



Fagstudieordning **Designpraksis og gymnasial didaktik**

2019

Justeret 2025

Det Humanistiske Fakultet

Ikrafttræden: 1. september 2025

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Normering	3
§ 3. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Pensum	4
Kapitel 4. Fagelementer	4
§ 7. Enkeltstående kandidattilvalg	4
§ 8. Fagelementer	4
Designpraksis og gymnasial didaktik.....	4
Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	5
§ 9. Dispensation	5
§ 10. Ikrafttræden.....	5
§ 11. Godkendelse.....	5

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1188 af 7. december 2009 om deltidsuddannelse ved universiteterne (deltidsbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

§ 2. Normering

Designpraksis og gymnasial didaktik er normeret til 15 ECTS og udbydes gennem Åbent Universitet.

§ 3. Tilhørsforhold

Designpraksis og gymnasial didaktik hører under studienævnet ved Institut for Kunst- og Kulturvidenskab og censorkorpset for kunsthistorie, visuel og materiel kultur.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på engelsk.

§ 5. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For Kandidattilvalg i designpraksis og gymnasial didaktik gælder yderligere:

- Audiovisuelt materiale: 2 minutters spilletid omregnes til 1 normalside.
- Ved multisemiotiske eller multimodale hjemmesider aftales omfangsberegning med eksaminator.

§ 6. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 4. Fagelementer

§ 7. Enkeltstående fagelementer

Designpraksis og gymnasial didaktik er et enkeltstående fagelement.

Stk. 2. Fagelementet udbydes kun som aftenundervisning via Åbent Universitet.

Stk. 3. Fagelementet udbydes om efteråret eller om foråret.

§ 8. Fagelementer

Designpraksis og gymnasial didaktik

Design: Upper-Secondary School Practice

15 ECTS

Aktivitetskode: HKUÅ03001E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • designfagets gymnasiale genstandsfelt: produktdesign, kommunikationsdesign og design af fysiske omgivelser, herunder arkitektur. • designteori, herunder researchstrategier og designhistorie set i designfagligt og gymnasialt fagdidaktisk lys såvel fagligt som tværfagligt. • designpraksis i relation til designteori og gymnasial fagdidaktik. Færdigheder i at • udarbejde fagdidaktisk relevante undervisningsforløb, som berører gymnasiets læreplaner i <i>design</i> og <i>design og arkitektur</i> for de gymnasiale uddannelser og i denne forbindelse: ◦ udvikle didaktiske strategier, der kan lære HF- og gymnasieelever at formidle og analysere kunst med inddragelse af kreative og videnskabelige metoder. ◦ visualisere og konceptudvikle designløsninger. ◦ formidle i klar form, både mundtligt, skriftligt og gennem IT. • demonstrere kritisk indsigt i designhistoriske emner centreret omkring disses designpraktiske samt gymnasie- og HF-pædagogiske dimensioner. Kompetencer til at • formulere og analysere designfaglig praksis med anvendelse af kunstnerisk og videnskabelig metode og teori. • kritisk og selvstændigt anvende designfaglige og fagdidaktiske metoder. • begrunde designfaglige valg og strukturere egen læring. • reflektere kritisk over undervisningsforløb ved hjælp af designfaglige og fagdidaktiske teorier. • arbejde akademisk reflekteret og formidle i pædagogisk form.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen består af forelæsninger og eksperimenterende praksisarbejde med aktiv deltagelse af studerende i form af diskussion, oplæg og feedback.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 minutter inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af: • 1 beskrivelse af 3-4 undervisningsforløb på i alt 6-8 normalsider. • 1 akademisk rapport på 6-8 normalsider. • Billeddokumentation af praktiske øvelser vedlagt som bilag. Materialets samlede omfang er 12-16 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter med 50 % i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Til eksamen præsenteres to af de udviklede kursusforløb i 12-15 min. Resten af eksaminationen foregår som en samtale mellem eksaminand og eksaminatorer.

Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 9. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 10. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der påbegynder designpraksis og gymnasial didaktik den 1. september 2019 eller senere.

§ 11. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Kunst- og Kulturvidenskab den 14. december 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 11. april 2019.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 19. november 2024.