KØBENHAVNS UNIVERSITET
DET HUMANISTISKE FAKULTET

Fagstudieordning

Bacheloruddannelsen i tysk sprog og kultur

2025

Rettet 2025
Rettet 2026
Justeret 2026

Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel 3
§ 1. Hjemmel 3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel 3
§ 2. Adgangskrav 3
§ 3. Normering 3
§ 4. Tilhørsforhold 3
§ 5. Titel 4
Kapitel 3. Studietekniske forhold 4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog 4
§ 7. Stave- og formuleringsevne 4
§ 8. Normalsidedefinition 4
§ 9. Pensum 4
Kapitel 4. Faglig profil 4
§ 10. Kompetencebeskrivelse 4
§ 11. Faglige mål 5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer 6
§ 12. Opbygning 6
§ 13. Studiestartsprøve 7
§ 14. Uddannelsens fagelementer 8
Tysklands aktuelle samfundsforhold og kulturer (obligatorisk og konstituerende) 8
Det tyske sprogs struktur og funktion (obligatorisk og konstituerende) 9
Tekst og kontekst (obligatorisk og konstituerende) 10
Tysk kulturhistorie fra oplysningstiden til 1945 (obligatorisk og konstituerende) 11
Grammatik og interkulturel oversættelse (obligatorisk og konstituerende) 12
Europas kulturhistorie (obligatorisk og konstituerende) 13
Emne i tysk historie, litteratur og kultur (obligatorisk og konstituerende) 14
Individ, sprog og samfund (obligatorisk og konstituerende) 16
Teori, metode og digitalitet (obligatorisk og konstituerende) 18
Tysksprogede kulturer i et europæisk og globalt perspektiv med skriftlig sprogfærdighed (obligatorisk og konstituerende) 20
Forskning og formidling (obligatorisk og konstituerende) 21
Mundtlig kommunikation på tysk (obligatorisk og konstituerende) 22
Tværfagligt projektfag (obligatorisk og konstituerende) 23
Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 24
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser 25
§ 15. Merit 25
§ 16. Overgangsbestemmelser 25
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse 26
§ 17. Dispensation 26
§ 18. Ikrafttræden 26
§ 19. Godkendelse 26

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven)
- Bekendtgørelse nr. 51 af 14. januar 2024 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 826 af 16. juni 2023 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgangskrav til uddannelsen fremgår af adgangsbekendtgørelsen.

Ansøgere i kvote 1 skal derudover have mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen i tysk sprog og kultur.

Ansøgere i kvote 2 er ikke underlagt kravet om mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen, men skal vise tilsvarende forudsætninger ved en optagelsesprøve.

§ 3. Normering

Omfanget af bacheloruddannelsen opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.
Bacheloruddannelsen i tysk sprog og kultur er normeret til 180 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i tysk sprog og kultur hører under Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk, og de studerende har valgret og valgbarhed til dette studienævn.

Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for tysk.

Uddannelsen udbydes af Det Humanistiske Fakultet i København.

Bacheloruddannelsen i tysk sprog og kultur giver retskrav til optagelse på kandidatuddannelsen i tysk sprog og kultur, hvis ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse. Beregningen tæller fra førstkommende ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen og tre år frem.

§ 5. Titel

En bestået bacheloruddannelse i tysk sprog og kultur giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i tysk sprog og kultur. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Bachelor of Arts (BA) in German Language and Culture.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Uddannelsen udbydes på dansk.
I uddannelsen kan der udover det studerede sprog indgå undervisning og tekster på dansk og engelsk.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.
Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 8. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.
Stk. 2. For bacheloruddannelsen i tysk sprog og kultur gælder desuden følgende omfangsbestemmelser:

- Lyd- og videooptagelser: 1 minut = 1 normalside.
- Posters, plakater og lignende: 1 ark = 1 normalside
- Digitale præsentationer: 1 slide = 1 normalside.

§ 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af kursusbeskrivelserne.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Kompetencebeskrivelse

En bachelor i tysk sprog og kultur har opnået en grundlæggende sprog- og kulturforståelse, som kombineret med konkrete sprogfærdigheder giver kompetencer til selvstændigt at identificere, formulere og kreativt løse problemstillinger relateret til komplekse sproglige og kulturelle forhold. På den baggrund kan den færdige bachelor navigere i flersproglige og flerkulturelle sammenhænge,

arbejde i såvel dansk som international kontekst og bidrage med en flerhed af perspektiver på lokale og globale udfordringer.

Den færdige bachelor kan forholde sig kritisk og reflekteret til information og viden formidlet gennem forskellige kanaler og kommunikationsformer. Bacheloren har viden om teoretiske og metodiske tilgange til sprog-, litteratur-, kultur- og samfundsanalyse og kan analysere, fortolke og kritisk reflektere over et bredt udvalg af tekster, litterære som ikke-litterære, i deres relevante historiske og aktuelle kontekst og indbyrdes samspil.

Den færdige bachelor kan tilegne sig, syntetisere og formidle kompleks og omfangsrig viden på en relevant og præcis måde.

En bachelor i tysk sprog og kultur behersker tysk svarende til niveau mindst B2 i Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog (CEFR) og kan tilpasse sin kommunikation til forskellige situationer og målgrupper.

En bachelor i tysk sprog og kultur kan indgå i faglige samarbejdsrelationer samt reflektere over egen faglighed og kompetencer og over, hvordan disse kan sættes i spil og videreudvikles.

En bachelor i tysk sprog og kultur har en grundlæggende forståelse af og reflekteret tilgang til store sprogmodellers bearbejdning og generering af sprog og kan kritisk og konstruktivt anvende relevante digitale værktøjer i faglige og arbejdsmæssige sammenhænge.

En bacheloruddannelse i tysk sprog og kultur giver adgang til en kandidatuddannelse eller til beskæftigelse inden for kulturområdet, kommunikation og formidling, herunder tekstproduktion, tekstredaktion, oversættelse, sproglig rådgivning, undervisning, kulturanalyse, kulturformidling og interkulturel kommunikation i virksomheder og nationale og internationale organisationer.

§ 11. Faglige mål

En bacheloruddannelse i tysk sprog og kultur giver den studerende følgende:

Viden om og forståelse af:

- den tysktalende verdens kulturelle og samfundsmæssige forhold i historisk og aktuelt perspektiv, herunder ligheder og forskelle inden for området
- tysk sprog og dets brug og status i forskellige kontekster, globalt, nationalt og lokalt
- tekster, såvel analoge som digitale, anskuet som sproglige, litterære, idéhistoriske, sociale, politiske, historiske og transnationale fænomener
- teoretiske og metodiske tilgange til sprog-, litteratur-, kultur- og samfundsanalyse og samspillet mellem disse
- videnskabsteoretiske og faghistoriske problemstillinger relateret til uddannelsen og humaniora generelt.

Færdigheder i at:

- indsamle og bearbejde materiale om den tysktalende verdens kulturelle og samfundsmæssige forhold og problemstillinger og formidle dette i faglige sammenhænge og til ikke-specialister
- interagere og mediere skriftligt og mundtligt i forskellige genrer, registre og kontekster på såvel dansk som på det studerede sprog på et niveau svarende til B2 på Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog
- analysere, fortolke og kritisk reflektere over fiktive og ikke-fiktive tekster i såvel analog som digital form og placere dem i en kulturel, historisk, samfundsmæssig eller situationel kontekst
- vurdere, udvælge og anvende teoretiske og metodiske tilgange, herunder digitale tilgange inkl. brug af kunstig intelligens (AI), til sprog-, litteratur-, kultur- og samfundsanalyse med henblik på at udforske, nuancere og løse fagrelevante problemstillinger

- identificere og reflektere over sprog- og kulturfagenes bidrag til humaniora og fagenes særlige perspektiver på samfundsmæssige udfordringer regionalt og nationalt såvel som globalt.

Kompetencer til at:

- planlægge, gennemføre og evaluere problemorienterede projekter selvstændigt og i samarbejde med andre
- reflektere over egen faglighed og kompetencer og disses anvendelsesmuligheder og videreudvikling
- udvælge og anvende digitale ressourcer og kritisk evaluere deres indvirkning på praksis i løsningen af sproglige og interkulturelle opgaver
- indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde, herunder i flersprogede og flerkulturelle kontekster
- give nytænkende, kreative og kritiske perspektiver på regionale, nationale og globale problemstillinger.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 135 ECTS inklusiv et bachelorprojekt på 15 ECTS. Hertil kommer et bachelortilvalg på 45 ECTS.
Stk. 2. Uddannelsen indeholder en studiestartprøve, jf. § 13.
Stk. 3. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue, som den studerende bruger til bachelortilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.
Stk. 4. Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når mindst 120 ECTS på uddannelsen inklusive evt. tilvalg er bestået.
Stk. 5. Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

<table>
<tr><th>Semester</th><th colspan="4">Fagelementer</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Tysklands aktuelle samfundsforhold og kulturer
10 ECTS</td><td colspan="2">Det tyske sprogs struktur og funktion
10 ECTS</td><td>Tekst og kontekst
10 ECTS</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Tysk kulturhistorie fra oplysningstiden til 1945
10 ECTS</td><td colspan="2">Grammatik og interkulturel oversættelse
10 ECTS</td><td>Europas kulturhistorie
10 ECTS</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Emne i tysk historie, litteratur og kultur
10 ECTS</td><td colspan="2">Individ, sprog og samfund
10 ECTS</td><td>Teori, metode og digitalitet
10 ECTS</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Tysksprogede kulturer i et europæisk og globalt perspektiv med skriftlig sprogfærdighed
10 ECTS</td><td>Forskning og formidling
5 ECTS</td><td>Mundtlig kommunikation på tysk
5 ECTS</td><td>Tværfagligt projektfag
10 ECTS</td></tr>
<tr><td>5.</td><td colspan="4">Bachelortilvalg
30 ECTS</td></tr>
<tr><td>6.</td><td colspan="2">Bachelortilvalg
15 ECTS</td><td colspan="2">Bachelorprojekt
15 ECTS</td></tr>
</table>

§ 13. Studiestartsprøve

Aktivitetskode: HENBSS000E

Formål	Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Refleksionsnotat. ***Omfang:*** 100-200 ord. ***Sprog*****:** Tysk. ***Bedømmelsesform:*** Godkendt/Ikke godkendt. ***Censurform:*** Intern ved én bedømmer. ***Tidsmæssig placering:*** Første uge med undervisning på 1. semester. ***Omprøve:*** Mundtlig refleksion på ca. 1 minut i anden uge med undervisning på 1. semester.
Særlige bestemmelser	Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Studiestartsprøven bestås ved at skrive et refleksionsnotat i semestrets første undervisningsuge. Notatet beskriver motivation for studievalg samt forventninger til studiet og hvordan det relaterer sig til første uge. Notatet afleveres via Digital Eksamen senest fredag i første undervisningsuge. Omprøven består af en mundtlig refleksion med samme spørgsmål. Refleksionen skal være digital og afleveres senest torsdag i semestrets anden undervisningsuge. Hvis studiestartsprøven ikke bestås, bringes den studerendes indskrivning til ophør jf. fællesstudieordningens § 12.

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Tysklands aktuelle samfundsforhold og kulturer (obligatorisk og konstituerende)

Contemporary Society and Cultural Perspectives in Germany (compulsory and constituent)

10 ECTS
Aktivitetskode: HTYB01201E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • grundtræk af de aktuelle tyske samfundsforhold i et historisk perspektiv • de centrale institutioner, forfatningsmæssige rammer og det politiske system i Tyskland • sammenhængen mellem politiske, kulturelle og sproglige udviklinger • stat, nation, sprog og kultur som dynamiske konstruktioner, herunder forholdet mellem standardsprog og varieteter • metodiske tilgange til sprog-, kultur- og samfundsanalyse og samspillet mellem disse. Færdigheder i at • analysere samspillet mellem sprog, politiske og kulturelle aspekter • bedømme aktuelle og historiske fænomener i en større kontekst • søge, finde og bruge valid faglig information samt reflektere kritisk over kilder og digitale værktøjer, herunder generativ kunstig intelligens (GAI) • bearbejde en tekst og videregive information fra en eller flere tekster om et afgrænset emne mundtligt på mindst B1-niveau • læse tekster ved hjælp af adækvate læsestrategier og studietekniske redskaber samt forstå hovedpointer i kortere tysksprogede tekster på mindst B1-niveau. Kompetencer i at • strukturere egen læring • reflektere over egen læring og tage ansvar for egen faglig udvikling • kommunikere på tysk svarende til mindst B1.1-niveau med hensyn til grammatik, ordforråd, kohærens og situation.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	***Type af prøve:*** Fageksamen. ***Prøveform:*** Bunden mundtlig prøve. ***Omfang:*** 20 min. Der gives 20 minutters forberedelse. ***Bedømmelsesform:*** 7-trins-skalaen. ***Censurform:*** Intern ved flere bedømmere. ***Gruppeprøvebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Tysk og dansk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Den studerende trækker en tekst eller et tema som er behandlet i kurset. Den studerende fremlægger pågældende tekst/tema og indsætter den i relevant kontekst samt indgår i dialog herom med eksaminator. Fremlæggelsen skal være på tysk mens dialogen kan være på dansk.

Det tyske sprogs struktur og funktion (obligatorisk og konstituerende)

Structure and Function of the German Language (compulsory and constituent)

10 ECTS
Aktivitetskode: HTYB01211E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • det tyske sprogs opbygning og brug som kommunikationsmiddel • basale strukturelle elementer i tysk grammatik og sætningsopbygning • forholdet mellem lyd og skrift i tysk • dansktalendes vanskeligheder med udtalen af tysk. Færdigheder i at • identificere relevante sprogvidenskabelige problemstillinger og forstå hovedpointer i kortere tysksprogede sprogvidenskabelige tekster på mindst B1-niveau • analysere og beskrive autentisk sprogbrug under anvendelse af sprogvidenskabelige begreber • foretage en elementær sproglig analyse af standardsproglige ytringer • transskribere tyske ord i lydskrift og redegøre for forholdet mellem lyd og skrift • anvende basal sproglig terminologi. Kompetencer til at • forklare relevante problemstillinger om det tyske sprog i en undervisningssammenhæng • rapportere om basale sproglige analyser skriftligt på mindst B1-niveau • kommunikere på tysk svarende til mindst B1.1-niveau med hensyn til grammatik, ordforråd, ortografi, kohærens og situation.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	***Type af prøve:*** Fageksamen. ***Prøveform:*** Skriftlig stedprøve. ***Omfang/varighed:*** 4 timer. ***Bedømmelsesform:*** 7-trins-skalaen. ***Censurform:*** Intern ved én bedømmer. ***Gruppeprøvebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Tysk og dansk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens (GAI) og internet. Dog gives der adgang til udvalgte hjemmesider, fx ordbøger. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Den skriftlige stedprøve består af spørgsmål stillet af en eksaminationsberettiget underviser. Spørgsmålene skal besvares på det sprog, de er stillet på.

Tekst og kontekst (obligatorisk og konstituerende)

Text and Context (compulsory and constituent)

10 ECTS
Aktivitetskode: HTYB01221E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • et udvalg af litterære og ikke-litterære tekster i deres relevante kontekst med hovedvægt på tiden efter 1945 • tekstuelle genrer og kildegrupper, deres karakteristika og indbyrdes relationer • litterære, retoriske og stilistiske strukturer og virkemidler • forskellige videnskabelige metoder, der knytter sig til analyse af tekster, herunder kildekritik • akademiske argumentationsformer. Færdigheder i at • forstå litterære som ikke-litterære tekster på mindst B2-niveau, analysere og fortolke dem i deres historiske og kulturelle kontekst • reflektere kritisk over kilder og digitale værktøjer, herunder generativ kunstig intelligens (GAI) • disponere og skrive en mindre akademisk hjemmeopgave, der overholder akademiske konventioner for struktur, citationspraksis og kildehenvisning • anvende forskellige læsestrategier • vurdere og håndtere forskellige værktøjer og metodiske tilgange i forhold til tekstanalyse. Kompetencer til at • metodisk tilegne sig og formidle faglig viden • kommunikere på tysk svarende til mindst B1.1-niveau med hensyn til grammatik, ordforråd, ortografi, kohærens og situation.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	***Type af prøve:*** Løbende prøve. ***Prøveform:*** Hjemmeopgaver. ***Omfang:*** 11-20 ns. ***Bedømmelsesform:*** 7-trins-skalaen. ***Censurform:*** Intern ved én eller flere bedømmere. ***Gruppeprøvebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Tysk og dansk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle. ***Syge-/omprøve:*** Fageksamen. Bunden hjemmeopgave, 16-20 ns. Der gives 7 dage til besvarelsen. Syge-/omprøven er intern ved én bedømmer.
Særlige bestemmelser	Mindst én af hjemmeopgaverne ved den ordinære prøve og mindst halvdelen af den bundne hjemmeopgave ved syge-/omprøven aflægges på tysk.

Tysk kulturhistorie fra oplysningstiden til 1945 (obligatorisk og konstituerende)

German Cultural History from the Enlightenment to 1945 (compulsory and constituent)

10 ECTS
Aktivitetskode: HTYB01231E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • centrale udviklingslinjer og strukturer i de tysksprogede områders litteratur, historie og kultur fra oplysningstiden til 1945 • sammenhængen mellem den politiske, kultur-, social-, religions-, idé- og litteraturhistoriske udvikling i udvalgte centrale problemstillinger. Færdigheder i at • analysere og fortolke tysksprogede tekster og placere dem i en kulturel, historisk og/eller samfundsmæssig kontekst • forholde sig kritisk til forskellige typer af viden og informationskilder • redegøre for og formidle historie-, kultur- og litteraturvidenskabelige problemstillinger • bearbejde materiale om kulturelle og samfundsmæssige forhold og problemstillinger og formidle kulturelle mønstre og særtræk mundtligt på mindst B1-niveau. Kompetencer til at • reflektere over kulturelle udviklingsprocesser • identificere og analysere komplekse problemstillinger • kommunikere på tysk svarende til mindst B1.2-niveau med hensyn til grammatik, ordforråd, udtale, kohærens og situation.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	***Type af prøve:*** Fageksamen. ***Prøveform:*** Bunden mundtlig prøve med forberedelse. ***Varighed*****:** 30 minutter inklusive votering. Der gives 30 minutters forberedelse. ***Bedømmelsesform:*** 7-trins-skalaen. ***Censurform:*** Ekstern. ***Gruppeprøvebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Tysk og dansk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Forberedelse: Alle. Mundtlig prøve: Noter udarbejdet i forberedelsen. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Ved forberedelsestidens begyndelse udleveres ét eller flere spørgsmål i pensum. Ved den bundne mundtlige prøve skal oplægget være på tysk, mens dialogen kan være på dansk.

Grammatik og interkulturel oversættelse (obligatorisk og konstituerende)

Grammar and Intercultural Translation (compulsory and constituent)

10 ECTS
Aktivitetskode: HTYB01241E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • det tyske sprogs grammatik sammenlignet med dansk • forskellige grammatiske analysemodeller og relevante sprogvidenskabelige teorier • modeller for sproglig analyse med henblik på morfologi og syntaks • oversættelsesstrategier med henblik på at løse problemer af sproglig og kulturelt betinget art • digitale værktøjer med henblik på korpusanalyse og oversættelse. Færdigheder i at • analysere grammatiske strukturer i autentiske tekster • redegøre for og diskutere sproglige problemstillinger på mindst B1-niveau • oversætte skriftligt mellem dansk og tysk på mindst B1-niveau under hensyntagen til interkulturelle forskelle og æstetiske særtræk • identificere og afhjælpe oversættelsesproblemer under anvendelse af relevante værktøjer • anvende digitale korpora på relevante sproglige problemstillinger. Kompetencer til at • identificere og forklare spørgsmål om tysk grammatik på et systematisk og sprogbrugsbaseret grundlag • kommunikere på tysk svarende til mindst B1.2-niveau med hensyn til grammatik, ordforråd, ortografi, kohærens og situation.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	***Type af prøve:*** Fageksamen. ***Prøveform:*** Bunden skriftlig stedprøve. ***Varighed:*** 4 timer. ***Bedømmelsesform:*** 7-trins-skalaen. ***Censurform:*** Ekstern. ***Gruppeprøvebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Tysk og dansk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Pensum, adgang til nærmere specificerede hjemmesider med ordbøger og hjælpeværktøjer samt noter der ikke kan kopieres og indsættes digitalt i eksamensbesvarelsen. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.

Europas kulturhistorie (obligatorisk og konstituerende)

The Cultural History of Europe (compulsory and constituent)

10 ECTS
Aktivitetskode: HTYB01251E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • aktuelle problemstillinger i Europa og hvordan de knytter sig til Europas globale kulturhistorie • sprogområdernes kulturelle og samfundsmæssige indlejring i bredere europæiske og globale sammenhænge • de vigtigste strømninger, paradigmer og tematikker i Europas fælles social-, kultur- og idéhistorie • Europa som rum, idé og konstruktion på tværs af sprog, nationale grænser og perioder siden det 14. århundrede under hensyntagen til en global kontekst. Færdigheder i at • diskutere aktuelle problemstillinger i et europæisk og kritisk perspektiv på både skriftligt og mundtligt dansk • analysere problemstillinger med udgangspunkt i relevante teorier om Europas historie, kultur og litteratur ud fra et overordnet transnationalt perspektiv • perspektivere historiske kilder og litterære tekster til deres relevante idéhistoriske, institutionelle, sociale og politiske kontekst • indsamle materiale om Europas fælles kulturhistorie og den gensidige påvirkning imellem sprogområderne samt samspillet med verden udenfor Europa. Kompetencer til at • indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde, herunder i flersprogede og flerkulturelle kontekster • anskue de forskellige sprogområder med en bevidsthed om deres europæiske og transnationale ophav.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen foregår som en kombination af forelæsninger, workshops og øvelser. Ved semesterstart bliver studerende inddelt i tværsproglige studiegrupper. I løbet af semestret arbejder studerende i grupperne med selvvalgte emner og afleverer mindre opgaver. Der holdes et oplæg til studenterkonferencen i slutningen af semestret.

Prøvebestemmelser	***Type af prøve:*** Løbende prøve. ***Prøveform:*** Hjemmeopgaver og mundtlig prøve. ***Omfang/varighed:*** Hjemmeopgaver: 4-10 ns., mundtlig prøve: 10 minutter. ***Bedømmelsesform:*** 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaverne vægter samlet 2/3 og den mundtlige prøve 1/3 i bedømmelsen. ***Censurform:*** Intern ved én eller flere bedømmere. ***Gruppeprøvebestemmelser:*** Prøven aflægges individuelt, men dele af den løbende prøve aflægges i grupper. Ved gruppeprøver skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Gruppeopgavers omfang/varighed øges med 50 % for hver studerende i gruppen ud over den første. ***Eksaminationssprog:*** Dansk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle. ***Syge-/omprøve:*** Fageksamen. Fri mundtlig prøve og fri hjemmeopgave. Fri mundtlig prøve: 20 minutter inklusive votering, fri hjemmeopgave: 6-10 ns. Den mundtlige prøve og hjemmeopgaven vægter lige meget i bedømmelsen. Syge-/omprøven er intern ved flere bedømmere.

Emne i tysk historie, litteratur og kultur (obligatorisk og konstituerende)

Topic in German History, Literature and Culture (compulsory and constituent)

10 ECTS
Aktivitetskode: HTYB01261E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • centrale emner i tysk historie, litteratur og kultur • relevante teorier og metoder inden for fagområdet • sammenhæng mellem teori, metode og empiri, herunder forskelle og samspil mellem historie-, litteratur- og kulturvidenskabelige tilgange og traditioner. Færdigheder i at • anvende relevante teorier og metoder inden for tyskfaglige emner • analysere forskellige teksttyper, herunder litterære tekster og historiske kilder under inddragelse af den fagspecifikke sekundærlitteratur • udvælge og begrunde teoretiske positioner i analysen og fortolkningen af givne tekster • reflektere kritisk over kilder og digitale værktøjer, herunder generativ kunstig intelligens (GAI). Kompetencer til at • selvstændigt definere en problemstilling på baggrund af faglig indsigt i kulturelle udviklingsprocesser • kommunikere på tysk svarende til mindst B2.1-niveau med hensyn til grammatik, ordforråd, ortografi, kohærens og situation.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.

Prøvebestemmelser	***Type af prøve:*** Fageksamen. ***Prøveform:*** Bunden hjemmeopgave. ***Omfang:*** 11-15 ns. Der gives 10 dage til besvarelsen. ***Bedømmelsesform:*** 7-trins-skalaen. ***Censurform:*** Ekstern. ***Gruppeprøvebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Tysk og dansk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Den bundne hjemmeopgave består af mindst to dele, hvor én del er på dansk til en defineret målgruppe.

Individ, sprog og samfund (obligatorisk og konstituerende)

Individuals, Language and Society (compulsory and constituent)

10 ECTS
Aktivitetskode: HTYB01271E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • forholdet mellem sprog og samfund, sprogets diversitet og historiske udvikling, sproglige registre, situationstilpasset kommunikation samt sprogkontakt • de sproglige og kulturhistorisk-sociologiske faktorer, som betinger sproglig forandring, herunder forholdet mellem sprog og kultur • den aktuelle sproglige situation i de tysksprogede lande, herunder sprogvidenskabelige problematikker, teorier og metoder • centrale teorier og relevante kvantitative og kvalitative metoder til analyse af sprogbrug og sproglig variation • oversætterens rolle i dag. Færdigheder i at • reflektere kritisk over sprog og sproglige normer samt over sprogmodeller og deres anvendelse i AI-værktøjer og sprogteknologi • forstå sprog som et dynamisk system og sammenhængen mellem sprog og samfund • anlægge et henholdsvist synkront og diakront perspektiv på det tyske sprog • anvende digitale sprogkorpora til at analysere sproglig variation • anvende generativ kunstig intelligens (GAI) og andre digitale hjælpemidler kritisk og hensigtsmæssigt i skriftlig produktion og oversættelse. Kompetencer til at • planlægge og gennemføre problembaseret projektarbejde: Udarbejde metodedesign, udvælge, indsamle og analysere sproglige data ved brug af relevante metoder • fungere hensigtsmæssigt i komplekse kommunikative sammenhænge under hensyntagen til institutionelle, samfundsmæssige og kulturelle forhold • deltage i debatter om sprogbrugen i samfundet • præsentere information om et afgrænset emne mundtligt på mindst B2-niveau • samarbejde problemorienteret om en varietetslingvistisk case på mindst B2-niveau • kommunikere på tysk svarende til mindst B2.1-niveau med hensyn til grammatik, ordforråd, udtale/ortografi, kohærens og situation.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsning og holdundervisning.

Prøvebestemmelser	***Type af prøve:*** Løbende prøve. ***Prøveform:*** Hjemmeopgaver og mundtlig prøve. ***Omfang/varighed:*** Hjemmeopgaver: 4-10 ns., mundtlig prøve: 5-10 minutter. ***Bedømmelsesform:*** 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaverne vægter samlet 2/3 og den mundtlige prøve 1/3 i bedømmelsen. ***Censurform:*** Intern ved én bedømmer. ***Gruppeprøvebestemmelser:*** Hjemmeopgaverne kan kun aflægges individuelt, den mundtlige prøve kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve. Ved gruppeprøver skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Gruppeopgavers varighed øges med 5-10 minutter for hver studerende i gruppen ud over den første. ***Eksaminationssprog:*** Tysk og dansk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Hjemmeopgaver: Alle, mundtlig prøve: Ingen. ***Syge-/omprøve:*** Fageksamen. Fri mundtlig prøve og fri hjemmeopgave. Fri mundtlig prøve: 20 minutter inklusive votering, fri hjemmeopgave: 6-10 ns. Den mundtlige prøve og hjemmeopgaven vægter lige meget i bedømmelsen. Syge-/omprøven er intern ved flere bedømmere og kan kun aflægges individuelt.

Teori, metode og digitalitet (obligatorisk og konstituerende)

Theory, Method and Digitality (compulsory and constituent)

10 ECTS
Aktivitetskode: HTYB01281E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • grundlæggende vidensbegreber og videnskabsteoretiske problemstillinger i humaniora • sproghumanioras særlige kendetegn som interdisciplinært felt • forholdet mellem humanistiske grundteorier og metoder samt deres anvendelse på samfundsrelevante forhold • digitalitet i de humanistiske discipliner og i samfundsmæssigt perspektiv, herunder kunstig intelligens (AI) i forskning og i samfundet generelt. Færdigheder i at • identificere og analysere forskellige videnskabelige problemstillinger og anvende forskellige traditioner i praksis inden for sprog, litteratur og historie samt mundtligt at kunne vurdere, hvordan de indbyrdes spiller sammen • kritisk anvende digitale ressourcer, herunder kunstig intelligens (AI), og evaluere deres indvirkning på praksis i sprog- litteratur- og historiestudier • gennemføre afgrænsede, digitale projekter inden for humanistiske sprog -og kulturstudier • behandle videnskabsteoretiske problemstillinger på dansk. Kompetencer til at • forstå og kende egen rolle som humanist i et samfund, der forandrer sig • arbejde systematisk med afgrænsede sproglige, kulturelle, litterære og historiske problemstillinger • identificere og kvalificere relevante humanistiske teorier og metoder i relation til samfundsforandringer • reflektere over egen faglighed og kompetencer samt udviklingen heraf i relation til anvendelsen af digitale ressourcer og teknologi i forskning og samfund.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsning og holdundervisning.

Prøvebestemmelser	***Type af prøve:*** Løbende prøve. ***Prøveform:*** Hjemmeopgaver, mundtlig prøve og skriftlig stedprøve. ***Omfang/varighed:*** Hjemmeopgaver: 4-10 ns., mundtlig prøve: 10 minutter, skriftlig stedprøve: 3 timer. ***Bedømmelsesform:*** 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaverne vægter samlet 50 %, den mundtlige prøve 25 % og den skriftlige stedprøve 25 % i bedømmelsen. ***Censurform:*** Intern ved én eller flere bedømmere. ***Gruppeprøvebestemmelser:*** Prøven aflægges individuelt, men dele af den løbende prøve aflægges i grupper. Ved gruppeprøver skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Gruppeopgavers omfang/varighed øges med 50 % for hver studerende i gruppen ud over den første. ***Eksaminationssprog:*** Dansk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle. ***Syge-/omprøve:*** Fageksamen. Fri mundtlig prøve og fri hjemmeopgave. Fri mundtlig prøve: 20 minutter inklusive votering, fri hjemmeopgave: 6-10 ns. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt. Den mundtlige prøve og hjemmeopgaven vægter lige meget i bedømmelsen. Syge-/omprøven er intern ved flere bedømmere.

Tysksprogede kulturer i et europæisk og globalt perspektiv med skriftlig sprogfærdighed (obligatorisk og konstituerende)

German-Speaking Cultures in a European and Global Perspective with Written Proficiency (compulsory and constituent)
10 ECTS
Aktivitetskode: HTYB01291E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • et eller flere afgrænsede emner inden for tysksproget kultur i et transkulturelt og/eller transnationalt perspektiv • samspillet mellem kulturer i et aktuelt og/eller historisk perspektiv • teoretiske tilgange til transkulturelle, interkulturelle og/eller komparative problemstillinger • akademisk vidensproduktion. Færdigheder i at • anvende fagets metoder og relevante teorier i forhold transkulturelle og transnationale problemstillinger • analysere og formidle de tysksprogede landes kulturer i et transnationalt perspektiv • skriftligt formidle tysksproget kultur under hensyntagen til relevans og målgruppe • skriftligt formidle informationer fra tekster i forskellige genrer og skrive en akademisk opgave om emnerelaterede problemstillinger på mindst B2-niveau. Kompetencer til at • give kritiske perspektiver på transkulturelle problemstillinger • vurdere og reflektere over akademisk vidensformidling og agere i rollen som formidler af tysksproget kultur • kommunikere på tysk svarende til mindst B2.2-niveau med hensyn til grammatik, ordforråd, udtale/ortografi, kohærens og situation.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	***Type af prøve:*** Fageksamen. ***Prøveform:*** Bunden skriftlig stedprøve. ***Varighed:*** 4 timer. ***Bedømmelsesform:*** 7-trins-skalaen. ***Censurform:*** Ekstern. ***Gruppeprøvebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Tysk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens (GAI) og internet. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.

Forskning og formidling (obligatorisk og konstituerende)

Research and Communication (compulsory and constituent)
5 ECTS
Aktivitetskode: HTYB01301E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • et aktuelt forskningsemne inden for de tysksprogede landes sprog, historie og/eller litteratur • relevante teoretiske og metodiske tilgange til emnet. Færdigheder i at • anvende kritiske, teoretiske og metodiske tilgange af relevans for emnet • indsamle og analysere primærkilder og/eller empirisk data • reflektere kritisk over kilder og digitale værktøjer, herunder generativ kunstig intelligens (GAI) • bearbejde en mundtlig eller skriftlig tekst på mindst B2-niveau. Kompetencer til at • selvstændigt udtænke og gennemføre problemorienterede projekter af relevans for de tysksprogede kulturer • præsentere et stof mundtligt og formidle det skriftligt til en eller flere definerede målgrupper på mindst B2-niveau • kommunikere på tysk svarende til mindst B2.2-niveau med hensyn til grammatik, ordforråd, udtale, kohærens og situation.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	***Type af prøve:*** Fageksamen. ***Prøveform:*** Fri mundtlig prøve og fri hjemmeopgave. ***Omfang/varighed:*** Fri mundtlig prøve: 30 minutter inklusive votering, fri hjemmeopgave: 4-5 ns. ***Bedømmelsesform:*** 7-trins-skalaen. Den mundtlige prøve og hjemmeopgaven vægter lige meget i bedømmelsen. ***Censurform:*** Ekstern. ***Gruppeprøvebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Tysk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Hjemmeopgave: Alle. Mundtlig prøve: Pensumlitteratur, håndbøger, hjemmeopgaven og egne noter i papirformat. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Prøven i *forskning og formidling* og *mundtlig kommunikation på tysk* gennemføres som parallelle prøver med særskilt bedømmelse. Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til *forskning og formidling*, hvis de to dele tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/omprøve). Prøven kan inkludere yderligere perspektiver inden for det valgte emne. Hvis fagelementet *mundtlig kommunikation på tysk* tages uden tilknytning til fagelementet *forskning og formidling* aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.

Mundtlig kommunikation på tysk (obligatorisk og konstituerende)

Oral Communication Skills in German (compulsory and constituent)
5 ECTS
Aktivitetskode: HTYB01302E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Færdigheder i at • udtrykke sig mundtligt på tysk med et passende grammatisk og leksikalsk repertoire på mindst B2-niveau • udtrykke sig på tysk med en forståelig udtale på mindst B2-niveau • præsentere og diskutere faglige problemstillinger mundtligt på et kommunikativt hensigtsmæssigt tysk på mindst B2-niveau. Kompetencer til at • kommunikere flydende og sammenhængende på tysk i professionelle sammenhænge på mindst B2-niveau.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	***Type af prøve:*** Fageksamen. ***Prøveform:*** Fri mundtlig prøve. ***Varighed:*** 30 minutter inklusive votering. ***Bedømmelsesform:*** 7-trins-skalaen. ***Censurform:*** Ekstern. ***Gruppeprøvebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Tysk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Pensumlitteratur, håndbøger, egne noter i papirformat samt evt. hjemmeopgaven fra *forskning og formidling*. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Prøven i *forskning og formidling* og *mundtlig kommunikation på tysk* gennemføres som parallelle prøver med særskilt bedømmelse. Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til *forskning og formidling*, hvis de to dele tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/omprøve). Prøven kan inkludere yderligere perspektiver inden for det valgte emne. Hvis fagelementet *mundtlig kommunikation på tysk* tages uden tilknytning til fagelementet *forskning og formidling* aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.

Tværfagligt projektfag (obligatorisk og konstituerende)

Interdisciplinary Project Subject
10 ECTS
Aktivitetskode: HTYB01311E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • et udvalgt emne med relevans for eget studium • relevant teori og metodemæssige tilgange til et selvvalgt emne på et niveau, hvor der reflekteres selvstændigt over disse. Færdigheder i at • indsætte et selvvalgt og afgrænset emne i en relevant faglig kontekst • udfærdige akademiske projektopgaver med overholdelse af konventioner for akademisk formidling og formalia og med afsæt i forståelse af variation på tværs af sprog og evt. discipliner • udforme og præsentere et formidlingsprodukt indenfor et selvvalgt emne med forståelse for målgruppen • give og modtage peer feedback som en integreret del af problembaseret projektarbejde. • identificere og analysere komplekse problemstillinger på baggrund af metodiske og teoretiske overvejelser og strukturere en velovervejet argumentation. Kompetencer til at • planlægge, gennemføre og evaluere problembaseret projektarbejde, herunder identificere og anvende relevant teori og metode samt udvælge, indsamle og evt. analysere kildemateriale ved brug af relevante metoder • tilgå autentiske problemstillinger kritisk og kreativt • indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde, herunder i flersprogede og flerkulturelle kontekster • foretage selvstændige og begrundede faglige valg med henblik på indflydelse på indhold og progression i egen uddannelse.
Undervisnings- og arbejdsformer	Problemorienteret projektarbejde, holdundervisning samt evt. workshops.
Prøvebestemmelser	***Type af prøve:*** Løbende prøve. ***Prøveform:*** Hjemmeopgaver og mundtlig prøve. ***Omfang/varighed:*** Hjemmeopgaver: 11-20 ns., mundtlig prøve: 10 minutter. ***Bedømmelsesform:*** 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaverne vægter samlet 80 %, og den mundtlige prøve 20 % i bedømmelsen. ***Censurform:*** Intern ved én eller flere bedømmere. ***Gruppeprøvebestemmelser:*** Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøver skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Gruppeopgavers omfang/varighed øges med 50 % for hver studerende i gruppen ud over den første. ***Eksaminationssprog:*** Dansk, engelsk, fransk, italiensk, spansk eller tysk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle. ***Syge-/omprøve:*** Fageksamen. Bunden hjemmeopgave, 16-20 ns. Der gives 14 dage til besvarelsen. Prøven kan kun aflægges individuelt. Syge-/omprøven er intern ved én bedømmer.

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS
Aktivitetskode: HTYB01321E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • et afgrænset emne inden for sprogområdets sprog, historie, samfund, kultur eller litteratur • videnskabelige, teoretiske og metodemæssige tilgange til det valgte emne. Færdigheder i at • afgrænse og præcist formulere en faglig relevant problemstilling inden for et af fagets emneområder • udvælge og begrunde den valgte faglitteratur og empiri i forhold til projektets problemstilling, således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig • analysere en kompleks faglig problemstilling med brug af relevant terminologi og i overensstemmelse med krav til videnskabelig argumentation og dokumentation • producere en længere skriftlig opgave på en klar og velstruktureret måde med korrekt sprogbrug. Kompetencer til at • planlægge og styre et projekt inden for en given tidsramme • skrive et essay eller en rapport, som systematisk uddyber et argument med passende understregning af afgørende punkter og relevante understøttende detaljer • arbejde selvstændigt med et større projekt med udnyttelse af input fra det faglige miljø og perspektivere et projekts resultater • sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning.

Prøvebestemmelser	***Type af prøve:*** Afsluttende eksamen. ***Prøveform:*** Fri hjemmeopgave. ***Omfang:*** 16-20 ns. samt et resume på ½ ns. Desuden vedlægges en ½ ns., hvor der redegøres for og reflekteres over evt. brug af generativ kunstig intelligens (GAI). ***Bedømmelsesform:*** 7-trins-skalaen. Resumé og GAI-redegørelse indgår i bedømmelsen. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, således at bachelorprojektet kun kan vurderes til at bestå, hvis dens sproglige korrekthed ikke afviger nævneværdigt fra de krav, der stilles i akademiske sammenhænge. ***Censurform:*** Ekstern. ***Gruppeprøvebestemmelser:*** Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fælles bidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 ns. (2 studerende) eller 32-40 ns. (3 studerende). ***Eksaminationssprog:*** Tysk. Resumé og GAI-redegørelse: Dansk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i tysk sprog og kultur, meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.
Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i tysk sprog og kultur, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.
Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2019-studieordning	**ECTS**	**2025-studieordning**	**ECTS**
Bachelorprojekt (HTYB01191E)	15	Bachelorprojekt (HTYB01321E)	10

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Planlæg dit studie à Regler og dispensationer à Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.
Klager vedrørende retlige spørgsmål ved afgørelser om studerendes forhold truffet af studienævn kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

§ 18. Ikrafttræden

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk den 26. november, 2024.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 27. februar 2025.

Studieordningen er rettet af Uddannelsesadministrationen den 27. oktober 2025.

Studieordningen er rettet af Uddannelsesadministrationen den 29. januar 2026.

Studieordningen er justeret af Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk den 17. juni, 2026.