



Studieordning for **sidefaget i italiensk sprog og kultur** 2026

gældende for studieåret 2026/2027

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget	4
1.1 Navn og titel	4
1.2 Normering i ECTS-point	4
1.3 Tilhørsforhold	4
1.4 Sprog	4
1.5 Faglig profil	4
1.5.1 Formål	4
1.5.2 Kompetenceprofil	5
Kapitel 2. Adgangskrav	6
2.1 Adgangskrav	6
Kapitel 3. Opbygning af sidefaget	6
3.1 Sidefagets indhold og forløb	6
3.1.1 Gymnasiefagpakken	7
3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke	9
Kapitel 4. Generelle regler	11
4.1 Studieaktivitetskrav	11
4.2 Regler om fagelementer	11
4.2.1 Udbud af fagelementer	11
4.2.2 Ændring af fagelementer	11
4.2.3 Aflysning af fagelementer	11
4.2.4 Udvælgelseskriterier	12
4.2.5 Binding til fagelementer	12
4.3 Regler om eksamen	12
4.3.1 Antal eksamensforsøg	12
4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne	12
4.3.3 Gruppeeksamen	12
4.3.4 Særlige eksamensvilkår	13
4.3.5 Eksamensforudsætning	13
4.3.6 Reeksamen	13
4.3.7 Normalsidedefinition	13
4.3.8 Formkrav til eksamen	13
4.3.9 Klager over eksamen	13
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer	14
4.4.1 Startmerit	14
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse	14
4.4.3 Merit under uddannelsen	14
4.4.4 Klager og anker	14
4.5 Supplerende ECTS	15
Kapitel 5. Formalia	16
5.1 Muligheder for dispensation	16
5.2 Klager over retlige mangler	16
5.3 Hjemmel	16
5.3 Godkendelse	16
5.4 Ikrafttrædelsesdato	16
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser	16
6.1 Ændringer i studieordningens indhold	17

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget

1.1 Navn og titel

En kandidatuddannelse i kombination med dette sidefag giver ret til at anvende den titel, som centralfaget giver ret til efterfulgt af ”med sidefag i italiensk sprog og kultur”.

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af sidefaget opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Sidefaget er normeret til 90 ECTS-point. De 45 ECTS-point ligger på bacheloruddannelsen, og de 45 ECTS-point ligger på kandidatuddannelsen. Ligger sidefaget uden for centralfagets hovedområde, forlænges kandidatuddannelsen med 30 ECTS-point. Herudover indgår et propædeutisk forløb på 30 ECTS-point.

1.3 Tilhørsforhold

Sidefaget hører under Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk.

Sidefaget er tilknyttet censorkorpset for italiensk.

Sidefaget udbydes af Det Humanistiske Fakultet på Københavns Universitet.

1.4 Sprog

Sidefaget udbydes på dansk.

På sidefaget kan der udover det studerede sprog indgå fagelementer og tekster på dansk og engelsk.

1.5 Faglig profil

Sidefaget lever op til de faglige mindstekrav i italiensk og giver dermed faglig kompetence til undervisning i italiensk i gymnasieskolen.

1.5.1 Formål

Bachelor - og kandidatdelen af sidefaget i italiensk sprog og kultur giver uddybende, videnskabeligt baseret, indsigt i den italiensktalende verdens sproglige, litterære, kulturelle, historiske og samfunds-faglige forhold og diversitet. Formålet med studiet er opnåelse af faglig kompetence med henblik på ansættelse primært, men ikke udelukkende, i gymnasieskolen. Kandidaterne kan formidle deres viden på et sprogligt og stilistisk korrekt italiensk der er tilpasset målgruppen. Kompetencer erhvervet i kandidattilvalget sætter vores kandidater i stand til at tilrettelægge undervisning i italiensk i gymnasiet eller i en anden erhvervsmæssig sammenhæng på et højt niveau, der sikrer en integration mellem italiensk som sprogfag og som kulturfag.

Sidefaget i italiensk sprog og kultur på bachelor- og kandidatniveau giver en forskningsbaseret og nuanceret forståelse af italiensk sprog og kultur. Gennem en kombination af teori og praktiske sprogfærdigheder opnår den studerende kompetencer til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger relateret til sproglige og kulturelle forhold. Der er fokus på læsning og skrivning af tekster på italiensk, og der gives en indføring i det italienske sprogs struktur, brug og variation – både mundtligt og skriftligt – samt i fremmedsprogstilegnelse. Den studerende vil opnå viden om den italiensktalende verdens og italiensksprogede litteraturs opståen og udbredelse – og om diversiteten og kompleksiteten i begge dele. Der gives desuden en indføring i problemorienteret projektarbejde, kritisk og reflekteret brug af digitale redskaber og formidling af information i en bred vifte af produkter.

Sidefaget i italiensk sprog og kultur gør den studerende i stand til at indgå i faglige samarbejdsrelationer samt reflektere over egen faglighed og kompetencer og over, hvordan disse kan sættes i spil og videreudvikles. Uddannelsen giver kandidaten kompetencer i at vurdere relevant anvendelse af oversættelsesværktøjer og teknologi, herunder maskinoversættelse og generativ kunstig intelligens (GAI), i professionel sammenhæng.

Bachelordelen af sidefaget i italiensk sprog og kultur giver færdigheder i italiensk svarende til niveau mindst B1.2 i Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog (CEFR) og evnen til at tilpasse sin kommunikation til forskellige situationer og målgrupper.

Kandidatdelen bygger videre på de sproglige og kulturelle kompetencer fra bachelorsidefaget og giver dybdegående, videnskabeligt baseret indsigt i den italiensktalende verdens sproglige, litterære, kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold. Kandidaterne kan formidle komplekse emner på et grammatisk og stilistisk korrekt italiensk, tilpasset forskellige målgrupper. Kandidaten kan tilrettelægge undervisning på højt niveau, hvor italiensk integreres som både sprogfag og som kulturfag.

Uddannelsen fører til sproglige færdigheder svarende til mindst B2-niveau i Den fælles Europæiske Referenceramme. Uddannelsens primære formål er at kvalificere til undervisning i gymnasieskolen, men den giver også kompetencer, der er relevante i andre erhvervsmæssige kontekster.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt sidefagsforløb har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden:

- om kulturelle og samfundsmæssige forhold i historisk og aktuelt perspektiv, herunder ligheder og forskelle inden for området
- om italiensk sprog og dets brug og status i forskellige kontekster, globalt såvel som lokalt
- om tekster, såvel analoge som digitale, anskuet som sproglige, litterære, politiske, historiske og transnationale fænomener
- om aktuelle og historisk betingede kulturelle identiteter i Italien, især efter 1900
- om grundlæggende principper for fremmedsprogstilegnelse.

Færdigheder:

- interagere og mediere skriftligt og mundtligt i forskellige genrer, registre og kontekster på såvel dansk som på italiensk på et niveau svarende til mindst B2 på Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog

- redegøre for forskelle mellem italiensk og dansk udtale, morfologi og syntaks samt beskrive væsentlige sproglige og situationsbetingede forskelle mellem italienske og danske tekster
- analysere, fortolke og kritisk reflektere over fiktive og ikke-fiktive tekster i såvel analog som digital form og placere dem i en kulturel, historisk, samfundsmæssig eller situationel kontekst
- vurdere, udvælge og anvende teoretiske og metodiske tilgange, herunder digitale tilgange inkl. brug af AI, til sprog-, litteratur-, kultur- og samfundsanalyse med henblik på at udforske, nuancere og løse fagrelevante problemstillinger
- foretage en sprogligt korrekt og indholdsmæssigt dækkende oversættelse af moderne italienske tekster til dansk og af danske tekster til italiensk.

Kompetencer:

- indgå i problemorienterede projekter
- reflektere over egen faglighed og kompetencer og disses anvendelsesmuligheder og videreudvikling
- udvælge og anvende digitale ressourcer og kritisk evaluere deres indvirkning på praksis i løsningen af sproglige og interkulturelle opgaver, herunder undervisningsmæssige sammenhænge
- identificere og afgrænse en problemstilling og strukturere et større stofområde.

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Adgangskrav

Adgangskrav til bachelordelen af sidefaget svarer til adgangskravene til bacheloruddannelsen i italiensk sprog og kultur eller tilsvarende.

Studerende, som er indskrevet på centralfaget i italiensk sprog og kultur, må ikke tage fagelementer fra denne studieordning.

Adgang til kandidatdelen af sidefaget kræver, at den studerende har bestået bachelordelen af sidefaget og er indskrevet på en kandidatuddannelse med gymnasierettet specialisering.

Ansøgere der opfylder uddannelsens sproglige adgangskrav fuldt ud, og derfor ikke skal følge propædeutiske forløb, skal følge et alternativt uddannelsesforløb. Alternative forløb er offentliggjort på ku.dk/studier og Studieinformation på KUnet.

Kapitel 3. Opbygning af sidefaget

3.1 Sidefagets indhold og forløb

Sidefaget kan bestå af enten:

- Gymnasiefagpakken på 120 ECTS-point (inklusive det propædeutiske forløb på 30 ECTS-point)
- Den udvidede gymnasiefagpakke på 150 ECTS-point (inklusive det propædeutiske forløb på 30 ECTS-point)

Obligatoriske kernefag og kernevalgfag udgør den konstituerende del af sidefaget.

3.1.1 Gymnasiefagpakken

Gymnasiefagpakken følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Gymnasiefagpakken består af en bachelordel og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.
- Propædeutik på 30 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 30 ECTS-point.
- Kernevalgfag på 15 ECTS-point.

Anbefalet studieforsløb for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår			Forår		
1.	Centralfag			Centralfag		
2.	Centralfag			Centralfag		
3.	Italiensk sprog: Propædeutik 1 15 ECTS	Italien i dag 7,5 ECTS	Italiens identiteter 7,5 ECTS	Italiensk sprog: Propædeutik 2 15 ECTS	Italienske stemmer 5 ECTS	Italien i verden 10 ECTS
4.	Repræsentationer af Italien 7,5 ECTS	Sprog, struktur og samfund 7,5 ECTS	Centralfag			

Anbefalet studieforsløb for kandidatdelen af sidefaget

Kandidatdelen af sidefaget i italiensk starter som udgangspunkt i foråret.

År	Efterår		Forår	
1.			Sprog i funktion og mellem kulturer 15 ECTS	Centralfag
2.	Italien i kultur og medier med skriftlig sprogfærdighed 10 ECTS og	Kernevalgfag 15 ECTS	Centralfag	

	Mundtlig kommunikation 5 ECTS		
3.	Centralfag		

3.1.1.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HITB10361E	Italien i dag	7,5	Nej	Bestået / Ikke bestået	Løbende prøve	Efterår	
HITB10371E	Italiens identiteter	7,5	Nej	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve og hjemmeopgave	Efterår	
HITB10381E	Italienske stemmer	5	Nej	Bestået / Ikke bestået	Løbende prøve	Forår	
HITB10391E	Italien i verden	10	Ja	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve og hjemmeopgave	Forår	
HITB10401E	Repræsentationer af Italien	7,5	Ja	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve	Efterår	
HITB10411E	Sprog, struktur og samfund	7,5	Nej	7-trins-skalaen	Løbende prøve	Efterår	
HITK04051E	Sprog i funktion og mellem kulturer	15	Ja	7-trins-skalaen	Hjemmeopgave og mundtlig prøve	Forår	
HITK04061E	Italien i kultur og medier med skriftlig sprogfærdighed	10	Ja	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve og skriftlig stedprøve	Efterår (udbydes første gang efteråret 2027)	
HITK04062E	Mundtlig kommunikation	5	Ja	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve	Efterår (udbydes første gang efteråret 2027)	

3.1.1.2 Kernevalgfag

I studieåret 2026/2027 udbydes ingen undervisning i kernevalgfag på sidefaget.

3.1.1.3 Propædeutik

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Faglige krav for tilmelding
HITÆ00071E	Italiensk sprog: Propædeutik 1	15	Nej	Bestået / Ikke bestået	Løbende prøve	Efterår	
HITÆ00081E	Italiensk sprog: Propædeutik 2	15	Nej	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve	Forår	

3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke

Den udvidede gymnasiefagpakke følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget ikke er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Den udvidede gymnasiefagpakke består af en bachelordel og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.
- Propædeutik på 30 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.
- Kernevalgfag på 30 ECTS-point.

Anbefalet studieforløb for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår			Forår		
1.	Centralfag			Centralfag		
2.	Centralfag			Centralfag		
3.	Italiensk sprog: Propædeutik 1 15 ECTS	Italien i dag 7,5 ECTS	Italiens identi- teter 7,5 ECTS	Italiensk sprog: Pro- pædeutik 2 15 ECTS	Italienske stemmer 5 ECTS	Italien i verden 10 ECTS
4.	Repræ- sentati- oner af Italien 7,5 ECTS	Sprog, struk- tur og sam- fund 7,5 ECTS	Centralfag			

Anbefalet studieforløb for kandidatdelen af sidefaget

Kandidatdelen af sidefaget i italiensk starter som udgangspunkt i foråret.

År	Efterår		Forår	
1.			Sprog i funktion og mellem kulturer 15 ECTS	Centralfag
2.	Italien i kultur og medier med skriftlig sprogfærdighed 10 ECTS og Mundtlig kommunikation 5 ECTS	Kernevalgfag 15 ECTS	Regionernes Italien 15 ECTS	Centralfag
3.	Frit emne 2 med oversættelse 15 ECTS	Centralfag	Centralfag	

3.1.2.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HITB10361E	Italien i dag	7,5	Nej	Bestået / Ikke bestået	Løbende prøve	Efterår	
HITB10371E	Italiens identiteter	7,5	Nej	7-trinsskalaen	Mundtlig prøve og hjemmeopgave	Efterår	
HITB10381E	Italienske stemmer	5	Nej	Bestået / Ikke bestået	Løbende prøve	Forår	
HITB10391E	Italien i verden	10	Ja	7-trinsskalaen	Mundtlig prøve og hjemmeopgave	Forår	
HITB10401E	Repræsentationer af Italien	7,5	Ja	7-trinsskalaen	Mundtlig prøve	Efterår	
HITB10411E	Sprog, struktur og samfund	7,5	Nej	7-trinsskalaen	Løbende prøve	Efterår	
HITK04051E	Sprog i funktion og mellem kulturer	15	Ja	7-trinsskalaen	Hjemmeopgave og mundtlig prøve	Forår	
HITK04061E	Italien i kultur og medier med skriftlig sprogfærdighed	10	Ja	7-trinsskalaen	Mundtlig prøve og skriftlig stedprøve	Efterår (udbydes første gang efteråret 2027)	
HITK04062E	Mundtlig kommunikation	5	Ja	7-trinsskalaen	Mundtlig prøve	Efterår (udbydes første gang efteråret 2027)	

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HITK04071E	Regionernes Italien	15	Nej	7-trins-skalaen	Løbende prøve	Forår (udbydes første gang foråret 2028)	

3.1.2.2 Kernevalgfag

I studieåret 2026/2027 udbydes ingen undervisning i kernevalgfag på sidefaget.

I studieåret 2026/2027 udbydes ingen undervisning i kernevalgfag på sidefagsudvidelsen.

3.1.2.3 Propædeutik

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Faglige krav for tilmelding
HITÆ00071E	Italiensk sprog: Propædeutik 1	15	Nej	Bestået / Ikke bestået	Løbende prøve	Efterår	
HITÆ00081E	Italiensk sprog: Propædeutik 2	15 ECTS	Nej	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve	Forår	

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Studieaktivitetskrav

Studerende er underlagt reglerne i studieordningen for den studerendes centralfag.

4.2 Regler om fagelementer

4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.

Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring af fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer

Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende.

Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvælgelseskriterier

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod.

I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer

Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.

Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg, bliver udskrevet af universitetet.

4.3.2 Regler om stove- og formuleringsevne

Hvis der er et *særligt* fokus på stove- og formuleringsevne, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse på kurser.ku.dk.

4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.

Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeprøver eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af eksaminers faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for, at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning

Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen "MF" (manglende forudsætninger) og har brugt et prøveforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen

Eksamensformen i reksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.

Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition

En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

For sidefaget i italiensk sprog og kultur gælder yderligere:

- Lyd- og videooptagelser: 1 minut = 1 normalside.
- Posters, plakater og lignende: 1 ark = 1 normalside.
- Digitale præsentationer: 1 slide = 1 normalside.

4.3.8 Formkrav til eksamen

Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen.

Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav.

Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (manglende deklaration af brugen af GAI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav).

Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.

Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit

Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse

Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS. Studerende kan først tilmeldes ECTS-supplering, når det vides, hvor mange ECTS-point den studerende mangler.

Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.

Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.

Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-point	Kriterier for bedømmelse	Omfang
0,1-2,5	Eksaminanden kan • fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og reflektivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde.	6-8 normalsider
2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider
10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige mangler ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 om retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb (faglige mindstekrav).

5.3 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 19. februar 2026.

5.4 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder sidefaget denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.