KØBENHAVNS UNIVERSITET

Studieordning for

kandidatuddannelsen i kunsthistorie

2026

gældende for studieåret 2026/2027

Rettet 2026

Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen 4
1.1 Titel 4
1.2 Normering i ECTS-point 4
1.3 Tilhørsforhold 4
1.4 Sprog 4
1.5 Faglig profil 4
1.5.1 Formål 4
1.5.2 Kompetenceprofil 5
Kapitel 2. Adgangskrav 6
2.1 Adgang til kandidatuddannelsen 6
2.2 Retskrav 6
2.3 Direkte adgang 6
2.4 Øvrige ansøgere 6
2.5 Supplering 7
2.6 Sprogkrav 7
2.7 Kapacitet 7
2.8 Prioritering af ansøgere 7
Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen 8
3.1 Uddannelsens forløb 8
3.1.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag 8
3.1.1.2 Specialiseringens kernevalgfag 9
3.1.1.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag 9
3.1.1.4 Uddannelsens frie valgfag 9
3.1.2 Gymnasierettet specialisering 9
3.1.2.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag 10
3.1.2.2 Specialiseringens kernevalgfag 10
3.1.2.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag 10
3.1.2.4 Uddannelsens frie valgfag 10
3.2 Projekter 10
Kapitel 4. Generelle regler 11
4.1 Studieaktivitetskrav 11
4.1.1 Maksimal studietid 11
4.2 Regler om undervisning 11
4.2.1 Udbud af fagelementer 11
4.2.2 Ændring i fagelementer 11
4.2.4 Udvælgelseskriterier 12
4.2.5 Binding til fagelementer 12
4.3 Regler om eksamen 12
4.3.1 Antal eksamensforsøg 12
4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne 12
4.3.3 Gruppeeksamen 12
4.3.4 Særlige eksamensvilkår 13
4.3.5 Eksamensforudsætning 13
4.3.6 Reeksamen 13
4.3.7 Normalsidedefinition 13
4.3.8 Formkrav til eksamen 13

4.3.9 Klager over eksamen 14
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer 14
4.4.1 Startmerit 14
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse 14
4.4.3 Merit under uddannelsen 14
4.4.4 Klager og anker 15
4.5 Supplerende ECTS 15
Kapitel 5. Formalia 16
5.1 Muligheder for dispensation 16
5.2 Klager over retlige mangler 16
5.3 Hjemmel 16
5.4 Godkendelse 17
5.5 Ikrafttrædelsesdato 17
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser 17
6.1 Ændringer i studieordningens indhold 17

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen

1.1 Titel

En bestået kandidatuddannelse i kunsthistorie giver ret til betegnelsen cand.mag. i kunsthistorie. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Master of Arts (MA) in Art History.

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af kandidatuddannelsen opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Kandidatuddannelsen er normeret til 120 ECTS-point.

Er uddannelsen kombineret med en udvidet gymnasiefagpakke, forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS-point.

1.3 Tilhørsforhold

Uddannelsen hører under studienævnet for Institut for Kunst- og Kulturvidenskab og de studerende har valgret og valgbarhed til dette studienævn.

Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for kunsthistorie, visuel og materiel kultur.

Uddannelsen udbydes af Det Humanistiske Fakultet i København.

1.4 Sprog

Uddannelsen udbydes på dansk.

I uddannelsen kan derudover indgå undervisning og tekster på engelsk, svensk og norsk.

1.5 Faglig profil

1.5.1 Formål

En kandidat i kunsthistorie har færdigheder i at identificere, analysere og formidle kunstværker samt indsætte dem i relevante historiske og teoretiske kontekster. Kandidaten kan med sin generelle historiske, teoretiske og æstetiske viden identificere centrale problemstillinger inden for den kunsthistoriske forskningstradition, udvikle nye problemfelter inden for kunsthistoriske forskningsområder og selvstændigt belyse og diskutere udvalgte problemfelter gennem kritisk-refleksiv brug af udvalgte kunsthistoriske teorier og metoder. En kandidat i kunsthistorie formår at indgå i diskussioner med andre fagspecialister omkring kunsthistoriens specialiseringsområder. Endvidere formår en kandidat i kunsthistorie at formidle fagspecifikke problemstillinger til forskellige målgrupper.

Kandidater, der har taget den almene profil, har kompetencer inden for kulturpolitik, kunstfaglig praksis og kunsthistoriens realiseringsformer i dens fulde register, materielt, medialt og teoretisk samt fagets forskellige materialitets- og medialiseringsforståelser.

Kandidater, der har taget den gymnasierettede profil, har kompetencer inden for billedkunst- og designpraksis samt faglig kompetence til at undervise i billedkunst og design på gymnasiet og HF.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt uddannelse har den studerende tilegnet sig følgende:

En kandidatuddannelse i kunsthistorie giver den studerende følgende:

Viden:

- Kendskab til historiske, metodiske og teoretiske tilgange til design, kunst og visuel kultur.
- Indgående viden om analytiske tilgange og deres anvendelse i forhold til kunsthistoriske problemstillinger, tendenser og enkeltfænomener.
- Evne til kritisk at reflektere over kunsthistoriske teoretiske og metodiske positioner.

Færdigheder:

- Evne til kritisk at analysere kunstværker og fænomener i den visuelle kultur samt forholde dem til teoretiske, kunstneriske og kulturhistoriske strømninger.
- Selvstændigt og kritisk at kunne anvende kunsthistoriske teoretiske og metodiske positioner.
- At kunne afgrænse og udarbejde en kunst- eller kulturvidenskabelig problemstilling.
- At reflektere over sin metodiske tilgang, herunder at inddrage akademisk litteratur reflekteret og kritisk.
- Evne til at formidle akademiske resultater og faglige problemstillinger i en klar og velstruktureret sproglig form både mundtligt og skriftligt. Kompetencer:
- Selvstændigt at kunne planlægge og gennemføre en større teoretisk undersøgelse inden for et kunsthistorisk fagområde ud fra et kritisk reflekteret metodisk, teoretisk og fagligt udgangspunkt.
- Selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.

Kandidater, der har taget den ***almene profil***, opnår i tillæg til den fælles kompetenceprofil følgende:

Viden:

- Indgående viden om kunsthistoriens teoretiske og metodologiske grundlag, samt relationer og forskelle mellem kunsthistoriografiske paradigmer.

Færdigheder:

- Analysere og kritisk vurdere sammenhænge mellem kunsthistorisk faglighed, kulturpolitik og kunstfaglige praksisformer.

Kompetencer:

- Evne til at analysere, beskrive og formidle kunst- og kulturinstitutionernes virke og betydning samt kulturpolitikkens, kulturens og æstetikkens roller i samfundet.

Kandidater, der har taget den, opnår i tillæg til den fælles kompetenceprofil følgende: ***gymnasieretteede profil***

Viden:

- Indgående viden om billedkunstpraksis samt de dertilhørende fagdidaktiske problemstillinger, teorier og metoder.

Færdigheder:

- Selvstændigt at kunne facilitere og vejlede i æstetiske læreprocesser.

Kompetencer:

- Reflekteret at kunne undersøge, anvende, vurdere og kontekstualisere forskellige visuelle, rumlige og sanselige udtryk, medier, materialer og redskaber i eksperimenterende æstetiske processer, herunder relevante digitale muligheder.
- Selvstændigt at kunne udvikle relevante undervisningsforløb, baseret på faglige problemstillinger og rettet mod billedkunst på gymnasiale uddannelser.

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Adgang til kandidatuddannelsen

Adgang til kandidatuddannelsen i kunsthistorie forudsætter, at ansøgeren har gennemført en adgangsgivende bacheloruddannelse, herunder professionsbacheloruddannelse, eller anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau.

Uddannelsen har kun studiestart i september.

2.2 Retskrav

Ansøgere med en bachelorgrad i kunsthistorie fra Københavns Universitet er garanteret en studieplads på kandidatuddannelsen i kunsthistorie, hvis ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse forudsat, at ansøger ikke har gennemført en anden kandidatuddannelse i mellemtiden. Beregningen af de tre år starter ved førstkommende optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen.

2.3 Direkte adgang

Ansøgere med følgende bacheloruddannelser opfylder de faglige adgangskrav til uddannelsen:

- Kunsthistorie fra Københavns Universitet
- Kunsthistorie fra Aarhus Universitet
- Kunsthistorie fra et universitet i de nordiske lande.

Derudover skal ansøger opfylde de sproglige adgangskrav jf. afsnit 2.6.

2.4 Øvrige ansøgere

Øvrige ansøgere er kvalificeret til optagelse, hvis universitetet vurderer, at ansøgeren opfylder følgende krav:

- Minimum 30 ECTS inden for kunstvidenskab, der modsvarer fagelementer såsom kunsthistorie, kunstteori og kunstvidenskabelig metode fra bacheloruddannelsen i kunsthistorie

Ansøgere, der har gennemført andre uddannelsesaktiviteter, der kan sidestilles med en gennemført bacheloruddannelse, kan optages efter individuel vurdering.

Derudover skal ansøger opfylde de sproglige adgangskrav jf. afsnit 2.6.

2.5 Supplering

I vurderingen af om ansøger opfylder adgangskravene til kandidatuddannelsen lægges kun vægt på ansøgers adgangsgivende bacheloruddannelse. Suppleringskurser bestået mellem en færdiggjort bacheloruddannelse og optagelse på en kandidatuddannelse kan ikke indgå i vurderingen af, om ansøger opfylder de specifikke adgangskrav.

2.6 Sprogkrav

Ansøgere skal dokumentere dansk på A-niveau.

Ansøgere skal kunne dokumentere engelskkundskaber svarende til et af nedenstående krav:

- gymnasialt B-niveau
- gymnasialt på A-niveau

2.7 Kapacitet

Optagelseskapaciteten fastsættes årligt og offentliggøres på www.ku.dk/studier.

2.8 Prioritering af ansøgere

Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter følgende kriterier:

- Antal ECTS i kurser inden for kunstvidenskab på den adgangsgivende bacheloruddannelse
- Redegørelse for akademisk relevans
- Relevant erhvervserfaring

Der lægges vægt på dokumenterede uddannelsesaktiviteter, der modsvarer fagelementer som kunsthistorie, kunstteori og kunstvidenskabelig metode fra bacheloruddannelsen i kunsthistorie på Københavns Universitet.

Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen

3.1 Uddannelsens forløb

Uddannelsen er normeret til 120 ECTS-point og består af følgende elementer:

- Obligatoriske kernefag på 60 ECTS-point inklusive et speciale på 30 ECTS-point
- Kernevalgfag på 30 ECTS-poin, herunder et speciale på 30 ECTS-point.
- Frie valgfag på 30 ECTS-point

Obligatoriske kernefag og kernevalgfag udgør den konstituerende del af uddannelsen.

Studieforløb

År	**Efterårssemester**		**Forårssemester**	
1. år	Kunsthistoriefaget i dag: Historicitet, materialitet og medialisering 15 ECTS	Kulturpolitik 15 ECTS	Kunstfaglig praksis 15 ECTS	Kunst- og kulturforskning 15 ECTS
2. år	Frie valgfag 30 ECTS		Speciale (30 ECTS)	

Bemærkninger til studieforløb

- Studerende skal have bestået mindst 60 ECTS-point ved specialekontraktens startdato.
- Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point på 2 studieår/3 semester.

3.1.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedøm-melses-form	Prøve-form	Placering	Formelle fag-lige krav for til-melding
HKUK0 3811E	Kunsthisto-riefaget i dag: Histo-ricitet, ma-terialitet og medialise-ring	15	Ja	7-trins-skala	Mundt-lig prøve	Efterår	
HKUK0 3821E	Kulturpoli-tik: 1) Teori, metode analyse 2) Reading the 80s 3) Art, Craft and Tech-nology	15	Nej	7-trins-skala	Hjem-meop-gave	Efterår	
HKUK0 3831E	Kunstfaglig praksis	15	Nej	7-trins-skala	Hjem-meop-gave	Forår	

HKUK0 3841E	Kunst- og kulturforsk-ning	15	Nej	7-trins-skala	Hjem-meop-gave	Forår	

3.1.1.2 Specialiseringens kernevalgfag

På uddannelsens andet år skal de studerende vælge om de vil skrive speciale med eller uden produkt

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedøm-melses-form	Prøve-form	Placering	Formelle fag-lige krav for til-melding
HKUK0 3851E	Speciale	30	Ja	7-trins-skala	Hjem-meop-gave	Forår	Bestået mindst 60 ECTS-point
HKUK0 3861E	Speciale med pro-dukt	30	Ja	7-trins-skala	Hjem-meop-gave	Forår	Bestået mindst 60 ECTS-point

3.1.1.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag

Der er ingen afgrænsede valgfag på uddannelsen.

3.1.1.4 Uddannelsens frie valgfag

På uddannelsens 3 semester vælger den studerende frie valgfag til en samlet vægt på 30 ECTS-point.
Den studerende kan vælge fagelementer fra det aktuelle udbud på det humanistiske fakultet eller ved ophold på andre fakulteter på KU eller andre universiteter i Danmark eller udlandet.

3.1.2 Gymnasierettet specialisering

Den gymnasierettede specialisering består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point
- Kandidatdelen af et sidefag på 45 ECTS-point.
- Kernevalgfag på 30 ECTS-point herunder et speciale på 30 ECTS-point.

Obligatoriske kernefag og kernevalgfag udgør den konstituerende del af uddannelsen. Hertil kommer kandidatdelen af et sidefag på 45 ECTS.

Studieforløb

År	Efterårssemester		Forårssemester	
1. år	Kunsthistoriefaget i dag: Historicitet, materialitet og medialisering 15 ECTS	Kulturpolitik 15 ECTS	Kunstfaglig praksis 15 ECTS	KA-sidefag 15 ECTS
2. år	KA-sidefag 30 ECTS		Speciale 30 ECTS	

Specialet skal placeres på 4. semester. Studerende skal have bestået mindst 60 ECTS-point ved specialekontraktens startdato.

3.1.2.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedøm-melses-form	Prøve-form	Placering	Formelle fag-lige krav for til-melding
HKUK0 3811E	Kunsthisto-riefaget i dag: Histo-ricitet, ma-terialitet og medialise-ring	15	Ja	7-trins-skala	Mundt-lig prøve	Efterår	
HKUK0 3821E	Kulturpoli-tik: 1) Teori, metode analyse 2) Reading the 80s 3) Art, Craft and Tech-nology	15	Nej	7-trins-skala	Hjem-meop-gave	Efterår	
HKUK0 3831E	Kunstfaglig praksis	15	Nej	7-trins-skala	Hjem-meop-gave	Forår	

3.1.2.2 Specialiseringens kernevalgfag

På uddannelsens andet år skal de studerende vælge om de vil skrive speciale med eller uden produkt

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedøm-melses-form	Prøve-form	Placering	Formelle fag-lige krav for til-melding
HKUK0 3851E	Speciale	30	Ja	7-trins-skala	Hjem-meop-gave	Forår	Bestået mindst 60 ECTS-point
HKUK0 3861E	Speciale med pro-dukt	30	Ja	7-trins-skala	Hjem-meop-gave	Forår	Bestået mindst 60 ECTS-point

3.1.2.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag

Der er ingen afgrænsede valgfag på uddannelsen

3.1.2.4 Uddannelsens frie valgfag

På uddannelsens 3 semester vælger den studerende frie valgfag til en samlet vægt på 30 ECTS. Den studerende kan vælge fagelementer fra det aktuelle udbud på det humanistiske fakultet eller ved ophold på andre fakulteter på KU eller andre universiteter i Danmark eller udlandet.

3.2 Projekter

Følgende projekter er mulige:

- Selvvalgt projekt
- Projektorienteret forløb

3.2.1 Selvvalgt projekt
Selvvalgte projekter er projekter uden tilknytning til kurser, hvor de(n) studerende selv vælger et emne og problemstilling for den afsluttende eksamen.

- Selvvalgt projekt 5 ECTS
- Selvvalgt projekt 7,5 ECTS

3.2.2 Projektorienteret forløb
Projektorienterede forløb er praksisforløb, hvor den studerende tilknyttes en virksomhed, organisation og/eller forskningscenter i en tidsbegrænset periode efterfulgt af en eksamen. Inden det projektorienterede forløb påbegyndes, skal den studerende have godkendt en kontrakt og være tilmeldt forløbet. Projektorienteret forløb indgår som en del af de frie valgfag.

KA-tilvalg: Projektorienteret forløb (efterår)
KA-tilvalg: Projektorienteret forløb (forår)
KA-tilvalg: Udvidet projektorienteret forløb (efterår)
KA-tilvalg: Udvidet projektorienteret forløb (forår)

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Studieaktivitetskrav

4.1.1 Maksimal studietid
Den studerende skal afslutte sin uddannelse senest ét år efter uddannelsen normerede studietid, jf. afsnit 1.2.
Studerende, der ikke gennemfører inden for den maksimale studietid, udskrives af universitetet.

Studerende har ikke krav på 2. og 3. prøveforsøg i et fagelement, hvis dette forårsager en overskridelse af maksimal studietid.

4.2 Regler om undervisning

4.2.1 Udbud af fagelementer
Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.
Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring i fagelementer
Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer
Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende.
Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvælgelseskriterier
Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod.
I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer
Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelement og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg
Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.
Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.
Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg, bliver udskrevet af universitetet.

4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne
Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse af specialet, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.
Hvis der er et *særligt* fokus på stave- og formuleringsevne i øvrige fagelementer, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse på kurser.ku.dk.

4.3.3 Gruppeeksamen
Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.
Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.
Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres

Ved mundtlige gruppeeksamener eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår
Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykiskfunktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen.
Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning
Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen ”MF” (manglende forudsætninger) og har brugt et prøveforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen
Eksamensformen i reeksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.
Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition
En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

Aaudiovisuelt materiale omregnes således at 2 minutter svarer til 1 normalside, mens et produkt omregnes 1 minut til 2 normalsider.

4.3.8 Formkrav til eksamen
Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen.

Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav.

Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (utilstrækkelig deklaration af brugen af generativ AI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav).

Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.
Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit

Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

Studerende, der har fået tildelt startmerit, kan anmode studienævnet om revurdering af afgørelsen senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse

Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at søge endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrør endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS.
Studerende kan først tilmeldes supplerende ECTS, når det med vides, hvor mange ECTS-point de mangler.
Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.
Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.
Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-point	**Kriterier for bedømmelse**	**Omfang**
0,1-2,5	Eksaminanden kan • fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og refleksivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde.	6-8 normalsider

2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider
10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.
Klager vedrørende retlige spørgsmål ved afgørelser om studerendes forhold truffet af studienævn kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige mangler ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 513 af 24. maj 2024 om universiteternes internationale uddannelsesforløb (International uddannelsesbekendtgørelse).

5.4 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 3. marts 2026.

5.5 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Studieordningen er rettet af Uddannelsesadministrationen den 28. september 2026.