DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET

Fagstudieordning

Bacheloruddannelsen i pædagogik

2019

Justeret 2019, 2021, 2022 2024_2 og 2025_2

Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet

Ikrafttræden: 1. september 2025

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel 3
§ 1. Hjemmel 3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel 3
§ 2. Adgangskrav 3
§ 3. Normering 3
§ 4. Tilhørsforhold 3
§ 5. Titel 3
Kapitel 3. Studietekniske forhold 3
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog 3
§ 7. Normalsidedefinition 4
§ 8. Pensum 4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil 4
§ 9. Kompetencebeskrivelse 4
§ 10. Kompetenceprofil 4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer 5
§ 11. Opbygning 5
§ 12. Studiestartsprøve 6
§ 13. Uddannelsens fagelementer 6
Pædagogikken aktuelt (obligatorisk og konstituerende) 6
Pædagogikkens historie (obligatorisk og konstituerende) 7
Pædagogisk sociologi og uddannelsessociologi (obligatorisk og konstituerende) 8
Pædagogisk videnskabsteori og forskningsmetode (obligatorisk og konstituerende) 10
Didaktik og curriculumsociologi (obligatorisk og konstituerende) 11
Psykologiske temaer i pædagogikken (obligatorisk og konstituerende) 12
Komparativ pædagogik og globalisering (obligatorisk og konstituerende) 13
Pædagogisk forskningspraksis (obligatorisk og konstituerende) 14
Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 16
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser 17
§ 14. Merit 17
§ 15. Overgangsbestemmelser 18
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse 18
§ 16. Dispensation 18
§ 17. Ikrafttræden 18
§ 18. Godkendelse 18

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i både den fælles studieordning og fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 107 af 12. februar 2018 om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne (bacheloradgangsbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.
Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i pædagogik ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i pædagogik samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

§ 3. Normering

Bacheloruddannelsen i pædagogik er normeret til 180 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i pædagogik hører under studienævnet ved Institut for Kommunikation og censorkorpset for generel pædagogik.

§ 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i pædagogik. På engelsk Bachelor of Arts (BA) in Education

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på engelsk, svensk og norsk.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.
Stk. 2. For bacheloruddannelsen i pædagogik gælder yderligere: Illustrationer, fotografier og tabeller beregnes til 400 typeenheder.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

Bacheloruddannelsen i pædagogik er en akademisk, humanistisk uddannelse, der giver videnskabeligt baseret indsigt på et niveau, der giver adgang til en kandidatuddannelse eller til erhvervsbeskæftigelse. En bachelor i pædagogik har kompetencer i kritisk og analytisk forståelse af videnskabelig metodemæssig tilgang til pædagogiske problemstillinger samt formidling af sådanne problemstillinger.

En bachelor i pædagogik har kendskab til de væsentligste teoriers tilblivelse og anvendelsesområder og kan diskutere, begrunde og vurdere deres egnethed og begrænsning samt deres aktuelle betydning i forhold til pædagogiske problemstillinger.

En bachelor i pædagogik har viden om opdragelse, uddannelse, undervisning og læring og forstår selvstændigt og i samspil med andre at anvende sin viden og analysere et bredt spektrum af centrale problemstillinger inden for det pædagogiske genstandsfelt.

Bacheloren kan foretage teoretiske og empiriske undersøgelser af pædagogiske fænomener og kan fungere som underviser i de pædagogiske fagområder samt rådgive og evaluere pædagogiske projekter og uddannelsesforhold inden for såvel offentlige som private organisationer og institutioner.

§ 10. Kompetenceprofil

En bacheloruddannelse i pædagogik giver den studerende følgende:

Viden om
- de særlige problemstillinger og diskussioner, pædagogikken aktuelt, historisk, nationalt, internationalt og globalt har beskæftiget sig og beskæftiger sig med, herunder etiske dilemmaer og paradokser forbundet med pædagogik
- hvordan pædagogik spænder over pædagogik som praksisfelt, som profession og som videnskabelig disciplin
- hvordan pædagogik beskæftiger sig med grupper som børn, unge og voksne, problemstillinger vedrørende kategorier som køn, klasse og etnicitet samt institutionelle rammer som fx daginstitution, skole, ungdomsuddannelser og arbejdsliv
- de måder hvorpå psykologi, sociologi, antropologi, didaktik, historie m.m. indgår i pædagogikken med henblik på at gøre det muligt at forholde sig til spørgsmål vedrørende uddannelse, dannelse, udvikling, læring og socialisering
- væsentlige videnskabsteoretiske positioner og forskningsmetoder samt deres betydning for pædagogik som videnskab.

Færdigheder i at
- vurdere de pædagogiske grundbegrebers skiftende betydning i relation til, hvordan man beskæftiger sig med pædagogik

- identificere pædagogikkens særegenhed og relation til andre fagområder
- søge i relevante kildedatabaser og arkiver
- relatere grundlæggende teorier og begreber til deres historiske og samfundsmæssige kontekst, sammenligne dem samt vurdere deres anvendelse og betydning i pædagogiske sammenhænge, herunder vurdere etiske spørgsmål
- sondre mellem og forholde sig kritisk-analytisk til anvendelse af forskellige undervisningsformer og –midler.

Kompetencer til at

- forholde sig til aktuelle diskussioner og politiske tiltag inden for det pædagogiske felt på en reflekteret måde
- arbejde systematisk med udvalgte begreber, teorier og metoder med henblik på at opnå analytisk og metodisk viden og kunnen på baggrund af selvstændige empiriske studier og/eller kilde- og dokumentstudier
- gennemføre et projekt, der eksemplarisk bearbejder en afgrænset problemstilling inden for pædagogikken, således at det afspejler en helhedsforståelse af fagområdet
- formidle centrale pointer i eget eller udvalgt forskningsarbejde som udgangspunkt for kritisk diskussion samt indgå i samarbejde med medstuderende og give respons på deres arbejde.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 135 ECTS. Hertil kommer et bachelortilvalg på 45 ECTS.
Stk. 2. Uddannelsen indeholder en studiestartprøve, jf. § 12.
Stk. 5. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 5. semester, som den studerende bruger til bachelortilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.
Stk. 6. Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS på uddannelsen inkl. evt. tilvalg er bestået.
Stk. 7. Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

<table>
<tr><td>Semester</td><td colspan="2">Fagelementer</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Pædagogikken aktuelt
15 ECTS</td><td>Pædagogikkens historie
15 ECTS</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Pædagogisk sociologi og uddannelsessociologi
15 ECTS</td><td>Pædagogisk videnskabsteori og forskningsmetode
15 ECTS</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Didaktik og curriculumsociologi
15 ECTS</td><td>Psykologiske temaer i pædagogikken
15 ECTS</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Komparativ pædagogik og globalisering
15 ECTS</td><td>Pædagogisk forskningspraksis
15 ECTS</td></tr>
<tr><td>5.
Mobilitets-vindue</td><td colspan="2">Bachelor-tilvalg
30 ECTS</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Bachelor-tilvalg
15 ECTS</td><td>Bachelorprojekt
15 ECTS</td></tr>
</table>

§ 12. Studiestartsprøve

Aktivitetskode: HPÆBSS000E

Formål	Studiestartprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Aktiv undervisningsdeltagelse. ***Omfang:*** 100 % fremmøde i den første uges undervisning i *pædagogikken aktuelt.* ***Sprog*:** Dansk. ***Bedømmelse:*** Intern med én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt. ***Tidsmæssig placering:*** Den første uges undervisning på 1. semester. ***Omprøve:*** Refleksionsnotat på 1 normalside.
Særlige bestemmelser	Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartprøven. Omprøven afholdes senest 2 uger efter studiestarten. Omprøven består af et notat med den studerendes refleksioner over motivationen for at søge ind på studiet.

§ 13. Uddannelsens fagelementer

Pædagogikken aktuelt (obligatorisk og konstituerende)

Current Issues in Educational Research (compulsory and constituent)

15 ECTS
Aktivitetskode: HPÆB00541E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • hvilke problemstillinger, pædagogik som henholdsvis, praksis, profession og videnskabelig disciplin kan behandle og hvordan dette kan foregå. Færdigheder i at • forholde sig til, hvordan pædagogik beskæftiger sig med grupper som børn, unge og voksne; problemstillinger vedrørende kategorier som køn, klasse og etnicitet samt institutionelle rammer som fx daginstitution, skole, ungdomsuddannelser og arbejdsliv. Kompetencer i at • demonstrere kendskab til og indsigt i de væsentlige pædagogiske grundbegreber samt deres skiftende betydning i relation til, hvordan man beskæftiger sig med pædagogik.
Pensum	Omfatter tekster, der belyser aktuelle pædagogiske problemstillinger, herunder forholdet mellem pædagogik som praksis, profession og videnskabelig disciplin. Den studerende opgiver mindst 1000 normalsider. Pensum skal godkendes af eksaminator, idet mindst 500 normalsider af pensum hentes fra den obligatoriske, fælles litteratur udvalgt af underviseren. Den resterende del af pensum kan vælges af den studerende inden for det valgte emneområde i synopsis.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning og forelæsning, studenteroplæg og gruppearbejde. Der gives vejledning til udarbejdelsen af synopsen.

Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Fri mundtlig prøve med materiale. ***Omfang:*** 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en synopsis på 2-3 normalsider. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet indgår i bedømmelsen med 25 %. ***Gruppebestemmelser:*** Den mundtlige prøve kan kun aflægges individuelt, men materialet kan udarbejdes individuelt eller i grupper på maksimalt 4 studerende. Hvis materialet udarbejdes i grupper er omfanget 3-5 normalsider (2 studerende), 4-6 normalsider (3 studerende) eller 5-7 normalsider (4 studerende). ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Synopsen indeholder en afgrænset og begrundet relevant faglig problematik. Den introducerer endvidere til, hvordan problematikken foreslås fremstillet og diskuteret. Ved den mundtlige eksamen tager den studerende udgangspunkt i synopsis og uddyber denne. Den mundtlige prøve starter med maks. 10 minutter til eksaminandens sagsfremstilling, hvorefter der er min. 15 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand samt 5 minutter til eksaminatorernes votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Pædagogikkens historie (obligatorisk og konstituerende)

The History of Education (compulsory and constituent)

15 ECTS
Aktivitetskode: HPÆB00551E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • udvalgte dele af pædagogikkens historie og udvikling som den fremtræder i eksempelvis barndommens historie, opdragelsens historie eller de pædagogiske institutioners historie. Færdigheder i at • redegøre for, diskutere og formidle klassiske og/eller nyere pædagogiske teorier, begreber og problematikker i deres historiske kontekst. • forholde sig til, hvordan pædagogiske begreber og problematikker hænger sammen og skifter betydning i forskellige historiske perioder. Kompetencer i at • diskutere afgrænsede pædagogiske problematikker i et historisk perspektiv, samt formidle dette skriftligt og mundtligt. • udøve kildekritik, foretage litteratursøgning og anvende referencehåndteringsprogrammer.

Pensum	Omfatter centrale tekster fra pædagogikkens historie, primært belyst igennem originallitteratur. Til den bundne opgave ved syge-/omprøve opgiver den studerende mindst 1000 normalsider. Pensum skal godkendes af eksaminator, idet mindst 500 normalsider af pensum hentes fra den obligatoriske, fælles litteratur udvalgt af underviseren. Den resterende del af pensum kan vælges af den studerende inden for det valgte emneområde for opgaven.
Undervisnings- og arbejdsformer	Omfatter holdundervisning med underviser- og studenteroplæg.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • Deltagelse i mindst 75 % af undervisningen • En godkendt skriveøvelse på 4-5 normalsider • Et mundtligt oplæg. • Medvirken i opponentvirksomhed og diskussion af medstuderendes mundtlige oplæg. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved én eksaminator bedømt bestået/ikke bestået. ***Gruppebestemmelser:*** Det mundtlige oplæg og opponentvirksomhed foregår typisk i grupper på op til 4 studerende. Hvis skriveøvelsen udarbejdes i grupper er omfanget 6-7 normalsider (2 studerende), 8-10 normalsider (3 studerende) eller 10-12 normalsider (4 studerende). ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Bunden hjemmeopgave. 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.

Pædagogisk sociologi og uddannelsessociologi (obligatorisk og konstituerende)

Sociology of Pedagogy and Sociology of Education (compulsory and constituent)

15 ECTS
Aktivitetskode: HPÆB00561E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • teorier om samfundsmæssige, kulturelle og institutionelle forhold i relation til pædagogik og uddannelse. Færdigheder i at • indkredse og beskrive relationer mellem pædagogiske institutioner/uddannelsesinstitutioner og samfundsmæssige, kulturelle og/eller politiske forhold. Kompetencer i at • identificere og analysere centrale pædagogisk sociologiske og uddannelsessociologiske problemfelter.

Pensum	Omfatter litteratur med fokus på, hvordan samfundsmæssige og kulturelle forhold indvirker på og selv påvirkes af pædagogisk tænkning og praksis. Omfatter tillige studiet af klassiske og moderne sociologiske teorier, der anvendes til analyse, fortolkning og forklaring af samspillet mellem samfund og sociale og kulturelle processer i opdragelses- og uddannelsesinstitutioner. Den studerende opgiver mindst 1200 normalsider. Pensum skal godkendes af eksaminator, idet mindst 600 normalsider af pensum hentes fra den obligatoriske, fælles litteratur udvalgt af underviseren. Den resterende del af pensum kan vælges af den studerende inden for det valgte emneområde for hjemmeopgaven.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsning og holdundervisning med øvelser og gruppediskussioner.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • 2 godkendte skriveøvelser af 4-5 normalsider ***Omfang:*** 11-15 normalsider. ***Bedømmelse:*** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fælles bidrag må ikke overstige 50 %. Ved gruppeeksamen forøges opgavens omfang til 16-22 normalsider (2 studerende), 22-30 normalsider for (3 studerende) eller 32-37 normalsider (4 studerende). Hvis skriveøvelsen udarbejdes i grupper er omfanget 6-7 normalsider (2 studerende), 8-10 normalsider (3 studerende) eller 10-12 normalsider (4 studerende). ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
	Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: ***Prøveform:*** Bunden hjemmeopgave. ***Omfang:*** 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. ***Bedømmelse:*** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Samme som netop ovenfor.
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.

Pædagogisk videnskabsteori og forskningsmetode (obligatorisk og konstituerende)

Philosophy of Science Research Methods in Education (compulsory and constituent)

15 ECTS
Aktivitetskode: HPÆB00571E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • grundlæggende antagelser i væsentlige videnskabsteoretiske positioner ud fra deres betydning for pædagogik som videnskab • sammenhængen mellem videnskabsteoretiske positioner og forskningsmetoder. Færdigheder i at • anvende viden om videnskabsteoretiske positioner og forskningsmetoder til at diskutere og vurdere konkrete forskningsprojekter. Kompetencer i at • forholde sig til etiske og samfundsmæssige spørgsmål i forbindelse med forskningspraksis alment og konkret, herunder forskerens rolle og forskningens forhold til det pædagogiske praksisfelt.
Pensum	Pensum fokuserer på studiet af dels anvendt videnskabsteori, dels konkrete forskningsmetoder, således som de kommer til udtryk i den pædagogiske forskning. Den studerende opgiver mindst 1200 normalsider. Pensum skal godkendes af eksaminator, idet mindst 600 normalsider af pensum hentes fra den obligatoriske, fælles litteratur udvalgt af underviseren. Den resterende del af pensum kan vælges af den studerende inden for det valgte område for materialet.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med underviser- og studenteroplæg.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Fri mundtlig prøve med materiale. ***Omfang:*** 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en tekst på 15-25 normalsider udvalgt af den studerende samt et resumé af teksten på 0,5-1 normalside. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet og resumé tæller ikke med i bedømmelsen. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Materialet består af en tekst på 15-25 normalsider udvalgt af den studerende, der behandler et videnskabsteoretisk/metodisk tema samt et, af eksaminanden udarbejdet, resumé af teksten på 0,5-1 normalside. Der gives vejledning til valg af materiale. Den mundtlige prøve starter med maks. 10 minutter til eksaminandens sagsfremstilling, hvorefter der er min. 15 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand samt 5 minutter til eksaminatorernes votering. Prøven tager udgangspunkt i det medbragte resumé, hvorfor der ikke indgår forberedelsestid.

Didaktik og curriculumsociologi (obligatorisk og konstituerende)

Didactics and Curriculum Sociology (compulsory and constituent)

15 ECTS
Aktivitetskode: HPÆB00581E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • pædagogiske retninger, teorier og problemområder, der beskæftiger sig med undervisning i relation til didaktiske traditioner og curriculumsociologiske traditioner. Færdigheder i at • analysere relationen mellem undervisningens indhold, form og målgruppe samt de undervisningsmidler, der anvendes ud fra didaktiske eller curriculumsociologiske tilgange. Kompetencer i at • forholde sig kritisk-analytisk til en relevant faglige problematik inden for didaktisk og curriculær tænkning og organisering i konkrete uddannelsessammenhænge.
Pensum	Pensum fokuserer på didaktik, curriculumteori og curriculumsociologi, dvs. studiet af pædagogiske retninger og teorier af betydning for undervisning og formidling, samt disse forholds betydning samfundsmæssigt og for de implicerede individer. Den studerende opgiver mindst 1200 normalsider. Pensum skal godkendes af eksaminator, idet mindst 600 normalsider af pensum hentes fra den obligatoriske, fælles litteratur udvalgt af underviseren. Den resterende del af pensum kan vælges af den studerende inden for fagelementets emneområde og skal relatere sig til det valgte emneområde og det til eksamen udarbejdede notat.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, forelæsning og gruppearbejde.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Fri mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • 1 godkendt skriveøvelse på 3-4 normalsider • 1 notat på maks. 2 normalsider, der fungerer som udgangspunkt for eksamen. **Omfang:** 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. **Bedømmelse:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Det af den studerende udarbejdede notat tæller ikke med i den samlede bedømmelse. **Gruppebestemmelser:** Den mundtlige prøve kan kun aflægges individuelt. **Eksaminationssprog:** Dansk eller engelsk. **Tilladte hjælpemidler:** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. **Syge-/omprøve:** Samme som den ordinære prøve.

	Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: ***Prøveform:*** Bunden hjemmeopgave. ***Omfang:*** 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. ***Bedømmelse:*** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Samme som netop ovenfor.
Særlige bestemmelser	Skriveøvelsen indeholder en afgrænset og begrundet relevant faglig problematik. Skriveøvelsen bearbejdes til et notat, der fungerer som baggrundspapir til eksamen. Den mundtlige prøve starter med maks. 10 minutter til eksaminandens sagsfremstilling, hvorefter der er min. 15 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand samt 5 minutter til eksaminatorernes votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Psykologiske temaer i pædagogikken (obligatorisk og konstituerende)

Psychological Themes in Education (compulsory and constituent)

15 ECTS
Aktivitetskode: HPÆB00591E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • psykologiske studier af og teorier om udvikling, læring og subjektdannelse med særligt henblik på disse forståelsers anvendelse og betydning for pædagogik i et historisk, institutionelt og/eller samfundsmæssigt perspektiv. Færdigheder i at • analysere og kritisk diskutere effekter af psykologiske tankeformer i pædagogik. Kompetencer i at • undersøge og formidle analyse af selvvalgte problemstillinger inden for modulets fagområde.
Pensum	Pensum fokuserer på tekster, der vedrører psykologiske teorier, der har og har haft betydning og indflydelse i pædagogikken. Der opgives et fælles pensum på 1200 normalsider udvalgt af underviseren. Eksamensspørgsmålene formuleres inden for pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, forelæsning og gruppearbejde.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Fri hjemmeopgave. ***Omfang:*** 11-15 normalsider. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

	Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fælles bidrag må ikke overstige 50 %. Ved gruppeeksamen forøges opgavens omfang til 16-22 normalsider (2 studerende), 22-30 normalsider for (3 studerende) eller 32-37 normalsider (4 studerende). ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Der gives vejledning i forbindelse med udarbejdelse af en begrundet og afgrænset relevant faglig problematik til hjemmeopgaven.

Komparativ pædagogik og globalisering (obligatorisk og konstituerende)

Comparative Education and Globalisation (compulsory and constituent)

15 ECTS
Aktivitetskode: HPÆB00601E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • teorier og metoder inden for den komparative pædagogik og deres anvendelse i studier af lokale, nationale, internationale og globale uddannelsesforhold. Færdigheder i at • undersøge, analysere og vurdere hvad sammenligningens pædagogiske analysegenstand er, og hvordan konteksten for analysegenstanden udpeges og tillægges betydning. Kompetencer i at • anvende komparation som videnskabelig metode, analytisk dimension og kontrasterende element. • anvende den komparative pædagogiks teorier og metoder til at analysere og vurdere afgrænsede opdragelses- og uddannelsesmæssige forhold.
Pensum	Pensum fokuserer på de problematikker der vedrører teorier og metoder inden for den komparative pædagogik og globalisering. Der fokuseres desuden på hvordan komparationsbegreber anvendes til at beskrive og analysere kontekstualiserede forskelle og ligheder i og på tværs af pædagogiske områder og sociale felter. Den studerende opgiver et pensum på mindst 1200 normalsider. Pensum skal godkendes af eksaminator, idet mindst 500 normalsider af pensum hentes fra den obligatoriske, fælles litteratur udvalgt af underviseren. Den resterende del af pensum kan vælges af den studerende inden for det valgte emne for opgaven.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med forelæsning, studenteroplæg, oplæg i grupper og diskussioner i plenum med opponentvirksomhed. Der gives vejledning til udarbejdelsen af synopsen.

Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Fri mundtlig prøve med materiale. ***Omfang:*** 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en synopsis på 4-5 normalsider. ***Bedømmelse:*** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet indgår i bedømmelsen med 25 %. ***Gruppebestemmelser:*** Den mundtlige prøve kan kun aflægges individuelt, men materialet kan udarbejdes individuelt eller i grupper (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Udarbejdes materialet i grupper forøges omfanget med 6-7 normalsider (2 studerende), 8-10 normalsider (3 studerende) eller 10-12 normalsider (4 studerende). ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Synopsen indeholder en afgrænset og begrundet relevant faglig problematik. Den introducerer endvidere til, hvordan problematikken foreslås analyseret. Ved den mundtlige eksamen tager den studerende udgangspunkt i synopsis og uddyber denne. Den mundtlige prøve starter med maks. 10 minutter til eksaminandens sagsfremstilling, hvorefter der er min. 15 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand samt 5 minutter til eksaminatorernes votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Pædagogisk forskningspraksis (obligatorisk og konstituerende)

Educational Research (compulsory and constituent)

15 ECTS
Aktivitetskode: HPÆB00611E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • den pædagogiske forsknings praksisformer og udførelse i relation til kvalitative og kvantitative metodiske og/eller analytiske tilgange til indsamling og produktion af empiri inden for det valgte pædagogiske genstandsfelt. • hvordan man arbejder med pædagogiske begreber og kategorier med henblik på identifikation og afgrænsning af pædagogiske problemfelter, empirisk såvel som teoretisk. Færdigheder i at • producere og fortolke forskellige former for data vedrørende pædagogiske fænomener, i form af fx observationsstudier, interviewstudier, register-/surveydata. • sætte produceret datamateriale i relation til relevante metodiske og/eller analytiske tilgange. Kompetencer i at • forholde sig kritisk-analytisk til en pædagogisk forskningspraksis fra identifikation og afgrænsning af genstandsfelt til produktion og analyse af egen empiri. • præsentere og diskutere pædagogiske undersøgelsesformer over for underviser og medstuderende.

Pensum	Til eksamen opgiver den studerende 1200 normalsider vedrørende metodologier, undersøgelsesdesign, analysestrategier og samspillet mellem teori, metode, og dataindsamling i udforskningen af pædagogiske fænomener. Pensum skal afspejle kendskab til såvel grundlæggende principper bag forskellige metodologier som fortolkende og forklarende tilgange samt anvendelse af disse på pædagogiske fænomener. Den studerende opgiver mindst 1200 normalsider. Pensum skal godkendes af eksaminator, idet mindst 800 normalsider af pensum hentes fra den obligatoriske, fælles litteratur udvalgt af underviseren. Den resterende del af pensum skal vælges af den studerende inden for det valgte emneområde for opgaven.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning og forelæsning, gruppearbejde samt studenterpræsentationer af overvejelser og egne undersøgelser.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • En godkendt skriveøvelse på 5-7 normalsider • Et mundtligt oplæg. ***Omfang:*** 11-15 normalsider. Opgaven skal være forsynet med et resumé på maksimalt 0,5 normalside udarbejdet på engelsk. Resuméet indgår i det samlede antal normalsider. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fælles bidrag må ikke overstige 50 %. Ved gruppeeksamen forøges opgavens omfang til 16-22 normalsider (2 studerende), 22-30 normalsider for (3 studerende) eller 32-37 normalsider (4 studerende). Hvis skriveøvelsen udarbejdes i grupper er omfanget 7-10 normalsider (2 studerende), 10-14 normalsider (3 studerende) eller 12-17 normalsider (4 studerende). ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
	Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: ***Prøveform:*** Bunden hjemmeopgave. ***Omfang:*** 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Samme som netop ovenfor.
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har bestået prøven, bevares den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS
Aktivitetskode: HPÆB00621E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • det pædagogiske forskningsfelt som baggrund for at udvælge et emne, begrunde og gennemføre en pædagogikvidenskabelig analyse. • kriterierne for selvstændigt at vælge og begrunde relevante videnskabsteoretiske og metodiske afsæt for at undersøge det valgte emne. • den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig. Færdigheder i at • selvstændigt redegøre for og anvende et pædagogisk videnskabeligt teori-, begrebs- og forståelsesapparat. • gennemføre en undersøgelse af tekster og/eller fænomener med henblik på teoretiske og/eller empiriske undersøgelser. • perspektivere projektets resultater i en bredere sammenhæng. Kompetencer i at • gennemføre et projekt, der eksemplarisk bearbejder en afgrænset problemstilling inden for pædagogikken, således at den studerende opnår en større helhedsforståelse af fagområdet. • selvstændigt at udvælge et emne af relevans for en pædagogikvidenskabelig undersøgelse. • sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Pensum	Til bachelorprojektet opgiver den studerende 1200 sider, der er repræsentative i relation til den valgte problemstilling. Maksimum en tredjedel af det opgivne pensum må have været opgivet på egne tidligere godkendte pensumlister i fagelementerne i bacheloruddannelsen i pædagogik. Pensum skal godkendes af eksaminator.
Undervisnings- og arbejdsformer	Den studerende arbejder individuelt eller i gruppe med et projekt under vejledning af en eksaminationsberettiget underviser.

Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Fri hjemmeopgave. ***Omfang:*** 21-25 normalsider samt et resume på 0,5-1 normalside. ***Bedømmelse:*** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 31-37 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende). ***Eksaminationssprog:*** Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis projektet er skrevet på dansk skal resumeet skrives på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Bachelorprojektet udarbejdes på baggrund af et af den studerende formuleret problem, der skal være godkendt af eksaminator.

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 14. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i pædagogik, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.
Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i pædagogik, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.
Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2017-studieordning	**ECTS**	**2019-studieordning**	**ECTS**
Pædagogikken aktuelt (HPÆB00451E)	15	Pædagogikken aktuelt (HPÆB00541E)	15
Psykologiske temaer i pædagogikken (HPÆB00501E)	15	Psykologiske temaer i pædagogikken (HPÆB00591E)	15
Komparativ pædagogik og globalisering (HPÆB00511E)	15	Komparativ pædagogik og globalisering (HPÆB00601E)	15
Pædagogisk videnskabsteori og forskningsmetode (HPÆB00481E)	15	Pædagogisk videnskabsteori og forskningsmetode (HPÆB00571E)	15
Didaktik, curriculumteori og curriculumsociologi (HPÆB00491E)	15	Didaktik og curriculumsociologi (HPÆB00581E)	15
Pædagogikkens historie (HPÆB00461E)	15	Pædagogikkens historie (HPÆB00551E)	15

2017-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Pædagogisk sociologi og uddannelsessociologi (HPÆB00471E)	15	Pædagogisk sociologi og uddannelsessociologi (HPÆB00561E)	15
Pædagogisk forskningspraksis (HPÆB00521E)	15	Pædagogisk forskningspraksis (HPÆB00611E)	15
Bachelorprojekt (HPÆB00531E)	15	Bachelorprojekt (HPÆB00621E)	15

§ 15. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af KUnet under menupunktetPlanlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 16. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 17. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen i pædagogik den 1. september 2019 eller senere.

§ 18. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 24. maj 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 30. november 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 21. august 2019.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet ved Institut for Kommunikation den 9. juni 2021.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 16. juni 2021.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 2. maj 2022.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 3. januar 2024.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet ved Institut for Kommunikation den 7. maj 2024.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 29. november 2024.

Studieordningen er justeret af Uddannelsesadministrationen den 10. november 2025.