KØBENHAVNS UNIVERSITET

Studieordning for

bacheloruddannelsen i asienstudier (japanstudier)

2026

gældende for studieåret 2026/2027

Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen 4
1.1 Titel 4
1.2 Normering i ECTS-point 4
1.3 Tilhørsforhold 4
1.4 Sprog 4
1.5 Faglig profil 4
1.5.1 Formål 4
1.5.2 Kompetenceprofil 6
Kapitel 2. Adgangskrav 7
2.1 Kvote 1 og kvote 2 7
Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen 7
3.1 Uddannelsens forløb 7
3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag 9
3.1.2 Uddannelsens kernevalgfag 10
3.1.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag 10
3.1.4 Uddannelsens frie valgfag 10
3.1.5 Uddannelsens propædeutik 11
3.2 Projekter 11
3.2.1 Selvvalgt projekt 11
Kapitel 4. Generelle regler 11
4.1 Studieaktivitetskrav 11
4.1.1 Førsteårsprøve 11
4.1.2 Maksimal studietid 12
4.1.3 Studiestartsprøve 12
4.2 Regler om fagelementer 12
4.2.1 Udbud af fagelementer 12
4.2.2 Ændring i fagelementer 12
4.2.3 Aflysning af fagelementer 12
4.2.4 Udvælgelseskriterier 12
4.2.5 Binding til fagelementer 13
4.3 Regler om eksamen 13
4.3.1 Antal eksamensforsøg 13
4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne 13
4.3.3 Gruppeeksamen 13
4.3.4 Særlige eksamensvilkår 13
4.3.5 Eksamensforudsætning 14
4.3.6 Reeksamen 14
4.3.7 Normalsidedefinition 14
4.3.8 Formkrav til eksamen 14
4.3.9 Klager over eksamen 14
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer 14
4.4.1 Startmerit 15
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse 15
4.4.3 Merit under uddannelsen 15

4.4.4 Klager og anker 15
4.5 Supplerende ECTS 16
4.6 Adgang til fagelementer på kandidatuddannelsen før afslutning af bacheloruddannelsen 16
Kapitel 5. Formalia 17
5.1 Muligheder for dispensation 17
5.2 Klager over retlige mangler 17
5.3 Hjemmel 17
5.3 Godkendelse 17
5.4 Ikrafttrædelsesdato 17
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser 18
6.1 Ændringer i studieordningens indhold 18

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen

1.1 Titel

En bestået bacheloruddannelse giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i asienstudier (japanstudier). Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Bachelor of Arts (BA) in Asian Studies (Japan Studies).

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af bacheloruddannelsen opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS-point. Herudover indgår et propædeutisk forløb på gymnasialt niveau på 60 ECTS-point.

Er uddannelsen kombineret med et sidefag, hvor der er tilknyttet propædeutik, forlænges bachelordelen af sidefaget tilsvarende.

1.3 Tilhørsforhold

Uddannelsen hører under studienævnet for tværkulturelle og regionale studier, og de studerende har valgret og valgbarhed til dette studienævn.

Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for Sprogbaserede områdestudier.

Uddannelsen udbydes af det humanistiske fakultet i København.

Bacheloruddannelsen i asienstudier (japanstudier) giver retskrav til optagelse på kandidatuddannelsen i asienstudier, hvis ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse. Beregningen tæller fra førstkommende ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen og tre år frem.

1.4 Sprog

Uddannelsen udbydes på dansk.
I uddannelsen kan der derudover indgå fagelementer og tekster på engelsk og japansk.

1.5 Faglig profil

1.5.1 Formål

En bacheloruddannelse i asienstudier (japanstudier) gør den studerende i stand til at planlægge, strukturere og håndtere udvikling og gennemførelse af videnskabelige undersøgelser af Japans samfundsmæssige, kulturelle, historiske og sproglige forhold, herunder at håndtere problemstillinger med opsøgning af relevant litteratur samt udvælgelse af metoder og data. Uddannelsen er et struktureret, kritisk, akademisk og humanistisk læringsforløb med et kulturhistorisk og samfundsorienteret

fokus, der tager sigte på at gøre den studerende i stand til sammenfatte, analysere og formidle komplekse sammenhænge og informationer i relation til især tidslige, rumlige og organisatoriske/institutionelle aspekter af det japanske samfund og kultur i nutid og fortid. En bachelor asienstudier (japanstudier) kan i denne sammenhæng anvende japansk på et niveau, der svarer til B1-B2 iht. den fælles europæiske referenceramme for sprog (CEFR).

Sprogelementerne på uddannelsen opøver konkrete og specifikke færdigheder i japansk sprog, der har en primært instrumental funktion og fungerer som et værktøj til at tilgå japansksproget originalmateriale. Det japanske sprog er vanskeligt tilegneligt, bl.a. på grund af den komplicerede japanske skriftkultur, sprogets radikalt anderles grammatiske opbygning og ordforråd og komplekse sociolingvistiske forhold. Som en integreret del af uddannelsen indgår der derfor et semesters obligatorisk undervisning på et samarbejdsuniversitet i Japan. Opnåelse af høj sprogfærdighed på japansk skal i en faglig sammenhæng først og fremmest forstås som et middel til at opnå akademiske og japanfaglige indsigter og kompetencer. En bachelor i asienstudier (japanstudier) kan med afsæt i konkret viden, som bl.a. er baseret på videnskabelige analyser af skriftlige, visuelle og/eller feltbaserede kilder på japansk forholde sig nuanceret og reflekteret til konkrete og komplekse problemstillinger. Vedkommende kan desuden indsætte aktuelle Japan-relaterede emner i en relevant historisk og diskursiv kontekst.

En bachelor i asienstudier (japanstudier) kan arbejde i såvel danske som internationale sammenhænge og har et nuanceret udsyn på både nationale, regionale og internationale problematikker. En fagligt og sprogligt funderet forståelse af Japan og opøvelse af japanfaglige kompetencer er særligt vigtigt, da landets kulturelle, samfundsmæssige og historiske erfaringer udfordrer og adskiller sig på afgørende vis fra en vesteuropæisk eller "vestlig" forståelsesramme. På studiet arbejder man derfor systematisk og reflekteret med at analysere kontinuitet og forandringer i det japanske samfund over tid, rum og institutionelle rammer samt at problematisere og tilegne sig nationale og stedsspecifikke vidensformer, værdisystemer, normer, socialitet og omverdensforståelse, der indeholder deres egne dynamikker og kompleksitet og ikke i alle tilfælde stemmer overens med gængse former og forhold kendt i Danmark eller Europa. En bachelor i asienstudier (japanstudier) har via en kontrastiv tilgang til det japanske sprog og japansk kultur opnået interkulturelle kompetencer, eksempelvis forståelse af forskelle i sprog, kultur og samfund mellem Japan/Østasien og Danmark.

En bachelor i asienstudier (japanstudier) kan udvælge og sætte digitale værktøjer som japansksprogede databaser, sprogindlæringsværktøjer og forskellige former for generativ kunstig intelligens i spil såvel i arbejdssituationer som i egen læring. I den forbindelse opøves evner til at forholde sig kritisk og reflekteret til automatisk genereret eller oversat materiale, en kompetence, der er særligt værdifuld i forhold til sprog og udsagn med en helt anden kulturel og social kontekst og referenceramme end i Danmark. En bachelor i asienstudier (japanstudier) kan tage ansvar for egen læring og indgå i faglige samarbejdsrelationer og kan endvidere reflektere over egen faglighed og egne kompetencer, herunder hvordan disse kan implementeres både i et praksisinddragende perspektiv, et videre studieforløb og i en jobsituation.

Bacheloruddannelsen i asienstudier (japanstudier) giver adgang til kandidatuddannelsen i asienstudier. Endvidere åbner bacheloruddannelsen mulighed for beskæftigelse i projekt- eller driftsorienterede funktioner inden for fx NGO'er, konsulent- og rejsebranchen samt som akademisk medarbejder i offentlig administration. En bachelor i asienstudier (japanstudier) vil ligeledes kunne løse specialiserede opgaver med skrevne og elektroniske medier samt på forlag. Hertil kommer beskæftigelse hos virksomheder i forbindelse med Japan, undervisning på højskoler, samt konsulentopgaver

for private virksomheder eller f.eks. udbydelse af sprog- og kulturkurser for medarbejdere i private og offentlige virksomheder. Mange alumner i asienstudier (japanstudier) kombinerer generelle akademiske kompetencer og japanfaglig indsigt i deres arbejdsopgaver og karrierer. Udelukkende at fokusere på at blive flydende på japansk er ikke en farbar karrierevej alene, og studiet retter sig ikke snævert mod uddannelse af tolke eller fuldtidsoversættere. Man opfordres på studiet til at tilegne sig både stærke japanfaglige og generelle akademiske færdigheder, ikke mindst mht. faglig specialisering undervejs og i forbindelse med tilvalg, da det er i den individuelle og strategiske kombination af japansksproglige, akademiske og videnskabelige kompetencer, at beskæftigelsesmuligheder og egentlig karriereudvikling ligger.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt uddannelse har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden om:

- Japans samfundsmæssige og kulturelle forhold i historisk og aktuelt perspektiv, herunder baggrund for at redegøre for og demonstrere ligheder og forskelle internt i Japan samt i relation til resten af Østasien og verden
- Det japanske sprog og dets brug i forskellige sammenhænge, herunder sproglige forhold i Japan
- Forståelse af og evne til at reflektere over teoretiske og metodiske tilgange til sprog-, kultur- og samfundsanalyse
- Basis for at nævne og forklare politiske, sproglige, historiske og samfundsmæssige problemstillinger relateret til Japan samt viden om og forståelse af forskellige metoder til at undersøge disse.

Færdigheder i at:

- Kommunikere såvel skriftligt som mundtligt på japansk på et niveau svarende til B1/B2 på den europæiske referenceramme for sprog (CEFR), herunder igangsætte og formulere emne- og indholdsmæssigt dynamiske samtaler og erfaringsudveksling med japansktalende
- Analysere sproget grammatisk og anvende denne analyse til at facilitere egen og andres sprogindlæring
- Identificere, udvælge og analysere materiale på japansk
- Undersøge og perspektivere Japans sproglige, historiske, samfundsmæssige og kulturelle forhold
- Opsøge og udvælge relevant faglitteratur og andet materiale om sproglige, historiske, samfundsmæssige og kulturelle problemstillinger i relation til Japan på baggrund af kildekritisk refleksion
- Foretage undersøgelser og analyser ved hjælp af kritisk og begrundet anvendelse af videnskabelig metode, herunder formulere og formidle analysens problemstillinger og resultater
- Selvstændigt planlægge, strukturere og udarbejde akademiske projekter og videnskabelig problemløsning inden for en afgrænset tidsramme
- Formidle såvel indhold og egen analyse klart og struktureret på et godt og nuanceret dansk til både fagfæller og ikke-specialister.

Kompetencer til at:

- Udarbejde videnskabelige analyser og løsninger af japanfaglige problemstillinger, herunder formidle effektivt og nuanceret med forståelse for underliggende kulturelle forhold og antagelser i krydsfeltet mellem Japan/Østasien og Danmark
- Selvstændigt planlægge, strukturere og håndtere processen omkring udvikling og gennemførelse af undersøgelser af samfundsmæssige, kulturelle, historiske og sproglige problemstillinger med opsøgning af relevant litteratur samt udvælgelse af metoder og data
- Indgå selvstændigt i professionelle funktioner og tværfunktionelt samarbejde, hvor faglighed en for uddannelsen bringes i spil
- Tage ansvar og styring for større arbejdsopgaver med overholdelse af deadlines
- Identificere egne læringsbehov og strukturere egen japanfaglig læring.

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Kvote 1 og kvote 2

Adgangskrav til uddannelsen fremgår af adgangsbekendtgørelsen.

Ansøgere i kvote 1 skal derudover have mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen.

Ansøgere i kvote 2 er ikke underlagt kravet om mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen, men skal vise tilsvarende forudsætninger ved en optagelsesprøve.

Ansøgere der opfylder uddannelsens sproglige adgangskrav fuldt ud, og derfor ikke skal følge propædeutiske forløb, kan i stedet følge et alternativt uddannelsesforløb. Alternative forløb er offentliggjort på ku.dk/studier og Studieinformation på KUnet.

Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen

3.1 Uddannelsens forløb

Uddannelsen er normeret til 180 ECTS-point samt 60 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning og består af følgende elementer:

- Obligatoriske kernefag på 105 ECTS-point.
- Kernevalgfag på 30 ECTS-point
- Frie valgfag på 45 ECTS-point
- Propædeutik på 60 ECTS-point.

Obligatoriske kernefag og kernevalgfag udgør den konstituerende del af uddannelsen.

Studieforløb

År	Efterårssemester			Forårssemester		
1. år	Japansk propædeutik 1 15 ECTS	Introduktion til japanstudier 7,5 ECTS	Japan indtil 1945 7,5 ECTS	Japansk propædeutik 2 15 ECTS	Videnskabsteori 7,5 ECTS	Japan siden 1945 7,5 ECTS
2. år	Japansk propædeutik 3 15 ECTS	Asienforskning 7,5 ECTS	TID: processer, forandringer, forbindelser 7,5 ECTS	Japansk propædeutik 4 15 ECTS (udland)		Japansk realia 15 ECTS (udland)
3. år	Praktisk japansk sprogfærdighed 7,5 ECTS	RUM: steder, rammer, form 7,5 ECTS	Frie valgfag 15 ECTS	Præsentation og debat på japansk 7,5 ECTS	SYSTEMER: magt, grupper, organisering 7,5 ECTS	Frie valgfag 15 ECTS
4. år	Japanske nyheder og medier 7,5 ECTS	Asienstudier i praksis 7,5 ECTS	Frie valgfag 15 ECTS	Oversættelse af japansk skøn-og faglitteratur 15 ECTS *eller* Klassisk japansk 15 ECTS		Bachelorprojekt 15 ECTS *eller* Praksisrettet bachelorprojekt 15 ECTS

Bemærkninger til studieforløb

- Den studerende kan tidligst tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS-point eksklusive propædeutik på uddannelsen er bestået.
- Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point på forårssemesteret af 2. studieår (4. semester).
- 4. semester foregår i udlandet. Der udbydes derfor ikke undervisning til fagelementerne *japansk propædeutik 4* og *japansk realia,* da disse foregår i de relevante lande som udveksling via merit- og samarbejdsaftaler mm.

3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering [*og evt. skemagruppe]*	Formelle faglige krav for tilmelding
HJAB01031E	Introduktion til japanstudier	7,5	Nej	Bestået/ikke bestået	Undervisningsdeltagelse	Efterår	
HJAB01041E	Japan indtil 1945	7,5	Nej	7-trinsskala	Skriftlig stedprøve	Efterår	
HJAB01051E	Videnskabsteori	7,5	Nej	7-trinsskala	Skriftlig stedprøve	Forår	
HJAB01061E	Japan siden 1945	7,5	Nej	7-trinsskala	Løbende prøve	Forår	
HJAB01071E	Asienforskning	7,5	Ja	Bestået/ikke bestået	*S*kriftlig stedprøve	Efterår	
HJAB01081E	TID: processer, forandringer, forbindelser	7,5	Nej	7-trinsskala	Hjemmeopgave	Efterår	
HJAB01091E	Japansk realia	15	Nej	7-trinsskala	Hjemmeopgave	Forår	
HJAB01101E	Praktisk japansk sprogfærdighed	7,5	Nej	7-trinsskala	Løbende prøve	Efterår	
HJAB01111E	RUM: steder, rammer, form	7,5	Ja	7-trinsskala	Hjemmeopgave	Efterår	
HJAB01121E	Præsentation og debat på japansk	7,5	Nej	7-trinsskala	Mundtlig prøve med hjemmeopgave	Forår	
HJAB01131E	SYSTEMER: magt, grupper, organisering	7,5	Ja	7-trinsskala	Mundtlig prøve med hjemmeopgave	Forår	
HJAB01141E	Japanske nyheder og medier	7,5	Ja	7-trinsskala	Mundtlig prøve	Efterår	
HJAB01151E	Asienstudier i praksis	7,5	Nej	Bestået/ikke bestået	Mundtlig prøve	Efterår	

3.1.2 Uddannelsens kernevalgfag

De studerende kan på 8. semester vælge mellem fagelementerne "oversættelse af japansk skøn- og faglitteratur" og "klassisk japansk".

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedøm-melses-form	Prøve-form	Placering	Formelle fag-lige krav for til-melding
HJAB01 161E	Oversæt-telse af ja-pansk skøn-og faglitte-ratur	15	Ja	7-trins-skala	Skriftlig sted-prøve	Forår	
HJAB01 171E	Klassisk ja-pansk	15	Ja	7-trins-skala	Mundt-lig prøve	Forår	

De studerende vælger mellem bachelorprojekt og Praksisrettet bachelorprojekt.

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedøm-melses-form	Prøve-form	Placering	Formelle fag-lige krav for til-melding
HJAB01 181E	Bache-lorprojekt	15	Ja	7-trins-skala	Hjem-meop-gave	Forår	
HJAB01 191E	Praksisret-tet bache-lorprojekt	15	Ja	7-trins-skala	Hjem-meop-gave	Forår	

3.1.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag

Uddannelsen indeholder ingen afgrænsede valgfag

3.1.4 Uddannelsens frie valgfag

Frie valgfag kan vælges frit inden for uddannelsens niveau, uden yderligere krav til fagligt indhold eller forudsætninger.
På uddannelsens 3. år vælger den studerende frie valgfag til en samlet vægt på 45 ECTS.
Studerende kan vælge fagelementer fra det aktuelle udbud på Det Humanistiske Fakultet i form af et gymnasierettet sidefag eller følgende tilvalgsfagpakker:

- (Mis)information og demokratisk offentlighed
- AI, programmering og sprogteknologi
- Digital kultur
- Digitale transformationer: AI, organisationer og samfund
- Humanistisk entreprenørskab og interkulturel kommunikation
- Komparativ kulturformidling i praksis
- Kulturel erindring og kulturarv
- Kulturformidling i praksis
- Køn, seksualitet og krop
- Migration i praksis
- Miljøhumaniora
- Minoriteter, magt og mangfoldighed
- Organisationskommunikation

- Strategisk kommunikation og medieproduktion
- Sundhedshumaniora

Sidefag samt tilvalgsfagpakker er beskrevet på Valgfrihed på det Humanistiske Fakultet.

Alternativt kan studerende vælge at benytte de frie valgfag til individuelt tilrettelagte tilvalg, selvvalgte projekter, kurser på andre fakulteter på KU eller andre universiteter i Danmark eller udlandet.

3.1.5 Uddannelsens propædeutik

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedøm-melses-form	Prøve-form	Placering	Faglige krav for tilmelding
HJAÆ0 0271E	Japansk propædeu-tik 1	15	Nej	Be-stået/ik ke be-stået	Lø-bende prøve	Efterår	
HJAÆ0 0281E	Japansk propædeu-tik 2	15	Nej	Be-stået/ik ke be-stået	Lø-bende prøve	Forår	
HJAÆ0 0291E	Japansk propædeu-tik 3	15	Nej	Be-stået/ik ke be-stået	Lø-bende prøve	Efterår	
HJAÆ0 0301E	Japansk propædeu-tik 4	15	Nej	7-trins-skala	Mundt-lig prøve	Forår	

3.2 Projekter

Følgende projekt(er) er mulige:

- Selvvalgt projekt

3.2.1 Selvvalgt projekt

Selvvalgte projekter er projekter uden tilknytning til kurser, hvor de(n) studerende selv vælger et emne og problemstilling for den afsluttende eksamen.

- Selvvalgt projekt 5 ECTS
- Selvvalgt projekt 7,5 ECTS

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Studieaktivitetskrav

4.1.1 Førsteårsprøve

I førsteårsprøven indgår følgende fagelementer:

- Alle fagelementer på uddannelsens første studieår.

Senest ved udgangen af første studieår efter studiestart, skal mindst 15 ECTS-point ud af ovenstående være bestået.
Studerende, der ikke består førsteårsprøven, udskrives af universitetet.

4.1.2 Maksimal studietid
Den studerende skal afslutte sin uddannelse senest ét år efter uddannelsens normerede studietid, jf. afsnit 1.2.
Studerende, der ikke gennemfører inden for den maksimale studietid, udskrives af universitetet.

Studerende har ikke krav på 2. og 3. prøveforsøg i et fagelement, hvis dette forårsager en overskridelse af maksimal studietid.

4.1.3 Studiestartsprøve
Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen. Studiestartsprøven består af:

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse.
Indhold: 100 % fremmøde til skemalagt undervisning i semestrets første undervisningsuge i tilknytning til *japansk propædeutik 1*.Bedømmelsesform: Godkendt/Ikke godkendt.
Censurform: Intern ved én bedømmer.
Tidsmæssig placering: Den første uge med undervisning på 1. semester.
Omprøve: Bunden hjemmeopgave, 1-3 normalsider, der gives 2 dage til besvarelsen.

Den studerende har to prøveforsøg til at bestå studiestartsprøven.
Studerende, der ikke består studiestartsprøven efter andet prøveforsøg, udskrives af uddannelsen.

4.2 Regler om fagelementer

4.2.1 Udbud af fagelementer
Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.
Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring i fagelementer
Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer
Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende.
Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvælgelseskriterier
Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod.

I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer
Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg
Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.
Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.
Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg bliver udskrevet af universitetet.

4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne
Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.
Hvis der er et *særligt* fokus på stave- og formuleringsevne i øvrige fagelementer, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse.

4.3.3 Gruppeeksamen
Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.
Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeprøver eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår
Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen.

Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for, at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning
Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen "MF" (manglende forudsætninger) og har brugt et prøveforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen
Eksamensformen i reeksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.
Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition
En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

For bacheloruddannelsen i asienstudier (japanstudier) gælder yderligere: En normalside japansk fastsættes til 400 tegn (*kanji-kana majiribun*). Dog fastsættes en normalside *kanbun* til 300 tegn og en normalside poesi til 200 tegn. For videomateriale eller andre audiovisuelle materialetyper svarer 1 minut japansk indhold til 1 normalside.

4.3.8 Formkrav til eksamen
Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen.
Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav.
Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (utilstrækkelig deklaration af brugen af generativ AI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav).
Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen
Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.
Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit
Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse
Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen
Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker
Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS.
Studerende kan først tilmeldes supplerende ECTS, når det med vides, hvor mange ECTS-point de mangler.
Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.
Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.
Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-point	**Kriterier for bedømmelse**	**Omfang**
0,1-2,5	Eksaminanden kan • fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og refleksivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde.	6-8 normalsider
2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider
10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider

4.6 Adgang til fagelementer på kandidatuddannelsen før afslutning af bacheloruddannelsen

En bachelorstuderende kan søge om at blive tilmeldt fagelementer på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.
Fakultetet vurderer om den studerende har faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fagelementer på kandidatuddannelsen. Der kan blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb.

Bachelorstuderende, der får adgang til kurser på kandidatuddannelsen, er ikke optaget på kandidatuddannelsen. Når bacheloruddannelsen er afsluttet, skal den studerende derfor søge om optagelse efter de gældende optagelsesregler og ansøgningsfrister for at blive optaget på kandidatuddannelsen.

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige spørgsmål ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 513 af 24. maj 2024 om universiteternes internationale uddannelsesforløb (International uddannelsesbekendtgørelse)
- Vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 om retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i euxforløb (faglige mindstekrav).

5.3 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 26. februar 2026.

5.4 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.