KØBENHAVNS UNIVERSITET

Studieordning for

bacheloruddannelsen i pædagogik

2026

gældende for studieåret 2026/2027

Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen 4
1.1 Titel 4
1.2 Normering i ECTS-point 4
1.3 Tilhørsforhold 4
1.4 Sprog 4
1.5 Faglig profil 4
1.5.1 Formål 4
1.5.2 Kompetenceprofil 5
Kapitel 2. Adgangskrav 6
2.1 Kvote 1 og kvote 2 6
Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen 6
3.1 Uddannelsens forløb 6
3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag 7
3.1.2 Uddannelsens kernevalgfag 7
3.1.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag 8
3.1.4 Uddannelsens frie valgfag 8
3.2 Projekter 8
3.2.1 Selvvalgt projekt 8
Kapitel 4. Generelle regler 9
4.1 Studieaktivitetskrav 9
4.1.1 Førsteårsprøve 9
4.1.2 Maksimal studietid 9
4.1.3 Studiestartsprøve 9
4.2 Regler om fagelementer 9
4.2.1 Udbud af fagelementer 9
4.2.2 Ændring i fagelementer 9
4.2.3 Aflysning af fagelementer 10
4.2.4 Udvælgelseskriterier 10
4.2.5 Binding til fagelementer 10
4.3 Regler om eksamen 10
4.3.1 Antal eksamensforsøg 10
4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne 10
4.3.3 Gruppeeksamen 10
4.3.4 Særlige eksamensvilkår 11
4.3.5 Eksamensforudsætning 11
4.3.6 Reeksamen 11
4.3.7 Normalsidedefinition 11
4.3.8 Formkrav til eksamen 11
4.3.9 Klager over eksamen 12
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer 12
4.4.1 Startmerit 12
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse 12
4.4.3 Merit under uddannelsen 12
4.4.4 Klager og anker 12

4.5 Supplerende ECTS 13
4.6 Adgang til fagelementer på kandidatuddannelsen før afslutning af bacheloruddannelsen 14
Kapitel 5. Formalia 14
5.1 Muligheder for dispensation 14
5.2 Klager over retlige mangler 14
5.3 Hjemmel 14
5.3 Godkendelse 15
5.4 Ikrafttrædelsesdato 15
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser 15
6.1 Ændringer i studieordningens indhold 15

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen

1.1 Titel

En bestået bacheloruddannelse giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i Pædagogik. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Bachelor of Arts in Education.

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af bacheloruddannelsen opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS-point.

Er uddannelsen kombineret med et sidefag, hvor der er tilknyttet propædeutik, forlænges bachelordelen af sidefaget tilsvarende.

1.3 Tilhørsforhold

Uddannelsen hører under studienævnet for institut for kommunikation og de studerende har valgret og valgbarhed til dette studienævn.

Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for generel pædagogik.

Uddannelsen udbydes af Det Humanistiske Fakultet i København.

Bacheloruddannelsen i pædagogik giver retskrav til optagelse på kandidatuddannelsen i pædagogik på Københavns Universitet, hvis ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse. Beregningen tæller fra førstkommende ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen og tre år frem.

1.4 Sprog

Uddannelsen udbydes på dansk.
I uddannelsen kan der derudover indgå fagelementer og tekster på engelsk, svensk og norsk.

1.5 Faglig profil

1.5.1 Formål

Bacheloruddannelsen i pædagogik er en akademisk, humanistisk uddannelse, der giver videnskabeligt baseret indsigt på et niveau, der giver adgang til en kandidatuddannelse eller til erhvervsbeskæftigelse. En bachelor i pædagogik har kompetencer i kritisk og analytisk forståelse af videnskabelig metodemæssig tilgang til pædagogiske problemstillinger samt formidling af sådanne problemstillinger.

En bachelor i pædagogik har kendskab til de væsentligste teoriers tilblivelse og anvendelsesområder og kan diskutere, begrunde og vurdere deres egnethed og begrænsning samt deres aktuelle betydning i forhold til pædagogiske problemstillinger.
En bachelor i pædagogik har viden om opdragelse, uddannelse, undervisning og læring og forstår selvstændigt og i samspil med andre at anvende sin viden og analysere et bredt spektrum af centrale problemstillinger inden for det pædagogiske genstandsfelt.
Bacheloren kan foretage teoretiske og empiriske undersøgelser af pædagogiske fænomener og kan fungere som underviser i de pædagogiske fagområder samt rådgive og evaluere pædagogiske projekter og uddannelsesforhold inden for såvel offentlige som private organisationer og institutioner.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt uddannelse har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden:

- de særlige problemstillinger og diskussioner, pædagogikken aktuelt, historisk, nationalt, internationalt og globalt har beskæftiget sig og beskæftiger sig med, herunder etiske dilemmaer forbundet med pædagogik
- hvordan pædagogik spænder over pædagogik som praksisfelt, som profession og som videnskabelig disciplin
- hvordan pædagogik beskæftiger sig med grupper som børn, unge og voksne, problemstillinger vedrørende kategorier som køn, klasse og etnicitet samt institutionelle rammer som fx daginstitution, skole, ungdomsuddannelser og arbejdsliv
- de måder hvorpå psykologi, sociologi, antropologi, didaktik, historie m.m. indgår i pædagogikken med henblik på at gøre det muligt at forholde sig til spørgsmål vedrørende uddannelse, dannelse, udvikling, læring og socialisering
- væsentlige videnskabsteoretiske positioner og forskningsmetoder samt deres betydning for pædagogik som videnskab.

Færdigheder:

- vurdere de pædagogiske grundbegrebers skiftende betydning i relation til, hvordan man beskæftiger sig med pædagogik
- identificere pædagogikkens særegenhed og relation til andre fagområder
- søge i relevante kildedatabaser og arkiver
- relatere grundlæggende teorier og begreber til deres historiske og samfundsmæssige kontekst, sammenligne dem samt vurdere deres anvendelse og betydning i pædagogiske sammenhænge, herunder vurdere etiske spørgsmål
- sondre mellem og forholde sig kritisk-analytisk til anvendelse af forskellige undervisningsformer og –midler.

Kompetencer:

- forholde sig til aktuelle diskussioner og politiske tiltag inden for det pædagogiske felt på en reflekteret måde

- arbejde systematisk med udvalgte begreber, teorier og metoder med henblik på at opnå analytisk og metodisk viden og kunnen på baggrund af selvstændige empiriske studier og/eller kilde- og dokumentstudier
- gennemføre et projekt, der eksemplarisk bearbejder en afgrænset problemstilling inden for pædagogikken, således at det afspejler en helhedsforståelse af fagområdet
- formidle centrale pointer i eget eller udvalgt forskningsarbejde som udgangspunkt for kritisk diskussion samt indgå i samarbejde med medstuderende og give respons på deres arbejde.

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Kvote 1 og kvote 2

Adgangskrav til uddannelsen fremgår af adgangsbekendtgørelsen.

Ansøgere i kvote 1 skal derudover have mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen.

Ansøgere i kvote 2 er ikke underlagt kravet om mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen, men skal vise tilsvarende forudsætninger ved en optagelsesprøve.

Ansøgere der opfylder uddannelsens sproglige adgangskrav fuldt ud, og derfor ikke skal følge propædeutiske forløb, kan i stedet følge et alternativt uddannelsesforløb. Alternative forløb er offentliggjort på ku.dk/studier og Studieinformation på KUnet

Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen

3.1 Uddannelsens forløb

Uddannelsen er normeret til 180 ECTS-point og består af følgende elementer:

- Obligatoriske kernefag på 135 ECTS-point inklusive et bachelorprojekt på 15 ECTS-point.
- Frie valgfag på 45 ECTS-point

Obligatoriske kernefag udgør den konstituerende del af uddannelsen.

Studieforløb

	Efterårssemester		**Forårssemester**	
1. år	Pædagogikken aktuelt 15 ECTS	Pædagogikkens historie 15 ECTS	Pædagogisk sociologi og uddannelses-sociologi 15 ECTS	Pædagogisk videnskabsteori og forskningsmetode 15 ECTS

	Efterårssemester		Forårssemester	
2. år	Didaktik og curriculumsociologi 15 ECTS	Psykologiske temaer i pædagogikken 15 ECTS	Komparativ pædagogik og globalisering 15 ECTS	Pædagogisk forskningspraksis 15 ECTS
3. år	Bachelortilvalg 15 ECTS	Bachelortilvalg 15 ECTS	Bachelortilvalg 15 ECTS	Bachelorprojekt 15 ECTS

Bemærkninger til studieforløb

- Den studerende kan tidligst tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS-point på uddannelsen er bestået.
- Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point på 5. semester.

3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HPÆB00631E	Pædagogikken aktuelt	15	Nej	Bestået/ikke bestået	Mundtlig prøve og hjemmeopgave	Efterår	
HPÆB00641E	Pædagogikkens historie	15	Nej	Bestået/ikke bestået	Løbende prøve	Efterår	
HPÆB00651E	Pædagogisk sociologi og uddannelsessociologi	15	Ja	7-trinsskala	Hjemmeopgave	Forår	
HPÆB00661E	Pædagogisk videnskabsteori og forskningsmetode	15	Nej	7-trinsskala	Mundtlig prøve og hjemmeopgave	Forår	
HPÆB00671E	Didaktik og curriculumsociologi	15	Ja	7-trinsskala	Mundtlig prøve og hjemmeopgave	Efterår	
HPÆB00681E	Psykologiske temaer i pædagogikken	15	Nej	7-trinsskala	Hjemmeopgave	Efterår	
HPÆB00691E	Komparativ pædagogik og globalisering	15	Ja	7-trinsskala	Mundtlig prøve og hjemmeopgave	Forår	
HPÆB00701E	Pædagogisk forskningspraksis	15	Nej	Bestået/ikke bestået	Løbende prøve	Forår	
HPÆB00711E	Bachelorprojekt	15	Ja	7-trinsskala	Hjemmeopgave	Forår	

3.1.2 Uddannelsens kernevalgfag

Uddannelsen indeholder ingen kernevalgfag.

3.1.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag
Uddannelsen indeholder ingen afgrænsede valgfag,

3.1.4 Uddannelsens frie valgfag
Frie valgfag kan vælges frit inden for uddannelsens niveau, uden yderligere krav til fagligt indhold eller forudsætninger.
På uddannelsens 3. år vælger den studerende frie valgfag til en samlet vægt på 45 ECTS.
Studerende kan vælge fagelementer fra det aktuelle udbud på Det Humanistiske Fakultet i form af et gymnasierettet sidefag eller følgende tilvalgsfagpakker:

- (Mis)information og demokratisk offentlighed
- AI, programmering og sprogteknologi
- Digital kultur
- Digitale transformationer: AI, organisationer og samfund
- Humanistisk entreprenørskab og interkulturel kommunikation
- Komparativ kulturformidling i praksis
- Kulturel erindring og kulturarv
- Kulturformidling i praksis
- Køn, seksualitet og krop
- Migration i praksis
- Miljøhumaniora
- Minoriteter, magt og mangfoldighed
- Organisationskommunikation
- Strategisk kommunikation og medieproduktion
- Sundhedshumaniora

Sidefag samt tilvalgsfagpakker er beskrevet på Valgfrihed på det Humanistiske Fakultet.

Alternativt kan studerende vælge at benytte de frie valgfag til individuelt tilrettelagte tilvalg, selvvalgte projekter, kurser på andre fakulteter på KU eller andre universiteter i Danmark eller udlandet.

3.2 Projekter
Følgende projekt(er) er mulige:
- Selvvalgt projekt

3.2.1 Selvvalgt projekt
Selvvalgte projekter er projekter uden tilknytning til kurser, hvor de(n) studerende selv vælger et emne og problemstilling for den afsluttende eksamen.
- Selvvalgt projekt 5 ECTS
- Selvvalgt projekt 7,5 ECTS

De selvvalgte projekter på 5 og 7,5 ECTS er tiltænkt situationer, hvor den studerende skal have forhåndsgodkendt kurser på mindre end 15 ECTS. Der udbydes ikke undervisning i tilknytning til disse fagelementer, og den studerende kan kun blive tilmeldt ved at kontakte eksamensadministrationen.

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Studieaktivitetskrav

4.1.1 Førsteårsprøve
I førsteårsprøven indgår følgende fagelementer:
- Alle fagelementer på uddannelsens første studieår.

Senest ved udgangen af første studieår efter studiestart, skal mindst 15 ECTS-point ud af ovenstående være bestået.
Studerende, der ikke består førsteårsprøven, udskrives af universitetet.

4.1.2 Maksimal studietid
Den studerende skal afslutte sin uddannelse senest ét år efter uddannelsens normerede studietid, jf. afsnit 1.2.
Studerende, der ikke gennemfører inden for den maksimale studietid, udskrives af universitetet.

Studerende har ikke krav på 2. og 3. prøveforsøg i et fagelement, hvis dette forårsager en overskridelse af maksimal studietid.

4.1.3 Studiestartsprøve
Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen. Studiestartsprøven består af:

Prøveform: Undervisningsdeltagelse
Indhold: 100 % fremmøde i den første uges undervisning i pædagogikken aktuelt.
Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået
Censurform: Intern ved én bedømmer.
Tidsmæssig placering: Den første uge med undervisning på 1. semester.
Omprøve: Refleksionsnotat på 1 normalside.

Den studerende har to prøveforsøg til at bestå studiestartsprøven.
Studerende, der ikke består studiestartsprøven efter andet prøveforsøg, udskrives af uddannelsen.

4.2 Regler om fagelementer

4.2.1 Udbud af fagelementer
Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.
Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring i fagelementer
Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer
Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende.
Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvælgelseskriterier
Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod.
I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer
Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg
Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.
Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.
Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg bliver udskrevet af universitetet.

4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne
Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.
Hvis der er et *særligt* fokus på stave- og formuleringsevne i øvrige fagelementer, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse.

4.3.3 Gruppeeksamen
Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.
Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeprøver eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår
Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen.
Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for, at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning
Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen ”MF” (manglende forudsætninger) og har brugt et prøveforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen
Eksamensformen i reeksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.
Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition
En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

4.3.8 Formkrav til eksamen
Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen.
Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav.
Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (utilstrækkelig deklaration af brugen af generativ AI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav).
Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen
Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.
Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer
Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit
Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse
Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen
Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker
Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS.
Studerende kan først tilmeldes supplerende ECTS, når det med vides, hvor mange ECTS-point de mangler.
Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.
Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.
Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-point	**Kriterier for bedømmelse**	**Omfang**
0,1-2,5	Eksaminanden kan • fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og refleksivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde.	6-8 normalsider
2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider
10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider

4.6 Adgang til fagelementer på kandidatuddannelsen før afslutning af bacheloruddannelsen

En bachelorstuderende kan søge om at blive tilmeldt fagelementer på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.
Fakultetet vurderer om den studerende har faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fagelementer på kandidatuddannelsen. Der kan blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb.
Bachelorstuderende, der får adgang til kurser på kandidatuddannelsen, er ikke optaget på kandidatuddannelsen. Når bacheloruddannelsen er afsluttet, skal den studerende derfor søge om optagelse efter de gældende optagelsesregler og ansøgningsfrister for at blive optaget på kandidatuddannelsen.

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige spørgsmål ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 513 af 24. maj 2024 om universiteternes internationale uddannelsesforløb (International uddannelsesbekendtgørelse)

5.3 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 29. januar 2026.

5.4 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.