk/studier og Studieinformation på KUnet

Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen

3.1 Uddannelsens forløb

Uddannelsen er normeret til 180 ECTS-point samt 30 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning og består af følgende elementer:

- Obligatoriske kernefag på 120 ECTS-point.
- Kernevalgfag på 15 ECTS-point.
- Frie valgfag på 45 ECTS-point
- Propædeutik på 30 ECTS-point.

Obligatoriske kernefag og kernevalgfag udgør den konstituerende del af uddannelsen.

Studieforløb

År	Efterårssemester			Forårssemester		
1. år	Introduktion til at studere religion 15 ECTS	Oldtidsreligioner 7,5 ECTS	Hinduisme og buddhisme 7,5 ECTS	Kristendom og islam 15 ECTS	Viden-skabsteori 7,5 ECTS	Forskningshistorie 7,5 ECTS
2. år	Propædeutik 1 15 ECTS	Idéhistorie 15 ECTS		Propædeutik 2 15 ECTS	Religi-onsvi-denska-belig analyse med sprogud-prøvning 7,5 ECTS	Religion, teknologi og kommunikation 7,5 ECTS
3. år	Frie valgfag 15 ECTS		Frie valgfag 15 ECTS	Frie valgfag 15 ECTS		Religi-onsso-ciologi 7,5 ECTS
4. år	Esoteri-cisme og spiri-tualitet 7,5 ECTS	Reli-gion, æstetik og po-pulær-kultur 7,5 ECTS	Bachelorprojekt 15 ECTS Eller Praksisrettet ba-chelorprojekt 15 ECTS		Relevant kursus-udbud) 7,5 ECTS	

Bemærkninger til studieforløb

Den studerende kan tidligst tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS-point eksklusive propædeutik på uddannelsen er bestået.

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point på 3.år/5. semester.

3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Eks-tern censur	Be-døm-mel-ses-form	Prøveform	Placering [og evt. skema-gruppe]	Formelle faglige krav for tilmel-ding
HRVB00191E	Introduktion til at stu-dere religion	15	Nej	Be-stået/i kke be-stået	Undervis-ningsdel-tagelse	Efterår	

Kode	Fagelementitel / LINK	ECTS	Eks-tern censur	Be-døm-mel-ses-form	Prøveform	Placering [og evt. skema-gruppe]	Formelle faglige krav for tilmel-ding
HRVB00201E	Oldtidsreli-gioner	7,5	Ja	7-trins-skala	Mundtlig prøve	Efterår	
HRVB00211E	Hinduisme og bud-dhisme	7,5	Nej	7-trins-skala	Skriftlig stedprøve	Efterår	
HRVB00241E	Kristendom og islam	15	Ja	7-trins-skala	Mundtlig prøve	Forår	
HRVB00221E	Videnskabs-teori	7,5	Nej	7-trins-skala	Skriftlig stedprøve	Forår	
HRVB00231E	Forsknings-historie	7,5	Nej	Be-stået/i kke be-stået	Undervis-ningsdel-tagelse	Forår	
HRVB00251E	Idéhistorie	15	Ja	7-trins-skala	Mundtlig prøve	Efterår	
HRVB00261E	Religionsvi-denskabelig analyse med sprog-udprøvning	7,5	Nej	7-trins-skala	Hjemme-opgave	Forår	
HRVB00271E	Religion, teknologi og kommuni-kation	7,5	Ja	7-trins-skala	Mundtlig prøve med hjemme-opgave	Forår	
HRVB00281E	Religionsso-ciologi	7,5	Nej	7-trins-skala	Hjemme-opgave	Forår	
HRVB00291E	(Relevant kursusud-bud)	7,5	Nej	7-trins-skala	Hjemme-opgave	Forår	
HRVB00301E	Esoteri-cisme og spiritualitet	7,5	Nej	7-trins-skala	Løbende prøve	Efterår	
HRVB00311E	Religion, æstetik og populærkul-tur	7,5	Nej	Be-stået/i kke be-stået	Undervis-ningsdel-tagelse	Efterår	

3.1.2 Uddannelsens kernevalgfang

De studerende vælger mellem et Bachelorprojekt og et Praxisrettet bachelorprojekt

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Eks-tern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HRVB00321E	Bachelorprojekt	15	Ja	7-trinsskala	Hjemmeopgave	Efterår	
HRVB00331E	Praxisrettet bachelorprojekt	15	Ja	7-trinsskala	Hjemmeopgave	Efterår	

3.1.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag

Uddannelsen indeholder ingen afgrænsede valgfag.

3.1.4 Uddannelsens frie valgfag

Frie valgfag kan vælges frit inden for uddannelsens niveau, uden yderligere krav til fagligt indhold eller forudsætninger.

På uddannelsens 3. år vælger den studerende frie valgfag til en samlet vægt på 45 ECTS.

Studerende kan vælge fagelementer fra det aktuelle udbud på Det Humanistiske Fakultet i form af et gymnasierettet sidefag eller følgende tilvalgsfagpakker:

- (Mis)information og demokratisk offentlighed
- AI, programmering og sprogteknologi
- Digital kultur
- Digitale transformationer: AI, organisationer og samfund
- Humanistisk entreprenørskab og interkulturel kommunikation
- Komparativ kulturformidling i praksis
- Kulturel erindring og kulturarv
- Kulturformidling i praksis
- Køn, seksualitet og krop
- Migration i praksis
- Miljøhumaniora
- Minoriteter, magt og mangfoldighed
- Organisationskommunikation
- Strategisk kommunikation og medieproduktion
- Sundhedshumaniora

Sidefag samt tilvalgsfagpakker er beskrevet på [Valgfrihed på det Humanistiske Fakultet](#).

Alternativt kan studerende vælge at benytte de frie valgfag til individuelt tilrettelagte tilvalg, selvvalgte projekter, kurser på andre fakulteter på KU eller andre universiteter i Danmark eller udlandet.

3.1.5 Uddannelsens propædeutik

Den studerende skal vælge et propædeutisk forløb på 30 ECTS blandt de sprog, der udbydes propædeutisk undervisning til på Københavns Universitet.

3.2 Projekter

Følgende projekt(er) er mulige:

- Selvvalgt projekt

3.2.1 Selvvalgt projekt

Selvvalgte projekter er projekter uden tilknytning til kurser, hvor de(n) studerende selv vælger et emne og problemstilling for den afsluttende eksamen.

- [Selvvalgt projekt 5 ECTS](#)
- [Selvvalgt projekt 7,5 ECTS](#)

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Studieaktivitetskrav

4.1.1 Førsteårsprøve

I førsteårsprøven indgår følgende fagelementer:

- Alle fagelementer på uddannelsens første studieår.

Senest ved udgangen af første studieår efter studiestart, skal mindst 15 ECTS-point ud af ovenstående være bestået.

Studerende, der ikke består førsteårsprøven, udskrives af universitetet.

4.1.2 Maksimal studietid

Den studerende skal afslutte sin uddannelse senest ét år efter uddannelsens normerede studietid, jf. afsnit 1.2.

Studerende, der ikke gennemfører inden for den maksimale studietid, udskrives af universitetet.

Studerende har ikke krav på 2. og 3. prøveforsøg i et fagelement, hvis dette forårsager en overskridelse af maksimal studietid.

4.1.3 Studiestartsprøve

Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen. Studiestartsprøven består af:

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse

Indhold: 100 % fremmøde til skemalagt undervisning i semestrets første undervisningsuge i tilknytning til Introduktion til at studere religion

Bedømmelsesform: Godkendt/Ikke godkendt

Censurform: Intern ved én bedømmer.

Tidsmæssig placering: Den første uge med undervisning på 1. semester.

Omprøve: Bunden skriftlig hjemmeopgave på 1-3 sider stillet af eksaminationsberettiget underviser.

Den studerende har to prøveforsøg til at bestå studiestartsprøven.

Studerende, der ikke består studiestartsprøven efter andet prøveforsøg, udskrives af uddannelsen.

4.2 Regler om fagelementer

4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.

Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring i fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer

Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende.

Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvælgelseskriterier

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod.

I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer

Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.

Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg bliver udskrevet af universitetet.

4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Hvis der er et *særligt* fokus på stave- og formuleringsevne i øvrige fagelementer, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse.

4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.

Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeprøver eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for, at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning

Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen "MF" (manglende forudsætninger) og har brugt et prøvforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen

Eksamensformen i reksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.

Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition

En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

For bacheloruddannelsen i religionsvidenskab gælder yderligere:

Som retningslinje gælder det for opgivet kildemateriale, at ét billede eller én tabel svarer til én normalsider. Opgives film eller lydindspilning svarer ét minut til én normalside. Da lyd, film, billeder og lignende materiale er af stærkt divergerende karakter, påhviler det faglæreren at sikre, at materialets omfang står i et passende forhold til helheden i pensum. I de tilfælde, hvor opgivet kildemateriale ikke er tilgængeligt for eksaminator og censor via almindelige kanaler (biblioteker, permanente internetressourcer m.v.), er det den studerendes forpligtelse at stille film, lydfiler, interviews, transskriptioner af feltarbejde, egne oversættelser, fotografier, m.v. til rådighed i form af bilag eller andet.

4.3.8 Formkrav til eksamen

Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen. Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav. Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (utilstrækkelig deklaration af brugen af generativ AI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav). Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.

Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit

Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse

Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS. Studerende kan først tilmeldes supplerende ECTS, når det med vides, hvor mange ECTS-point de mangler.

Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.

Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.

Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-po-int	Kriterier for bedømmelse	Omfang
0,1-2,5	Eksaminanden kan • fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og refleksivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde.	6-8 normalsider
2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider
10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider

4.6 Adgang til fagelementer på kandidatuddannelsen før afslutning af bacheloruddannelsen

En bachelorstuderende kan søge om at blive tilmeldt fagelementer på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Fakultetet vurderer om den studerende har faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fagelementer på kandidatuddannelsen. Der kan blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb.

Bachelorstuderende, der får adgang til kurser på kandidatuddannelsen, er ikke optaget på kandidatuddannelsen. Når bacheloruddannelsen er afsluttet, skal den studerende derfor søge om optagelse efter de gældende optagelsesregler og ansøgningsfrister for at blive optaget på kandidatuddannelsen.

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige spørgsmål ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 513 af 24. maj 2024 om universiteternes internationale uddannelsesforløb (International uddannelsesbekendtgørelse)
- Vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 om retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb (faglige mindstekrav).

5.3 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 2. februar 2026.

5.4 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.