



Fagstudieordning
**Kandidatuddannelsen i europæisk
etnologi**
2019

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2019

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	3
§ 5. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Normalsidedefinition	4
§ 8. Pensum	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse	4
§ 10. Kompetenceprofil	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer	5
§ 11. Opbygning	5
§ 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer	5
§ 13. Kandidatuddannelsen i europæisk etnologi	6
§ 14. Uddannelsens fagelementer	6
Europa i verden (obligatorisk og konstituerende)	6
Kultur- og videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)	7
Kultur og historie (obligatorisk og konstituerende)	8
Etnologiske analysestrategier (obligatorisk og konstituerende)	9
Speciale (obligatorisk og konstituerende)	10
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	11
§ 15. Merit	11
§ 16. Overgangsbestemmelser	11
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	11
§ 17. Dispensation	11
§ 18. Ikrafttræden	11
§ 19. Godkendelse	11

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 111 af 30. januar 2017 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i europæisk etnologi ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i europæisk etnologi samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 1 og 2, hvis fakultetet vurderer, at ansøger har de samme faglige kvalifikationer og kan gennemføre uddannelsen.

Stk. 4. Ansøgere med udenlandsk adgangsgrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået Studieprøven inden studiestart.

Stk. 5. Fakultetet kan betinge optagelsen af, at den studerende deltager i og består et suppleringsforløb på op til 30 ECTS. Fakultetet fastsætter i givet fald en tidsfrist for, hvornår suppleringsforløbet skal være bestået, dog senest 1 år efter den studerendes studiestart.

Stk. 6. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaleteten på kandidatuddannelsen i Europæisk Etнологи. Optagelseskapaleteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 7. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen europæisk etnologi er normeret til 120 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i europæisk etnologi hører under studienævnet ved Saxo-Instituttet og censorkorpset for etnologi.

§ 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i europæisk etnologi giver ret til betegnelsen cand.mag. i europæisk etnologi. På engelsk Master of Arts (MA) in European Ethnology.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på dansk, øvrige skandinaviske sprog og engelsk. Enkelte tekstuddrag på andre sprog kan forekomme.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i europæisk etnologi gælder yderligere: Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 min. spilletid til 1 normalside. Ved opgivelse af hjemmesider fra internettet kopieres materialet over i et tekstbehandlingsprogram og omregnes til normalsider.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

En kandidat i europæisk etnologi kan dokumentere, analysere, diskutere, perspektivere, forvalte og formidle europæisk hverdagspraksis, kultur og kulturarv i en forskningsmæssig og global sammenhæng og i et både nutidigt og historisk perspektiv. Kandidaten kan, på baggrund af sin generelle videnskabsteoretiske samt specifikke kulturteoretiske viden, identificere centrale kulturelle problemstillinger inden for det etnologiske felt og selvstændigt belyse disse gennem metodisk reflektiv indsamling af – etnografisk eller kulturhistorisk – materiale, systematisk analyse og kritisk forskningsmæssig perspektivering. En kandidat i europæisk etnologi vil have særlige kompetencer inden for hverdagslivsstudier og etnografisk feltarbejde i Danmark og/eller Europa, samt i at kombinere etnografiske og kulturhistoriske materialetyper og perspektiver i samme problemstilling og analyse. Der til kommer særlige kompetencer inden for kulturhistoriske problematiseringer og studier af erindringspraksis. Kandidaten kan endvidere indgå i diskussioner om specifikke problemfelter med andre fagligheder og deltage i tværvideenskabeligt projektarbejde. En kandidat i europæisk etnologi har professionelle og videnskabelige kompetencer på et niveau, som kan danne baggrund for selvstændigt, akademisk arbejde i både offentlige og private organisationer fx i form af undervisning, udredningsopgaver, projektarbejde og konsulentbistand for kulturinstitutioner, myndigheder, organisationer og private virksomheder. Kandidatuddannelsen giver ud over de faglige kompetencer også mere almene akademiske kompetencer i projektstyring, informationshåndtering, dokumentation, systematisk analyse og formidling.

§ 10. Kompetenceprofil

En kandidatuddannelse i europæisk etnologi giver den studerende følgende:

Viden:

- Samfunds- og kulturformer, hverdagsliv og kulturelle processer i Europa; aktuelt og kulturhistorisk og i globalt perspektiv.
- Centrale teorier og begreber i aktuel kultur- og samfundsteori, samt deres videnskabsteoretiske kontekst og analytiske implikationer.
- Analytiske strategier og metodiske problemstillinger og tilgange i forbindelse med etnologiske undersøgelser, såvel kulturhistoriske som baserede på etnografisk feltarbejde.
- Brugen af fortidige og nutidige kulturelle fænomener og processer indenfor det kultur-, social- og identitetspolitiske felt.

Færdigheder:

- Indgå i videnskabelige diskussioner og bidrage til disse gennem selvstændige og problematiserende undersøgelser.
- Udføre kulturanalyser, der på én gang inddrager forskningsdebat og praktiske undersøgelser, samt fortidige og nutidige forhold.
- Selvstændigt indkredse, analysere og teoretisk perspektivere en etnologisk problemstilling på baggrund af historisk og/eller nutidigt empirisk materiale.
- På sikker vis anvende en flerhed af analytiske strategier og kulturteoretiske begreber i en kulturanalytisk argumentation
- Udforme nuancerede og veldokumenterede fremstillinger af kulturanalytiske indsigter og formidle komplekst stof gennem anvendelse af en flerhed af genrer med relevans for forskellige målgrupper.

Kompetencer:

- Overskue og arbejde systematisk og innovativt med et stort og heterogent materiale.
- Planlægge og udføre undervisning, konsulent-, udrednings- og projektarbejde for kulturinstitutioner, forskningsinstitutioner, organisationer eller private virksomheder.
- Analysere, operationalisere og forvalte kulturel kompleksitet i bredere samfundsmæssige sammenhænge såvel som inden for offentlig og privat praksis.
- Reflektere over konkrete analysers teoretiske forudsætninger og mere generelle kulturvidenskabelige implikationer.
- Arbejde selvstændigt og i samarbejde med andre om forskellige typer af projekter med og i andre samfundsmæssige praksisfelter.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

§ 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer

Kandidatuddannelsen i europæisk etnologi har ingen profiler eller specialiseringer.

§ 13. Kandidatuddannelsen i europæisk etnologi

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 2. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i europæisk etnologi fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Europa i verden 15 ECTS	Kultur- og videnskabsteori 15 ECTS
2.	Kultur og historie 15 ECTS	Etnologiske analysestrategier 15 ECTS
3. (mobilitetsvindue)	Tilvalg 30 ECTS	
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Europa i verden (obligatorisk og konstituerende)

Europe in the World (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HEEK03541E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af - Relationelle perspektiver på kultur og kulturel forandring set i forhold til konstruktionen af 'det europæiske' og til samfunds- og kulturformer i en global sammenhæng. Færdigheder i at - Analysere faglige debatter om Europas rolle i globale processer samt relationer mellem globale processer og europæiske identitetskonstruktioner og samfunds- og kulturformer aktuelt såvel som historisk. - Planlægge og udføre et etnologisk projekt, anvende etnologiske teorier og metoder, herunder feltarbejde, i konkrete projekter og formidle det i artikelform. Kompetencer til at - Reflektere over forskningsprocessen, herunder de teoretiske og metodiske problemstillinger, som analysen rejser. - Analysere globale fænomener og processer som fx identitetsdannelser, mobiliseringsformer, fællesskabsformer, kulturmøder og -konflikter, migrationsprocesser og deres virkninger i eller i forhold til Europa, samt kritisk at forholde sig til selve begrebet 'europæisk'.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende, bl.a. gennem studenteroplæg, gruppearbejde, metodeworkshops og udførelse af feltarbejde.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en faglig artikel på 12-17 normalsider.

	Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter 50 % i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Den mundtlige prøve kan kun aflægges individuelt, men materialet kan udarbejdes individuelt eller i grupper (maks. 3 studerende). Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Artiklens omfang er uændret ved gruppeprøver. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Materiale og noter/disposition. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
--	--

Kultur- og videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)

Cultural and Social Theory (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HEEK03551E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af - Centrale kulturteoretiske positioner og videnskabsteoretiske tilgange til kulturforskningen set i et videnshistorisk perspektiv. Færdigheder i at - Selvstændigt identificere og udvikle en relevant problemstilling inden for det kultur- og videnskabsteoretiske felt. - Udvælge relevant litteratur og sætte denne i relation til den valgte problemstilling. - Redegøre for de konsekvenser som videnskabsteoretiske positioner har for forståelsen af teori- og begrebsudvikling, samt krav om konsistens. - Sætte kultur- og videnskabsteoretiske perspektiver i relation til hinanden og til det fælles pensum, og på reflekteret vis diskutere den valgte problemstilling i videnshistorisk kontekst og i relation til nyere udviklingstendenser i kulturforskningen. - Identificere og anvende forskellige argumentationstyper i teoretiske diskussioner. Kompetencer til at - Forholde sig kritisk reflekterende til kulturteoretiske spørgsmål. - På sikker vis anvende kultur- og videnskabsteoretiske begreber i en nuanceret diskussion. - Problematisere teorier og herunder at analysere deres videnskabsteoretiske placering og konsistens.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en synopsis på 2-3 normalsider. Bedømmelse: Ekstern censur bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter 1/3 i bedømmelsen.

	Gruppebestemmelser: Den mundtlige prøve er individuel, men materialet kan udarbejdes individuelt eller i gruppe. Hvis materialet udarbejdes i gruppe, forøges omfanget med 1 normalside pr. studerende ud over én. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Materiale og noter/disposition. Syge-/omprøve: Samme som ovenfor.
--	--

Kultur og historie (obligatorisk og konstituerende)

Culture and History (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HEEK03561E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • Brug af fortid i såvel faglige debatter som i kulturpolitiske diskussioner og sociale konflikter. • Forskellige kulturhistoriske tilgange til studiet af fortid og erindringspraksis. Færdigheder i at • Bruge fagets teorier og metoder til at problematisere og analysere brug af fortid og historie i akademiske såvel som ikke-akademiske og identitetspolitiske kontekster. • Med udgangspunkt i en konkret case analysere, hvordan bestemte begivenheder, forløb eller symboler tilskrives forskellige betydninger (herunder i kulturhistoriske analyser), og diskutere hvorledes disse betydninger forholder sig til hinanden. • Reflektere over konsekvenser af bestemte måder at forholde sig til fortid for samtidige selvforståelser. Kompetencer til at • Identificere, problematisere og analysere måder, hvorpå fortid og historie i faglige og samfundsmæssige sammenhænge tilskrives betydning. • Reflektere over forskellige måder at udforske historiske fænomener og processer og disses implikationer for historiebrug.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende og/eller forelæsninger.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller i grupper (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt studerendes bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. De studerendes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 31-35 normalsider (2 studerende), 36-40 normalsider (3 studerende) eller 41-45 normalsider (4 studerende).

	Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som ovenfor.
--	--

Etnologiske analysestrategier (obligatorisk og konstituerende)

Strategies for Cultural Analysis (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HEEK03571E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af - Centrale kulturanalytiske strategier og deres sammenhæng med forskellige positioner inden for nyere kulturteori. Færdigheder i at - Selvstændigt identificere og udvikle kulturanalytiske problemstillinger med udgangspunkt i udvalgte kulturteoretiske tekster. - Anvende en flerhed af kulturanalytiske strategier og forholde sig kritisk reflekterende til kulturanalytiske spørgsmål og valg. - Identificere og diskutere forskellige kulturteoriens analytiske implikationer for forståelse af teori, empiri, begreber, kontrastering og positionering i relation til andre teorier, bestemmelse af objekt og brug af forskellige materialetyper. - Med udgangspunkt i konkrete eksempler anvende og reflektere kritisk over forskellige analytiske greb i relation til et udvalgt materiale. Kompetencer til at - Overskue og arbejde systematisk og innovativt med et heterogent materiale. - På sikker vis håndtere kulturteoretiske begreber i en kulturanalytisk argumentation.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem studenteroplæg, øvelser m.m., således at de studerende i løbet af kurset gruppevis afleverer 3-4 både mundtlige og skriftlige opgaver.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en synopsis på 2-3 normalsider samt bilag Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter med 1/3 i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Materialet kan dog udarbejdes i gruppe (maks. 4 studerende). Materialets omfang er i så fald uændret. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Materiale og noter/disposition. Syge-/omprøve: Samme som ovenfor.
Særlige bestemmelser	Synopsen vedlægges et bilag bestående af en række skriftlige opgaver på samlet 10-15 normalsider.

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HEEK03581E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • En specifik, selvvalgt etnologisk problemstilling og det felt, den indskrives i. Færdigheder i at • Formulere, afgrænse og håndtere en fagligt relevant problemstilling samt anvende etnologisk teori og metode på et afgrænset, fagligt emne. • Udvælge, afgrænse og generere materiale af relevans for analysen. • Diskutere centrale nøglebegreber og relatere dem til væsentlige forskningstraditioner og teoridannelser. • På overbevisende måde begrunde væsentlige valg (herunder analysestrategier) eksplicit og på baggrund af kritisk stillingtagen. • Analysere materialet på et teoretisk og metodisk velargumenteret grundlag. • Formidle analysens resultater med klar struktur og beherskelse af de valgte analytiske og metodiske tilgange og begreber, samt at perspektivere bidraget til et relevant felt. • Sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. Kompetencer til at • arbejde selvstændigt og udvise originalitet i forhold til emnevalg, problemstilling, metode, materialeindsamling, analyse og/eller teoretisk refleksion. • Perspektivere og diskutere afhandlingens resultater kritisk og reflekteret fx i forhold til anden forskning på området og/eller specifikt anvendelsesområde. • Tilrettelægge og styre projekter selvstændigt.
Undervisnings- og arbejdsformer	Specialet udarbejdes under vejledning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 50-60 normalsider samt et resume på ½-1 normalside. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller et andet sprog godkendt af studienævnet. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk eller et andet hovedsprog. Hvis specialet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resumeet skrives på dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle.

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i europæisk etnologi kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i europæisk etnologi, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2016-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Europa i verden (HEEK03451E)	15	Europa i verden (HEEK03541E)	15
Kultur- og videnskabsteori (HEEK03461E)	15	Kultur- og videnskabsteori (HEEK03551E)	15
Kultur og historie (HEEK03471E)	15	Kultur og historie (HEEK03561E)	15
Etnologiske analysestrategier (HEEK03481E)	15	Etnologiske analysestrategier (HEEK03571E)	15

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i europæisk etnologi den 1. september 2019 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Saxo-Instituttet den 24. august 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 19. december 2018.