DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET

Studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i

Religionsvidenskab,

2015-ordningen

Justeret 2017, 2018_2, 2019, 2020 (2), 2025 og 2026

Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier
Det Humanistiske Fakultet

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel ... 3
§ 1. Hjemmel ... 3
§ 2. Tilhørsforhold ... 3
§ 3. Normering og struktur ... 3
§ 4. Titel ... 3
Kapitel 2. Studietekniske forhold ... 3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog ... 3
§ 6. Normalsidedefinition ... 3
§ 7. Stave- og formuleringsevne ... 4
§ 8. Pensum ... 4
Kapitel 3. Faglig profil ... 4
§ 9. Uddannelsens formål ... 4
§ 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor ... 4
Kompetencebeskrivelse ... 4
Kompetencemål ... 4
Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i Religionsvidenskab ... 5
§ 11. Det centrale fag i Religionsvidenskab ... 5
§ 12. Studiestartsprøve ... 6
§ 13. Det centrale fags moduler ... 7
Modul 1: Religionshistorie ... 7
Modul 2: Religionssociologi ... 9
Modul 3: Kristendomshistorie ... 10
Modul 4: Videnskabsteori ... 11
Modul 5: Religionsvidenskabelige emnekredse ... 13
Modul 6: Propædeutik 1 ... 14
Modul 7: Valgfrit område ... 15
Modul 8: Propædeutik 2 ... 16
Modul 9: Idéhistorie ... 16
Modul 10: Valgfrit område med sprogudprøvning ... 18
Modul 11: Bachelorprojekt ... 19
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier ... 20
§ 14. Generelle prøveregler ... 20
§ 15. Bedømmelseskriterier ... 21
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen ... 21
§ 16. Studieaktivitet ... 21
§ 17. Afslutning af uddannelsen ... 21
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser ... 21
§ 18. Merit ... 21
§ 19. Overgangsbestemmelser ... 22
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse ... 22
§ 20. Tilmelding til fag og prøver ... 22
§ 21. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse ... 23
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse ... 23
§ 22. Ikrafttræden ... 23
§ 23. Dispensation ... 23
§ 24. Godkendelse ... 23

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel

§ 1. Hjemmel

2015-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i Religionsvidenskab (the 2015 Curriculum for the Main Subject at Bachelor's Level in Religious Studies) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen med centralt fag i Religionsvidenskab hører under studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for Religion.

§ 3. Normering og struktur

Bacheloruddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 135 ECTS-point inkl. bachelorprojektet, samt bachelortilvalg på 45 ECTS-point. Bacheloruddannelsen med centralt fag i Religionsvidenskab omfatter derudover 30 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning.
Stk. 2. Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal tages uden for den studerendes centrale fag.

§ 4. Titel

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Religionsvidenskab giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i religionsvidenskab. På engelsk bruges Bachelor of Arts (BA) in Religious Studies.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over tekster på dansk vil der under studiet skulle læses faglitteratur og andre tekster på engelsk og evt. andre hovedsprog.

§ 6. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, illustrationer, grafer, litteraturliste og bilag.

Herudover gælder:
Som retningslinje gælder det for opgivet kildemateriale, at ét billede eller én tabel svarer til én normalsider. Opgives film eller lydindspilning svarer ét minut til én normalside. Da lydbånd, film, billeder og lignende materiale er af stærkt divergerende karakter, påhviler det underviseren at sikre, at materialets omfang står i et passende forhold til helheden i pensum. I de tilfælde, hvor opgivet kildemateriale ikke er tilgængeligt for eksaminator og censor via almindelige kanaler (biblioteker, permanente internetressourcer m.v.), er det den studerendes forpligtelse at stille film, lydbånd, fotografier, CD-ROM m.v. til rådighed, hvis det skønnes nødvendigt.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 9. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på bachelorniveau i Religionsvidenskab er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

§ 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

Kompetencebeskrivelse

Den religionsvidenskabelige bacheloruddannelse sikrer en række samfundsorienterede humanistiske kompetencer og udgør det professionelle grundlag for en række analytiske, systematiske og strategiske funktioner i forskellige arbejdsmæssige sammenhænge. Blandt de vigtigste er følgende:

- Undervisning ved gymnasiet, grundskolen, højskoler, aftenskoler m.v.
- Formidlingsopgaver i tilknytning til virksomheder, massemedier og kulturinstitutioner.
- Rådgivnings- og udredningsopgaver for eksportvirksomheder, kulturinstitutioner, offentlige myndigheder, internationale organisationer m.v.

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Religionsvidenskab giver adgang til kandidatuddannelserne med centralt fag i Religionshistorie hhv. Religionssociologi samt kandidatuddannelsen med centralt fag i Tværkulturelle studier.

Kompetencemål

En bachelor med centralt fag i Religionsvidenskab har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- Forskellige religioner i historie og nutid i deres politiske, kulturelle og sociale sammenhæng.
- Religiøse udtryk i tekst, visuel form, praksis, organisation og kommunikation.
- Hovedlinjer i religionsvidenskabens forskningshistorie og fagets relationer til andre kultur- og samfundsvidenskaber.
- Religionsvidenskabelige kilder, teorier og metoder, herunder fagets termer og begreber.

Færdigheder i at

- Arbejde kritisk, analytisk og metodisk reflekteret med kildemateriale og cases.
- Arbejde struktureret og selvstændigt med og søge viden om fagets emner og temaer.
- Bestemme, afgrænse og behandle religionsvidenskabelige problemstillinger under anvendelse af fagets teorier og metoder.

- Analysere religioner i deres kulturelle og sociale sammenhænge.
- Formulere sig klart og præcist i skrift og tale om religionsfaglige emner.

Kompetencer i
- At gennemføre religionsvidenskabelige analyser under anvendelse af fagligt relevante teorier og metoder og ud fra et overblik over forskellige religioners fremtræden i historie og nutid.
- Formidling af religionsvidenskabelige problemstillinger i forskellige sammenhænge, både skriftligt og mundtligt.
- At forstå og analysere kulturelle sammenhænge og sociale interaktionsprocesser.
- Sproganvendelse, sprogbeherskelse og akademisk refleksionsniveau.
- At overskue store stofmængder, forskellige former for materiale og komplekse sammenhænge.
- At forstå problematikken omkring oversatte tekster i religionsfaglig sammenhæng.

Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i Religionsvidenskab

§ 11. Det centrale fag i Religionsvidenskab

Tilmelding til prøven i Bachelorprojekt forudsætter, at den studerende har bestået 120 ECTS-point inkl. evt. tilvalg.
Stk. 2. For bestemmelser for fagelementer under Propædeutik 1 og 2, se de studieordninger, hvorunder propædeutikken hører.
Stk. 3. Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.
Stk. 4. Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i Religionsvidenskab fremgår af følgende oversigt:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Religionshistorie (det centrale fag) 15 ECTS-point	Religionshistorie (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRVB00011E	Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Ekstern 7-trins-skalaen
	2: Religionssociologi (det centrale fag) 15 ECTS-point	Religionssociologi (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRVB00021E	Bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
2.	3: Kristendomshistorie (det centrale fag) 15 ECTS-point	Kristendomshistorie (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRVB00031E	Bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
	4: Videnskabsteori (det centrale fag) 15 ECTS-point	Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRVB00041E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3.	5: Religionsvidenskabelige emnekredse (det centrale fag) 15 ECTS-point	Religionsvidenskabelige emnekredse (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRVB00051E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
	6: Propædeutik 1 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Afhænger af den valgte propædeutik	
4.	7: Valgfrit område (det centrale fag) 15 ECTS-point	Valgfrit område (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRVB00061E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	8: Propædeutik 2 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Afhænger af den valgte propædeutik	
5.	9: Idéhistorie (det centrale fag) 15 ECTS-point	Idéhistorie (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRVB00071E	Bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
	10: Valgfrit område med sprogudprøvning (det centrale fag) 15 ECTS-point	Valgfrit område med sprogudprøvning (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRVB00081E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
6.	11: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRVB00091E	Fri hjemmeopgave med resumé Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
7. Mobilitets-vindue	Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	

§ 12. Studiestartsprøve

Indhold	Prøven består i registreret fremmøde til undervisningen i Religionssociologi (HRVB00021E).
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Registreret fremmøde i min. 75 % af undervisningen. ***Bedømmelse:*** Intern ved én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt. ***Tidsmæssig placering:*** 3 uger i september, som fastsættes af studienævnet.

Særlige bestemmelser	Den studerende har 2 forsøg til at bestå studiestartsprøven. Den ordinære prøve: Hvis der i en af prøveugerne er afbrydelser af undervisningen grundet studierelaterede aktiviteter som fx hyttetur, tælles en sådan afbrydelse ikke som fravær. Omprøven: Den studerende skal senest 15. oktober besvare en skriftlig hjemmeopgave bestående af en lille test på 1-3 sider relateret til stof gennemgået i løbet af undervisningen. Underviseren uploader prøvespørgsmål i Absalon senest den 7. oktober. Hjemmeopgaven afleveres til underviseren senest den 15. oktober efter aftale med underviseren enten personligt eller pr. e-mail/i relevant grupperum.

§ 13. Det centrale fags moduler

Modul 1: Religionshistorie
15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • Et bredt udvalg af religioner, herunder indiske religioner og islam, i deres kulturelle og historiske kontekst. • Et udvalg af tekster, rituelle praksisser og billeder fra verdens religioner. • Hvorledes religion, kultur og samfund spiller sammen. Færdigheder i • Ud fra en kritisk forståelse at anvende tekster, billeder og andet kildemateriale i en religionshistorisk analyse. • Selvstændigt at søge og vurdere information om religioner i historie og nutid. • At anvende teorier og metoder til at studere, hvorledes mennesker i historie og nutid har anvendt/anvender religion til at forstå deres livssituation og plads i historien. Kompetencer i at • Udvikle sin viden om, hvorledes religion udtrykkes i skrift, handling og visuel form. • Anvende sin viden i analyse og kommunikation.

Religionshistorie (obligatorisk og konstituerende)

History of Religions (compulsory and constituent)

15 ECTS-point
Aktivitetskode: HRVB00011E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Vise forståelse for centrale problemstillinger i analysen af religioner i historie og nutid. • Demonstrere et grundlæggende kendskab til kildekritik og tekstualisering. • Gennemføre en selvstændig analyse af et begrænset kildemateriale. • Dokumentere en solid viden om de udvalgte religiøse traditioner.
Pensum	Eksaminator sammensætter pensum på 900–1000 normalsider baggrundslitteratur samt 140 sider kildemateriale fra religiøse traditioner.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med studenterdeltagelse.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • En skriftlig gruppeopgave på 4–5 sider samt • Mundtligt oplæg/redegørelse på baggrund af gruppeopgaven på 10-15 min. ***Omfang:*** 3 timer ***Bedømmelse:*** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviser. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. Den aktive deltagelse dog i grupper. ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Bunden skriftlig prøve: Ingen. Aktiv undervisningsdeltagelse: Alle. ***Syge-/omprøve:*** Bunden skriftlig prøve, 6 timer.
	Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: ***Prøveform:*** Bunden skriftlig prøve ***Omfang:*** 6 timer ***Bedømmelse:*** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Ingen. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

Modul 2: Religionssociologi
15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • Religionssociologiens vigtigste problemstillinger, teorier og metoder med hovedvægt på dem, der er fælles med antropologi og sociologi. • Grundlæggende religionssociologiske teorier og metoder appliceret på et empirisk materiale. • Religionssociologiske undersøgelsesresultater og problemstillinger. Færdigheder i at • Diskutere to religionssociologiske emneområder, der skal belyse væsentlige aspekter af forholdet mellem religion og samfund. • Identificere og afgrænse en religionssociologisk problemstilling. • Anvende religionssociologiske metoder i praksis på et elementært niveau. • Vurdere en religionssociologisk undersøgelse. Kompetencer i at • Benytte religionssociologiske teorier og metoder i en analyse af udvalgte områder. • Overveje fordele og ulemper ved forskellige perspektiver. • Applicere religionssociologiske metoder på et konkret og afgrænset empirisk materiale.

Religionssociologi (obligatorisk og konstituerende)
Sociology of Religion (compulsory and constituent)

15 ECTS-point
Aktivitetskode: HRVB00021E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Forholde sig kritisk til religionssociologiske problemstillinger. • Diskutere udvalgte religionssociologiske teorier og metoder. • Analysere et givent materiale ud fra et religionssociologisk perspektiv.
Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 800–1000 normalsider, heraf 150 sider af en religionssociologisk monografi, som skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med studenterdeltagelse.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Bunden mundtlig prøve. ***Syge-/omprøve:*** Samme som netop ovenfor. ***Bedømmelse:*** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Gruppeprøve:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Omfang:*** 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. ***Tilladte hjælpemidler:*** Forberedelse: Alle, dog ikke internetadgang. Eksamination: Noter fra forberedelsen og det til prøven udleverede materiale.

Modul 3: Kristendomshistorie
15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • De vigtigste elementer i kristendommens historiske forudsætninger, udvikling og udbredelse frem til i dag. • Kristendommens grundlæggelse i hellenistisk-romersk tid, reformations- og modreformationstid samt globale udbredelse uden for Europa. Færdigheder i at • Indplacere forskellige kristendomsformer i deres historiske og kulturelle sammenhæng. • Analysere forskellige kristendomsformers begreber, grundsynspunkter og historiske sammenhænge. • Analysere tekster og problemstillinger, der berører de kristendomshistoriske udviklinger frem til i dag. • Redegøre for forskellige globale kristendomsformer i moderne tid. Kompetencer i at • Behandle og overskue længere historiske forløb. • Analysere kilder ud fra fagligt relevante teorier og metoder. • Argumentere på et grundlæggende videnskabeligt niveau. • Fremlægge kristendomshistoriske problemstillinger på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

Kristendomshistorie (obligatorisk og konstituerende)
History of Christianity (compulsory and constituent)

15 ECTS-point
Aktivitetskode: HRVB00031E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Redegøre for forskellige kristendomsformers historiske oprindelse og udvikling frem til i dag. • Analysere forskellige kristendomsformer i forhold til historisk og kulturel kontekst. • Overskue de grundlæggende aspekter af de historiske udviklinger fra religionens oprindelse frem til i dag. • På et grundlæggende niveau analysere kilder og indsætte dem i en historisk og kulturel sammenhæng.
Pensum	Eksaminator sammensætter pensum på 1200 normalsider baggrundslitteratur, samt 200 sider kildemateriale fra kristendommens formative periode, historiske udvikling og globale udbredelse.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med studenterdeltagelse.

Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Bunden mundtlig prøve. ***Syge-/omprøve:*** Samme som netop ovenfor. ***Bedømmelse:*** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Gruppeprøve:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Omfang:*** 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. ***Tilladte hjælpemidler:*** Forberedelse: Alle, dog ikke internetadgang. Eksamination: Noter fra forberedelsen og det til prøven udleverede materiale.

Modul 4: Videnskabsteori
15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • Fundamentale videnskabsteoretiske spørgsmål. • Forskellige opfattelser af videnskabelighed, og hvad det vil sige at arbejde videnskabeligt. • Forskellige former for videnskabelig argumentation. Færdigheder i at • Reflektere teoretisk over, hvordan der arbejdes og kan arbejdes videnskabeligt. • Placere videnskabelige produkter i en større videnskabsteoretisk referenceramme. • Reflektere kritisk over videnskabelig praksis og videnskabelige normer. Kompetencer i at • Relatere videnskabelige produkter til videnskabsteoretiske problemstillinger. • Reflektere kritisk over konkrete analyser og videnskabelige metoder. • Kommunikere og arbejde hen over faggrænser.

Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)

Theory of Science (compulsory and constituent)

15 ECTS-point
Aktivitetskode: HRVB00041E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • Fundamentale videnskabsteoretiske spørgsmål. • Forskellige opfattelser af videnskabelighed, og hvad det vil sige at arbejde videnskabeligt. • Forskellige former for videnskabelig argumentation. • Sammenhængen mellem videnskabsteoretiske refleksioner og konkret videnskabelig praksis – herunder fagspecifik videnskabelig praksis Færdigheder i at • Reflektere teoretisk over, hvordan der arbejdes og kan arbejdes videnskabeligt. • Placere videnskabelige produkter i en større videnskabsteoretisk referenceramme. • Reflektere kritisk over videnskabelig praksis og videnskabelige normer. Kompetencer i at • Relatere videnskabelige produkter til videnskabsteoretiske problemstillinger. • Reflektere kritisk over konkrete analyser og videnskabelige metoder. • Kommunikere og arbejde hen over faggrænser. • Redegøre for vigtige videnskabsteoretiske og fagspecifikke forskningshistoriske begreber, distinktioner og problemstillinger.
Pensum	Pensum er 1.000 sider, 350 sider fællespensum fra ToRS-fællesdelen og 650 sider fra den relevante regionale del. Eksaminator (på hhv. fællesundervisningen og de regionale fag) fastsætter pensum. Eksaminator på de regionale fag afgør, hvorvidt der skal være et pensum eller om der skal være flere pensumforslag at vælge imellem. De studerende skal i forbindelse med eksamensopgaven ud over pensum knyttet til det regionale fag substantielt inddrage dele fra fællesdelens pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og holdundervisning med diskussion.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består i: Tilstedeværelse i min. 75 % af fællesundervisningen. ***Omfang:*** 9-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv deltagelse godkendes af underviseren. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle. ***Syge-/omprøve:*** Bunden hjemmeopgave***.*** 13-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.

	Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: ***Prøveform:*** Bunden hjemmeopgave. ***Omfang:*** 13-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle. ***Syge-/omprøve:*** Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

Modul 5: Religionsvidenskabelige emnekredse
15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af Islam i historie og nutid • Islams formative periode. • Islams globale udbredelse. • Muslimsk rituel praksis og rituel repræsentation. • Centrale islamiske tænkere i moderne tid. Religion i Danmark • Religion i Danmark i nyere tid. • Det religiøse felt i Danmark i dag. • Religiøs praksis i Danmark i dag. • Religiøse forestillinger i Danmark i dag. Fællesspor i kurset • 2-3 gennemgående temaer udvalgt af underviserne. Færdigheder i at • Analysere forskellige former for kilder og cases. • Selvstændigt søge viden og information om fagelementets emner og temaer. • Disponere et stof til præsentation i en skriftlig analyse. Kompetencer i at • Applicere teorier og metoder i analysen af et givent kildemateriale. • Vurdere potentialet i forskellige religionsfaglige perspektiver. • Vise sin analytiske formåen i skriftlig form.

Religionsvidenskabelige emnekredse (obligatorisk og konstituerende)

Themes in the Study of Religions (compulsory and constituent)

15 ECTS-point
Aktivitetskode: HRVB00051E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Beherske relevante termer og begreber. • Forholde sig kritisk og analytisk til kildemateriale og teori. • Gennemføre religionsvidenskabelige analyser af de udvalgte emner.
Pensum	Eksaminator sammensætter pensum på 1200 normalsider oversigts- og specialitteratur samt 50 normalsider kildemateriale med relevans for islam. Endvidere opgiver den studerende et kildemateriale på normalt 50 normalsider med relevans for de behandlede temaer. Dog kan omfanget på de sidstnævnte kilder variere fra 20 til 150 normalsider efter kildernes art. Der kan indgå materiale fra eget feltarbejde. Kilder kan være tekstmateriale, spørgeskemabesvarelser, feltarbejdsnoter, statistisk materiale, billeder, filmoptagelser, spillefilm e.l. Det samlede pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv undervisningsdeltagelse bestående af fire løbende opgaveafleveringer.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • 4 produkter i løbet af semesteret, som er en kombination af skriftlige og mundtlige opgaver/oplæg med et samlet omfang af 15-20 normalsider. ***Syge-/omprøve:*** Bunden hjemmeopgave, 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/ikke bestået. ***Eksaminationssprog:*** Dansk. ***Gruppeprøve:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle.

Modul 6: Propædeutik 1

15 ECTS-point

Se de studieordninger, hvorunder propædeutikken hører.

Modul 7: Valgfrit område
15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • Et afgrænset religionsfagligt område eller kompleks. • Teoretiske og metodologiske problemstillinger og relevante nøglebegreber. • Det valgte kildemateriale. Færdigheder i • Selvstændigt at anvende og reflektere over religionsvidenskabelige teorier og metoder inden for et veldefineret område. • At håndtere faglitteratur og kildemateriale i en kompleks argumentation. • At formulere en religionsfaglig problemstilling i en klar og sammenhængende analyse. Kompetencer i • Selvstændigt og analytisk at behandle et afgrænset område eller problemkompleks på et niveau, der ligger i forlængelse af de erhvervede kompetencer på bacheloruddannelsens første 3 semestre. • At identificere centrale forskningspositioner i det studerede område. • At identificere og vurdere forskellige teori- og metodevalg.

Valgfrit område (valgfag, obligatorisk og konstituerende)
Individually Studied Area (elective, compulsory, and constituent)

15 ECTS-point
Aktivitetskode: HRVB00061E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Selvstændigt tilrettelægge og gennemføre en religionsvidenskabelig undersøgelse. • Selvstændigt identificere delproblematikker i forhold til religionsvidenskabelige problemstillinger og argumentere for valg af teori, metode og kildemateriale. • Klart formulere og formidle religionsfagligt stof.
Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 1000 normalsider oversigts- og speciallitteratur samt et kildemateriale på normalt 50 normalsider. Dog kan omfanget variere fra 20 til 200 sider efter kildernes art. Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med studenterdeltagelse eller selvstudier med individuel vejledning.

Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Fri hjemmeopgave. ***Syge-/omprøve:*** Samme som netop ovenfor. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. ***Eksaminationssprog:*** Dansk. ***Gruppeprøve:*** Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. ***Omfang:*** 16-20 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: 26-30 normalsider. 3 studerende: 36-40 normalsider. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle.

Modul 8: Propædeutik 2
15 ECTS-point

Se de studieordninger, hvorunder propædeutikken hører.

Modul 9: Idéhistorie
15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • Hovedtrækkene i den europæiske idéhistorie. • Grundlæggende spørgsmål og problemer i europæisk religionsfilosofisk og etisk tænkning heriblandt i enkelte nyere kristendomshistoriske positioner. • Væsentlige filosofiske, religiøse og teologiske tekster og deres rolle og indflydelse op igennem historien. Færdigheder i at • Indplacere synspunkter, begreber og idéer i deres relevante historiske sammenhæng. • Diskutere og formidle centrale idéhistoriske spørgsmål og problemer og at udpege fællestræk og forskelle ved behandlingerne af disse. • Læse og analysere komplekse tekster og bearbejde deres indhold med anvendelse af fagelementets metode og terminologi. Kompetencer i at • Arbejde selvstændigt og kritisk med idéhistoriske emner og deres ændringer. • Udpege og fortolke forskelle og sammenfald mellem forskellige positioner. • Redegøre for en teksts forudsatte præmisser og grundlæggende argumentation. • Diskutere og formidle komplekse synspunkter og problemstillinger.

Idéhistorie (obligatorisk og konstituerende)

The History of Ideas (compulsory and constituent)

15 ECTS-point
Aktivitetskode: HRVB00071E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Forstå og orientere sig systematisk i den europæiske idéhistorie. • Forholde sig analytisk og kritisk til religionsfilosofiske og etiske tekster heriblandt til enkelte nyere kristendomshistoriske tekster. • Anvende sin viden og væsentlige dele af fagterminologien i en diskussion af et udvalg af væsentlige grundsynspunkter. • Fremlægge idéhistoriske spørgsmål og problemer i et klart sprog.
Pensum	Eksaminatorsammensætter pensum på 1000 normal-sider, heraf 300 siders kilder og 700 siders monografisk stof og fremstillinger af europæisk idéhistorie.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med studenterdeltagelse.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Bunden mundtlig prøve. ***Syge-/omprøve:*** Samme som netop ovenfor. ***Bedømmelse:*** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Gruppeprøve:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Omfang:*** 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. ***Tilladte hjælpemidler:*** Forberedelse: Alle, dog ikke internetadgang. Eksamination: Noter fra forberedelsen og det til prøven udleverede materiale.

Modul 10: Valgfrit område med sprogudprøvning
15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • Et afgrænset religionsvidenskabeligt område, betragtet i en valgt teoretisk-metodisk ramme. • Et udvalgt kildemateriale på et fremmed originalsprog, dvs. et sprog omfattet af studieordningens bestemmelser om propædeutik. • Brugen af sproget i det valgte kildemateriale i forhold til de emnerelevante religionsvidenskabelige problemstillinger. Færdigheder i at • Gennemføre og klart formidle en selvstændig analyse med anvendelse af religionsfaglige teorier og begreber. • Anvende det valgte sprogområdes relevante opslagsværker og håndbøger, trykte og digitale. • Undersøge og diskutere kildematerialets brug af sproget i forhold til religionsvidenskabelige problemstillinger. Kompetencer i • Selvstændigt at formulere religionsvidenskabelige problemstillinger i forhold til et kildemateriale. • Selvstændigt at tilrettelægge en religionsvidenskabelig undersøgelse. • At håndtere faglitteratur og kildemateriale på et fremmed originalsprog i en klar argumentation.

Valgfrit område med sprogudprøvning (valgfag, obligatorisk og konstituerende)
Individually Studied Area with Testing of Ability to Use Original Language (elective, compulsory, and constituent)

15 ECTS-point
Aktivitetskode: HRVB00081E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Selvstændigt gennemføre en religionsvidenskabelig undersøgelse af et kildemateriale på et fremmed originalsprog. • Anvende det valgte sprogområdes relevante opslagsværker og håndbøger, trykte og digitale. • Diskutere ordvalg og sproglig form i kildematerialet i forhold til religionsvidenskabelige problemstillinger. • Inddrage solid viden om det valgte kildemateriale, dets kontekst og forudsætninger.
Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 1000 normalsider, heraf mindst 10-40 normalsider kilder på originalsprog. Pensum skal godkendes af eksaminator Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med studenterdeltagelse eller selvstudier med individuel vejledning.

Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Fri hjemmeopgave. ***Syge-/omprøve:*** Samme som netop ovenfor. ***Bedømmelse:*** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. ***Eksaminationssprog:*** Dansk. ***Gruppeprøve:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Omfang:*** 16-20 normalsider. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle.

Modul 11: Bachelorprojekt
15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • Et religionsvidenskabeligt område, tema eller problemkompleks. • Relevante teoretiske og metodologiske problemstillinger. • Det valgte kildemateriales kompleksitet og sammenhænge. Færdigheder i • Selvstændigt at gennemføre en religionsvidenskabelig undersøgelse, som demonstrerer overblik over og indsigt i det valgte område, tema eller problemkompleks. • At udvælge og analysere kildemateriale af relevans for projektets område, tema eller problemkompleks. • At udvælge og anvende relevant faglitteratur, teori og metode i forhold til projektets område, tema eller problemkompleks. • At begrunde og diskutere den valgte tilgang, således at sammenhængen mellem den valgte problemstilling og den valgte metode er klar. • At udtrykke sig klart og anvende relevante faglige begreber i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer. Kompetencer i • Selvstændigt at planlægge, strukturere og udføre et akademisk arbejde og formidle dette fagligt. • Selvstændigt og kritisk at behandle et religionsvidenskabeligt område, tema eller problemkompleks på et niveau, der demonstrerer en detailviden om og helhedsforståelse af fagområdet. • At redegøre for og formidle komplekse problemstillinger i klart sprog.

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS-point
Aktivitetskode: HRVB00091E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Selvstændigt udvælge og strukturere relevant materiale og demonstrere overblik og beherskelse af videnskabelig metode. • Inddrage religionsvidenskabeligt materiale på en fagligt relevant måde og formidle det skriftligt i form af en hjemmeopgave. • Planlægge og strukturere et større akademisk arbejde, hvor eksaminanden viser analytisk kompetence og kritisk sans. • Sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 1000 normalsider oversigts- og speciallitteratur samt et kildemateriale på normalt 60 normalsider. Dog kan omfanget variere fra 20 til 200 sider efter kildernes art. Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med studenterdeltagelse eller selvstudier med individuel vejledning.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Fri hjemmeopgave med resumé. ***Syge-/omprøve:*** Samme som netop ovenfor. ***Bedømmelse:*** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. ***Eksaminationssprog:*** Hjemmeopgave: Dansk. Resumé: Engelsk. ***Gruppeprøve:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Omfang:*** Hjemmeopgave: 21-25 normalsider. Resumé: ½ normalside. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle.
Særlige bestemmelser	Den studerendes evne til at formulere sig på et klart, præcist og korrekt dansk indgår i den samlede bedømmelse med 10 %. Hvis der er givet dispensation til, at opgaven afleveres på et andet sprog end dansk, skal resuméet være på dansk. Resuméet indgår i bedømmelsen med en vægt svarende til 5 %. Det valgte emne skal adskille sig væsentligt fra de emner, der er behandlet i *Valgfrit område* og *Valgfrit område med sprogudprøvning.*

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på bachelorniveau.
Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.
Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.
Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).
Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.
Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, samt evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 16. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.
Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.
Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på www.kunet.dk.
Stk. 4. Den studerende skal senest tre måneder efter studiestart (eksklusive bedømmelsestid) have bestået studiestartsprøven, jf. § 12, for at kunne fortsætte på uddannelsen.

§ 17. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.
Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.
Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.
Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer på det centrale fag på bachelorniveau i Religionsvidenskab.
Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere bestående uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.
Stk. 4. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 22) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Religionsvidenskab, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger. For uddannelser med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS-point lukkes de tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.
Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Religionsvidenskab ækvivalerer med 2015-studieordningen som anført nedenfor. Bestående prøver kan overføres til 2015-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.
Stk. 3. Bestående prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Religionsvidenskab overføres til 2015-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2010-studieordning	**ECTS-point**	**2015-studieordning**	**ECTS-point**
Religionshistorie I	15	Religionshistorie	15
Religionssociologi I	15	Religionssociologi	15
Kristendomshistorie	15	Kristendomshistorie	15
Valgfrit område	15	Valgfrit område	15
Idéhistorie	10	Idéhistorie	15
Nyere og global kristendomshistorie	5		
ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	15	Videnskabsteori	15
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

§ 20. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb, jf. § 11, stk. 4. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.
Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.
Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.
Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

§ 21. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS-point for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.
Stk. 2. Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 22. Ikrafttræden

2015-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i Religionsvidenskab træder i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2015 eller senere.

§ 23. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 24. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 27. august 2014.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 26. januar 2015.

Studiestartsprøven er godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 15. april 2015.

Studiestartsprøven er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 24. august 2015.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 11. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 15. marts 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 23. maj 2018.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 27. september 2019.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 14. juni 2019.

Den justeret studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 16. december 2019.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 20. april 2020.

Den justeret studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18. oktober 2020.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 12. december 2024.

Studieordningen er justeret af Uddannelsesadministrationen den 3. november 2025.