



Studieordning for **sidefaget i historie** 2026

gældende for studieåret 2026/2027

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget	5
1.1 Navn og titel	5
1.2 Normering i ECTS-point	5
1.3 Tilhørsforhold	5
1.4 Sprog	5
1.5 Faglig profil	5
1.5.1 Formål	5
1.5.2 Kompetenceprofil	6
Kapitel 2. Adgangskrav	6
2.1 Adgangskrav	6
Kapitel 3. Opbygning af sidefaget	7
3.1 Sidefagets indhold og forløb	7
3.1.1 Gymnasiefagpakken	7
3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke	10
3.2 Projekter	13
Kapitel 4. Generelle regler	13
4.1 Studieaktivitetskrav	13
4.2 Regler om fagelementer	13
4.2.1 Udbud af fagelementer	13
4.2.2 Ændring af fagelementer	13
4.2.3 Aflysning af fagelementer	13
4.2.4 Udvælgelseskriterier	13
4.2.5 Binding til fagelementer	14
4.3 Regler om eksamen	14
4.3.1 Antal eksamensforsøg	14
4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne	14
4.3.3 Gruppeeksamen	14
4.3.4 Særlige eksamensvilkår	14
4.3.5 Eksamensforudsætning	15
4.3.6 Reeksamen	15
4.3.7 Normalsidedefinition	15
4.3.8 Formkrav til eksamen	15
4.3.9 Klager over eksamen	15
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer	15
4.4.1 Startmerit	16
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse	16
4.4.3 Merit under uddannelsen	16
4.4.4 Klager og anker	16
4.5 Supplerende ECTS	17
Kapitel 5. Formalia	17
5.1 Muligheder for dispensation	17
5.2 Klager over retlige mangler	18
5.3 Hjemmel	18
5.3 Godkendelse	18
5.4 Ikrafttrædelsesdato	18
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser	18

6.1 Ændringer i studieordningens indhold	18
--	----

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget

1.1 Navn og titel

En kandidatuddannelse i kombination med dette sidefag giver ret til at anvende den titel, som centralfaget giver ret til efterfulgt af ”med sidefag i historie”.

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af sidefaget opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Sidefaget er normeret til 90 ECTS-point. De 45 ECTS-point ligger på bacheloruddannelsen, og de 45 ECTS-point ligger på kandidatuddannelsen. Ligger sidefaget uden for centralfagets hovedområde, forlænges kandidatuddannelsen med 30 ECTS-point.

1.3 Tilhørsforhold

Sidefaget hører under studienævnet for Saxo-Instituttet.

Sidefaget er tilknyttet historie.

Sidefaget udbydes af Det Humanistiske Fakultet.

1.4 Sprog

Sidefaget udbydes på dansk.

I uddannelsen kan der derudover indgå fagelementer og tekster på dansk (efter år 1500) samt moderne norsk, svensk og engelsk. Materiale på andre sprog kan indgå i undervisningen i overensstemmelse med optagelseskravene. Det skal i givet fald fremgå af kursusbeskrivelsen, og der skal være kursustilbud uden særlige, sproglige krav. Individuelt eksamenspensum kan være på et hvilket som helst sprog, som den studerende behersker, og som eksaminator kan godkende.

1.5 Faglig profil

Sidefaget lever op til de faglige mindstekrav i historie og giver dermed faglig kompetence til undervisning i historie i gymnasieskolen.

1.5.1 Formål

Uddannelsen beskæftiger sig med menneskeheden, menneskegrupper og enkeltindviders udvikling i forskelligartede sociokulturelle sammenhænge. Den studerende lærer at undersøge overordnede og specifikke temaer i historien med henblik på at kunne forstå og forklare deres baggrund, udformning og forandring over tid. Centralt står erkendelsen af og forståelsen for tilværelsens historieskabende og historieskabte karakter. Den studerende lærer at gennemføre videnskabelige undersøgelser af faglige problemer. Der lægges vægt på præcision, dokumentation og evnen til velinformet argumentation og refleksion. Sidefaget indfører endvidere i fagspecifikke udfordringer ved

gymnasieundervisning. Sidefaget retter sig mod beskæftigelse inden for undervisning og formidling.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt sidefagsforløb har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden:

- brede såvel som udvalgte historiske problemstillinger og temaer under inddragelse af relevant international forskning på højeste niveau.
- historiske sammenhænge, mønstre og processer såvel tæt på Danmark som fjernt i tid og rum.
- centrale begreber, teorier og metoder, der anvendes i avancerede historiske videnskabelige undersøgelser, herunder brug af digitale redskaber.
- de mangfoldige og komplekse måder, hvorpå historie skabes og bruges.

Færdigheder:

- forskningspraksis, dvs. at kunne opstille en kvalificeret problemstilling og gennemføre en undersøgelse på baggrund af relevant materiale, herunder at tage kritisk stilling til andres arbejder og udarbejde nye analyse- og løsningsmodeller
- selvstændig indsamling, afgrænsning og kritisk vurdering af tekster, billeder og tal mv., med henblik på informationsindhold, anvendelighed og pålidelighed
- selvstændigt at designe og gennemføre en større videnskabelig undersøgelse under sikker anvendelse af teorier, metoder og analytiske redskaber samt under inddragelse af aktuel international forskning
- mundtlig og skriftlig formidling af forskningsbaseret viden med præcision, nuance og målrettethed.

Kompetencer:

- at gøre samfundsforhold forståelige ud fra viden om deres historiske tilblivelsesprocesser
- at frembringe fagligt kvalificeret viden ved at definere og analysere komplekse problemstillinger om kulturelt-samfundsmæssige forandringsprocesser
- at tage stilling til historievitenskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde
- at igangsætte og styre komplekse arbejds- og udviklingsopgaver både selvstændigt og i samarbejde med andre.

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Adgangskrav

Adgangskrav til bachelordelen af sidefaget svarer til adgangskravene til bacheloruddannelsen i historie eller tilsvarende.

Studerende, som er indskrevet på centralfaget i historie, må ikke tage fagelementer fra denne studieordning.

Adgang til kandidatdelen af sidefaget kræver, at den studerende har bestået bachelordelen af sidefaget og er indskrevet på en kandidatuddannelse med gymnasierettet specialisering.

Kapitel 3. Opbygning af sidefaget

3.1 Sidefagets indhold og forløb

Sidefaget kan bestå af enten:

- Gymnasiefagpakken på 90 ECTS-point
- Den udvidede gymnasiefagpakke på 120 ECTS-point

Obligatoriske kernefag og kernevalgfag udgør den konstituerende del af sidefaget.

3.1.1 Gymnasiefagpakken

Gymnasiefagpakken følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Gymnasiefagpakken består af en bachelordel og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 22,5 ECTS-point.
- Kernevalgfag på 15 ECTS-point.
- Afgrænsede valgfag på 7,5 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Kernevalgfag på 45 ECTS-point.

Anbefalet studieforløb for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår			Forår	
1.	Centralfag			Centralfag	
2.	Centralfag			Centralfag	
3.	Metode 1: historisk kildekritik 15 ECTS	Introduktion til historievidenskab: Go West. Historiske perspektiver på USA's kulturelle og politiske frontiermyte 7,5 ECTS	Afgrænset valgfag (tematisk område) 7,5 ECTS	Kernevalgfag: historisk tema 15 ECTS	Centralfag

Anbefalet studieforløb for kandidatdelen af sidefaget

Bemærk, at kandidatdelen af sidefaget først udbydes fra efteråret 2027.

År	Efterår		Forår	
1.	Kernevalgfag: historiebrug og historiedidaktik 15 ECTS	Kernevalgfag: metodiske og analytiske redskaber 15 ECTS	Kernevalgfag: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse 15 ECTS	Centralfag
2.	Centralfag		Centralfag	

3.1.1.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HHIB10301E	Metode 1: historisk kildekritik	15	Ja	7-trinsskalaen	Hjemmeopgave	Efterår	
HHIB17001E	Intro: Go West. Historiske perspektiver på USA's kulturelle og politiske frontiermyte	7,5	Nej	7-trinsskalaen	Mundtlig prøve	Efterår	

3.1.1.2 Kernevalgfag

Den studerende skal vælge ét af følgende BA-kernevalgfag inden for historisk tema:

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HHIB7031E	Den Kongelige Samling: 400 års danmarkshistorie fortalt gennem genstande, rum og slotte	15	Ja	7-trinsskalaen	Hjemmeopgave	Forår	

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HHIB17041E	Danmark, Grønland og Færøerne: Politik, kultur og naturforståelser i Rigsfællesskabets moderne historie	15	Ja	7-trinsskalen	Hjemmeopgave	Forår	
HHIB17051E	Straf og disciplin i velfærdsstaten	15	Ja	7-trinsskalen	Hjemmeopgave	Forår	
HHIB17061E	Fra popukulturlærkultur til politik (og omvendt) i Storbritannien og USA ca. 1900 til i dag	15	Ja	7-trinsskalen	Hjemmeopgave	Forår	

Den studerende skal vælge ét af følgende KA-kernevalgfag inden for historiebrug og historiedidaktik:

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
Afventer. Udbydes første gang i E2027		15	Ja	7-trinsskalen	Mundtlig prøve	Efterår og forår	

Den studerende skal vælge ét af følgende KA-kernevalgfag inden for metodiske og analytiske redskaber:

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
Afventer. Udbydes første gang i E2027		15	Nej	7-trinsskalaen	Portfolio	Efterår	

Den studerende skal vælge ét af følgende KA-kernevalgfag inden for akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse:

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
Afventer. Udbydes første gang i E2027		15	Nej	7-trinsskalaen	Hjemmeopgave	Efterår og forår	

3.1.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag

På BA-uddannelsens første semester er der følgende tematiske område som afgrænset valgfag:

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Faglige krav for tilmelding
HHIB19001E	HELGA I sagens natur. Miljø- og klimabevægelsens historie fra 1969-2026	7,5	Nej	7-trinsskalaen	Løbende prøve	Efterår	

3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke

Den udvidede gymnasiefagpakke følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget ikke er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Den udvidede gymnasiefagpakke består af en bachelordel og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 22,5 ECTS-point.
- Kernevalgfag på 15 ECTS-point.
- Afgrænsede valgfag på 7,5 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Kernefag på 15 ECTS-point.
- Kernevalgfag på 60 ECTS-point.

Anbefalet studieforløb for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår			Forår	
1.	Centralfag			Centralfag	
2.	Centralfag			Centralfag	
3.	Metode 1: historisk kildekritik 15 ECTS	Introduktion til historievidenskab 7,5 ECTS	Afgrænset valgfag (tematisk område) 7,5 ECTS	Kernevalgfag: historisk tema 15 ECTS	Centralfag

Anbefalet studieforløb for kandidatdelen af sidefaget

Bemærk, at kandidatdelen af sidefaget først udbydes fra efteråret 2027.

År	Efterår		Forår	
1.	Kernevalgfag: historiebrug og historiedidaktik 15 ECTS	Kernevalgfag: metodiske og analytiske redskaber 15 ECTS	Kernevalgfag: akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse 15 ECTS	Centralfag

År	Efterår		Forår
2.	Historiefaglig proces 15 ECTS	Historisk område med fokus på forskningsdiskus- sion 15 ECTS	Centralfag
3.	Centralfag		

3.1.2.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HHIB10301E	Metode 1: historisk kildekritik	15	Ja	7-trinsskalaen	Hjemmeopgave	Efterår	
HHIB17001E	Intro: Go West. Historiske perspektiver på USA's kulturelle og politiske frontiermyte	7,5	Nej	7-trinsskalaen	Mundtlig prøve	Efterår	
HHIK04001E	Historiefaglig proces	15	Nej	7-trinsskalaen	Portfolio	Forår	

3.1.2.2 Kernevalgfag

Den studerende skal vælge ét af følgende BA-kernevalgfag inden for historisk tema:

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HHIB170031E	Den Kongelige Samling: 400 års danmarkshistorie fortalt gennem genstande, rum og slotte	15	Ja	7-trinsskalaen	Hjemmeopgave	Forår	
HHIB17041E	Danmark, Grønland og Færøerne: Politik, kultur og naturforståelser i Rigsfællesskabets moderne historie	15	Ja	7-trinsskalaen	Hjemmeopgave	Forår	

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HHIB17051E	Straf og disciplin i velfærdsstaten	15	Ja	7-trinsskalen	Hjemmeopgave	Forår	
HHIB17061E	Fra popu-lærkultur til politik (og omvendt) i Storbritannien og USA ca. 1900 til i dag	15	Ja	7-trinsskalen	Hjemmeopgave	Forår	

Den studerende skal vælge ét af følgende KA-kernevalgfag inden for historiebrug og historiedidaktik:

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
Afventer. Udbydes første gang i E2027		15	Ja	7-trinsskalen	Mundtlig prøve	Efterår og forår	

Den studerende skal vælge ét af følgende KA-kernevalgfag inden for metodiske og analytiske redskaber:

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
Afventer. Udbydes første gang i E2027		15	Nej	7-trinsskalen	Portfolio	Efterår	

Den studerende skal vælge ét af følgende KA-kernevalgfag inden for akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse:

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
Afventer. Udbydes første gang i E2027		15	Nej	7-trinsskalen	Hjemmeopgave	Efterår og forår	

3.1.3 Afgrænsede valgfag

På uddannelsens første semester er der følgende tematiske område som afgrænset valgfag:

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Faglige krav for tilmelding
HHIB19001E	HELGA I sa-gens natur. Miljø- og klimabevægelsens historie fra 1969-2026	7,5	Nej	7-trinsskalaen	Løbende prøve	Efterår	

3.2 Projekter

Sidefaget i historie indeholder ikke projekter.

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Studieaktivitetskrav

Studerende er underlagt reglerne i studieordningen for den studerendes centralfag.

4.2 Regler om fagelementer

4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.

Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring af fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer

Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende.

Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvalgelseskriterier

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod. I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer

Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.

Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg, bliver udskrevet af universitetet.

4.3.2 Regler om stove- og formuleringsevne

Hvis der er et *særligt* fokus på stove- og formuleringsevne, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse på kurser.ku.dk.

4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.

Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeprøver eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen.

Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af eksaminers faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for, at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning

Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen "MF" (manglende forudsætninger) og har brugt et prøvforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen

Eksamensformen i reksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.

Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition

En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

For sidefaget i historie gælder yderligere:

- Lyd- og videooptagelser: 1 minut = 1 normalside.
- Posters, plakater og lignende: 1 ark = 1 normalside
- Digitale præsentationer: 1 slide = 1 normalside

4.3.8 Formkrav til eksamen

Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen.

Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav.

Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (manglende deklaration af brugen af GAI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav).

Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøvforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.

Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit

Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse

Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS.

Studerende kan først tilmeldes ECTS-supplering, når det vides, hvor mange ECTS-point den studerende mangler.

Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.

Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.

Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-point	Kriterier for bedømmelse	Omfang
0,1-2,5	Eksaminanden kan • fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og reflektivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde.	6-8 normalsider
2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider
10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige mangler ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 om retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb (faglige mindstekrav).

5.3 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 26. februar 2026.

5.4 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder sidefaget denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.