



Studieordning for  
**bacheloruddannelsen i Mellemøstens  
sprog og samfund (Mellemøstens ar-  
kæologi)**

2026

gældende for studieåret 2026/2027

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2026**

## Indholdsfortegnelse

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen .....                            | 4  |
| 1.1 Titel .....                                                        | 4  |
| 1.2 Normering i ECTS-point .....                                       | 4  |
| 1.3 Tilhørsforhold .....                                               | 4  |
| 1.4 Sprog .....                                                        | 4  |
| 1.5 Faglig profil .....                                                | 5  |
| 1.5.1 Formål .....                                                     | 5  |
| 1.5.2 Kompetenceprofil .....                                           | 5  |
| Kapitel 2. Adgangskrav .....                                           | 6  |
| 2.1 Kvote 1 og kvote 2 .....                                           | 6  |
| Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen .....                              | 6  |
| 3.1 Uddannelsens forløb .....                                          | 6  |
| 3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag .....                        | 7  |
| Professionelle færdigheder i arkæologi: forvaltning af kulturarv ..... | 8  |
| 3.1.2 Uddannelsens kernevalgfag .....                                  | 8  |
| 3.1.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag .....                            | 9  |
| 3.1.4 Uddannelsens frie valgfag .....                                  | 9  |
| 3.2 Projekter .....                                                    | 9  |
| 3.2.1 Selvvalgt projekt .....                                          | 10 |
| Kapitel 4. Generelle regler .....                                      | 11 |
| 4.1 Studieaktivitetskrav .....                                         | 11 |
| 4.1.1 Førsteårsprøve .....                                             | 11 |
| 4.1.2 Maksimal studietid .....                                         | 11 |
| 4.1.3 Studiestartsprøve .....                                          | 11 |
| 4.2 Regler om fagelementer .....                                       | 11 |
| 4.2.1 Udbud af fagelementer .....                                      | 11 |
| 4.2.2 Ændring i fagelementer .....                                     | 11 |
| 4.2.3 Aflysning af fagelementer .....                                  | 12 |
| 4.2.4 Udvælgelseskriterier .....                                       | 12 |
| 4.2.5 Binding til fagelementer .....                                   | 12 |
| 4.3 Regler om eksamen .....                                            | 12 |
| 4.3.1 Antal eksamensforsøg .....                                       | 12 |
| 4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne .....                       | 12 |
| 4.3.3 Gruppeeksamen .....                                              | 12 |
| 4.3.4 Særlige eksamensvilkår .....                                     | 13 |
| 4.3.5 Eksamensforudsætning .....                                       | 13 |
| 4.3.6 Reeksamen .....                                                  | 13 |
| 4.3.7 Normalsidedefinition .....                                       | 13 |
| 4.3.8 Formkrav til eksamen .....                                       | 13 |
| 4.3.9 Klager over eksamen .....                                        | 14 |
| 4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer .....                 | 14 |
| 4.4.1 Startmerit .....                                                 | 14 |
| 4.4.2 Merit for tidligere uddannelse .....                             | 14 |
| 4.4.3 Merit under uddannelsen .....                                    | 14 |

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.4.4 Klager og anker .....                                                                    | 14 |
| 4.5 Supplerende ECTS .....                                                                     | 15 |
| 4.6 Adgang til fagelementer på kandidatuddannelsen før afslutning af bacheloruddannelsen ..... | 16 |
| Kapitel 5. Formalia .....                                                                      | 16 |
| 5.1 Muligheder for dispensation .....                                                          | 16 |
| 5.2 Klager over retlige mangler .....                                                          | 16 |
| 5.3 Hjemmel .....                                                                              | 16 |
| 5.3 Godkendelse .....                                                                          | 17 |
| 5.4 Ikrafttrædelsesdato .....                                                                  | 17 |
| Kapitel 6. Overgangsbestemmelser .....                                                         | 17 |
| 6.1 Ændringer i studieordningens indhold .....                                                 | 17 |

## Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen

### 1.1 Titel

En bestået bacheloruddannelse giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i Mellemøstens sprog og samfund (Mellemøstens arkæologi). Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Bachelor of Arts (BA) in Middle Eastern Language and Society (Middle Eastern Archaeology).

### 1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af bacheloruddannelsen opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS-point.

Er uddannelsen kombineret med et sidefag, hvor der er tilknyttet propædeutik, forlænges bachelor-delen af sidefaget tilsvarende.

### 1.3 Tilhørsforhold

Uddannelsen hører under studienævn ved Institut for Tværkulturelle og Regional Studier og de studerende har valgt og valgbarhed til dette studienævn.

Uddannelsen er tilknyttet til censorkorpset for Arkæologi, oldtids- og kulturarvsstudier.

Uddannelsen udbydes af Det Humanistiske Fakultet i København.

Bacheloruddannelsen i Mellemøstens sprog og samfund (Mellemøstens arkæologi) giver retskrav til optagelse på kandidatuddannelsen i Mellemøstens arkæologi på Københavns Universitet, hvis ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse. Beregningen tæller fra førstkommende ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen og tre år frem.

### 1.4 Sprog

Uddannelsen udbydes på dansk og delvis på engelsk.

## 1.5 Faglig profil

### 1.5.1 Formål

Formålet med bacheloruddannelsen i Mellemøstens sprog og samfund (Mellemøstens arkæologi) er at introducere den studerende til samt opbygge vedkommendes faglige viden og færdigheder i studiet af Mellemøstens oldtidskulturer, samfund, og materiel kultur, såvel som grundlæggende teoretiske, praktiske og metodiske kompetencer i arkæologi.

Bacheloren skal opnå forståelse og selvstændighed i forhold til indsamling, analyse og fortolkning af arkæologiske data. Gennem disse metoder får bacheloren en detaljeret forståelse af regionens oldtid.

Uddannelserne giver viden om, og færdigheder i, videnskabeligt arbejde med bredere relevans til arbejdsmarkedet, f.eks. i form af kritisk tænkning, skrivefærdigheder, brug af relevante digitale værktøjer, kommunikationsfærdigheder, evnen til problemløsning, foruden en forståelse af fagenes bredere videnskabelige og historisk kontekst.

Uddannelsens kompetenceprofil kvalificerer bacheloren til videreuddannelse på kandidatstudium i, Mellemøstens arkæologi, samt til ansættelse på arbejdsmarkedet, f.eks. på museer, offentlige institutioner, eller lignende.

### 1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt uddannelse har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden om:

- Mellemøstens arkæologiske levn og fundmaterialer.
- grundlæggende metoder i arkæologisk feltarbejde, materialeanalyse, og naturvidenskabelige tilgange
- videnskabelige tilgange og metoder til undersøgelse af arkæologiske, historiske, samfundsmæssige og kulturelle materialer og problemstillinger, med særligt fokus på aktuelle forskningsteoretiske diskussioner og udfordringer.
- regionens samfundsmæssige og kulturelle forhold i historisk perspektiv, herunder diskursive aspekter vedr. kulturarv og fortidens betydning for nutiden.

Færdigheder i at:

- anvende arkæologiske felt- og analytiske metoder til at identificere, klassificere og analysere arkæologiske genstande
- bruge forskellige digitale metoder og ressourcer til at katalogisere og analysere arkæologiske materialer.
- anvende centrale teorier og metoder fra Mellemøstens arkæologi til at analysere faglige problemstillinger inden for det centrale fagområde.
- foretage analyser ved hjælp af kritisk og begrundet anvendelse af videnskabelig metode, herunder at tilegne sig, formulere og formidle analysens problemstilling og resultater.

Kompetencer til at:

- analysere og fortolke materiel kultur, udføre arkæologisk feltarbejde, anvende forsknings- og analytiske færdigheder og bruge relevante digitale metoder til at generere, håndtere og behandle data.
- kategorisere og evaluere indsamlet data fra arkæologiske kilder og bearbejde dem med hjælp af digitale værktøjer.
- vurdere indhold og relevans af faglitteratur og andet materiale, samt forklare dets betydning i forhold til akademiske diskussioner og perspektivere værdien i den bredere offentlige debat.
- formidle viden om Mellemøstens oldtid både til specialister og et alment publikum skriftligt, visuelt og mundtligt.
- strukturere egen læring og arbejde effektivt, selvstændigt eller i grupper, samt udføre målrettede projekter med definerede deadlines.

## Kapitel 2. Adgangskrav

### 2.1 Kvote 1 og kvote 2

Adgangskrav til uddannelsen fremgår af adgangsbekendtgørelsen.

Ansøgere i kvote 1 skal derudover have mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen.

Ansøgere i kvote 2 er ikke underlagt kravet om mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen, men skal vise tilsvarende forudsætninger ved en optagelsesprøve.

Ansøgere der opfylder uddannelsens sproglige adgangskrav fuldt ud, og derfor ikke skal følge propædeutiske forløb, kan i stedet følge et alternativt uddannelsesforløb. Alternative forløb er offentliggjort på [ku.dk/studier](http://ku.dk/studier) og Studieinformation på KUNet

## Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen

### 3.1 Uddannelsens forløb

Uddannelsen er normeret til 180 ECTS-point og består af følgende elementer:

- Obligatoriske kernefag på 120 ECTS-point.
- Kernevalgfag på 15 ECTS-point.
- Frie valgfag på 45 ECTS-point

Obligatoriske kernefag og kernevalgfag udgør den konstituerende del af uddannelsen.

**Studieforløb**

| År    | Efterårssemester                                                          |                                                                  |                                                                           | Forårssemester                                                                  |                                                                                             |                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. år | Introduktion til Ægyptens og Mesopotamiens oldtidskulturer<br><br>15 ECTS | Genstande og Samfund: studiet af materiel kultur<br><br>7.5 ECTS | Grundlæggende begreber og temaer i Mellemøstens Arkæologi<br><br>7.5 ECTS | Arkæologisk feltarbejde i Mellemøsten - med feltskole<br><br>15 ECTS            | Videnskabs-teori<br><br>7.5 ECTS                                                            | De første bofaste samfund: Fra jægere og samlere til landbrug i Mellemøsten<br><br>7.5 ECTS |
| 2. år | Håndtering af arkæologiske data<br><br>15 ECTS                            | Mellemøstens Oldtid: Før og nu<br><br>7.5 ECTS                   | Byer af ler: Mesopotamiens arkæologi<br><br>7.5 ECTS                      | Professionelle færdigheder i arkæologi: Forvaltning af kulturarv<br><br>15 ECTS | Teori i Mellemøstens arkæologi<br><br>7.5 ECTS                                              | Ægyptens og Levantens arkæologi<br><br>7.5 ECTS                                             |
| 3. år | Frie valgfag<br><br>15 ECTS                                               | Frie valgfag<br><br>15 ECTS                                      |                                                                           | Frie valgfag<br><br>15 ECTS                                                     | Bachelorprojekt<br><br>15 ECTS<br><br>eller<br><br>Praksisrettet bachelorprojekt<br>15 ECTS |                                                                                             |

**Bemærkninger til studieforløb**

- Den studerende kan tidligst tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS-point på uddannelsen er bestået.
- Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point på 3. studieår / 5. semester.

**3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag**

| Kode       | Fagelementtitel / LINK                                                     | ECTS | Eks-tern cen-sur | Bedøm-melses-form | Prøve-form      | Placering [og evt. skema-gruppe] | Formelle fag-lige krav for til-melding |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| HNAB00491E | <a href="#">Introduktion til Ægyptens og Mesopotamiens oldtidskulturer</a> | 15   | Nej              | 7-trins-skala     | Mundt-lig prøve | Efterår                          |                                        |

| Kode        | Fagelementtitel / LINK                                                                        | ECT S | Eks-tern cen-sur | Bedøm-melses-form       | Prøve-form           | Placering [og evt. skema-gruppe] | Formelle fag-lige krav for til-melding |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| HNAB0 0501E | <a href="#">Genstande og samfund: stu-diet af materiel kultur</a>                             | 7,5   | Nej              | 7-trins-skala           | Hjem-meop-gave       | Efterår                          |                                        |
| HNAB0 0511E | <a href="#">Grundlæggende begreber og te-maer i Mellem-østens arkæo-logi</a>                  | 7,5   | Nej              | 7-trins-skala           | Lø-bende prøve       | Efterår                          |                                        |
| HNAB0 0521E | <a href="#">Arkæologisk feltarbejde i Mellemøsten - med feltskole</a>                         | 15    | Nej              | Be-stået/ik ke be-stået | Lø-bende prøve       | Forår                            |                                        |
| HNAB0 0531E | <a href="#">Videnskabsteori</a>                                                               | 7,5   | Nej              | 7-trins-skala           | Skriftlig sted-prøve | Forår                            |                                        |
| HNAB0 0541E | <a href="#">De første bofa-ste samfund: fra jægere og sam-lere til landbrug i Mellemøsten</a> | 7,5   | Nej              | 7-trins-skala           | Skriftlig sted-prøve | Forår                            |                                        |
| HNAB0 0551E | Håndtering af arkæologiske data                                                               | 15    | Ja               | 7-trins-skala           | Hjem-meop-gave       | Efterår                          |                                        |
| HNAB0 0561E | Mellemøstens oldtid: før og nu                                                                | 7,5   | Ja               | 7-trins-skala           | Hjem-meop-gave       | Efterår                          |                                        |
| HNAB0 0571E | Byer af ler: Me-sopotamiens ar-kæologi                                                        | 7,5   | Ja               | 7-trins-skala           | Skriftlig sted-prøve | Efterår                          |                                        |
| HNAB0 0581E | Professionelle færdigheder i arkæologi: for-valtning af kul-turarv                            | 15    | Nej              | Be-stået/ik ke be-stået | Lø-bende prøve       | Forår                            |                                        |
| HNAB0 0591E | Teori i Mellem-østens arkæo-logi                                                              | 7,5   | Ja               | 7-trins-skala           | Hjem-meop-gave       | Forår                            |                                        |
| HNAB0 0601E | Ægyptens og Le-vantens arkæo-logi                                                             | 7,5   | Ja               | 7-trins-skala           | Skriftlig sted-prøve | Forår                            |                                        |

### 3.1.2 Uddannelsens kernevalgtag

Studerende kan vælge mellem bachelorprojekt og et praksisrettet bachelorprojekt.

| Kode       | Fagelement-titel / LINK        | ECTS | Ekstern censur | Bedømmelses-form | Prøve-form     | Placering | Formelle faglige krav for til-melding |
|------------|--------------------------------|------|----------------|------------------|----------------|-----------|---------------------------------------|
| HNAB00611E | Bachelorprojekt                | 15   | Ja             | 7-trins-skala    | Hjem-meop-gave | Forår     |                                       |
| HNAB00621E | Praksis-rettet bachelorprojekt | 15   | Ja             | 7-trins-skala    | Hjem-meop-gave | Forår     |                                       |

### 3.1.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag

*Uddannelsen indeholder ingen afgrænsede valgfag.*

### 3.1.4 Uddannelsens frie valgfag

Frie valgfag kan vælges frit inden for uddannelsens niveau, uden yderligere krav til fagligt indhold eller forudsætninger.

På uddannelsens 3. år vælger den studerende frie valgfag til en samlet vægt på 45 ECTS.

Studerende kan vælge fagelementer fra det aktuelle udbud på Det Humanistiske Fakultet i form af et gymnasierettet sidefag eller følgende tilvalgsfagpakker:

- (Mis)information og demokratisk offentlighed
- AI, programmering og sprogteknologi
- Digital kultur
- Digitale transformationer: AI, organisationer og samfund
- Humanistisk entreprenørskab og interkulturel kommunikation
- Komparativ kulturformidling i praksis
- Kulturel erindring og kulturarv
- Kulturformidling i praksis
- Køn, seksualitet og krop
- Migration i praksis
- Miljøhumaniora
- Minoriteter, magt og mangfoldighed
- Organisationskommunikation
- Strategisk kommunikation og medieproduktion
- Sundhedshumaniora

Sidefag samt tilvalgsfagpakker er beskrevet på [Valgfrihed på det Humanistiske Fakultet](#).

Alternativt kan studerende vælge at benytte de frie valgfag til individuelt tilrettelagte tilvalg, selvvalgte projekter, kurser på andre fakulteter på KU eller andre universiteter i Danmark eller udlandet.

## 3.2 Projekter

Følgende projekt(er) er mulige:

- Selvvalgt projekt

### 3.2.1 Selvvalgt projekt

Selvvalgte projekter er projekter uden tilknytning til kurser, hvor de(n) studerende selv vælger et emne og problemstilling for den afsluttende eksamen.

- [Selvvalgt projekt 5 ECTS](#)
- [Selvvalgt projekt 7,5 ECTS](#)

## Kapitel 4. Generelle regler

### 4.1 Studieaktivitetskrav

#### 4.1.1 Førsteårsprøve

I førsteårsprøven indgår følgende fagelementer:

- Alle fagelementer på uddannelsens første studieår.

Senest ved udgangen af første studieår efter studiestart, skal mindst 15 ECTS-point ud af ovenstående være bestået.

Studerende, der ikke består førsteårsprøven, udskrives af universitetet.

#### 4.1.2 Maksimal studietid

Den studerende skal afslutte sin uddannelse senest ét år efter uddannelsens normerede studietid, jf. afsnit 1.2.

Studerende, der ikke gennemfører inden for den maksimale studietid, udskrives af universitetet.

Studerende har ikke krav på 2. og 3. prøveforsøg i et fagelement, hvis dette forårsager en overskridelse af maksimal studietid.

#### 4.1.3 Studiestartsprøve

Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen. Studiestartsprøven består af:

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse

Indhold: 100 % fremmøde til skemalagt undervisning i semestrets første undervisningsuge i tilknytning til introduktion til Ægyptens og Mesopotamiens oldtidskulturer.

Bedømmelsesform: Godkendt/Ikke godkendt

Censurform: Intern ved én bedømmer.

Tidsmæssig placering: Den første uge med undervisning på 1. semester.

Omprøve: Bunden skriftlig hjemmeopgave. Omprøven består af en test på 1-3 sider stillet af eksaminationsberettiget underviser

Den studerende har to prøveforsøg til at bestå studiestartsprøven.

Studerende, der ikke består studiestartsprøven efter andet prøveforsøg, udskrives af uddannelsen.

### 4.2 Regler om fagelementer

#### 4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: [kurser.ku.dk](https://kurser.ku.dk).

Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

#### 4.2.2 Ændring i fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

#### 4.2.3 Aflysning af fagelementer

Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende. Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

#### 4.2.4 Udvælgelseskriterier

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod. I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

#### 4.2.5 Binding til fagelementer

Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

### 4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

#### 4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.

Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg bliver udskrivet af universitetet.

#### 4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Hvis der er et *særligt* fokus på stave- og formuleringsevne i øvrige fagelementer, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse.

#### 4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.

Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeprøver eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

#### **4.3.4 Særlige eksamensvilkår**

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for, at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

#### **4.3.5 Eksamensforudsætning**

Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen "MF" (manglende forudsætninger) og har brugt et prøveforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

#### **4.3.6 Reeksamen**

Eksamensformen i reeksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.

Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

#### **4.3.7 Normalsidedefinition**

En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

#### **4.3.8 Formkrav til eksamen**

Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen.

Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav.

Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (utilstrækkelig deklaration af brugen af generativ AI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav).

Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

#### **4.3.9 Klager over eksamen**

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.

Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

#### **4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer**

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

##### **4.4.1 Startmerit**

Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

##### **4.4.2 Merit for tidligere uddannelse**

Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

##### **4.4.3 Merit under uddannelsen**

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

##### **4.4.4 Klager og anker**

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

#### 4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS. Studerende kan først tilmeldes supplerende ECTS, når det med vides, hvor mange ECTS-point de mangler.

Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.

Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.

Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

| ECTS-point | Kriterier for bedømmelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Omfang            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 0,1-2,5    | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> <li>• fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd</li> <li>• forholde sig kritisk og refleksivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt</li> <li>• behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger</li> <li>• forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde.</li> </ul> | 6-8 normalsider   |
| 2,6-5      | Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8-10 normalsider  |
| 5,1-7,5    | Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10-12 normalsider |
| 7,6-10     | Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12-15 normalsider |

| ECTS-point | Kriterier for bedømmelse                                                                                         | Omfang            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 10,1-14,9  | Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt. | 15-18 normalsider |

#### 4.6 Adgang til fagelementer på kandidatuddannelsen før afslutning af bacheloruddannelsen

En bachelorstuderende kan søge om at blive tilmeldt fagelementer på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Fakultetet vurderer om den studerende har faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fagelementer på kandidatuddannelsen. Der kan blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb.

Bachelorstuderende, der får adgang til kurser på kandidatuddannelsen, er ikke optaget på kandidatuddannelsen. Når bacheloruddannelsen er afsluttet, skal den studerende derfor søge om optagelse efter de gældende optagelsesregler og ansøgningsfrister for at blive optaget på kandidatuddannelsen.

### Kapitel 5. Formalia

#### 5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

#### 5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige spørgsmål ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

#### 5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).

- Bekendtgørelse nr. 513 af 24. maj 2024 om universiteternes internationale uddannelsesforløb (International uddannelsesbekendtgørelse)

### **5.3 Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af dekanen den 18. februar 2026.

### **5.4 Ikrafttrædelsesdato**

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

## **Kapitel 6. Overgangsbestemmelser**

### **6.1 Ændringer i studieordningens indhold**

*Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.*