KØBENHAVNS UNIVERSITET

Studieordning for

kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab

2026

gældende for studieåret 2026/2027

Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen 4
1.1 Titel 4
1.2 Normering i ECTS-point 4
1.3 Tilhørsforhold 4
1.4 Sprog 4
1.5 Faglig profil 4
1.5.1 Formål 4
1.5.2 Kompetenceprofil 5
Kapitel 2. Adgangskrav 5
2.1 Adgang til kandidatuddannelsen 5
2.2 Retskrav 5
2.3 Direkte adgang 6
2.4 Øvrige ansøgere 6
2.5 Supplering 6
2.6 Sprogkrav 6
2.7 Kapacitet 6
2.8 Prioritering af ansøgere 7
Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen 7
3.1 Uddannelsens forløb 7
3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag 8
3.1.2 Uddannelsens kernevalgfag 8
3.1.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag 9
3.1.4 Uddannelsens frie valgfag 9
3.2 Projekter 9
Kapitel 4. Generelle regler 10
4.1 Studieaktivitetskrav 10
4.1.1 Maksimal studietid 10
4.2 Regler om undervisning 10
4.2.1 Udbud af fagelementer 10
4.2.2 Ændring i fagelementer 10
4.2.4 Udvælgelseskriterier 10
4.2.5 Binding til fagelementer 11
4.3 Regler om eksamen 11
4.3.1 Antal eksamensforsøg 11
4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne 11
4.3.3 Gruppeeksamen 11
4.3.4 Særlige eksamensvilkår 11
4.3.5 Eksamensforudsætning 12
4.3.6 Reeksamen 12
4.3.7 Normalsidedefinition 12
4.3.8 Formkrav til eksamen 12
4.3.9 Klager over eksamen 13
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer 13
4.4.1 Startmerit 13
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse 13
4.4.3 Merit under uddannelsen 13

4.4.4 Klager og anker 14
4.5 Supplerende ECTS 14
Kapitel 5. Formalia 15
5.1 Muligheder for dispensation 15
5.2 Klager over retlige mangler 15
5.3 Hjemmel 15
5.4 Godkendelse 16
5.5 Ikrafttrædelsesdato 16
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser 16
6.1 Ændringer i studieordningens indhold 16

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen

1.1 Titel

En bestået kandidatuddannelse giver ret til betegnelsen cand.mag. i litteraturvidenskab. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Master of Arts (MA) in Comparative Literature.

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af kandidatuddannelsen opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Kandidatuddannelsen er normeret til 120 ECTS-point.

Er uddannelsen kombineret med en udvidet gymnasiefagpakke, forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS-point.

1.3 Tilhørsforhold

Uddannelsen hører under studienævnet ved Institut for Kunst- og Kulturvidenskab, og de studerende har valgret og valgbarhed til dette studienævn.

Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for kultur-, æstetik- og litteraturstudier.

Uddannelsen udbydes af Det Humanistiske fakultet i København.

1.4 Sprog

Uddannelsen udbydes på dansk.
I uddannelsen kan derudover indgå undervisning og tekster på engelsk, tysk, fransk.

1.5 Faglig profil

1.5.1 Formål

Kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab uddanner de studerende i analysen og formidlingen af litteratur på højt fagligt niveau. Omdrejningspunktet er skønlitteraturen fra antikken til i dag på tværs af tidsperioder, lande- og genregrænser. Uddannelsen giver viden om og forståelse af bredere kulturhistoriske sammenhænge og principielle litteratur- og kulturteoretiske spørgsmål. Ud over skønlitteratur er kandidater fra litteraturvidenskab fortrolige med mange forskellige former for tekst og kulturelle objekter (fx historiske kilder, reklamer, film, kulturteoretiske tekster, blogs). Kandidater i litteraturvidenskab kan identificere problemstillinger inden for fagets forskningstradition, selvstændigt belyse dem og indgå i den videnskabelige diskussion af dem. De kan indsamle, overskue og analysere store og komplicerede stofmængder, men også arbejde indgående med det enkelte kulturelle objekts særkender. De kan arbejde med kulturelle fænomener, der ikke direkte henviser til

virkelige forhold – som man ser i litterære fiktioner, men også i film og computerspil – og også analysere disse fænomeners kulturelle betydning og fascinationskraft. De kan undersøge de retoriske greb, hvormed kulturelle fænomener indvirker på modtageren og samtidig analysere samtidens litterære tekster og kulturelle objekter som del af en historisk tradition.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt uddannelse har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden:

- Udvalgte områder af litteraturhistorien fra antikken til i dag på tværs af landegrænser og genregrænser og med udblik til bredere kulturhistoriske og alment historiske sammenhænge.
- De vigtigste positioner inden for international litteraturvidenskab og kulturvidenskab samt deres faghistoriske udvikling.
- De vigtigste historiske former for tekst og andre kulturelle fænomener, og deres samspil med litterære tekster.

Færdigheder:

- Analysere litteratur fra forskellige kulturer, perioder og genrer med fokus dels på deres tematiske, formelle og genremæssige træk, dels på teksternes samspil med andre tekster og med bredere kulturelle, institutionelle, sociale og politiske forhold.
- Diskutere litteraturvidenskabelige og kulturvidenskabelige tilgange samt tage kritisk stilling til deres indbyrdes forhold og deres anvendelighed.
- Fremstille en faglig problemstilling i en klar mundtlig og skriftlig form.
- Søge, udvælge og kombinere relevant faglitteratur og relevant litteraturhistorisk, kulturhistorisk og historisk materiale om et givent emne.

Kompetencer:

- Tilrettelægge og gennemføre et større litteraturvidenskabeligt arbejde på egen hånd.
- Udpege og analysere kulturelle tendenser i samtiden og på tværs af perioder og landegrænser.
- Tilrettelægge og gennemføre research-opgaver under anvendelse af de vigtigste biblioteker og fysiske såvel som digitale arkiver.

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Adgang til kandidatuddannelsen

Adgang til kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab forudsætter, at ansøgeren har gennemført en adgangsgivende bacheloruddannelse, herunder professionsbacheloruddannelse, eller anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau.

Uddannelsen har kun studiestart i september

2.2 Retskrav

Ansøgere med en bachelorgrad i literaturvidenskab fra Københavns Universitet er garanteret en studieplads på kandidatuddannelsen i literaturvidenskab, hvis ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse forudsat, at ansøger ikke har gennemført en

anden kandidatuddannelse i mellemtiden. Beregningen af de tre år starter ved førstkommende optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen.

2.3 Direkte adgang

Ansøgere med følgende bacheloruddannelser opfylder de faglige adgangskrav til uddannelsen:

- Litteraturvidenskab fra Københavns Universitet
- Litteraturhistorie fra Aarhus Universitet
- Litteraturvidenskab fra Syddansk Universitet

Derudover skal ansøger opfylde de sproglige adgangskrav jf. afsnit 2.6.

2.4 Øvrige ansøgere

Øvrige ansøgere er kvalificeret til optagelse, hvis universitetet vurderer, at ansøgeren opfylder følgende krav:

- En humanistisk bacheloruddannelse med mindst 45 ECTS inden for litteraturvidenskab, hvoraf mindst 30 ECTS skal være inden for komparativ litteraturhistorie på tværs af sprogområder, perioder og genrer.

Ansøgere, der har gennemført andre uddannelsesaktiviteter, der kan sidestilles med en gennemført bacheloruddannelse, kan optages efter individuel vurdering.

Derudover skal ansøger opfylde de sproglige adgangskrav.

2.5 Supplering

I vurderingen af om ansøger opfylder adgangskravene til kandidatuddannelsen lægges kun vægt på ansøgers adgangsgivende bacheloruddannelse. Suppleringskurser bestået mellem en færdiggjort bacheloruddannelse og optagelse på en kandidatuddannelse kan ikke indgå i vurderingen af, om ansøger opfylder de specifikke adgangskrav.

2.6 Sprogkrav

Ansøgere skal dokumentere dansk på A-niveau.

Ansøgere skal kunne dokumentere engelskkundskaber svarende til et af nedenstående krav:

- gymnasialt B-niveau
- gymnasialt A-niveau

2.7 Kapacitet

Optagelseskapaciteten fastsættes årligt og offentliggøres på www.ku.dk/studier.

2.8 Prioritering af ansøgere

Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter følgende kriterier:

- Antal ECTS i kurser inden for litteraturvidenskab på bacheloruddannelsen
- Redegørelse for akademisk relevans
- Relevant erhvervserfaring

Der lægges vægt på alle fire grundlæggende litteraturvidenskabelige kompetencer omfattende litteraturanalytiske, litteraturteoretiske, kulturteoretiske samt komparative litteraturhistoriske kompetencer på tværs af sprogområder, perioder og grænser.

Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen

3.1 Uddannelsens forløb

Uddannelsen er normeret til 120 ECTS-point og består af følgende elementer:

- Obligatoriske kernefag på 30 ECTS-point
- Kernevalgfag på 60 ECTS-point inklusive et speciale på 30 ECTS-point
- Frie valgfag på 30 ECTS-point

Obligatoriske kernefag og kernevalgfag udgør den konstituerende del af uddannelsen.

Studieforløb

<table>
<tr><th>År</th><th colspan="2">Efterårssemester</th><th colspan="2">Forårssemester</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">Analyseseminar
15 ECTS</td><td>Litteraturvidenskabeligt emne: What on Earth is Care?
7,5 ECTS</td><td rowspan="2">Tekst/kontekst
15 ECTS</td><td rowspan="2">Forskningsemne
15 ECTS</td></tr>
<tr><td>Litteraturvidenskabeligt emne: The Future is Not What You Think: Radical Imagination and the Matter of Time in Global South Speculative Fiction
7,5 ECTS</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Frie valgfag
30 ECTS</td><td colspan="2">Speciale
Eller
Speciale med produkt
30 ECTS</td></tr>
</table>

Bemærkninger til studieforløb

- Studerende skal have bestået mindst 60 ECTS-point ved specialekontraktens startdato.
- Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point på 2. studieår.

3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HLVK03921E	Analyseseminar	15	Nej	7-trins-skala	Bunden mundtlig prøve m forberedelse	Efterår	
HLVK03931E	Tekst/kontekst	15	Nej	7-trins-skala	Fri mundtlig prøve med hjemmeopgave	Forår	

3.1.2 Uddannelsens kernevalgfag

På uddannelsens første år bliver de studerende introduceret til litteraturvidenskabelig forskning gennem følgende kernevalgfag.

På uddannelsens 1. semester skal de studerende tage to litteraturvidenskabelige emnefag.

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HLVK07001E	Litteraturvidenskabeligt emne: What on Earth is Care?	7,5	Nej	7-trins-skala	Hjemmeopgave	Efterår	
HLVK07011E	Litteraturvidenskabeligt emne: The Future is Not What You Think	7,5	Nej	7-trins-skala	Hjemmeopgave	Efterår	

På uddannelsens 2. semester skal de studerende tage et forskningseminar.

HLVK07 021E	Grey Matters: Eco-critical Potentials of Lithic Aesthetics	15	Ja	7-trins-skala	Hjem-meop-gave	Forår	

På uddannelsens 2. år skal de studerende vælge, om de vil skrive speciale med eller uden produkt.

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedøm-melses-form	Prøve-form	Placering	Formelle fag-lige krav for til-melding
HLVK03 941E	Speciale	30	Ja	7-trins-skala	Hjem-meop-gave	Forår	Bestået mindst 60 ECTS-point
HLVK03 951E	Speciale med pro-dukt	30	Ja	7-trins-skala	Hjem-meop-gave	Forår	Bestået mindst 60 ECTS-point

3.1.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag

Der er ingen afgrænsede valgfag på uddannelsen.

3.1.4 Uddannelsens frie valgfag

Frie valgfag kan vælges frit inden for uddannelsens niveau, uden yderligere krav til fagligt indhold eller forudsætninger.
På uddannelsens 3. semester vælger den studerende frie valgfag til en samlet vægt på 30 ECTS-point.

3.2 Projekter

Følgende projekter er mulige:

- Selvvalgt projekt
- Projektorienteret forløb

3.2.1 Selvvalgt projekt

Selvvalgte projekter er projekter uden tilknytning til kurser, hvor de(n) studerende selv vælger et emne og problemstilling for den afsluttende eksamen.

- Selvvalgt projekt 5 ECTS
- Selvvalgt projekt 7,5 ECTS

3.2.2 Projektorienteret forløb
Projektorienterede forløb er praksisforløb, hvor den studerende tilknyttes en virksomhed, organisation og/eller forskningscenter i en tidsbegrænset periode efterfulgt af en eksamen. Inden det projektorienterede forløb påbegyndes, skal den studerende have godkendt en kontrakt og være tilmeldt forløbet. Projektorienteret forløb indgår som en del af de frie valgfag.

KA-tilvalg: Projektorienteret forløb (efterår)
KA-tilvalg: Projektorienteret forløb (forår)
KA-tilvalg: Udvidet projektorienteret forløb (efterår)
KA-tilvalg: Udvidet projektorienteret forløb (forår)

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Studieaktivitetskrav

4.1.1 Maksimal studietid
Den studerende skal afslutte sin uddannelse senest ét år efter uddannelsen normerede studietid, jf. afsnit 1.2.
Studerende, der ikke gennemfører inden for den maksimale studietid, udskrives af universitetet.

Studerende har ikke krav på 2. og 3. prøveforsøg i et fagelement, hvis dette forårsager en overskridelse af maksimal studietid.

4.2 Regler om undervisning

4.2.1 Udbud af fagelementer
Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.
Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring i fagelementer
Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer
Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende.
Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvælgelseskriterier
Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod.
I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer

Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelement og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.
Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.
Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg, bliver udskrevet af universitetet.

4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse af specialet, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.
Hvis der er et *særligt* fokus på stave- og formuleringsevne i øvrige fagelementer, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse på kurser.ku.dk.

4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.
Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.
Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres

Ved mundtlige gruppeeksamener eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykiskfunktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen.
Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning
Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen ”MF” (manglende forudsætninger) og har brugt et prøveforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen
Eksamensformen i reeksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.
Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition
En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

For kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab gælder yderligere:

- Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes to minutters spilletid til én normalside
- En normalside drama: 1500 typeenheder (inkl. bogstaver, tegn og mellemrum).
- En normalside poesi: 12 verselinjer
- En partiturside: En normalside
- To tegneseriesider: En normalside
- Ved multisemiotiske eller multimodale hjemmesider aftales omfangsberegning med vejleder
- Tekster skrevet med andre alfabeter end det latinske: hvor det er muligt, fastsættes normalsideberegning i henhold til studieordningen ved KU-fag, hvor det pågældende sprog studeres, fx Arabisk eller Russisk. I øvrige tilfælde aftales det med underviser.
- Ved opgivelser af ikke-tekstlig karakter (fx billeder og musikalske værker) fastsætter den studerende opgivelsernes omfang i samarbejde med vejleder
- Et litterært eller litteraturfagligt værk kan, uanset omfang, højst tælle for 200 normalsider. En hel film, et teaterstykke, et radioprogram, et arkitektonisk værk samt et udvalg af billeder vil normalt betragtes som et "værk" og ækvivalerer hermed højst 200 normalsider

4.3.8 Formkrav til eksamen
Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen.

Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav.

Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (utilstrækkelig deklaration af brugen af generativ AI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav).

Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.
Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit

Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

Studerende, der har fået tildelt startmerit, kan anmode studienævnet om revurdering af afgørelsen senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse

Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at søge endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrør endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS.
Studerende kan først tilmeldes supplerende ECTS, når det med vides, hvor mange ECTS-point de mangler.
Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.
Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.
Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-point	Kriterier for bedømmelse	Omfang
0,1-2,5	Eksaminanden kan • fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og refleksivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde.	6-8 normalsider

ECTS-point	Kriterier for bedømmelse	Omfang
2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider
10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.
Klager vedrørende retlige spørgsmål ved afgørelser om studerendes forhold truffet af studienævn kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige mangler ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 513 af 24. maj 2024 om universiteternes internationale uddannelsesforløb (International uddannelsesbekendtgørelse).

5.4 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 6. marts 2026.

5.5 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.