



Studieordning for **bacheloruddannelsen i lingvistik**

2026

gældende for studieåret 2026/2027

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen | 4 |
| 1.1 Titel | 4 |
| 1.2 Normering i ECTS-point | 4 |
| 1.3 Tilhørsforhold | 4 |
| 1.4 Sprog | 4 |
| 1.5 Faglig profil | 4 |
| 1.5.1 Formål | 5 |
| 1.5.2 Kompetenceprofil | 5 |
| Kapitel 2. Adgangskrav | 7 |
| 2.1 Kvote 1 og kvote 2 | 7 |
| Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen | 7 |
| 3.1 Uddannelsens indhold og forløb | 7 |
| 3.1.1 Grundforløb | 7 |
| 3.1.2 Specialisering i indoeuropæisk | 8 |
| 3.1.3 Specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik | 10 |
| 3.2 Projekter | 11 |
| 3.2.1 Selvvalgt projekt | 11 |
| Kapitel 4. Generelle regler | 11 |
| 4.1 Studieaktivitetskrav | 11 |
| 4.1.1 Førsteårsprøve | 11 |
| 4.1.2 Maksimal studietid | 11 |
| 4.1.3 Studiestartsprøve | 11 |
| 4.2 Regler om fagelementer | 12 |
| 4.2.1 Udbud af fagelementer | 12 |
| 4.2.2 Ændring i fagelementer | 12 |
| 4.2.3 Aflysning af fagelementer | 12 |
| 4.2.4 Udvælgelseskriterier | 12 |
| 4.2.5 Binding til fagelementer | 12 |
| 4.3 Regler om eksamen | 12 |
| 4.3.1 Antal eksamensforsøg | 13 |
| 4.3.2 Regler om stove- og formuleringsevne | 13 |
| 4.3.3 Gruppeeksamen | 13 |
| 4.3.4 Særlige eksamensvilkår | 13 |
| 4.3.5 Eksamensforudsætning | 13 |
| 4.3.6 Reeksamen | 14 |
| 4.3.7 Normalsidedefinition | 14 |
| 4.3.8 Formkrav til eksamen | 14 |
| 4.3.9 Klager over eksamen | 14 |
| 4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer | 14 |
| 4.4.1 Startmerit | 14 |
| 4.4.2 Merit for tidligere uddannelse | 14 |
| 4.4.3 Merit under uddannelsen | 15 |
| 4.4.4 Klager og anker | 15 |
| 4.5 Supplerende ECTS | 15 |
| 4.6 Adgang til fagelementer på kandidatuddannelsen før afslutning af bacheloruddannelsen | 16 |
| 4.7 Valg og skift af specialisering | 16 |

| | |
|--|----|
| Kapitel 5. Formalia | 17 |
| 5.1 Muligheder for dispensation..... | 17 |
| 5.2 Klager over retlige mangler | 17 |
| 5.2 Hjemmel..... | 17 |
| 5.3 Godkendelse | 17 |
| 5.4 Ikrafttrædelsesdato..... | 17 |
| Kapitel 6. Overgangsbestemmelser | 17 |
| 6.1 Ændringer i studieordningens indhold | 17 |

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen

1.1 Titel

En bestået bacheloruddannelse giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i lingvistik. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Bachelor of Arts (BA) in Linguistics.

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af bacheloruddannelsen opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS-point.

Er uddannelsen kombineret med et sidefag, hvor der er tilknyttet propædeutik, forlænges bachelordelen af sidefaget tilsvarende.

1.3 Tilhørsforhold

Uddannelsen hører under studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og de studerende har valgtret og valgbarhed til dette studienævn.

Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for de sprogvidenskabelige og kognitive fag.

Uddannelsen udbydes af Det Humanistiske Fakultet i København.

Bacheloruddannelsen i lingvistik giver retskrav til optagelse på lingvistik på Københavns Universitet, hvis ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse. Beregningen tæller fra førstkommende ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen og tre år frem.

1.4 Sprog

Uddannelsen udbydes på dansk.

I uddannelsen kan der derudover indgå fagelementer og tekster på engelsk og enkelte andre sprog, hvor dette er angivet i kursusbeskrivelserne (gælder særligt specialiseringen i indoeuropæisk).

1.5 Faglig profil

Bacheloruddannelsen indeholder følgende specialiseringer

- Specialisering i indoeuropæisk (Se studieforsløb under afsnit 3.1.2)
- Specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik (Se studieforsløb under afsnit 3.1.3)

1.5.1 Formål

Bachelorer i lingvistik har tilegnet sig en forskningsbaseret viden om fagområdets opbygning i del-discipliner og forholdet mellem dem. De har en forståelse for forskningsresultaters empiriske og teoretiske grundlag, og de har færdighed i at læse dansk- og engelsksproget forskningslitteratur kritisk og med bevidsthed om forskningslitteraturens anvendelsesmuligheder i sprogvidenskabelige undersøgelser. De har viden om sprogs opbygning og udvikling og om forskelle og ligheder mellem verdens sprog. De kan analysere sproglige og delvist sprogligt relaterede kulturhistoriske problemer synkront og diakront. Generelt fokuseres der i uddannelsen på informationssøgning og -sortering, uddragelse af mønstre og tendenser fra store datamængder, oparbejdelse af en kritisk tilgang til forståelse og præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder samt oparbejdelse af en tværfagligt funderet kompetence i at kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder.

Desuden fokuseres der gennem studiet stærkt på både skriftlig og mundtlig formidling, hvilket – sammenholdt med ovennævnte generelle kompetencer – gør færdige bachelorer i lingvistik velegnede til ansættelse i stillinger i såvel akademiske som øvrige (private og offentlige) virksomheder, der efterspørger ansatte med en god generel viden om sprog og om sammenhængen mellem sprog og kultur samt med en evne til selvstændigt at behandle store datamængder og til at videreformidle såvel data som analyseresultater.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt uddannelse har den studerende uanset specialisering tilegnet sig følgende:

Viden:

- sprogvidenskab som et fagområde med forskellige teorier og dets historiske udvikling, metoder, deldiscipliner og egen formidlingspraksis
- væsentlige metoder til tilrettelæggelse af mindre sprogvidenskabelige undersøgelser og deres teoretiske grundlag
- væsentlige forskelle på og ligheder mellem verdens sprog
- de basale forhold vedrørende sprogets relation til psykologiske og sociale forhold, herunder relationen til menneskers kognition samt sammenhænge mellem sprog og historiske forhold
- de grundlæggende sprogforandringsmekanismer med særligt henblik på den indoeuropæiske sprogfamilie.

Færdigheder:

- anvende sprogvidenskabelige metoder (herunder IT-baserede metoder) til analyse af for den studerende såvel kendte som ukendte sprog grammatisk, fonetisk, fonologisk og leksikalsk og begrunde analysen teoretisk
- identificere og afgrænse sproglige problemstillinger
- foretage relevante analyser ved at sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra sproglige data af kompleks art
- formidle sproglige undersøgelser på præcist skriftligt og mundtligt dansk
- tilegne sig videnskabelige tekster kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed og tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde.

Kompetencer:

- udvikle og gennemføre mindre sprogvidenskabelige undersøgelser med opsøgning af relevant litteratur og anvendelse af relevante metoder og data
- generalisere og perspektivere ud fra videnskabelige og praktiske problemstillinger og anskue dem på et højere videnskabs- og erkendelsesteoretisk niveau
- identificere egne lærings- og udviklingsbehov og strukturere arbejdet med nye sprogvidenskabelige emner.

Indoeuropæisk

Efter endt uddannelse med denne specialisering har den studerende derudover tilegnet sig følgende:

Viden:

- det rekonstruerede indoeuropæiske grundprog og de synkrone såvel som diakrone hovedtræk i gotisk, latin, græsk og vedisk sanskrit samt de grundlæggende forhold vedrørende deres overleveringshistorie
- udvalgte semantiske felter inden for det rekonstruerede indoeuropæiske leksikon og sammenhængen med relevante arkæologiske vidnesbyrd.

Færdigheder:

- oversætte prøver fra gotisk, latin, græsk og vedisk sanskrit og analysere disse sprog synkront såvel som diakront.

Kompetencer:

- tilegne sig ukendte sprogsystemer hurtigt og effektivt
- betragte tekster og sprog som dele af et bredt kulturhistorisk hele.

Funktionel-kognitiv lingvistik

Efter endt uddannelse med denne specialisering har den studerende derudover tilegnet sig følgende:

Viden:

- sprogstruktur som et på en og samme tid socialt og neurokognitivt fænomen
- sprogstruktur som funktionsbaseret, sprogbrugsbaseret og foranderlig
- hvordan kvalitative og kvantitative metoder kan komplementere hinanden.

Færdigheder:

- avanceret betydningsanalyse
- avanceret udtryksanalyse, herunder akustisk fonetisk analyse
- basal deskriptiv og inferentiell statistik.

Kompetencer:

- kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og teoretiske tilgange og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere sproglige problemstillinger af tværfaglig art
- udarbejde et projektforslag til en mindre sprogvidenskabelig undersøgelse.

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Kvote 1 og kvote 2

Adgangskrav til uddannelsen fremgår af adgangsbekendtgørelsen.

Ansøgere i kvote 1 skal derudover have mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen.

Ansøgere i kvote 2 er ikke underlagt kravet om mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen, men skal vise tilsvarende forudsætninger ved en optagelsesprøve.

Ansøgere der opfylder uddannelsens sproglige adgangskrav fuldt ud, og derfor ikke skal følge pro-pædeutiske forløb, kan i stedet følge et alternativt uddannelsesforløb. Alternative forløb er offentliggjort på ku.dk/studier og Studieinformation på KUNet.

Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen

3.1 Uddannelsens indhold og forløb

Uddannelsen er normeret til 180 ECTS-point og består af et grundforløb og en specialisering.

Obligatoriske kernefag udgør den konstituerende del af uddannelsen.

3.1.1 Grundforløb

Uddannelsens grundforløb består af:

- Obligatoriske kernefag på 75 ECTS-point inklusive et bachelorprojekt på 15 ECTS-point.
- Frie valgfag på 45 ECTS-point.

3.1.1.1 Grundforløbets obligatoriske kernefag

| Kode | Fagelement-titel | ECTS | Ekstern censur | Bedø-m-ses-form | Prøveform | Placering | Formelle fag-lige krav for tilmelding |
|----------------|--|------|----------------|-----------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| HLIB01 111E | Introduktion til lingvistik | 7,5 | Ja | 7-trins-skalaen | Skriftlig stedprøve | Efterår | |
| HLIB01 121E | Dansk grammatik | 7,5 | Nej | Be-stået/ikke bestået | Løbende prøve | Efterår | |
| HLIB01 131E | Introduktion til sproghistorie | 15 | Ja | 7-trins-skalaen | Skriftlig stedprøve | Efterår | |
| HLIB01 141E | Fonetik og fonologi | 15 | Nej | 7-trins-skalaen | Mundtlig prøve med hjemme-opgave | Forår | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|----|----|-----------------|------------------------|-------|--|
| HLIB01 151E | Typologisk grammatisk analyse | 15 | Ja | 7-trins-skalaen | Skriftlig stedprøve | Forår | |
| HLIB01 261E | Bachelor-projekt | 15 | Ja | 7-trins-skalaen | Hjemme-opgave | Forår | |

3.1.1.2 Grundforløbets kernevalgfag

Grundforløbet indeholder ingen kernevalgfag.

3.1.1.3 Grundforløbets afgrænsede valgfag

Grundforløbet indeholder ingen afgrænsede valgfag.

3.1.1.4 Grundforløbets frie valgfag

Frie valgfag kan vælges frit inden for uddannelsens niveau, uden yderligere krav til fagligt indhold eller forudsætninger.

På uddannelsens 3. år vælger den studerende frie valgfag til en samlet vægt på 45 ECTS.

Studerende kan vælge fagelementer fra det aktuelle udbud på Det Humanistiske Fakultet i form af et gymnasierettet sidefag eller følgende tilvalgsfagpakker:

- (Mis)information og demokratisk offentlighed
- AI, programmering og sprogteknologi
- Digital kultur
- Digitale transformationer: AI, organisationer og samfund
- Humanistisk entreprenørskab og interkulturel kommunikation
- Komparativ kulturformidling i praksis
- Kulturel erindring og kulturarv
- Kulturformidling i praksis
- Køn, seksualitet og krop
- Migration i praksis
- Miljøhumaniora
- Minoriteter, magt og mangfoldighed
- Organisationskommunikation
- Strategisk kommunikation og medieproduktion
- Sundhedshumaniora

Sidefag samt tilvalgsfagpakker er beskrevet på [Valgfrihed på det Humanistiske Fakultet](#).

Alternativt kan studerende vælge at benytte de frie valgfag til individuelt tilrettelagte tilvalg, selvvalgte projekter, kurser på andre fakulteter på KU eller andre universiteter i Danmark eller udlandet.

3.1.2 Specialisering i indoeuropæisk

Specialisering i indoeuropæisk består af:

- Obligatoriske kernefag på 60 ECTS-point.

Studieforløb

| | Efterårssemester | | Forårssemester | |
|-------|--|---|--------------------------------|--|
| 1. år | Introduktion til lingvistik 7,5 ECTS | Introduktion til sproghistorie 15 ECTS | Fonetik og fonologi 15 ECTS | Typologisk grammatisk analyse 15 ECTS |
| | Dansk grammatik 7,5 ECTS | | | |
| 2. år | Indoeuropæisk og indoeuropæerne 15 ECTS | Germansk sproghistorie 7,5 ECTS | Græsk sproghistorie 15 ECTS | Sanskrit sproghistorie 15 ECTS |
| | | Latinsk sproghistorie 7,5 ECTS | | |
| 3. år | Frie valgfag 30 ECTS | | Frie valgfag 15 ECTS | Bachelorprojekt 15 ECTS |

Bemærkninger til studieforløb

- Den studerende kan tidligst tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS-point på uddannelsen er bestået.
- Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point på 5. semester

3.1.2.1 Specialiseringens obligatoriske kernefag – indoeuropæisk

| Kode | Fagelementtitel | ECTS | Ekstern censur | Bedømmelsesform | Prøveform | Placering | Formelle faglige krav for tilmelding |
|----------------|---------------------------------|------|----------------|-----------------|----------------|-----------|--------------------------------------|
| HLIB01 161E | Indoeuropæisk og indoeuropæerne | 15 | Nej | 7-trinsskalaen | Løbende prøve | Efterår | |
| HLIB01 171E | Germansk sproghistorie | 7,5 | Nej | 7-trinsskalaen | Hjemmeopgave | Efterår | |
| HLIB01 181E | Latinsk sproghistorie | 7,5 | Nej | 7-trinsskalaen | Mundtlig prøve | Efterår | |
| HLIB01 191E | Græsk sproghistorie | 15 | Ja | 7-trinsskalaen | Hjemmeopgave | Forår | |
| HLIB01 201E | Sanskrit sproghistorie | 15 | Nej | 7-trinsskalaen | Mundtlig prøve | Forår | |

3.1.2.2 Specialiseringens kernevalgfag – indoeuropæisk

Specialiseringen indeholder ingen kernevalgfag

3.1.2.3 Specialiseringens afgrænsede valgfag – indoeuropæisk

Specialiseringen indeholder ingen afgrænsede valgfag.

3.1.3 Specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik

Specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik består af:

- Obligatoriske kernefag på 60 ECTS-point.

Studieforløb

| | Efterårssemester | | Forårssemester | |
|-------|---|---|---------------------------------|--|
| 1. år | Introduktion til lingvistik 7,5 ECTS | Introduktion til sproghistorie 15 ECTS | Fonetik og fonologi 15 ECTS | Typologisk grammatisk analyse 15 ECTS |
| | Dansk grammatik 7,5 ECTS | | | |
| 2. år | Semantik og pragmatik 15 ECTS | Akustisk og artikulatorisk fonetik 15 ECTS | Lingvistiske metoder 15 ECTS | Lingvistiske teorier 7,5 ECTS |
| | | | | Fra teori til analyse 7,5 ECTS |
| 3. år | Frie valgfag 30 ECTS | | Frie valgfag 15 ECTS | Bachelorprojekt 15 ECTS |

Bemærkninger til studieforløb

- Den studerende kan tidligst tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS-point på uddannelsen er bestået.
- Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point på 5. semester.

3.1.3.1 Specialiseringens obligatoriske kernefag – funktionel-kognitiv lingvistik

| Kode | Fagelementtitel | ECTS | Ekstern censur | Bedømmelsesform | Prøveform | Placering | Formelle faglige krav for tilmelding |
|-------------|------------------------------------|------|----------------|----------------------|---------------------|-----------|--------------------------------------|
| HLIB01 211E | Semantik og pragmatik | 15 | Ja | 7-trinsskalaen | Skriftlig stedprøve | Efterår | |
| HLIB01 221E | Akustisk og artikulatorisk fonetik | 15 | Nej | 7-trinsskalaen | Løbende prøve | Efterår | |
| HLIB01 231E | Lingvistiske metoder | 15 | Nej | Bestået/ikke bestået | Løbende prøve | Forår | |
| HLIB01 241E | Lingvistiske teorier | 7,5 | Nej | 7-trinsskalaen | Mundtlig prøve | Forår | |
| HLIB01 251E | Fra teori til analyse | 7,5 | Nej | Bestået/ikke bestået | Hjemmeopgave | Forår | |

3.1.3.2 Specialiseringens kernevalgfag – funktionel-kognitiv lingvistik

Specialiseringen indeholder ingen kernevalgfag.

3.1.3.3 Specialiseringens afgrænsede valgfag – funktionel-kognitiv lingvistik

Specialiseringen indeholder ingen afgrænsede valgfag.

3.2 Projekter

Følgende projekt(er) er mulige:

- Selvvalgt projekt

3.2.1 Selvvalgt projekt

Selvvalgte projekter er projekter uden tilknytning til kurser, hvor de(n) studerende selv vælger et emne og problemstilling for den afsluttende eksamen.

- [Selvvalgt projekt 5 ECTS](#)
- [Selvvalgt projekt 7,5 ECTS](#)

Kapitel 4. Generelle regler**4.1 Studieaktivitetskrav****4.1.1 Førsteårsprøve**

I førsteårsprøven indgår følgende fagelementer:

- Alle fagelementer på uddannelsens første studieår

Senest ved udgangen af første studieår efter studiestart, skal mindst 15 ECTS-point ud af ovenstående være bestået.

Studerende, der ikke består førsteårsprøven, udskrives af universitetet.

4.1.2 Maksimal studietid

Den studerende skal afslutte sin uddannelse senest ét år efter uddannelsens normerede studietid, jf. afsnit 1.2.

Studerende, der ikke gennemfører inden for den maksimale studietid, udskrives af universitetet.

Studerende har ikke krav på 2. og 3. prøvoforsøg i et fagelement, hvis dette forårsager en overskridelse af maksimal studietid.

4.1.3 Studiestartsprøve

Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen. Studiestartsprøven består af:

Prøveform: Undervisningsdeltagelse

Indhold: 100 % fremmøde til al skemalagt undervisning i semestrets første undervisningsuge.

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået

Censurform: Intern ved én bedømmer.

Tidsmæssig placering: Den første uge med undervisning på 1. semester.

Omprøve: Refleksionsnotat på 300-400 ord. Sproget for omprøven er det samme som undervisningssproget. Hvis der undervises på mere end ét sprog i løbet af den første uges undervisning, vælger den studerende selv, hvilket af de brugte sprog der benyttes til omprøven.

Den studerende har to prøveforsøg til at bestå studiestartsprøven. Studerende, der ikke består studiestartsprøven efter andet prøveforsøg, udskrives af uddannelsen.

4.2 Regler om fagelementer

4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.

Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring i fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer

Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende.

Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvalgelseskriterier

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod.

I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer

Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.

Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg bliver udskrevet af universitetet.

4.3.2 Regler om stove- og formuleringsevne

Den studerendes stove- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Hvis der er et *særligt* fokus på stove- og formuleringsevne i øvrige fagelementer, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse.

4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.

Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeeksaminer eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen.

Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af eksaminers faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning

Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen "MF" (manglende forudsætninger) og har brugt et prøvforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen

Eksamensformen i reeksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.

Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition

En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

For bacheloruddannelsen i lingvistik gælder yderligere:

- I poesi svarer en normalside til 25 verslinjer.
- I beregningen af antal normalsider tæller en selvproduceret figur eller en tabel det antal typeenheder, der indgår i figuren eller tabellen.

4.3.8 Formkrav til eksamen

Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen.

Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav.

Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (manglende deklaration af brugen af GAI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav).

Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen

Den studerende kan skriftligt klage over eksamen og/eller retlige mangler.

Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit

Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse

Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS. Studerende kan først tilmeldes ECTS-supplering, når det med vides, hvor mange ECTS-point den studerende mangler.

Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.

Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.

Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

| ECTS-point | Kriterier for bedømmelse | Omfang |
|------------|---|-------------------|
| 0,1-2,5 | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og refleksivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde. | 6-8 normalsider |
| 2,6-5 | Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt. | 8-10 normalsider |
| 5,1-7,5 | Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt. | 10-12 normalsider |
| 7,6-10 | Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt. | 12-15 normalsider |
| 10,1-14,9 | Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt. | 15-18 normalsider |

4.6 Adgang til fagelementer på kandidatuddannelsen før afslutning af bacheloruddannelsen

En bachelorstuderende kan søge om at blive tilmeldt fagelementer på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Fakultetet vurderer om den studerende har faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fagelementer på kandidatuddannelsen. Der kan blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb.

Bachelorstuderende, der får adgang til kurser på kandidatuddannelsen, er ikke optaget på kandidatuddannelsen. Når bacheloruddannelsen er afsluttet, skal den studerende derfor søge om optagelse efter de gældende optagelsesregler og ansøgningsfrister for at blive optaget på kandidatuddannelsen.

4.7 Valg og skift af specialisering

Uddannelsens specialiseringer er bundne. Det betyder, at den studerende er bundet af den sammensætning af fagelementer, som indgår i specialiseringen. Valg af specialisering foregår ved tilmeldingen til kurser til tredje semester. Vælger man her *Indoeuropæisk og indoeuropæerne* eller *Germanisk sproghistorie* eller *Latinsk sproghistorie* har man samtidig valgt specialiseringen i indoeuropæisk og skal følge denne specialisering. Vælger man *Semantik og pragmatik* eller *Akustisk og artikulatorisk fonetik* har man samtidig valgt specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik og skal følge denne specialisering.

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige spørgsmål ved afgørelser om studerendes forhold truffet af studienævn kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.2 Hjemmel

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 513 af 24. maj 2024 om universiteternes internationale uddannelsesforløb (International uddannelsesbekendtgørelse)

5.3 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 17. december 2025.

5.4 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.