KØBENHAVNS UNIVERSITET
DET HUMANISTISKE FAKULTET

Fagstudieordning

Kandidatuddannelsen i pædagogik

2020

Rettet 2021 og 2025
Justeret 2021, 2022, 2024, 2025 og 2026

Københavns Universitet
Det Humanistiske Fakultet

Ikrafttrædelse: 1. september 2026

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel 3
§ 1. Hjemmel 3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel 3
§ 2. Adgangskrav 3
§ 3. Normering 4
§ 4. Tilhørsforhold 4
§ 5. Titel 4
Kapitel 3. Studietekniske forhold 4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog 4
§ 7. Normalsidedefinition 4
§ 8. Pensum 4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil 4
§ 9. Kompetencebeskrivelse 4
§ 10. Kompetenceprofil 5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer 5
§ 11. Opbygning 5
§ 12. Kandidatuddannelsen i pædagogik 5
§ 13. Uddannelsens fagelementer 6
Anvendelse af pædagogisk viden (obligatorisk og konstituerende) 6
Metodiske tilgange til pædagogisk forskning (obligatorisk og konstituerende) 8
Pædagogiske analysemetoder (obligatorisk og konstituerende) 9
Pædagogik som forskningsfelt (obligatorisk og konstituerende) 11
Speciale (obligatorisk og konstituerende) 13
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser 14
§ 14. Merit 14
§ 15. Overgangsbestemmelser 15
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse 15
§ 16. Dispensation 15
§ 17. Ikrafttræden 15
§ 18. Godkendelse 15

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i både i den fælles studieordning og fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 153 af 26. februar 2020 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til kandidatuddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.
Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i pædagogik ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i pædagogik samme sted op til 3 år efter afslutningen af bacheloruddannelsen (retskrav). Beregningen af de tre år starter ved førstkommende ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen, og slutter umiddelbart efter gennemført, ordinært optag tre år efter. Læs mere om retskrav på www.studier.ku.dk/kandidat.
Stk. 3. Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i pædagogik:

- Pædagogik fra Københavns Universitet
- Uddannelsesvidenskab fra Aarhus Universitet
- Organisatorisk læring fra Aalborg Universitet
- Humanistisk bacheloruddannelse med pædagogik og uddannelsesstudier som bachelorfag fra Roskilde Universitet
- Interkulturel pædagogik og arabisk fra Syddansk Universitet
- Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog fra Syddansk Universitet
- Sociologi og kulturanalyse fra Syddansk Universitet
- En humanistisk eller samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse, der indeholder mindst 30 ECTS bestående fagelementer på bachelorniveau i pædagogik fra Københavns Universitet.
- En professionsbacheloruddannelse som lærer eller pædagog med 30 ECTS tilvalg i Pædagogik fra Københavns Universitet.

Stk. 4. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 2 og 3, hvis det vurderes, at ansøger har en humanistisk eller samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse, der indeholder 30 ECTS inden for følgende fagområder: pædagogik, pædagogisk psykologi, socialpædagogik, pædagogisk sociologi, almen didaktik eller uddannelsessociologi *eller* har en dansk professionsbacheloruddannelse som lærer, pædagog eller socialrådgiver eller en tilsvarende international professionsuddannelse på bachelorniveau.
Stk. 6. Alle ansøgere uden retskrav skal dokumentere dansk A og engelsk B på dansk gymnasieniveau eller tilsvarende inden studiestart.
Stk. 7. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i pædagogik. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 8. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i pædagogik er normeret til 120 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i pædagogik hører under studienævnet ved Institut for Kommunikation og censorkorpset for generel pædagogik.

§ 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i pædagogik giver ret til betegnelsen cand.mag i pædagogik. På engelsk Master of Arts (MA) in Education.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på engelsk.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.
Stk. 2. For kandidatuddannelsen i pædagogik gælder yderligere: Illustrationer, diagrammer, tabeller m.m. tæller 400 typeenheder pr. stk.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

Studiet i pædagogik omhandler opdragelse, uddannelse, undervisning og læring. Formålet med kandidatuddannelsen er at give de studerende omfattende viden og videnskabelige kompetencer til at forstå, forklare, analysere og vurdere pædagogiske problemstillinger og fænomener og deres samspil med samfundsmæssige vilkår. Igennem uddannelsen opnår kandidaten en omfattende indsigt i pædagogikforskningens teoretiske, metodiske og empiriske dimensioner, og hvordan forskningsbaseret viden inden for pædagogikkens område bliver anvendt, kan anvendes, formidles og udvikles. Uddannelsen muliggør fordybelse og specialisering i udvalgte felter og områder. Den giver erhvervsmuligheder inden for bl.a. forskning, undervisning, uddannelsesplanlægning samt konsulent-, udviklings-, projekt- og evalueringsopgaver.

§ 10. Kompetenceprofil

En kandidatuddannelse i pædagogik giver den studerende følgende:

Viden om
- pædagogikkens forskningsfelt: opdragelse, undervisning, uddannelse og læring aktuelt og historisk.
- et relevant udvalg af forskningsmetoder, således som de anvendes inden for pædagogikkens forskningsfelt.
- konkrete pædagogiske problemstillinger om opdragelse, undervisning, uddannelse og læring, herunder problemstillingerne pædagogikvidenskabelige og samfundsmæssige relevans.
- og forståelse for sammenhængene mellem analytiske forudsætninger, empiriske og teoretiske konstruktioner samt metodiske forhold inden for pædagogisk forskning.
- pædagogiske forhold på højt internationalt niveau.

Færdigheder i
- at forstå, analysere og kritisere viden tilvejebragt gennem forskellige former for pædagogisk forskning og uddannelsesforskning.
- fagligt at vurdere og prioritere forskellige forskningsmetoders styrker og svagheder i relation til pædagogiske forskningsprojekters og undersøgelsers hensigter og vilkår.
- på et videnskabeligt grundlag selvstændigt at identificere og analysere pædagogiske problemstillinger, analysere og vurdere anvendelse og formidling af pædagogisk viden, herunder analysere komplekse arbejds- og udviklingssituationer i forbindelse med anvendelse af viden inden for pædagogiske og tilgrænsende fagområder.
- gennem selvstændig fordybelse og specialisering, en omfattende og dybtgående forudsætninger for at forstå, analysere og vurdere afgrænsede og begrundede pædagogiske emner og problemstillinger.

Kompetencer til
- at identificere emner og problemstillinger relateret til pædagogikkens forskningsfelt og selvstændigt eller i samarbejde med andre opstille fagligt begrundede udkast til selvstændige projekter.
- at gennemføre et selvstændigt projekt, omfattende alle dets faser, og ud fra et videnskabeligt pædagogisk grundlag fremlægge og reflektere potentielt nye løsningsmodeller.
- på baggrund af selvstændig fordybelse og specialisering at reflektere over og vurdere egen fortsatte fordybelse og specialisering inden for pædagogikken.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.
Stk. 2. Specialet skal skrives på uddannelsens sidste studieår. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

§ 12. Kandidatuddannelsen i pædagogik

Stk. 2. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.
Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i pædagogik fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Anvendelse af pædagogisk viden 15 ECTS	Metodiske tilgange til pædagogisk forskning 15 ECTS
2.	Pædagogiske analysemetoder 15 ECTS	Pædagogik som forskningsfelt 15 ECTS
3. Mobilitets-vindue	Kandidat-tilvalg 30 ECTS	
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 13. Uddannelsens fagelementer

Anvendelse af pædagogisk viden (obligatorisk og konstituerende)

Educational Knowledge in Use (compulsory and constituent)

15 ECTS
Aktivitetskode: HPÆK03321E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • forskellige former for viden og vidensproducerende institutioner inden for det aktuelle pædagogiske område • hvad der karakteriserer forskellige opfattelser af viden og vidensanvendelse i videnskabelige sammenhænge, professionsrettede sammenhænge, i offentligheden, hos interesseorganisationer og blandt amatører (fx forældre) • de komplekse sammenhænge mellem teori og praksis, beskrivelse og foreskrivelse, samt kontekstuel nærhed og analytisk distance. Færdigheder i at • undersøge og analysere sammenhængene imellem betingelser, indhold og former for vidensproduktion, -cirkulation og -anvendelse inden for anvendelsesorienteret pædagogisk forskning, som fx organisations- og pædagogikudvikling, curriculumudvikling og pædagogisk evaluering • på et videnskabeligt pædagogisk grundlag reflektere over hvilke faglige problemstillinger anvendelsen af pædagogisk viden kan give anledning til • forholde sig henholdsvis beskrivende og vurderende til anvendelse af pædagogisk viden. Kompetencer til at • anvende den i modulet tilegnede viden og de tilegnede færdigheder til at analysere og reflektere over sammenhængene imellem vidensproduktion, -cirkulation og –anvendelse inden for et pædagogisk område • inden for dette område at undersøge en afgrænset og begrundet pædagogisk problematik.
Pensum	Den studerende opgiver 1200 normalsider, der er repræsentative i forhold til fagelementets indhold og den aktuelle problemstilling ud fra de aspekter, den studerende vælger at fokusere på. Pensum skal godkendes af eksaminator.

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med underviseroplæg og gruppediskussioner. Der indgår opponentvirksomhed og diskussion af andre studerendes tekster.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • 2 godkendte skriftlige opgaver af 2-4 normalsider hver. • Deltagelse i opponentvirksomhed og diskussion af medstuderendes skriftlige opgaver. ***Omfang:*** 30 minutter inklusiv votering. Materialet består af en rapport med et omfang på 8-10 normalsider. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved to eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Rapporten vægter 1/3 i den samlede bedømmelse. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
	Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: ***Prøveform:*** Bunden hjemmeopgave. ***Omfang:*** 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til at besvare opgaven. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Samme som netop ovenfor.
Særlige bestemmelser	Eksaminanden kan indgå i pædagogiske sammenhænge med en eller flere af grupperne: fagfæller, professionelle eller ikke-specialister, hvor der kan gøres erfaringer med konkret, lokal skabelse og/eller formidling af viden. Erfaringer herfra beskrives og analyseres i form af 2 mindre skriftlige arbejder. Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i en forud indleveret rapport, som diskuterer og perspektiverer de 2 mindre skriftlige arbejder udført i løbet af undervisningen. Prøven indledes med eksaminandens sagsfremstilling, der tager afsæt i rapporten, supplerer og perspektiverer den. I dialogen mellem eksaminator og eksaminand inddrages også andre dele af rapporten samt af det øvrige pensum. Rapporten skal blandt andet redegøre for erfaringerne med komplekse arbejds- eller udviklingssituationer i forbindelse med lokal produktion og anvendelse af viden inden for de pædagogiske fagområder. For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i den efterfølgende eksamenstermin, hvor fagelementet igen udbydes. Prøven ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse består af en bunden hjemmeopgave, hvor den studerende skal besvare et af to spørgsmål formuleret af underviseren.

Metodiske tilgange til pædagogisk forskning (obligatorisk og konstituerende)

Methodological Approaches to Educational Research (compulsory and constituent)

15 ECTS
Aktivitetskode: HPÆK03331E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • et relevant udvalg af forskningsmetoder, således som de anvendes inden for pædagogisk forskning • pædagogiske forskningsmetoders anvendelse i relation til pædagogiske undersøgelsers konkrete indhold og udformning, og projekternes videnskabelige forudsætninger. Færdigheder i at • anvende en eller flere pædagogiske forskningsmetoder på en måde, der er relevant i relation til pædagogiske undersøgelsers konkrete indhold og udformning • vurdere og prioritere forskellige forskningsmetoders styrker og svagheder i relation til de pædagogiske undersøgelsers og undersøgelsers hensigter og vilkår. Kompetencer til at • demonstrere forståelse for sammenhængene mellem analyse, empiriske og teoretiske konstruktioner samt metodiske traditioner og fremgangsmåder inden for pædagogisk forskning • reflektere over metodologiske valg, fx relationer mellem forskeren selv, empiriske og teoretiske konstruktioner samt relevante pædagogiske forskningsmetoder • inden for en nærmere angivet problemstilling at reflektere disse sammenhænge i relation til egen dataproduktion • samarbejde og at give feedback på fagfællers arbejde (opponentvirksomhed).
Pensum	Den studerende opgiver 1200 normalsider, der er repræsentative i forhold til fagelementets indhold og den aktuelle problemstilling ud fra de aspekter, den studerende vælger at fokusere på. Pensum skal godkendes af eksaminator.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, gruppediskussioner samt selvstændig afprøvning af forskningsmetoder skriftligt og mundtligt. Endvidere indgår der fælles vejledning, opponentvirksomhed og diskussion af andre studerendes tekster.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Portfolio. ***Omfang:*** Samlet 11-15 normalsider. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Portfolien består af flere elementer der alle vægter lige meget i bedømmelsen. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.

Særlige bestemmelser	Portfolien består af en række bundne opgaver, der stilles i løbet af semestret. Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere. Den afsluttende portfolio består af et samlet sæt af de bundne opgaver, hvor den studerende har haft mulighed for at indarbejde eventuel feedback.

Pædagogiske analysemetoder (obligatorisk og konstituerende)

Methods of Analysis in Education (compulsory and constituent)

15 ECTS
Aktivitetskode: HPÆK03341E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • forskellige former for pædagogiske analysemetoder samt det håndværk, som analyse udgør. • konkrete pædagogiske problemstillinger samt sådanne problemstillingers videnskabelige og samfundsmæssige placering og relevans. Færdigheder i at • på et videnskabeligt grundlag identificere og analysere pædagogiske problemstillinger, herunder demonstrere selvstændige begrundelser for teoretiske og empiriske nedslag. Kompetencer til at • gennemføre et selvstændigt og afsluttet forløb, der omfatter alle analysens faser, og som indeholder en kritisk vurdering og perspektivering af analysen.
Pensum	Den studerende opgiver 1200 normalsider, der er repræsentative i forhold til fagelementets indhold og den aktuelle problemstilling ud fra de aspekter, den studerende vælger at fokusere på. Pensum skal godkendes af eksaminator.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med underviseroplæg, gruppediskussioner, arbejde med egne projekter samt udvikling af analysestrategi. Endvidere indgår der opponentvirksomhed og diskussion af andre studerendes tekster.

Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af: • 2 godkendte skriftlige opgaver af 2-4 normalsider hver. • Deltagelse i opponentvirksomhed og diskussion af medstuderendes skriftlige opgaver. ***Omfang:*** 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en synopsis på 8-11 normalsider. ***Bedømmelse:*** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter med 25 % i bedømmelsen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt, men materialet kan udarbejdes i grupper op til 4 studerende. Udarbejdes materialet i grupper, forøges materiales omfang til 12-17 normalsider (2 studerende), 16-22 normalsider for (3 studerende) eller 20-28 normalsider (4 studerende). ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Den studerende må medbringe det opgivne pensum samt det indleverede materiale til prøven. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
	Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: ***Prøveform:*** Bunden hjemmeopgave. ***Omfang:*** 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. ***Bedømmelse:*** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Samme som netop ovenfor.
Særlige bestemmelser	Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i den eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin. Prøven starter med eksaminandens sagsfremstilling (15 minutter), hvorefter der er 10 minutter til dialog med eksaminatorer og 5 minutter til votering.

Pædagogik som forskningsfelt (obligatorisk og konstituerende)

The Field of Education (compulsory and constituent)

15 ECTS
Aktivitetskode: HPÆK03521E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • hvordan en selvvalgt pædagogisk problemstilling kan relateres til forskellige faglige traditioner, positioner, teorier, og hvorledes disse relaterer sig til pædagogiske problemstillinger og forskningsområder • herunder hvordan en sådan problemstilling relaterer sig til opdelinger af pædagogik i eksempelvis discipliner (såsom psykologi, filosofi, sociologi, og historie), begreber, eller interesser. Færdigheder i at • redegøre for den pædagogiske problemstillings kontekst. Konteksten kan være aktuelt og/eller historisk og kan relateres til stats-, samfunds-, institutions- eller individniveau • forstå, analysere og forholde sig kritisk til viden således som dette ses i forskellige traditioner, positioner, teorier og forskellige former for pædagogisk forskning i pædagogikkens forskningsfelt" Kompetencer til at • identificere selvvalgte emner eller problemstillinger relateret til pædagogikkens forskningsfelt • diskutere og vurdere forholdet mellem specifikke forskningsprojekter og forskningsfeltet som helhed. • analysere forholdet mellem emner, traditioner og pædagogikkens forskningsfelter
Pensum	Den studerende opgiver 1200 normalsider, der er repræsentative i forhold til fagelementets indhold og de aktuelle emner og problemstillinger, som den studerende vælger at fokusere på. Pensum skal godkendes af eksaminator.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning og gruppediskussioner. Endvidere indgår der opponentvirksomhed og diskussion af andre studerendes skriftlige arbejder.

Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisnings-deltagelse. Den aktive undervisingsdeltagelse består af: • 2 godkendte skriftlige opgaver med et omfang af 2-4 normalsider hver. • Deltagelse i opponentvirksomhed og diskussion af medstuderendes skriftlige opgaver. ***Omfang:*** 11-15 normalsider. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-ska-laen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve (maks. 4 personer) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan be-dømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opga-vens samlede omfang. Ved gruppeeksamen forøges opgavens omfang til 16-22 normalsider (2 studerende), 22-30 normalsider for (3 studerende) eller 27-37 normalsider (4 studerende). ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
	Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: ***Prøveform:*** Bunden hjemmeopgave. ***Omfang:*** 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-ska-laen. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Samme som netop ovenfor.
Særlige bestemmelser	Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i den eksamenster-min, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin. Prøven ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse består af en bunden hjemmeopgave, hvor den studerende skal besvare et af to spørgsmål formu-leret af underviseren på baggrund af den studerendes opgivne pensum.

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS
Aktivitetskode: HPÆK03531E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Omfattende viden om og forståelse af • pædagogiske teorier og forskningsmetoder, nationalt og internationalt. Færdigheder i at • udvælge et for pædagogik relevant genstandsfelt, reflektere over det i relation til videnskabelige teorier og begreber, som de forefindes og benyttes inden for den vigtigste nationale og internationale forskning • afgrænse og positionere en selvstændig undersøgelse inden for pædagogikkens forskningsfelt, gennemføre den, således at den demonstrerer omfattende viden om pædagogiske teorier og forskningsmetoder • vurdere og udvælge egnede metoder og analytiske fremgangsmåder, der reflekteres og begrundes ud fra den videnskabelige problemstilling, der undersøges. Kompetencer til at • gennemføre en undersøgelse, der kan være af enten teoretisk og/eller empirisk karakter, og kritisk reflektere resultater og erfaringer herfra i relation til den viden, der foreligger i relevant national og international forskning på området • reflektere, hvordan undersøgelsen bidrager til vedkommendes specialisering inden for det pædagogiske forskningsområde • fremstille og formidle sit arbejde reflekteret og klart med henblik på diskussioner med fagfæller • sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. • Formidle komplekst stof og faglige problemstillinger mundtligt forståeligt og præcist. • Indgå i en faglig dialog om specialet og dets akademiske kvaliteter.
Pensum	Ingen specifikke pensumkrav
Undervisnings- og arbejdsformer	Individuel vejledning.

Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Fri hjemmeopgave med fri mundtlig prøve. ***Omfang:*** Hjemmeopgave: 50-60 normalsider. Resumé: ½-1 normalside. Mundtlig prøve: 45 minutter inklusive votering. ***Bedømmelse:*** 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven vægter 2/3 og den mundtlige prøve vægter 1/3 i den samlede bedømmelse. Resuméet indgår i bedømmelsen. Det gives én samlet karakter, og både hjemmeopgaven og den mundtlige prøve skal vurderes til bestået niveau før prøven kan bestås. ***Censurform:*** Ekstern censur. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende). Varigheden af den mundtlige prøve er: 70 minutter inklusive votering (2 studerende) eller 90 minutter inklusive votering (3 studerende). ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk, tysk eller fransk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 14. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i pædagogik kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.
Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i pædagogik, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.
Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2019-studieordning	**ECTS**	**2020-studieordning**	**ECTS**
Pædagogik som forskningsfelt (HPÆK036411E)	15	Pædagogik som forskningsfelt (HPÆK03521E)	15
Metodiske tilgange til pædagogisk forskning (HPÆK03651E)	15	Metodiske tilgange til pædagogisk forskning (HPÆK03331E)	15
Analyse af pædagogiske problemstillinger (HPÆK03661E)	15	Pædagogiske analysemetoder (HPÆK03341E)	15
Anvendelse af pædagogisk viden (HPÆK03671E)	15	Anvendelse af pædagogisk viden (HPÆK03321E)	15

§ 15. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 16. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 17. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2020 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i pædagogik den 1. september 2020 eller senere.

§ 18. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 13. august 2019.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 28. februar 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 12 januar 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet ved Institut for Kommunikation den 9. juni 2021.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 16. juni 2021.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 2. maj 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 15. januar 2024.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 29. november 2024.

Studieordningen er rettet af Uddannelsesadministrationen den 19. november 2025.

Studieordningen er justeret af Uddannelsesadministrationen den 4. juni 2026.