



Studieordning for **bacheloruddannelsen i europæisk etnologi** 2026

gældende for studieåret 2026/2027

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen	4
1.1 Titel	4
1.2 Normering i ECTS-point	4
1.3 Tilhørsforhold	4
1.4 Sprog	4
1.5 Faglig profil	4
1.5.1 Formål	4
1.5.2 Kompetenceprofil	5
Kapitel 2. Adgangskrav	6
2.1 Kvote 1 og kvote 2	6
Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen	6
3.1 Uddannelsens forløb	6
3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag	7
3.1.2 Uddannelsens kernevalgfag	8
3.1.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag	8
3.1.4 Uddannelsens frie valgfag	9
3.2. Selvvalgt projekt	10
3.2.1 Selvvalgt projekt	10
Kapitel 4. Generelle regler	10
4.1 Studieaktivitetskrav	10
4.1.1 Førsteårsprøve	10
4.1.2 Maksimal studietid	10
4.1.3 Studiestartsprøve	10
4.2 Regler om fagelementer	11
4.2.1 Udbud af fagelementer	11
4.2.2 Ændring i fagelementer	11
4.2.3 Aflysning af fagelementer	11
4.2.4 Udvælgelseskriterier	11
4.2.5 Binding til fagelementer	11
4.3 Regler om eksamen	12
4.3.1 Antal eksamensforsøg	12
4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne	12
4.3.3 Gruppeeksamen	12
4.3.4 Særlige eksamensvilkår	12
4.3.5 Eksamensforudsætning	12
4.3.6 Reeksamen	13
4.3.7 Normalsidedefinition	13
4.3.8 Formkrav til eksamen	13
4.3.9 Klager over eksamen	13
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer	13
4.4.1 Startmerit	13
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse	14
4.4.3 Merit under uddannelsen	14
4.4.4 Klager og anker	14

4.5 Supplerende ECTS	14
4.6 Adgang til fagelementer på kandidatuddannelsen før afslutning af bacheloruddannelsen	15
Kapitel 5. Formalia	16
5.1 Muligheder for dispensation.....	16
5.2 Klager over retlige mangler	16
5.3 Hjemmel.....	16
5.3 Godkendelse	16
5.4 Ikrafttrædelsesdato.....	16
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser	16
6.1 Ændringer i studieordningens indhold	16

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen

1.1 Titel

En bestået bacheloruddannelse giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i europæisk etnologi. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Bachelor of Arts (BA) in European Ethnology.

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af bacheloruddannelsen opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS-point.

1.3 Tilhørsforhold

Uddannelsen hører under Studienævnet ved Saxo-Instituttet og de studerende har valgt og valgbarhed til dette studienævn.

Uddannelsen er tilknyttet censorkorps for Etnologi, Minoritets- og Kønsstudier.

Uddannelsen udbydes af Det Humanistiske Fakultet i København.

Bacheloruddannelsen i europæisk etnologi giver retskrav til optagelse på kandidatuddannelsen europæisk etnologi på Københavns Universitet, hvis ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse. Beregningen tæller fra førstkommande ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen og tre år frem.

1.4 Sprog

Uddannelsen udbydes på dansk.

I uddannelsen kan der derudover indgå fagelementer og tekster på engelsk, svensk og norsk.

1.5 Faglig profil

1.5.1 Formål

Formålet med bacheloruddannelsen i europæisk etnologi er at give bachelorerne kompetencer i at analysere, dokumentere, forvalte og formidle europæisk kultur og kulturarv i et nutidigt og kulturhistorisk perspektiv ved hjælp af etnologiens metoder og teorier. Bachelorer i europæisk etnologi kan analysere sociale relationer og kulturelle forskelle i hverdagsliv og anskuelser og har begreber og viden til kritisk at forstå, forklare og diskutere kulturel kompleksitet og sameksistens mellem forskellige livsformer i et overordnet kulturelt perspektiv.

Bacheloruddannelsen giver viden om etnologiens faghistorie, videnskabsteori, kultur- og samfundsteori og almene kompetencer til at udvikle og gennemføre både kulturanalytiske og formidlende

projekter med relevans for museer og kulturarvsinstitutioner, offentlig forvaltning, planlægning og projektarbejde, konsulentvirksomhed mm.

Bachelorerne behersker en række kvalitative metodiske greb og har tilegnet sig samarbejdsfærdigheder i faglige og tværfaglige sammenhænge inden for offentlig og privat virksomhed. De har kompetencer i at arbejde målrettet og resultatorienteret, finde og generere relevant materiale, forholde sig reflekteret og struktureret til metodiske valg, projektdesign, forskellige materialetyper, samt formidle nuancerede problemstillinger med brug af forskellige formidlingsformer og -genrer.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt uddannelse har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden:

- Om europæisk kulturhistorie og hverdagsliv efter 1600 med udgangspunkt i Danmark og i relation til nutidige problemstillinger.
- Om Europa som produkt af historiske, politiske, ideologiske, økonomiske og sociale relationer og processer i og uden for Europa, Europas kulturelle særpræg samt centrale perspektiver, hvori Europa er blevet anskuet gennem historien.
- Om fagets kultur- og videnskabsteori og viden om disse teories ligheder og forskelle, såvel som viden om, hvordan etnologiske og kulturhistoriske fremstillinger er forankret i historiske, faghistoriske og teorihistoriske kontekster.
- Om væsentlige etnologiske metoder, deres baggrund i kultur- og videnskabsteori og den kvalitative analyses grundlæggende elementer, samt hvordan empiri, metode og teori gensidigt former hinanden i en kulturanalyse.
- Om etnologiske metoders potentialer indenfor samtidsdokumentation såvel som centrale etnologiske materialegrupper og de forskningsinstitutioner (især arkiver, museer og biblioteker), hvor empirisk materiale kan tilvejebringes samt viden om formidling og didaktikkens mål og midler.

Færdigheder:

- I selvstændigt at opstille og afgrænse en etnologisk problemstilling, søge relevant litteratur og materiale og begrunde valg af metode og fremgangsmåde på reflekteret vis.
- I at anvende fagets væsentlige teorier om kultur og samfund på kvalificeret vis, overskue kulturteories analytiske potentialer og begrænsninger og tage stilling til et videnskabeligt arbejdes konsistens og forbindelsen mellem empiri, teori og metodevalg.
- I selvstændigt og kritisk at udvikle og etablere et etnologisk materiale til belysning af såvel historiske som samtidige problemstillinger, herunder færdigheder i at søge og indsamle historisk materiale og i at tilrettelægge og udføre deltagerobservation, interviews og feltarbejde samt at forholde sig kritisk og nuanceret til de metodiske problemer indeholdt heri.
- I at anvende forskellige analytiske fremgangsmåder og diskutere deres forventede resultater på reflekteret og nuanceret måde i både mundtlig og skriftlig form i overensstemmelse med akademiske standarder.
- I at formidle viden om et etnologisk emne til ikke-fagfæller med klar fornemmelse for målgruppens og genrens betydning og med hensyntagen til de rammer, som gives af fysisk, økonomisk og tidsmæssig art.

Kompetencer:

- At anlægge et kulturelt perspektiv på empiriske fænomener i såvel nutidig som historisk kontekst og kritisk-refleksivt at vurdere kulturteorier og metodiske fremgangsmåder som integreret del af konkrete studier.
- Selvstændigt at planlægge, strukturere og gennemføre mindre og større projekter og at strukturere egen læring.
- Selvstændigt at strukturere indsamlings-, dokumentations- og analysearbejde og se nuancer, kontraster og forbindelser i en større stofmængde.
- At samarbejde i grupper om bl.a. projektudformning, analyse og præsentation og på kvalificeret vis indgå i fagligt, tværfagligt og/eller tværinstitutionelt samarbejde.
- At foretage vurderinger af, hvilke former for formidling der bedst anvendes i konkrete sammenhænge, og at vurdere forskellige formidlingsformers respektive styrker og svagheder i forhold til forskellige målgrupper.

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Kvote 1 og kvote 2

Adgangskrav til uddannelsen fremgår af adgangsbekendtgørelsen.

Ansøgere i kvote 1 skal derudover have mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen.

Ansøgere i kvote 2 er ikke underlagt kravet om mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen, men skal vise tilsvarende forudsætninger ved en optagelsesprøve.

Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen

3.1 Uddannelsens forløb

Uddannelsen er normeret til 180 ECTS-point og består af følgende elementer:

- Obligatoriske kernefag på 120 ECTS-point inklusive et bachelorprojekt på 15 ECTS-point.
- Afgrænsede valgfag på 15 ECTS-point.
- Frie valgfag på 45 ECTS-point

Obligatoriske kernefag udgør den konstituerende del af uddannelsen.

Studieforløb

	Efterårssemester			Forårssemester		
1. år	Introduktion til europæisk etnologi 7,5 ECTS	Introduktion til humanistisk vidensproduktion 7,5 ECTS	Etnologisk metode 15 ECTS	Hverdagslivets kulturhistorie A 7,5 ECTS	Afgrænset valgfag: Tematisk område 7,5 ECTS	Etnologisk teori 15 ECTS
2. år	Hverdagslivets kulturhistorie B 7,5 ECTS	Afgrænset valgfag: Tematisk område 7,5 ECTS	Etnologisk kulturanalyse med formidling 15 ECTS	Hverdagslivets kulturhistorie C 7,5 ECTS		Kulturelle processer i Europa 22,5 ECTS
3. år	BA-tilvalg		BA-tilvalg	BA-tilvalg		BA-projekt 15 ECTS

Bemærkninger til studieforløb

- Den studerende kan tidligst tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS-point på uddannelsen er bestået.
- Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point på 3. studieår.

3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HEEB00601E	Introduktion til europæisk etnologi	7,5	Nej	Bestået /ikke bestået	Bunden stedprøve	Efterår	
HEEB00611E	Introduktion til humanistisk vidensproduktion	7,5	Nej	Bestået /ikke bestået	Løbende prøve	Efterår	
HEEB00621E	Etnologisk metode	15	Nej	Bestået /ikke bestået	Mundtlig prøve	Efterår	
HEEB00631E	Hverdagslivets kulturhistorie A	7,5	Nej	7-trinsskalaen	Løbende prøve	Forår	
HEEB00641E	Etnologisk teori	15	Nej	7-trinsskalaen	Mundtlig prøve	Forår	

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HEEB00651E	Hverdagslivets kulturhistorie B	7,5	Nej	7-trins-skalaen	Løbende prøve	Efterår	
HEEB00661E	Etnologisk kulturanalyse med formidling	15	Ja	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve	Efterår	
HEEB00671E	Hverdagslivets kulturhistorie C	7,5	Ja	7-trins-skalaen	Hjemmeopgave	Forår	
HEEB00681E	Kulturelle processer i Europa	22,5	Ja	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve	Forår	
HEEB00691E	Bachelorprojekt	15	Ja	7-trins-skalaen	Hjemmeopgave	Forår	120 ECTS skal være bestået

3.1.2 Uddannelsens kernevalgfag

Uddannelsen indeholder ingen kernevalgfag.

3.1.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag

På uddannelsens andet semester skal der vælges ét af følgende tematiske områder som afgrænset valgfag:

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HEEB09011E	HELGA Skyggesteder: Hverdagsliv, resourcer og ekstraktivisme i Skandinavien	7,5	Nej	7-trins-skalaen	Løbende prøve	Forår	
HHIB09011E	HELGA. Antisemitismestudier. Historiske erfaringer og aktuelle udfordringer	7,5	Nej	7-trins-skalaen	Løbende prøve	Forår	

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Eks-tern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HHIB09041E	HELGA Det hellige land - en europæisk historie	7,5	Nej	7-trins-skalaen	Løbende prøve	Forår	
HHIB09051E	HELGA Sikkerhed og tryghed i Danmarkshistorien efter 1945	7,5	Nej	7-trins-skalaen	Løbende prøve	Forår	
HHIB09081E	HELGA Der er kun en Jord. Miljø- og klimabevægelsens historie fra 1960'erne til 2020'erne	7,5	Nej	7-trins-skalaen	Løbende prøve	Forår	

3.1.4 Uddannelsens frie valgfag

Frie valgfag kan vælges frit inden for uddannelsens niveau, uden yderligere krav til fagligt indhold eller forudsætninger.

På uddannelsens 3. år vælger den studerende frie valgfag til en samlet vægt på 45 ECTS.

Studerende kan vælge fagelementer fra det aktuelle udbud på Det Humanistiske Fakultet i form af et gymnasierettet sidefag eller følgende tilvalgsfagpakker:

- (Mis)information og demokratisk offentlighed
- AI, programmering og sprogteknologi
- Digital kultur
- Digitale transformationer: AI, organisationer og samfund
- Humanistisk entreprenørskab og interkulturel kommunikation
- Komparativ kulturformidling i praksis
- Kulturel erindring og kulturarv
- Kulturformidling i praksis
- Køn, seksualitet og krop
- Migration i praksis
- Miljøhumaniora
- Minoriteter, magt og mangfoldighed
- Organisationskommunikation
- Strategisk kommunikation og medieproduktion
- Sundhedshumaniora

Sidefag samt tilvalgsfagpakker er beskrevet på [Valgfrihed på det Humanistiske Fakultet](#).

Alternativt kan studerende vælge at benytte de frie valgfag til individuelt tilrettelagte tilvalg, selvvalgte projekter, kurser på andre fakulteter på KU eller andre universiteter i Danmark eller udlandet.

3.2. Selvvalgt projekt

Følgende projekt(er) er mulige:

- Selvvalgt projekt

3.2.1 Selvvalgt projekt

Selvvalgte projekter er projekter uden tilknytning til kurser, hvor de(n) studerende selv vælger et emne og problemstilling for den afsluttende eksamen.

- [Selvvalgt projekt 5 ECTS](#)
- [Selvvalgt projekt 7,5 ECTS](#)

De selvvalgte projekter på 5 og 7,5 ECTS er tiltænkt situationer, hvor den studerende skal have for-håndsgodkendt kurser på mindre end 15 ECTS. Der udbydes ikke undervisning i tilknytning til disse fagelementer, og den studerende kan kun blive tilmeldt ved at kontakte eksamensadministrationen.

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Studieaktivitetskrav

4.1.1 Førsteårsprøve

I førsteårsprøven indgår følgende fagelementer:

- Alle fagelementer på uddannelsens første studieår.

Senest ved udgangen af første studieår efter studiestart, skal mindst 15 ECTS-point ud af ovenstående være bestået.

Studerende, der ikke består førsteårsprøven, udskrives af universitetet.

4.1.2 Maksimal studietid

Den studerende skal afslutte sin uddannelse senest ét år efter uddannelsens normerede studietid, jf. afsnit 1.2.

Studerende, der ikke gennemfører inden for den maksimale studietid, udskrives af universitetet.

Studerende har ikke krav på 2. og 3. prøvforsøg i et fagelement, hvis dette forårsager en overskridelse af maksimal studietid.

4.1.3 Studiestartsprøve

Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen. Studiestartsprøven består af:

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse

Indhold: 100 % fremmøde til al skemalagt undervisning i semestrets første uge.

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået

Censurform: Intern ved én bedømmer.

Tidsmæssig placering: Den første uge med undervisning på 1. semester.

Omprøve: Omprøven består af et refleksionsnotat, der beskriver hvorfor eksaminanden har valgt den pågældende uddannelse, og hvad vedkommende gerne vil have ud af den. Notatet afleveres senest torsdag i semestrets anden undervisningsuge. (omfang: 300-400 ord).

Den studerende har to prøveforsøg til at bestå studiestartsprøven.

Studerende, der ikke består studiestartsprøven efter andet prøveforsøg, udskrives af uddannelsen.

4.2 Regler om fagelementer

4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.

Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring i fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer

Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende.

Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvalgelseskriterier

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod.

I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer

Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.

Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg bliver udskrævet af universitetet.

4.3.2 Regler om stove- og formuleringssevne

Den studerendes stove- og formuleringssevne indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Hvis der er et *særligt* fokus på stove- og formuleringssevne i øvrige fagelementer, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse.

4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.

Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeprøver eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for, at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning

Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen "MF" (manglende forudsætninger) og har brugt et prøvforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen

Eksamensformen i reeksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.

Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition

En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

For bacheloruddannelsen i europæisk etnologi gælder yderligere:

- Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 times spilletid til 20 normalsider.
- Ved den studerendes produktion af audiovisuelt materiale til eksamen omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.
- Ved opgivelse af materiale fra internettet kopieres materialet over i et tekstbehandlingsprogram og omregnes til normalsider.

4.3.8 Formkrav til eksamen

Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen.

Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav.

Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (utilstrækkelig deklaration af brugen af generativ AI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav). Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.

Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit

Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse

Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS. Studerende kan først tilmeldes supplerende ECTS, når det med vides, hvor mange ECTS-point de mangler.

Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.

Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.

Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-point	Kriterier for bedømmelse	Omfang
0,1-2,5	Eksaminanden kan • fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og refleksivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde.	6-8 normalsider
2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider
10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider

4.6 Adgang til fagelementer på kandidatuddannelsen før afslutning af bacheloruddannelsen

En bachelorstuderende kan søge om at blive tilmeldt fagelementer på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Fakultetet vurderer om den studerende har faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fagelementer på kandidatuddannelsen. Der kan blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb.

Bachelorstuderende, der får adgang til kurser på kandidatuddannelsen, er ikke optaget på kandidatuddannelsen. Når bacheloruddannelsen er afsluttet, skal den studerende derfor søge om optagelse efter de gældende optagelsesregler og ansøgningsfrister for at blive optaget på kandidatuddannelsen.

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige spørgsmål ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 513 af 24. maj 2024 om universiteternes internationale uddannelsesforløb (International uddannelsesbekendtgørelse).

5.3 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 3. februar 2026.

5.4 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.