



Studieordning for **sidefaget i musikvidenskab** 2026

gældende for studieåret 2026/2027

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget	5
1.1 Navn og titel	5
1.2 Normering i ECTS-point	5
1.3 Tilhørsforhold	5
1.4 Sprog	5
1.5 Faglig profil	5
1.5.1 Formål	5
1.5.2 Kompetenceprofil	5
Kapitel 2. Adgangskrav	6
2.1 Adgangskrav	6
Kapitel 3. Opbygning af sidefaget	6
3.1 Sidefagets indhold og forløb	6
3.1.1 Gymnasiefagpakken	7
3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke	8
3.2 Projekter	8
Kapitel 4. Generelle regler	8
4.1 Studieaktivitetskrav	8
4.2 Regler om fagelementer	8
4.2.1 Udbud af fagelementer	8
4.2.2 Ændring af fagelementer	9
4.2.3 Aflysning af fagelementer	9
4.2.4 Udvælgelseskriterier	9
4.2.5 Binding til fagelementer	9
4.3 Regler om eksamen	9
4.3.1 Antal eksamensforsøg	9
4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne	9
4.3.3 Gruppeeksamen	9
4.3.4 Særlige eksamensvilkår	10
4.3.5 Eksamensforudsætning	10
4.3.6 Reeksamen	10
4.3.7 Normalsidedefinition	10
4.3.8 Formkrav til eksamen	11
4.3.9 Klager over eksamen	11
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer	11
4.4.1 Startmerit	11
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse	11
4.4.3 Merit under uddannelsen	11
4.4.4 Klager og anker	12
4.5 Supplerende ECTS	12
Kapitel 5. Formalia	13
5.1 Muligheder for dispensation	13
5.2 Klager over retlige mangler	13
5.3 Hjemmel	13
5.3 Godkendelse	13
5.4 Ikrafttrædelsesdato	14
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser	14

6.1 Ændringer i studieordningens indhold.....	14
---	----

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget

1.1 Navn og titel

En kandidatuddannelse i kombination med dette sidefag giver ret til at anvende den titel, som centralfaget giver ret til efterfulgt af ”med sidefag i musikvidenskab”.

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af sidefaget opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Sidefaget er normeret til 90 ECTS-point. De 45 ECTS-point ligger på bacheloruddannelsen, og de 45 ECTS-point ligger på kandidatuddannelsen. Ligger sidefaget uden for centralfagets hovedområde, forlænges kandidatuddannelsen med 30 ECTS-point.

1.3 Tilhørsforhold

Sidefaget hører under studienævnet på Institut for Kunst og Kulturvidenskab.

Sidefaget er tilknyttet censorkorpset for musikvidenskab og -terapi.

Sidefaget udbydes af Det Humnaistiske Fakultet i København.

1.4 Sprog

Sidefaget udbydes på dansk.

På sidefaget kan derudover indgå fagelementer og tekster på engelsk.

1.5 Faglig profil

Sidefaget lever op til de faglige mindstekrav i musikvidenskab og giver dermed faglig kompetence til undervisning i musikvidenskab i gymnasieskolen.

1.5.1 Formål

Bachelordelen af sidefaget i musikvidenskab er en akademisk, humanistisk uddannelse, der giver videnskabeligt baserede kompetencer i studiet af og formidling af viden om musik og musikkulturer på et niveau, der giver adgang til kandidatdelen af sidefagsuddannelsen i forlængelse heraf eller til udøvelse af erhvervsfunktioner. En bachelor opbygger i løbet af studiet kompetencer til selvstændigt og metodisk reflekteret, akademisk arbejde med en bred vifte af historiske og teoretiske tilgange. Bacheloren opbygger ligeledes kompetencer i fagområdernes praksisdimensioner gennem af formidling af musikvidenskabeligt stof i skriftlig og mundtlig form. Kompetencer tilegnes desuden inden for praktisk-musikalske fag med henblik på refleksioner over samme og på anvendelse i formidlings- og undervisningssituationer.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt sidefagsforløb har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden:

- centrale musikalske hovedstrømninger og problemfelter inden for musikvidenskaben ud fra musikhistoriske synsvinkler
- musikteoretiske og musikanalytiske begreber og repræsentationsformer og disses metodiske grundlag og anvendelse.

Færdigheder:

- læse, forstå og diskutere musikvidenskabelige tekster og fremstillinger og deres positioner inden for et genremæssigt og historisk bredt felt.
- analysere musikalske strukturer med relevante analysemetoder og fremstille resultatet med relevante begreber og symboler.
- skrive musikalske satser med henblik på forståelse af satstyper og klangbilleder
- anvende hørelære, nodelæsning, klaverspil og sangstemme i solistisk og korisk sammenhæng samt deltage i relevante sammenspilssituationer med henblik på forståelse og gengivelse af satsbilleder og anvendelse i relevante formidlingsmæssige sammenhænge.

Kompetencer:

- tilegne sig indsigt i musik og musikalske strukturer gennem praktisk udførelse og bearbejdning af node- og satsbilleder

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Adgangskrav

Adgangskrav til bachelordelen af sidefaget svarer til adgangskravene til bacheloruddannelsen i musikvidenskab eller tilsvarende.

Studerende, som er indskrevet på centralfaget i musikvidenskab, må ikke tage fagelementer fra denne studieordning.

Adgang til kandidatdelen af sidefaget kræver, at den studerende har bestået bachelordelen af sidefaget og er indskrevet på en kandidatuddannelse med gymnasierettet specialisering.

Kapitel 3. Opbygning af sidefaget

3.1 Sidefagets indhold og forløb

Sidefaget kan bestå af enten:

- Gymnasiefagpakken på 90 ECTS-point
- Den udvidede gymnasiefagpakke på 120 ECTS-point

Obligatoriske kernefag udgør den konstituerende del af sidefaget.

3.1.1 Gymnasiefagpakken

Gymnasiefagpakken følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Gymnasiefagpakken består af en bachelordel og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.

BA-delen

År	Efterår		Forår	
1.	Centralfag		Centralfag	
2.	Centralfag		Centralfag	
3.	Populærmusikstudier 7,5 ECTS	Praktiske basisdiscipliner 1 15 ECTS	Praktiske basisdiscipliner 2 15 ECTS	Centralfag
	Musikhistorie og analyse 1 7,5 ECTS			

Anbefalet studieforløb for kandidatdelen af sidefaget

Bemærk, at kandidatdelen af sidefaget først udbydes fra efteråret 2027. Det beslutes i efteråret 2026, hvilke fag, der vil indgå i KA-delen af sidefaget i musikvidenskab.

År	Efterår		Forår	
1.	Besluttet E26	Besluttet E26	Besluttet E26	Centralfag
2.	Centralfag		Centralfag	

3.1.1.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelement-titel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelses-form	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HMVB1 0211E	Populærmusikstudier	7,5	Nej	7-trins-skala	Hjemme-opgave	Efterår	
HMVB1 0221E	Musikhistorie og analyse 1	7,5	Nej	7-trins-skala	Bunden skriftlig stedprøve	Efterår	

Kode	Fagelement-titel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelses-form	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HMVB1 0231E	Praktiske basisdiscipliner 1 - Høre-lære/brugs-klaver - Satslære - Korsang - Praksisseminarer	15	Nej	Bestået/ikke bestået	Løbende prøve	Efterår	
HMVB1 0241E	Praktiske basisdiscipliner 2	15	Nej	Bestået/ikke bestået	Løbende prøve	Forår	

3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke

Den udvidede gymnasiefagpakke følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget ikke er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Den udvidede gymnasiefagpakke består af en bachelor-del og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point jf. afsnit 3.1.1.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 75 ECTS-point (**NB!** sammensætning af fag besluttet først i efteråret 2026).

3.2 Projekter

Sidefaget i musikvidenskab indeholder ingen projekter.

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Studieaktivitetskrav

Studerende er underlagt reglerne i studieordningen for den studerendes centralfag.

4.2 Regler om fagelementer

4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.

Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring af fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer

Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende.

Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvælgelseskriterier

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod.

I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer

Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.

Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg, bliver udskrevet af universitetet.

4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne

Hvis der er et *særligt* fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse på kurser.ku.dk.

4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.

Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeprøver eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen.

Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af eksaminers faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for, at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning

Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen "MF" (manglende forudsætninger) og har brugt et prøvoforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen

Eksamensformen i reeksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.

Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition

En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

For sidefaget i musikvidenskab gælder yderligere:

- Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 2 minutters spilletid til 1 normalside.
- Ved multisemiotiske eller multimodale hjemmesider godkendes omfangsberegning af eksaminator.
- Tekster skrevet med andre alfabeter end det latinske: hvor det er muligt, fastsættes normalsideberegning i henhold til studieordningen ved KU-fag, hvor det pågældende sprog studeres, fx arabisk eller russisk. I øvrige tilfælde godkendes det af eksaminator.

4.3.8 Formkrav til eksamen

Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen. Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav. Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (manglende deklaration af brugen af GAI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav). Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler. Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit

Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse

Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS.

Studerende kan først tilmeldes ECTS-supplering, når det vides, hvor mange ECTS-point den studerende mangler.

Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.

Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.

Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-point	Kriterier for bedømmelse	Omfang
0,1-2,5	Eksaminanden kan • fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og reflektivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde.	6-8 normalsider

ECTS-po- int	Kriterier for bedømmelse	Omfang
2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider
10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige mangler ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 om retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb (faglige mindstekrav).

5.3 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 20. april 2026.

5.4 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder sidefaget denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.