



Studieordning for **sidefaget i latin** 2026

gældende for studieåret 2026/2027

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget	5
1.1 Navn og titel	5
1.2 Normering i ECTS-point	5
1.3 Tilhørsforhold	5
1.4 Sprog	5
1.5 Faglig profil	5
1.5.1 Formål	5
1.5.2 Kompetenceprofil	6
Kapitel 2. Adgangskrav	7
2.1 Adgangskrav	7
Kapitel 3. Opbygning af sidefaget	7
3.1 Sidefagets indhold og forløb	7
3.1.1 Gymnasiefagpakken	7
3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke	10
3.2. Projekter	12
3.2.1. Selvvalgt projekt	12
Kapitel 4. Generelle regler	13
4.1 Studieaktivitetskrav	13
4.2 Regler om fagelementer	13
4.2.1 Udbud af fagelementer	13
4.2.2 Ændring af fagelementer	13
4.2.3 Aflysning af fagelementer	13
4.2.4 Udvælgelseskriterier	13
4.2.5 Binding til fagelementer	13
4.3 Regler om eksamen	13
4.3.1 Antal eksamensforsøg	14
4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne	14
4.3.3 Gruppeeksamen	14
4.3.4 Særlige eksamensvilkår	14
4.3.5 Eksamensforudsætning	14
4.3.6 Reeksamen	14
4.3.7 Normalsidedefinition	15
4.3.8 Formkrav til eksamen	15
4.3.9 Klager over eksamen	15
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer	15
4.4.1 Startmerit	16
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse	16
4.4.3 Merit under uddannelsen	16
4.4.4 Klager og anker	16
4.5 Supplerende ECTS	16
Kapitel 5. Formalia	17
5.1 Muligheder for dispensation	17
5.2 Klager over retlige mangler	17
5.3 Hjemmel	18
5.3 Godkendelse	18
5.4 Ikrafttrædelsesdato	18

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser	18
6.1 Ændringer i studieordningens indhold	18

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget

1.1 Navn og titel

En kandidatuddannelse i kombination med dette sidefag giver ret til at anvende den titel, som centralfaget giver ret til efterfulgt af ”med sidefag i latin”.

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af sidefaget opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Sidefaget er normeret til 90 ECTS-point. De 45 ECTS-point ligger på bacheloruddannelsen, og de 45 ECTS-point ligger på kandidatuddannelsen. Ligger sidefaget uden for centralfagets hovedområde, forlænges kandidatuddannelsen med 30 ECTS-point. Herudover indgår et propædeutisk forløb på 60 ECTS-point.

1.3 Tilhørsforhold

Sidefaget hører under Studienævnet ved Saxo-Instituttet.

Sidefaget er tilknyttet censorkorps for Klassiske og middelalderlige filologier.

Sidefaget udbydes af Det Humanistiske Fakultet i København.

1.4 Sprog

Sidefaget udbydes på dansk.

På sidefaget kan derudover indgå fagelementer og tekster på engelsk. Da en stor del af faglitteraturen er på tysk og fransk, kan tekster på disse sprog inddrages, men der stilles ikke krav om, at disse skal indgå i pensum.

1.5 Faglig profil

Sidefaget lever op til de faglige mindstekrav i latin og giver dermed faglig kompetence til undervisning i latin i gymnasieskolen.

1.5.1 Formål

Studiet af latin omfatter først og fremmest sproget og den latinske litteratur, men du fordyber dig også i hele den antikke kultur. Et hvilket som helst kulturfænomen kan studeres: historie, filosofi, arkitektur, skulptur, digtekunst, musik, religion og andet. Nøglen til at få indblik i disse områder er et godt kendskab til latin. Uddannelsen giver også et godt grundlag for studier af den europæiske kulturs rødder i antikken, middelalderen og renæssancen.

Du lærer at beherske det latinske sprog med henblik på oversættelse fra latin til dansk og får derved også stærke generelle sproglige kompetencer.

En kandidat med kandidatsidefag i latin har færdighed i at indsamle kildemateriale og analytisk arbejde forskellige kilder. Kandidaten kan identificere problemstillinger inden for fagområdets forskningstradition, generere fagrelevante problemfelter inden for udvalgte forskningsfelter og belyse dem ved brug af det/de udvalgte forskningsfelters videnskabelige teorier og metoder. En kandidat med sidefag i latin formår at indgå i en diskussion om specifikke forskningsfelter samt at formidle videnskabelige problemstillinger, der relaterer sig til det studerede område.

Du bliver desuden i stand til at levere præcise sproglige og litterære analyser af komplicerede tekster, og sideløbende får du et solidt overblik over den antikke verdens litteratur, historie, filosofi, religion, materielle kultur og samfundsforhold samt områdernes betydning for senere europæisk litteratur- og kulturhistorie og bliver i stand til at sætte latinske tekster ind i deres relevante historiske og kulturelle kontekst. Du opnår desuden teoretiske kompetencer, som betyder, at du kan anvende en række teorier og metoder på en kritisk reflekteret måde.

Du kan fx få arbejde inden for undervisning: i gymnasiet, på universitetet eller inden for voksenundervisning. Du kan også finde arbejde som oversætter, kulturformidler, redaktør på et forlag, i medieverdenen, i private og offentlige virksomheder, EU eller andet internationalt samarbejde.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt sidefagsforløb har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden:

- Det latinske sprogs grammatik og sprogets historie fra de tidligste kilder til og med den ny-latinske periode samt dets bidrag til moderne sprog
- Den antikke verdens litteratur og dens væsentligste genrer og forfatterskaber
- Den antikke verdens historie, samfundsforhold, poesi, filosofi, retorik, mytologi og religion
- Den antikke verdens materielle kultur og kunst og de væsentligste monumenter inden for arkitektur, skulptur og maleri
- Den klassiske filologis teorier, metoder og historie

Færdigheder:

- Oversætte tekster skrevet på latin til dansk
- Læse tekster skrevet på latin
- Kommentere og vurdere en oversættelse i forhold til den latinske originaltekst
- Leverer præcise sproglige og indholdsmæssige analyser af latinske tekster på et videnskabeligt grundlag
- Sætte antikke tekster og materielle levn ind i den rette historiske og kulturelle kontekst
- Anvende fagets almindeligste hjælpemidler, herunder IT

Kompetencer:

- Applicere videnskabelige teorier og metoder på et konkret materiale
- Arbejde disciplineret og fokuseret såvel individuelt som i gruppe
- Foretage præcise detailanalyser og overskue store overordnede sammenhænge
- Formidle viden om sproglige, litterære, historiske og kulturelle forhold såvel mundtligt som skriftligt
- Indgå i akademisk samarbejde

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Adgangskrav

Adgangskrav til bachelordelen af sidefaget svarer til adgangskravene til bacheloruddannelsen i latin eller tilsvarende.

Studerende, som er indskrevet på centralfaget i latin, må ikke tage fagelementer fra denne studieordning.

Adgang til kandidatdelen af sidefaget kræver, at den studerende har bestået bachelordelen af sidefaget og er indskrevet på en kandidatuddannelse med gymnasierettet specialisering.

Kapitel 3. Opbygning af sidefaget

3.1 Sidefagets indhold og forløb

Sidefaget kan bestå af enten:

- Gymnasiefagpakken på 90 ECTS-point
- Den udvidede gymnasiefagpakke på 120 ECTS-point

Obligatoriske kernefag udgør den konstituerende del af sidefaget.

3.1.1 Gymnasiefagpakken

Gymnasiefagpakken følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Gymnasiefagpakken består af en bachelordel og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.
- Propædeutik på 60 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.

Anbefalet studieforløb for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår			Forår		
1.	Centralfag			Centralfag		
2.	Centralfag			Centralfag		
3.	Latin 1 15 ECTS	Græsk 1 15 ECTS		Latin 2 15 ECTS	Græsk 2 15 ECTS	
4.	Latinsk historie og historieskrivning 15 ECTS	Klassisk filologi: historie og metode 7,5 ECTS	Skriftlig latin med stilistik 7,5 ECTS	Latinsk filosofi og sprogforståelse 7,5 ECTS	Græsk-romersk kunst og arkæologi 7,5 ECTS	Centralfag

Anbefalet studieforløb for kandidatdelen af sidefaget

Bemærk, at kandidatdelen af sidefaget først udbydes fra efteråret 2027.

År	Efterår		Forår		
1.	Latinsk poesi 15 ECTS	Antikken i senere litteratur 15 ECTS	Latinsk sprogkundskab 7,5 ECTS	Oversættelse og oversættelsesteori 7,5 ECTS	Centralfag
2.	Centralfag		Centralfag		

Anbefalet studieforløb for studerende med centralfag i klassisk græsk

År	Efterår			Forår		
1.	Centralfag			Centralfag		
2.	Centralfag			Centralfag		
3.	Latinsk historie og historieskrivning 15 ECTS	Selvvalgt projekt A 7,5 ECTS	Skriftlig latin med stilistik 7,5 ECTS	Latinsk filosofi og sprogforståelse 7,5 ECTS	Selvvalgt projekt B 7,5 ECTS	Centralfag

Liste over selvvalgte projekter findes i punkt 3.2

Anbefalet studieforløb for kandidatdelen af sidefaget for studerende med centralfag i klassisk græsk

Bemærk, at kandidatdelen af sidefaget først udbydes fra efteråret 2027.

År	Efterår		Forår		
1.	Latinsk poesi 15 ECTS	Selvvalgt projekt C 15 ECTS	Latinsk sprogkundskab 7,5 ECTS	Selvvalgt projekt D 7,5 ECTS	Centralfag
2.	Centralfag		Centralfag		

Liste over selvvalgte projekter findes i punkt 3.2

3.1.1.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HLAB10171E	Latinsk historie og historie-skrivning	15	Ja	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve	Efterår	Græsk 1 skal være bestået og Græsk 2 skal være tilmeldt eller bestået.
HLAB10181E	Klassisk filologi: historie og metode	7,5	Ja	7-trins-skalaen	Hjemmeopgave	Efterår	
HLAB10191E	Skriftlig latin med stilistik	7,5	Ja	7-trins-skalaen	Skriftlig stedprøve	Forår	Græsk 1 skal være bestået og Græsk 2 skal være tilmeldt eller bestået.
HLAB10201E	Latinsk filosofi og sprogforståelse	7,5	Ja	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve	Forår	Græsk 1 skal være bestået og Græsk 2 skal være tilmeldt eller bestået.
HLAB10211E	Græsk-romersk kunst og arkæologi	7,5	Nej	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve	Forår	
HLAK04101E	Oversættelse og oversættelsesteori	7,5	Nej	7-trins-skalaen	Løbende prøve	Forår	
HLAK04081E	Latinsk poesi	15	Ja	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve	Efterår	
HLAK04011E	Antikken i senere litteratur	15	Nej	7-trins-skalaen	Hjemmeopgave	Efterår	
HLAK04091E	Latinsk sprogkundskab	7,5	Ja	7-trins-skalaen	Skriftlig stedprøve	Forår	

3.1.1.2 Kernevalgfag

Der indgår ingen kernevalgfag i gymnasiefagpakken

3.1.1.3 Propædeutik

Kode	Fagele- menttitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmel- sesform	Prøveform	Placering	Faglige krav for tilmelding
HLA/E00071E	Latin 1	15	Nej	Be- stået/ikke- bestået	Skriftlig stedprøve	Efterår	
HLA/E00081E	Latin 2	15	Nej	7-trins- skalaen	Mundtlig prøve	Forår	Latin 1 skal være bestået eller tilmeldt
HKG/E00051E	Græsk 1	15	Nej	Be- stået/ikke- bestået	Skriftlig stedprøve	Efterår	
HKG/E00061E	Græsk 2	15	Nej	7-trins- skalaen	Mundtlig prøve	Forår	Græsk 2 skal være bestået eller tilmeldt

3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke

Den udvidede gymnasiefagpakke følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget ikke er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Den udvidede gymnasiefagpakke består af en bachelor-del og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.
- Propædeutik på 60 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 75 ECTS-point.

Anbefalet studieforløb for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår			Forår		
1.	Centralfag			Centralfag		
2.	Centralfag			Centralfag		
3.	Latin 1 15 ECTS	Græsk 1 15 ECTS		Latin 2 15 ECTS		Græsk 2 15 ECTS
4.	Latinsk historie og historieskrivning 15 ECTS	Klassisk filologi: historie og me- tode 7,5 ECTS	Skriftlig latin med stilistik 7,5 ECTS	Latinsk fi- losofi og sprogfor- ståelse 7,5 ECTS	Græsk-ro- mersk kunst og arkæologi 7,5 ECTS	Centralfag

Anbefalet studieforløb for kandidatdelen af sidefaget

Bemærk, at kandidatdelen af sidefaget først udbydes fra efteråret 2027.

År	Efterår		Forår		
1.	Latinsk poesi 15 ECTS	Antikken i senere litteratur 15 ECTS	Latinsk sprog- kundskab 7,5 ECTS	Oversæt- telse og oversæt- telsesteori 7,5 ECTS	Centralfag
2.	Selvvalgt projekt 1 15 ECTS	Selvvalgt projekt 2 15 ECTS	Centralfag		
3.	Centralfag				

3.1.2.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagele- menttitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmel- sesform	Prøveform	Placering	Formelle fag- lige krav for til- melding
HKGB10171E	Latinsk hi- storie og historie- skrivning	15	Ja	7-trins- skalaen	Mundtlig prøve	Efterår	Græsk 1 skal være bestået og Græsk 2 skal være til- meldt eller be- stået.
HLAB10181E	Klassisk filologi: historie og metode	7,5	Ja	7-trins- skalaen	Hjemmeop- gave	Efterår	
HLAB10191E	Skriftlig latin med stilistik	7,5	Ja	7-trins- skalaen	Skriftlig stedprøve	Forår	Græsk 1 skal være bestået og Græsk 2 skal være til- meldt eller be- stået.
HLAB10201E	Latinsk fi- losofi og sprogfor- ståelse	7,5	Ja	7-trins- skalaen	Mundtlig prøve	Forår	Græsk 1 skal være bestået og Græsk 2 skal være til- meldt eller be- stået.
HLAB10211E	Græsk-ro- mersk kunst og arkæologi	7,5	Nej	7-trins- skalaen	Mundtlig prøve	Forår	
HLAK04101E	Oversæt- telse og oversæt- telsesteori	7,5	Nej	7-trins- skalaen	Løbende prøve	Forår	
HLAK04081E	Græsk po- esi	15	Ja	7-trins- skalaen	Mundtlig prøve	Efterår	
HLAK04011E	Antikken i senere lit- teratur	15	Nej	7-trins- skalaen	Hjemmeop- gave	Efterår	

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HLAK04091E	Græsk sprogkundskab	7,5	Ja	7-trins-skalaen	Skriftlig stedprøve	Forår	
HLAK04111E	Selvvalgt projekt 1	15	Nej	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve		
HLAK04121E	Selvvalgt projekt 2	15	Nej	7-trins-skalaen	Hjemmeopgave		

3.1.2.2 Kernevalgfag

Der indgår ingen kernevalgfag i den udvidede gymnasiefagpakke.

3.1.2.3 Propædeutik

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Faglige krav for tilmelding
HLAÆ00071E	Latin 1	15	Nej	Bestået/ikke-bestået	Skriftlig stedprøve	Efterår	
HLAÆ00081E	Latin 2	15	Nej	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve	Forår	Latin 1 skal være bestået eller tilmeldt
HKGÆ00051E	Græsk 1	15	Nej	Bestået/ikke-bestået	Skriftlig stedprøve	Efterår	
HKGÆ00061E	Græsk 2	15	Nej	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve	Forår	Græsk 2 skal være bestået eller tilmeldt

3.2. Projekter

Følgende projekt(er) er mulige:

- Selvvalgt projekt

3.2.1. Selvvalgt projekt

Selvvalgte projekter er projekter uden tilknytning til kurser, hvor de(n) studerende selv vælger et emne og problemstilling for den afsluttende eksamen.

For studerende med centralfag i klassisk græsk består de selvvalgte projekter af følgende:

- [Selvvalgt projekt A for BA-studerende med centralfag i klassisk græsk](#)
- [Selvvalgt projekt B for BA-studerende med centralfag i klassisk græsk](#)
- [Selvvalgt projekt C for KA-studerende med centralfag i klassisk græsk](#)
- [Selvvalgt projekt D for KA-studerende med centralfag i klassisk græsk](#)

For studerende, for hvem centralfaget og sidefaget ikke er inden for samme hovedområde, består sidefagsudvidelsen af følgende selvvalgte projekter:

- Selvvalgt projekt 1.
- Selvvalgt projekt 2.

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Studieaktivitetskrav

Studerende er underlagt reglerne i studieordningen for den studerendes centralfag.

4.2 Regler om fagelementer

4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.

Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring af fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer

Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende.

Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvælgelseskriterier

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod.

I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer

Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.

Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg, bliver udskrevet af universitetet.

4.3.2 Regler om stove- og formuleringsevne

Hvis der er et *særligt* fokus på stove- og formuleringsevne, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse på kurser.ku.dk.

4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.

Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeprøver eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen.

Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af eksaminers faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for, at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning

Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen "MF" (manglende forudsætninger) og har brugt et prøvforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen

Eksamensformen i reeksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.

Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition

En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

For sidefaget i latin gælder yderligere:

Poesi:

- En normalside i forbindelse med tekstopgivelser af poetiske tekster læst på originalsproget svarer til 25 verslinier i originalsprogsudgaven. Ved opgivelse af tekster i håndskriftsform regnes 2 normalsider lig 3.
- En normalside i forbindelse med tekstopgivelser af poetiske tekster læst i oversættelse svarer til 25 verslinier i originalsprogsudgaven uanset hvilken oversættelse, der benyttes.

Prosa:

- En normalside i forbindelse med prosatekster læst på originalsproget svarer til 1300 bogstaver eller 1550 typeenheder inkl. mellemrum i originalsprogsudgaven. Ved opgivelse af tekster i håndskriftsform regnes 2 normalsider lig 3.
- En normalside i forbindelse med prosatekster læst i oversættelse svarer til 1300 bogstaver eller 1550 typeenheder inkl. mellemrum i originalsprogsudgaven uanset hvilken oversættelse, der benyttes.

4.3.8 Formkrav til eksamen

Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen.

Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav.

Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (manglende deklaration af brugen af GAI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav).

Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.

Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit

Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse

Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS.

Studerende kan først tilmeldes ECTS-supplering, når det vides, hvor mange ECTS-point den studerende mangler.

Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.

Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.

Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-point	Kriterier for bedømmelse	Omfang
0,1-2,5	Eksaminanden kan • fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og reflektivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde.	6-8 normalsider
2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider
10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige mangler ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 om retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb (faglige mindstekrav).

5.3 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 10. marts 2026.

5.4 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder sidefaget denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.