



Fagstudieordning
**Bacheloruddannelsen i spansk og
latinamerikansk sprog og kultur**
2025

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2025

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	3
§ 5. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne	4
§ 8. Normalsidedefinition.....	4
§ 9. Pensum	4
Kapitel 4. Faglig profil	4
§ 10. Kompetencebeskrivelse.....	4
§ 11. Faglige mål	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	6
§ 12. Opbygning	6
§ 13. Studiestartsprøve.....	7
§ 14. Uddannelsens fagelementer.....	8
Den spansktalende verdens samfundsmæssige og kulturelle forhold (obligatorisk og konstituerende).....	8
Introduktion til det spanske sprog (obligatorisk og konstituerende)	9
Den spansktalende verdens tekster: refleksion og teori (obligatorisk og konstituerende).....	10
De spansktalende områders historiske udvikling og transnationale relationer (obligatorisk og konstituerende)	11
Det spanske sprogs struktur og funktion (obligatorisk og konstituerende)	12
Europas kulturhistorie (obligatorisk og konstituerende).....	13
Repræsentationer af den spansktalende verden (obligatorisk og konstituerende)	14
Individ, sprog og samfund (obligatorisk og konstituerende).....	15
Teori, metode og digitalitet (obligatorisk og konstituerende).....	16
Kommunikation, kultur og identitet med skriftlig sprogfærdighed (obligatorisk og konstituerende)	17
Demokrati og medier (obligatorisk og konstituerende)	18
Mundtlig kommunikation på spansk (obligatorisk og konstituerende)	19
Tværfagligt projektfag (obligatorisk og konstituerende)	20
Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende).....	21
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	22
§ 15. Merit	22
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	22
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	23
§ 17. Dispensation.....	23
§ 18. Ikrafttræden.....	23
§ 19. Godkendelse.....	23

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven)
- Bekendtgørelse nr. 51 af 14. januar 2024 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 826 af 16. juni 2023 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgangskrav til uddannelsen fremgår af adgangsbekendtgørelsen.

Ansøgere i kvote 1 skal derudover have mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur.

Ansøgere i kvote 2 er ikke underlagt kravet om mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen, men skal vise tilsvarende forudsætninger ved en optagelsesprøve.

§ 3. Normering

Omfanget af bacheloruddannelsen opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Bacheloruddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur er normeret til 180 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur hører under Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk, og de studerende har valget og valgbarhed til dette studienævn.

Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for spansk.

Uddannelsen udbydes af Det Humanistiske Fakultet i København.

Bacheloruddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur giver retskrav til optagelse på kandidatuddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur, hvis ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse. Beregningen tæller fra førstkommande ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen og tre år frem.

§ 5. Titel

En bestået bacheloruddannelse i spansk og latinamerikansk sprog og kultur giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i spansk og latinamerikansk sprog og kultur. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Bachelor of Arts (BA) in Spanish and Latin American Language and Culture.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Uddannelsen udbydes på dansk.

I uddannelsen kan der udover det studerede sprog indgå undervisning og tekster på dansk og engelsk.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 8. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bacheloruddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur gælder desuden følgende omfangsbestemmelser:

- Lyd- og videoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
- Posters, plakater og lignende: 1 ark = 1 normalside
- Digitale præsentationer: 1 slide = 1 normalside.

§ 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af kursusbeskrivelserne.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Kompetencebeskrivelse

En bachelor i spansk og latinamerikansk sprog og kultur har opnået en grundlæggende sprog- og kulturforståelse, som kombineret med konkrete sprogfærdigheder giver kompetencer til selvstændigt at identificere, formulere og kreativt løse problemstillinger relateret til komplekse sproglige og

kulturelle forhold. På den baggrund kan den færdige bachelor navigere i flersproglige og flerkulturelle sammenhænge, arbejde i såvel dansk som international kontekst og bidrage med en flerhed af perspektiver på lokale og globale udfordringer.

Den færdige bachelor kan forholde sig kritisk og reflekteret til information og viden formidlet gennem forskellige kanaler og kommunikationsformer. Bacheloren har viden om teoretiske og metodiske tilgange til sprog-, litteratur-, kultur- og samfundsanalyse og kan analysere, fortolke og kritisk reflektere over et bredt udvalg af tekster, litterære som ikke-litterære, i deres relevante historiske og aktuelle kontekst og indbyrdes samspil.

Den færdige bachelor kan tilegne sig, syntetisere og formidle kompleks og omfangsrig viden på en relevant og præcis måde.

En bachelor i spansk og latinamerikansk sprog og kultur behersker spansk svarende til mindst B2 niveau i Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog (CEFR) og kan tilpasse sin kommunikation til forskellige situationer og målgrupper.

En bachelor i spansk og latinamerikansk sprog og kultur kan indgå i faglige samarbejdsrelationer samt reflektere over egen faglighed og kompetencer og over, hvordan disse kan sættes i spil og videreudvikles.

En bachelor i spansk og latinamerikansk sprog og kultur har en grundlæggende forståelse af og reflekteret tilgang til store sprogmodellers bearbejdning og generering af sprog og kan kritisk og konstruktivt anvende relevante digitale værktøjer i faglige og arbejdsmæssige sammenhænge.

En bacheloruddannelse i spansk og latinamerikansk sprog og kultur giver adgang til en kandidatuddannelse eller til beskæftigelse inden for kulturområdet, kommunikation og formidling, herunder tekstproduktion, tekstredaktion, oversættelse, sproglig rådgivning, undervisning, kulturanalyse, kulturformidling og interkulturel kommunikation i virksomheder og internationale organisationer.

§ 11. Faglige mål

En bacheloruddannelse i spansk og latinamerikansk sprog og kultur giver den studerende følgende:

Viden om og forståelse af:

- de spansktalende områders kulturelle og samfundsmæssige forhold i historisk og aktuelt perspektiv, herunder ligheder og forskelle inden for områderne
- spansk sprog og dets brug og status i forskellige kontekster, globalt såvel som lokalt
- tekster, såvel analoge som digitale, anskuet som sproglige, litterære, politiske, historiske og transnationale fænomener
- teoretiske og metodiske tilgange til sprog-, litteratur-, kultur- og samfundsanalyse og samspillet mellem disse
- videnskabsteoretiske og faghistoriske problemstillinger relateret til uddannelsen og humaniora generelt.

Færdigheder i at:

- indsamle og bearbejde materiale om den spansktalende verdens kulturelle og samfundsmæssige forhold og problemstillinger og formidle dette i faglige sammenhænge og til ikke-specialister
- interagere og mediere skriftligt og mundtligt i forskellige genrer, registre og kontekster på såvel dansk som på spansk på et niveau svarende til B2 på Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog
- analysere, fortolke og kritisk reflektere over fiktive og ikke-fiktive tekster i såvel analog som digital form og placere dem i en kulturel, historisk, samfundsmæssig eller situationel kontekst

- vurdere, udvælge og anvende teoretiske og metodiske tilgange, herunder digitale tilgange inkl. brug af kunstig intelligens (AI), til sprog-, litteratur-, kultur- og samfundsanalyse med henblik på at udforske, nuancere og løse fagrelevante problemstillinger
- identificere og reflektere over sprog- og kulturfagenes bidrag til humaniora og fagenes særlige perspektiver på samfundsmæssige udfordringer regionalt og nationalt såvel som globalt.

Kompetencer til at:

- planlægge, gennemføre og evaluere problemorienterede projekter selvstændigt og i samarbejde med andre
- reflektere over egen faglighed og kompetencer og disses anvendelsesmuligheder og videreudvikling
- udvælge og anvende digitale ressourcer og kritisk evaluere deres indvirkning på praksis i løsningen af sproglige og interkulturelle opgaver
- indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde, herunder i flersprogede og flerkulturelle kontekster
- give nytænkende, kreative og kritiske perspektiver på regionale, nationale og globale problemstillinger.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 135 ECTS inklusiv et bachelorprojekt på 15 ECTS. Hertil kommer et bachelortilvalg på 45 ECTS.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder en studiestartprøve, jf. § 13.

Stk. 3. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue, som den studerende bruger til bachelortilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 4. Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når mindst 120 ECTS på uddannelsen inklusive evt. tilvalg er bestået.

Stk. 5. Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer		
1.	Den spansktalende verdens samfundsmæssige og kulturelle forhold 10 ECTS	Introduktion til det spanske sprog 10 ECTS	Den spansktalende verdens tekster: refleksion og teori 10 ECTS
2.	De spansktalende områders historiske udvikling og transnationale relationer 10 ECTS	Det spanske sprogs struktur og funktion 10 ECTS	Europas kulturhistorie 10 ECTS
3.	Repræsentationer af den spansktalende verden 10 ECTS	10 ECTS Individ, sprog og samfund	Teori, metode og digitalitet 10 ECTS
4.	Kommunikation, kultur og identitet med skriftlig formidling 10 ECTS	Demokrati og medier 5 ECTS	Mundtlig kommunikation på spansk 5 ECTS
5.	Bachelortilvalg 30 ECTS		
6.	Bachelortilvalg 15 ECTS	Bachelorprojekt 15 ECTS	

§ 13. Studiestartsprøve

Aktivitetskode: HENBSS000E

Formål	Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Refleksionsnotat. Omfang: 100-200 ord. Sprog: Spansk. Bedømmelsesform: Godkendt/Ikke godkendt. Censurform: Intern ved én bedømmer. Tidsmæssig placering: Første uge med undervisning på 1. semester. Omprøve: Mundtlig refleksion på ca. 1 minut i anden uge med undervisning på 1. semester.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven.</p> <p>Studiestartsprøven består ved at skrive et refleksionsnotat i semestrets første undervisningsuge. Notatet beskriver motivation for studievalg samt forventninger til studiet og hvordan det relaterer sig til første uge. Notatet afleveres via Digital Eksamen senest fredag i første undervisningsuge. Omprøven består af en mundtlig refleksion med samme spørgsmål. Refleksionen skal være digital og afleveres senest torsdag i semestrets anden undervisningsuge.</p> <p>Hvis studiestartsprøven ikke bestås, bringes den studerendes indskrivning til ophør jf. fællesstudieordningens § 12.</p>

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Den spansktalende verdens samfundsmæssige og kulturelle forhold (obligatorisk og konstituerende)

Social and Cultural Conditions of the Spanish-Speaking World (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPB01051E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • de spansktalende områder • aktuelle emner indenfor områdernes kultur, historie og samfundsforhold • centrale teoretiske og empiriske begreber til forståelse og problematisering af den spansksprogede verden i dag. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • læse, forstå og fortolke spansksprogede tekster i deres relevante historiske og kulturelle kontekst • anvende centrale begreber analytisk • indsætte aktuelle problemer i deres rette historiske, samfundsfaglige og kulturelle kontekst • anvende studieteknikker og studietekniske redskaber, digitale såvel som analoge • læse, forstå og uddrage centrale pointer af en autentisk spansk tekst på mindst B1-niveau. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere, indkredse og belyse et problem fra forskellige vinkler i studiefaglig sammenhæng • videreformidle et emne eller en tekst præcist mundtligt • tilrettelægge og styre en arbejdsproces i studiefaglig sammenhæng.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Type af prøve: Fageksamen. Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Varighed: 20 minutter inklusive votering. Der gives 20 minutters forberedelse. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Ekstern. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Spansk og dansk. Tilladte hjælpemidler: Forberedelse: Alle. Mundtlig prøve: Noter udarbejdet i forberedelsen. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Den studerende trækker en tekst eller et tema som er behandlet i kurset. Den studerende fremlægger pågældende tekst/tema og indsætter den i relevant kontekst samt indgå i dialog herom med eksaminator. Fremlæggelsen skal være på spansk mens dialogen kan være på dansk.</p>

Introduktion til det spanske sprog (obligatorisk og konstituerende)

Introduction to the Spanish Language (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPB01061E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• spansk fonetik og fonologi, spansk udtale, og danskeres typiske fejl i deres udtale af spansk• basal sætningsstruktur• elementær grammatik• spansk som et globalt sprog med sociolingvistisk og regional variation. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• tale og skrive spansk på et basalt niveau tilrettet den konkrete kontekst• tale og skrive spansk i autentiske kommunikationssituationer• bruge digitale hjælpemidler til kommunikative formål hensigtsmæssigt• gennemføre en mundtlig samtale og videreformidle skriftligt indhold på mindst B1.1-niveau. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• fungere i dagligdags, spansksproglige kommunikative sammenhænge uden meningsforstyrende fejl• identificere og rette basale fejl i spansk udtale og sætningsstruktur i studiefaglig sammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Type af prøve: Løbende prøve. Prøveform: Hjemmeopgaver og mundtlig prøve. Omfang/varighed: Hjemmeopgaver: 4-10 ns., mundtlig prøve: 10 minutter. Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået. Hjemmeopgaverne vægter samlet 2/3 og den mundtlige prøve 1/3 i bedømmelsen. Censurform: Intern ved én eller flere bedømmere. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Spansk og dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fageksamen. Fri mundtlig prøve og fri hjemmeopgave. Mundtlig prøve: 20 minutter inklusive votering, hjemmeopgave: 6-10 ns. Hjemmeopgaven vægter 2/3 og den mundtlige prøve 1/3 i bedømmelsen. Syge-/omprøven er intern ved flere bedømmere.</p>

Den spansktalende verdens tekster: refleksion og teori (obligatorisk og konstituerende)

Texts of the Spanish-Speaking World: Reflection and Theory (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPB01071E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et bredt udvalg af tekster – litterære såvel som ikke-litterære - i deres relevante historiske og/eller aktuelle kontekst samt deres indbyrdes samspil• tekstuelle genrer (fx litterære, filmiske, journalistiske genrer og historiografi), deres karakteristika og indbyrdes relationer• den tekstuelle analyses komponenter (fx metrik, billedsprog, stilistik og fortælleperspektiver)• forskellige videnskabelige metoder, der knytter sig til analyse af tekster• digitale værktøjer til løsning af interkulturelle opgaver. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere, fortolke reflektere over tekster – analoge såvel som digitale• analysere en teksts komponenter i overensstemmelse med dens genre• anvende tekstanalytiske metoder• læse, og skrive en mindre akademisk opgave svarende til mindst B1.1-niveau. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• læse og forstå forskelligartede tekster i studiefaglig og samfundsmæssig sammenhæng• reflektere over tekster og teksters argumentation i studiefaglig og samfundsmæssig sammenhæng• bruge kunstig intelligens (AI) til tekstproduktion på en kritisk og reflekteret måde i samfundsmæssig og professionel sammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Type af prøve: Fageksamen. Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang/varighed: 6-10 ns. Der gives 5 dage til besvarelsen. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Intern ved én eller flere bedømmere. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Spansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Spørgsmålet vil bestå i en analyse af to ulæste tekster og besvarelsen skal indeholde en refleksion over anvendelsen af kunstig intelligens (AI) i opgavebesvarelsen.

De spansktalende områders historiske udvikling og transnationale relationer (obligatorisk og konstituerende)

Historical Development and Transnational Relations of the Spanish-Speaking Regions (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPB01081E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • den historiske udvikling og geografiske ekspansion i de spansktalende områder fra Middelalderen til i dag • viden om metodiske og teoretiske tilgange til behandling af kulturhistoriske problemstillinger • sprog og litteratur som identitetsskabende og nationskonstituerende • de vigtigste kulturhistoriske og/eller litteraturhistoriske linjer • kolonialisme og kolonialitet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå og beskrive en historisk og kulturhistorisk periodes specifikke kendetegn • forklare koloniale og dekoloniale problemstillinger • analysere, fortolke og kritisk reflektere over fiktive og ikke-fiktive tekster og placere dem i en kulturel, historisk, samfundsmæssig eller situationel kontekst • forstå og forklare de spansktalende områders globale og transnationale sammenhænge • anvende politologiske og kulturhistoriske begreber • bearbejde tekster på spansk og skriftligt videreformidle og diskutere historiske emner på mindst B1.2-niveau. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgrænse konkrete problemstillinger relateret til den spansksprogede verdens historie og kultur i studiefaglig og professionel sammenhæng • formidle kulturelle mønstre og særtræk ved de spansktalende områder i en studiefaglig og professionel sammenhæng.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Type af prøve: Fageksamen. Prøveform: Fri mundtlig prøve og fri hjemmeopgave. Omfang/varighed: Fri mundtlig prøve: 20 minutter inklusive votering, fri hjemmeopgave: 1-3 ns. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Den mundtlige prøve vægter 2/3 og hjemmeopgaven 1/3 i bedømmelsen. Censurform: Ekstern. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Spansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Det spanske sprogs struktur og funktion (obligatorisk og konstituerende)

The Structure and Function of the Spanish Language (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPB01091E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• hvordan det spanske sprog er opbygget• de sproglige komponenters og strukturers funktion• den syntaktiske analyse af spansk• sætningsstrukturen i spansk sammenlignet med dansk. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere grammatiske strukturer• oversætte mellem dansk og spansk under hensyntagen til strukturelle forskelle• præsentere og formidle basale sproglige opgaver på mindst B1.2-niveau. <p>Kompetencer til</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt at beskrive, forklare, diskutere og formidle spørgsmål om det spanske sprogs struktur og funktion på et systematisk grundlag• redegøre for hvordan spansk adskiller sig fra dansk i en studie- eller undervisningssammenhæng.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Type af prøve: Fageksamen. Prøveform: Bunden skriftlig stedprøve. Varighed: 5 timer. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Ekstern. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Spansk og dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet og generativ kunstig intelligens (GAI). Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Europas kulturhistorie (obligatorisk og konstituerende)

The Cultural History of Europe (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPB01101E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• aktuelle problemstillinger i Europa og hvordan de knytter sig til Europas globale kulturhistorie• sprogområdernes kulturelle og samfundsmæssige indlejring i bredere europæiske og globale sammenhænge• de vigtigste strømninger, paradigmer og tematikker i Europas fælles social-, kultur- og idéhistorie• Europa som rum, idé og konstruktion på tværs af sprog, nationale grænser og perioder siden det 14. århundrede under hensyntagen til en global kontekst. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• diskutere aktuelle problemstillinger i et europæisk og kritisk perspektiv på både skriftligt og mundtligt dansk• analysere problemstillinger med udgangspunkt i relevante teorier om Europas historie, kultur og litteratur ud fra et overordnet transnationalt perspektiv• perspektivere historiske kilder og litterære tekster til deres relevante idéhistoriske, institutionelle, sociale og politiske kontekst• indsamle materiale om Europas fælles kulturhistorie og den gensidige påvirkning imellem sprogområderne samt samspillet med verden udenfor Europa. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde, herunder i flersprogede og flerkulturelle kontekster• anskue de forskellige sprogområder med en bevidsthed om deres europæiske og transnationale ophav.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen foregår som en kombination af forelæsninger, workshops og øvelser. Ved semesterstart bliver studerende inddelt i tværsproglige studiegrupper. I løbet af semestret arbejder studerende i grupperne med selvvalgte emner og afleverer mindre opgaver. Der holdes et oplæg til studenterkonferencen i slutningen af semestret.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Type af prøve: Løbende prøve.</p> <p>Prøveform: Hjemmeopgaver og mundtlig prøve.</p> <p>Omfang/varighed: Hjemmeopgaver: 4-10 ns., mundtlig prøve: 10 minutter.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaverne vægter samlet 2/3 og den mundtlige prøve 1/3 i bedømmelsen.</p> <p>Censurform: Intern ved én eller flere bedømmere.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven aflægges individuelt, men dele af den løbende prøve aflægges i grupper. Ved gruppeprøver skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Gruppeopgavers omfang/varighed øges med 50 % for hver studerende i gruppen ud over den første.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Fageksamen. Fri mundtlig prøve og fri hjemmeopgave. Mundtlig prøve: 20 minutter inklusive votering, hjemmeopgave: 6-10 ns. Hjemmeopgaven og den mundtlige prøve vægter lige meget i bedømmelsen. Syge-/omprøven er intern ved flere bedømmere.</p>
--------------------------	---

Repræsentationer af den spansktalende verden (obligatorisk og konstituerende)

Representations of the Spanish-Speaking World (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPB01111E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • den spansktalende verdens mangfoldige repræsentationer • kulturelle fænomener som udtryk for idehistoriske, ideologiske, litterære, sociale og politiske forhold • kulturelle fænomeners placering i relevante kontekster. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende teoretiske positioner i analysen og fortolkningen af givne tekster • forstå tekster (analoge og digitale) som sproglige, litterære, politiske, historiske og transnationale fænomener • formidle komplekse akademiske problemstillinger til et bredt publikum • forstå tekster, mediere kommunikation samt formulere og mundtligt diskutere akademiske problemstillinger på mindst B2.1-niveau. <p>Kompetencer til</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt at definere og indkredse en problemstilling på baggrund af en dybdegående faglig indsigt i en udviklingsmæssig sammenhæng • løse problemer på grundlag af teorier og metoder, der er både innovative og bredt fagligt funderet i professionel og udviklingsmæssig sammenhæng • formidle komplekse problemstillinger til et bredt publikum i professionel sammenhæng • samarbejde i grupper i en studiefaglig sammenhæng om en given opgave.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning og gruppearbejde. Det mundtlige oplæg afvikles på en studenterkonference arrangeret af de studerende.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Type af prøve: Løbende prøve.</p> <p>Prøveform: Hjemmeopgaver og mundtlig prøve.</p> <p>Omfang/varighed: Hjemmeopgaver: 11-20 ns., mundtlig prøve: 10 minutter.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaverne vægter samlet 80 % og den mundtlige prøve 20 % i bedømmelsen.</p> <p>Censurform: Intern ved én bedømmer.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven aflægges individuelt, men dele af den løbende prøve aflægges i grupper. Ved gruppeprøver skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Gruppeopgavers omfang/varighed øges med 50 % for hver studerende i gruppen ud over den første.</p> <p>Eksaminationssprog: Spansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Fageksamen. Fri mundtlig prøve og fri hjemmeopgave. Mundtlig prøve: 30 minutter inklusive votering, hjemmeopgave: 16-20 ns. Hjemmeopgaven og den mundtlige prøve vægter lige meget i bedømmelsen. Syge-/omprøven er intern ved flere bedømmere.</p>
--------------------------	---

Individ, sprog og samfund (obligatorisk og konstituerende)

Individuals, Language and Society (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPB01121E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprogvitenskabelige problematikker, teorier og metoder • centrale temaer om forholdet mellem individ, sprog og samfund, med særligt henblik på spansk • hvordan sproglig variation formes ud fra sprogbrugen • forholdet mellem sprog og kultur, herunder oversætterens rolle i oversættelse. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • nuanceret sprogbrug, herunder i oversættelse mellem dansk og spansk • kritisk og hensigtsmæssig brug af kunstig intelligens (AI) og andre digitale hjælpemidler i skriftlig og mundtlig produktion og oversættelse • bruge digitale sprogkorpora • formulere nuanceret skriftlig information på spansk på mindst B2.1-niveau. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • agere hensigtsmæssigt i komplekse kommunikative sammenhænge under hensyntagen til institutionelle, samfundsmæssige og kulturelle forhold • deltage i debatter om brugen af det spanske sprog i professionel og undervisningssammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsning og holdundervisning.

Prøvebestemmelser	<p>Type af prøve: Løbende prøve.</p> <p>Prøveform: Hjemmeopgaver og bunden skriftlig stedprøve.</p> <p>Omfang/varighed: Hjemmeopgaver: 4-10 ns., bunden skriftlig stedprøve: 2 timer.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Censurform: Intern ved én eller flere bedømmere.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Spansk og dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Hjemmeopgaver: Alle, bunden skriftlig stedprøve: Alle, dog ikke internet og generativ kunstig intelligens (GAI).</p> <p>Syge-/omprøve: Fageksamen. Bunden skriftlig stedprøve, 4 timer. Syge-/omprøven er intern ved én bedømmer.</p>
--------------------------	--

Teori, metode og digitalitet (obligatorisk og konstituerende)

Theory, Method and Digitality (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPB01131E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlæggende vidensbegreber og videnskabsteoretiske problemstillinger i humaniora • sproghumanioras særlige kendetegn som interdisciplinært felt • forholdet mellem humanistiske grundteorier og metoder samt deres anvendelse på samfundsrelevante forhold • digitalitet i de humanistiske discipliner og i samfundsmæssigt perspektiv, herunder kunstig intelligens (AI) i forskning og i samfundet generelt. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere og analysere forskellige videnskabelige problemstillinger og anvende forskellige traditioner i praksis inden for sprog, litteratur og historie samt mundtligt at kunne vurdere, hvordan de indbyrdes spiller sammen • kritisk anvende digitale ressourcer, herunder kunstig intelligens (AI), og evaluere deres indvirkning på praksis i sprog- litteratur- og historiestudier • gennemføre afgrænsede, digitale projekter inden for humanistiske sprog -og kulturstudier • behandle videnskabsteoretiske problemstillinger på dansk. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå og kende egen rolle som humanist i et samfund, der forandrer sig • arbejde systematisk med afgrænsede sproglige, kulturelle, litterære og historiske problemstillinger • identificere og kvalificere relevante humanistiske teorier og metoder i relation til samfundsforandringer • reflektere over egen faglighed og kompetencer samt udviklingen heraf i relation til anvendelsen af digitale ressourcer og teknologi i forskning og samfund.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsning og holdundervisning.

Prøvebestemmelser	<p>Type af prøve: Løbende prøve.</p> <p>Prøveform: Hjemmeopgaver, mundtlig prøve og skriftlig stedprøve.</p> <p>Omfang/varighed: Hjemmeopgaver: 4-10 ns., mundtlig prøve: 10 minutter, skriftlig stedprøve: 3 timer.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaverne vægter samlet 50 %, den mundtlige prøve 25 % og den skriftlige stedprøve 25 % i bedømmelsen.</p> <p>Censurform: Intern ved én eller flere bedømmere.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven aflægges individuelt, men dele af den løbende prøve aflægges i grupper. Ved gruppeprøver skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Gruppeopgavers omfang/varighed øges med 50 % for hver studerende i gruppen ud over den første.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Fageksamen. Fri mundtlig prøve og fri hjemmeopgave. Mundtlig prøve: 20 minutter inklusive votering, hjemmeopgave: 6-10 ns. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt. Den mundtlige prøve og hjemmeopgaven vægter lige meget i bedømmelsen. Syge-/omprøven er intern ved flere bedømmere.</p>
--------------------------	--

Kommunikation, kultur og identitet med skriftlig sprogfærdighed (obligatorisk og konstituerende)

Communication, Culture and Identity with Written Proficiency (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPB01141E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale temaer og begreber inden for disciplinen pragmatik med fokus på de verbale, paraverbale og nonverbale komponenter i kommunikation• kommunikation som et tegn på identitet og som et redskab til at skabe identiteter• kommunikation som repræsentation og skabelse af kultur og sociale relationer• kommunikative ressourcer i digital og multimodal kommunikation. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• kritisk analysere mundtlig og digital kommunikativ interaktion• reflektere over sociokulturelle aspekter af kommunikation• analysere og fortolke tekster, både fysiske og digitale• formulere akademisk information skriftligt på nuanceret spansk på mindst B2.2-niveau. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• forstå og håndtere interkulturel kommunikation i personlige, professionelle og institutionelle sammenhænge• strategisk håndtere digital kommunikation i personlige, professionelle og institutionelle sammenhænge• formidle et vidensområde på et korrekt og præcist skriftligt spansk i professionel sammenhæng.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Type af prøve: Fageksamen. Prøveform: Bunden skriftlig stedprøve. Varighed: 4 timer. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Ekstern. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Spansk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet og generativ kunstig intelligens (GAI). Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Demokrati og medier (obligatorisk og konstituerende)

Democracy and Media (compulsory and constituent)

5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB01151E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> aktuelle emner i den spansktalende verden og deres behandling i de spansksprogede medier mediernes interaktion med samfundet og kulturen forskellige måder at belyse relevante problematikker på. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> indsætte en nyhed i relevant kulturel og samfundsfaglig kontekst analysere nyhedsbilledet fra et diskursivt eller kulturelt perspektiv udvælge nyheder som er relevante for at forstå aspekter af den spansktalende verden forstå en autentisk spansk tekst svarende til B2-niveau formidle nyheder fra den spansktalende verden til et til et bredt publikum på et korrekt og nuanceret spansk på mindst B2.2-niveau. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> udvælge og gengive relevante nyheder fra den spansktalende verden i en professionel sammenhæng argumentere for hvorfor givne nyheder er vigtige for en bredere kontekst tilpasse kommunikation til forskellige situationer og målgrupper i professionel sammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.

Prøvebestemmelser	<p>Type af prøve: Fageksamen. Prøveform: Fri mundtlig prøve og fri hjemmeopgave. Omfang/varighed: Fri mundtlig prøve: 30 minutter inklusive votering, fri hjemmeopgave: 4-5 ns. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Den mundtlige prøve vægter 2/3 og hjemmeopgaven 1/3 i bedømmelsen. Censurform: Ekstern. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Spansk. Tilladte hjælpemidler: Noter på papir. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven i <i>demokrati og medier</i> og <i>mundtlig kommunikation på spansk</i> gennemføres som parallelle prøver med særskilt bedømmelse.</p> <p>Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til <i>demokrati og medier</i>, hvis de to dele tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/omprøve). Prøven kan inkludere yderligere perspektiver inden for det valgte emne.</p> <p>Hvis fagelementet <i>mundtlig kommunikation på spansk</i> tages uden tilknytning til fagelementet <i>demokrati og medier</i> aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>

Mundtlig kommunikation på spansk (obligatorisk og konstituerende)

Oral Communication Skills in Spanish (compulsory and constituent)

5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB01152E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke sig mundtligt på spansk med et passende grammatisk og leksikalsk repertoire på mindst B2.2-niveau • udtrykke sig på spansk med en forståelig udtale på mindst B2.2-niveau • præsentere og diskutere faglige problemstillinger mundtligt på et kommunikativt hensigtsmæssigt spansk på mindst B2.2-niveau. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikere flydende og sammenhængende på spansk i professionelle sammenhænge på mindst B2.2-niveau.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Type af prøve: Fageksamen. Prøveform: Fri mundtlig prøve. Omfang: 30 minutter inklusive votering. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Ekstern. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Spansk. Tilladte hjælpemidler: Pensumlitteratur, håndbøger, egne noter i papirformat samt evt. hjemmeopgaven fra <i>demokrati og medier</i>. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Prøven i <i>demokrati og medier</i> og <i>mundtlig kommunikation på spansk</i> gennemføres som parallelle prøver med særskilt bedømmelse.</p> <p>Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til <i>demokrati og medier</i>, hvis de to dele tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/omprøve). Prøven kan inkludere yderligere perspektiver inden for det valgte emne.</p> <p>Hvis fagelementet <i>mundtlig kommunikation på spansk</i> tages uden tilknytning til fagelementet <i>demokrati og medier</i> aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>
-----------------------------	---

Tværfagligt projektfag (obligatorisk og konstituerende)

Interdisciplinary Project Subject (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPB01161E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et udvalgt emne med relevans for eget studium• relevant teori og metodemæssige tilgange til et selvvalgt emne på et niveau, hvor der reflekteres selvstændigt over disse. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• indsætte et selvvalgt og afgrænset emne i en relevant faglig kontekst• udfærdige akademiske projektopgaver med overholdelse af konventioner for akademisk formidling og formalia og med afsæt i forståelse af variation på tværs af sprog og evt. discipliner• udforme og præsentere et formidlingsprodukt indenfor et selvvalgt emne med forståelse for målgruppen• give og modtage peer feedback som en integreret del af problembaseret projektarbejde.• identificere og analysere komplekse problemstillinger på baggrund af metodiske og teoretiske overvejelser og strukturere en velovervejnet argumentation. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• planlægge, gennemføre og evaluere problembaseret projektarbejde, herunder identificere og anvende relevant teori og metode samt udvælge, indsamle og evt. analysere kildemateriale ved brug af relevante metoder• tilgå autentiske problemstillinger kritisk og kreativt• indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde, herunder i flersprogede og flerkulturelle kontekster• foretage selvstændige og begrundede faglige valg med henblik på indflydelse på indhold og progression i egen uddannelse.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Problemorienteret projektarbejde, holdundervisning samt evt. workshops.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Type af prøve: Løbende prøve. Prøveform: Hjemmeopgaver og mundtlig prøve. Omfang/varighed: Hjemmeopgaver: 11-20 ns., mundtlig prøve: 10 minutter. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaverne vægter samlet med 80 % og den mundtlige prøve med 20 % i bedømmelsen. Censurform: Intern ved én eller flere bedømmere. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøver skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Gruppeopgavers omfang/varighed øges med 50 % for hver studerende i gruppen ud over den første. Eksaminationssprog: Dansk, engelsk, fransk, italiensk, spansk eller tysk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fageksamen. Bunden hjemmeopgave, 16-20 ns. Der gives 14 dage til besvarelsen. Prøven kan kun aflægges individuelt. Syge-/omprøven er intern ved én bedømmer.</p>
--------------------------	--

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPB01171E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et afgrænset emne inden for sprogområdet sprog, historie, samfund, kultur eller litteratur• videnskabelige, teoretiske og metodemæssige tilgange til det valgte emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• afgrænse og præcist formulere en faglig relevant problemstilling inden for et af fagets emneområder• begrunde og diskutere den valgte tilgang og empiri i forhold til projektets problemstilling, således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig• analysere en kompleks faglig problemstilling med brug af relevant terminologi og i overensstemmelse med krav til videnskabelig argumentation og dokumentation• producere en længere skriftlig opgave på en klar og velstruktureret måde med korrekt sprogbrug. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• planlægge og styre et projekt inden for en given tidsramme• skrive et essay eller en rapport, som systematisk uddyber et argument med passende understregning af afgørende punkter og relevante understøttende detaljer• arbejde selvstændigt med et større projekt med udnyttelse af input fra det faglige miljø og perspektivere et projekts resultater• sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning.

Prøvebestemmelser	<p>Type af prøve: Afsluttende eksamen. Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 ns. samt et resume på ½ ns. Desuden vedlægges en ½ ns. hvor der redegøres for og reflekteres over evt. brug af generativ kunstig intelligens (GAI). Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Resumé og GAI-redegørelse indgår i bedømmelsen. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, således at bachelorprojektet kun kan vurderes til at bestå, hvis dens sproglige korrekthed ikke afviger nævneværdigt fra de krav, der stilles i akademiske sammenhænge. Censurform: Ekstern. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fælles bidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 ns. (2 studerende) eller 32-40 ns. (3 studerende) Eksaminationssprog: Spansk. Resumé og GAI-redegørelse: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur, meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2022-studieordning	ECTS-point	2025-studieordning	ECTS-point
Bachelorprojekt (HSPB01041E)	15	Bachelorprojekt (HSPB01171E)	15

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold. Klager vedrørende retlige spørgsmål ved afgørelser om studerendes forhold truffet af studienævn kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

§ 18. Ikrafttræden

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2025 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk den 26. november, 2024.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 27. februar 2025.