



Studieordning for **sidefaget i japansk** 2026

gældende for studieåret 2026/2027

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget	5
1.1 Navn og titel	5
1.2 Normering i ECTS-point	5
1.3 Tilhørsforhold	5
1.4 Sprog	5
1.5 Faglig profil	5
1.5.1 Formål	5
1.5.2 Kompetenceprofil	7
Kapitel 2. Adgangskrav	8
2.1 Adgangskrav	8
Kapitel 3. Opbygning af sidefaget	8
3.1 Sidefagets indhold og forløb	8
3.1.1 Gymnasiefagpakken	8
3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke	10
3.2 Projekter	13
Kapitel 4. Generelle regler	13
4.1 Studieaktivitetskrav	13
4.2 Regler om fagelementer	13
4.2.1 Udbud af fagelementer	13
4.2.2 Ændring af fagelementer	13
4.2.3 Aflysning af fagelementer	13
4.2.4 Udvælgelseskriterier	13
4.2.5 Binding til fagelementer	13
4.3 Regler om eksamen	14
4.3.1 Antal eksamensforsøg	14
4.3.2 Regler om stove- og formuleringsevne	14
4.3.3 Gruppeeksamen	14
4.3.4 Særlige eksamensvilkår	14
4.3.5 Eksamensforudsætning	14
4.3.6 Reeksamen	15
4.3.7 Normalsidedefinition	15
4.3.8 Formkrav til eksamen	15
4.3.9 Klager over eksamen	15
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer	15
4.4.1 Startmerit	15
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse	15
4.4.3 Merit under uddannelsen	16
4.4.4 Klager og anker	16
4.5 Supplerende ECTS	16
Kapitel 5. Formalia	17
5.1 Muligheder for dispensation	17
5.2 Klager over retlige mangler	17
5.3 Hjemmel	17
5.3 Godkendelse	18
5.4 Ikrafttrædelsesdato	18
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser	18

6.1 Ændringer i studieordningens indhold.....	18
---	----

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget

1.1 Navn og titel

En kandidatuddannelse i kombination med dette sidefag giver ret til at anvende den titel, som centralfaget giver ret til efterfulgt af ”med sidefag i japansk”.

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af sidefaget opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Sidefaget er normeret til 90 ECTS-point. De 45 ECTS-point ligger på bacheloruddannelsen, og de 45 ECTS-point ligger på kandidatuddannelsen. Ligger sidefaget uden for centralfagets hovedområde, forlænges kandidatuddannelsen med 30 ECTS-point. Herudover indgår et propædeutisk forløb på 60 ECTS-point.

1.3 Tilhørsforhold

Sidefaget hører under Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale studier.

Sidefaget er tilknyttet censorkorpset i Sprogbaseerede områdestudier

Sidefaget udbydes af Det Humanistiske Fakultet.

1.4 Sprog

Sidefaget udbydes på dansk.

På sidefaget kan derudover indgå fagelementer og tekster på engelsk og japansk.

1.5 Faglig profil

Sidefaget lever op til de faglige mindstekrav i japansk og giver dermed faglig kompetence til undervisning i japansk i gymnasieskolen.

1.5.1 Formål

Studerende på sidefaget i japansk opnår faktisk viden om sproget og generelle forhold i Japan og relationen til omverdenen, herunder centrale træk ved japansk kultur, historie og samfund, både i historisk og nutidigt perspektiv. Tillige opnås en indsigt i de videnskabelige discipliner, som faget benytter sig af (f.eks. historie, kulturvidenskab og kulturteori, samfundsvidenskab mv.) og et dybtgående kendskab til det japanske sprog og kultur. Den studerende kan identificere problemer, forholde sig kritisk til dem og opstille løsningsforslag ud fra flere synsvinkler.

Sidefaget i japansk gør den studerende i stand til at planlægge, strukturere og håndtere udvikling og gennemførelse af videnskabelige undersøgelser af Japans samfundsmæssige, kulturelle, historiske

og sproglige forhold, herunder at håndtere problemstillinger med opsøgning af relevant litteratur samt udvælgelse af metoder og data. Sidefaget er et struktureret, kritisk, akademisk og humanistisk læringsforløb med et kulturhistorisk og samfundsorienteret fokus, der tager sigte på at gøre den studerende i stand til sammenfatte, analysere og formidle komplekse sammenhænge og informationer i relation til centrale aspekter af det japanske samfund og kultur i nutid og fortid.

Sprogelementerne på sidefaget opøver konkrete og specifikke færdigheder i japansk sprog, der har en primært instrumental funktion og fungerer som et værktøj til at tilgå japansksproget originalmateriale. Der arbejdes med originale og ubearbejdede tekster på japansk i forskellige genrer og medier og med at perspektivere disse i forhold til globale og lokale kontekster. Det japanske sprog er vanskeligt tilegneligt, bl.a. på grund af den komplicerede japanske skriftkultur, sprogets radikalt anderledes grammatiske opbygning, ordforråd og komplekse sociolingvistiske forhold. Som en integreret del af uddannelsen indgår der derfor et semesters obligatorisk undervisning på et samarbejdsuniversitet i Japan. Opnåelse af høj sprogfærdighed på japansk skal i en faglig sammenhæng først og fremmest forstås som et middel til at opnå akademiske og japanfaglige indsigter og kompetencer. Sidefaget i japanstudier opøver evne til med afsæt i konkret viden, som bl.a. er baseret på videnskabelige analyser af skriftlige, visuelle og/eller feltbaserede kilder på japansk at forholde sig nuanceret og reflekteret til konkrete og komplekse problemstillinger. Forløbet gør endvidere den studerende i stand til at indsætte aktuelle Japan-relaterede emner i en relevant historisk og diskursiv kontekst.

På sidefaget i japansk arbejder man systematisk og reflekteret med at analysere kontinuitet og forandringer i det japanske samfund over tid og rum samt at problematisere og tilegne sig nationale og stedsspecifikke vidensformer, værdisystemer, normer, socialitet og omverdensforståelse, der indeholder deres egne dynamikker og kompleksitet og ikke i alle tilfælde stemmer overens med gængse former og forhold kendt i Danmark eller Europa. Sidefaget i japanstudier anlægger en kontrastiv tilgang til det japanske sprog og japansk kultur, så den studerende opnår interkulturelle kompetencer, f.eks. forståelse af forskelle i sprog, kultur og samfund mellem Japan/Østasien og Danmark.

Sidefaget i japansk sætter den studerende i stand til at udvælge og sætte digitale værktøjer som japansksprogede databaser, sprogindlæringsværktøjer og forskellige former for generativ kunstig intelligens såvel i arbejdsituationer som i egen læring. I den forbindelse opøves evner til at forholde sig kritisk og reflekteret til automatisk genereret eller oversat materiale, en kompetence, der er særligt værdifuld i forhold til sprog og udsagn med en helt anden kulturel og social kontekst og referenceramme end i Danmark.

Sidefaget kvalificerer den studerende til at anvende japanfaglige og interkulturelle kompetencer i kombination med hovedfaget i en bred vifte af professionelle sammenhænge. Udover undervisning kvalificerer sidefaget i japanstudier den studerende til at løse opgaver, hvor kulturel brobygning og sprogkundskaber er centrale – i kombination med hovedfaget. Det kan f.eks. være projekt- eller driftsorienterede funktioner inden for fx NGO'er, konsulent- og rejsebranchen samt som akademisk medarbejder i offentlig administration. Hertil kommer beskæftigelse hos virksomheder i forbindelse med Japan samt konsulentopgaver for private virksomheder eller f.eks. udbydelse af sprog- og kulturkurser for medarbejdere i private og offentlige virksomheder.

Sidefaget i japansk bidrager således med en faglighed, der kan kobles meningsfuldt til mange humanistiske og samfundsfaglige hovedfag, både i og uden for undervisningssektoren. Den studerende bliver i stand til at planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb i japansk, som er didaktisk velbegrundede og i tråd med de gymnasiale læreplaner. Det udvikler den studerendes evne til at

reflektere over sprog, kultur og global kompleksitet – og til at formidle denne viden videre til elever, borgere, samarbejdspartnere og beslutningstagere.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt sidefagsforløb har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden om:

- Japans samfundsmæssige og kulturelle forhold i historisk og aktuelt perspektiv, herunder baggrund for at redegøre for og demonstrere ligheder og forskelle internt i Japan samt i relation til resten af Østasien og verden
- Det japanske sprog og dets brug i forskellige sammenhænge, herunder sproglige forhold i Japan
- Basis for at nævne og forklare politiske, sproglige, historiske og samfundsmæssige problemstillinger relateret til Japan samt viden om og forståelse af forskellige metoder til at undersøge disse.

Færdigheder i at:

- kommunikere såvel skriftligt som mundtligt på japansk på et niveau svarende til B2 på den europæiske referenceramme for sprog (CEFR), herunder igangsætte og formulere emne- og indholdsmæssigt dynamiske samtaler og erfaringsudveksling med japansktalende
- Analysere sproget grammatisk og anvende denne analyse til at facilitere egen og andres sprogindlæring
- Identificere, udvælge og analysere materiale på japansk
- Foretage undersøgelser og analyser ved hjælp af kritisk og begrundet anvendelse af videnskabelig metode, herunder formulere og formidle analysens problemstillinger og resultater
- Formidle såvel indhold som egen analyse klart og struktureret på et godt og nuanceret dansk til både fagfæller og ikke-specialister.

Kompetencer til at:

- Udarbejde videnskabelige analyser og løsninger af japanfaglige problemstillinger, herunder formidle effektivt og nuanceret med forståelse for underliggende kulturelle forhold og antagelser i krydsfeltet mellem Japan/Østasien og Danmark
- Indgå selvstændigt i professionelle funktioner og tværfunktionelt samarbejde, hvor fagligheden for sidefaget bringes i spil
- Identificere egne læringsbehov og strukturere egen japanfaglig læring.

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Adgangskrav

Adgangskrav til bachelordelen af sidefaget svarer til adgangskravene til bacheloruddannelsen i asienstudier (japanstudier) eller tilsvarende.

Studerende, som er indskrevet på centralfaget i asienstudier (japanstudier), må ikke tage fagelementer fra denne studieordning.

Adgang til kandidatdelen af sidefaget kræver, at den studerende har bestået bachelordelen af sidefaget og er indskrevet på en kandidatuddannelse med gymnasierettet specialisering.

Kapitel 3. Opbygning af sidefaget

3.1 Sidefagets indhold og forløb

Sidefaget kan bestå af enten:

- Gymnasiefagpakken på 90 ECTS-point
- Den udvidede gymnasiefagpakke på 120 ECTS-point

Obligatoriske kernefag udgør den konstituerende del af sidefaget.

3.1.1 Gymnasiefagpakken

Gymnasiefagpakken følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Gymnasiefagpakken består af en bachelordel og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.
- Propædeutik på 60 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.

Anbefalet studieforløb for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår		Forår	
1.	Centralfag		Centralfag	
2.	Centralfag		Centralfag	
3.	Japansk propædeutik 1 15 ECTS	Introduktion til japanstudier 7,5 ECTS	Japansk propædeutik 2 15 ECTS	Centralfag
		Japan indtil 1945 7,5 ECTS		
4.	Japansk propædeutik 3 15 ECTS	Asienforskning 7,5 ECTS	Japansk propædeutik 4 15 ECTS (UDLAND)	Japansk realia 15 ECTS (UDLAND)
		TID: processer, forandringer, forbindelser 7,5 ECTS		

Anbefalet studieforløb for kandidatdelen af sidefaget

Bemærk, at kandidatdelen af sidefaget først udbydes fra efteråret 2027.

År	Efterår		Forår	
1.	Praktisk japansk sprogfærdighed 7,5 ECTS	Tilgange til Asien 15 ECTS	Præsentation og debat på japansk 7,5 ECTS	Centralfag
	RUM: steder, rammer, form 7,5 ECTS		Japan siden 1945 7,5 ECTS	
2.	Centralfag		Centralfag	

3.1.1.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering [og evt. skema-gruppe]	Formelle faglige krav for tilmelding
HJAB10 241E	Introduktion til japanstudier	7,5	Nej	7-trinsskala	Skriftlig stedprøve	Efterår	
HJAB10 251E	Japan indtil 1945	7,5	Nej	7-trinsskala	Skriftlig stedprøve	Efterår	
HJAB10 261E	Asienforskning	7,5	Ja	7-trinsskala	Skriftlig stedprøve	Efterår	
HJAB10 271E	TID: processer, forandringer, forbindelser	7,5	Nej	7-trinsskala	Hjemmeopgave	Efterår	
HJAB10 281E	Japansk realia	15	Nej	7-trinsskala	Hjemmeopgave	Forår	

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering [og evt. skema-gruppe]	Formelle faglige krav for tilmelding
HJAK03 441E	Praktisk japansk sprog-færdighed	7,5	Nej	7-trins-skala	Løbende prøve	Efterår	
HJAK03 451E	RUM: steder, rammer, form	7,5	Ja	7-trins-skala	Hjemme-opgave	Efterår	
HJAK03 271E	Tilgange til Asien	15	Nej	7-trins-skala	Portfolio	Efterår	
HJAK03 461E	Præsentation og debat på japansk	7,5	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve med hjemme-opgave	Forår	
HJAK03 471E	Japan siden 1945	7,5	Nej	7-trins-skala	Løbende prøve	Forår	

3.1.1.2 Kernevalgfag

Sidefaget indeholder ingen kernevalgfag.

3.1.1.3 Propædeutik

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Faglige krav for tilmelding
HJA/E0 0271E	Japansk propædeutik 1	15	Nej	Be-stået/ikke be-stået	Løbende prøve	Efterår	
HJA/E0 0281E	Japansk propædeutik 2	15	Nej	Be-stået/ikke be-stået	Løbende prøve	Forår	
HJA/E0 0291E	Japansk propædeutik 3	15	Nej	Be-stået/ikke be-stået	Løbende prøve	Efterår	
HJA/E0 0301E	Japansk propædeutik 4	15	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve	Forår	

3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke

Den udvidede gymnasiefagpakke følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget ikke er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Den udvidede gymnasiefagpakke består af en bachelor-del og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.
- Propædeutik på 60 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 75 ECTS-point.

Anbefalet studieforløb for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår		Forår	
1.	Centralfag		Centralfag	
2.	Centralfag		Centralfag	
3.	Japansk propædeutik 1 15 ECTS	Introduktion til japanstudier 7,5 ECTS	Japansk propædeutik 2 15 ECTS	Centralfag
		Japan indtil 1945 7,5 ECTS		
4.	Japansk propædeutik 3 15 ECTS	Asienforskning 7,5 ECTS	Japansk propædeutik 4 15 ECTS (UDLAND)	Japansk realia 15 ECTS (UDLAND)
		TID: processer, forandringer, forbindelser 7,5 ECTS		

Anbefalet studieforløb for kandidatdelen af sidefaget

Bemærk, at kandidatdelen af sidefaget først udbydes fra efteråret 2027.

År	Efterår			Forår		
1.	Praktisk japansk sprogfærdighed 7,5 ECTS	RUM: steder, rammer, form 7,5 ECTS	Tilgange til Asien 15 ECTS	Præsentation og debat på japansk, 7,5 ECTS	Japan siden 1945 7,5 ECTS	Asien i verden 15 ECTS
2.	Centralfag			Oversættelse af japansk skøn- og faglitteratur 15 ECTS		
3.	Centralfag					

3.1.2.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Eks-tern cen-sur	Bedøm-melses-form	Prøveform	Placering [og evt. skema-gruppe]	Formelle fag-lige krav for tilmelding
HJAB10 241E	Introduktion til japanstudier	7,5	Nej	7-trins-skala	Skriftlig stedprøve	Efterår	
HJAB10 251E	Japan indtil 1945	7,5	Nej	7-trins-skala	Skriftlig stedprøve	Efterår	
HJAB10 261E	Asienforskning	7,5	Ja	7-trins-skala	Skriftlig stedprøve	Efterår	

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Eks-tern-cen-sur	Bedøm-melses-form	Prøveform	Placering [og evt. skema-gruppe]	Formelle faglige krav for tilmelding
HJAB10 271E	TID: processer, forandringer, forbindelser	7,5	Nej	7-trins-skala	Hjemmeop-gave	Efterår	
HJAB10 281E	Japansk realia	15	Nej	7-trins-skala	Hjemmeop-gave	Forår	
HJAK03 441E	Praktisk ja-pansk sprog-færdighed	7,5	Nej	7-trins-skala	Løbende prøve	Efterår	
HJAK03 451E	RUM: steder, rammer, form	7,5	Ja	7-trins-skala	Hjemmeop-gave	Efterår	
HJAK03 271E	Tilgange til Asien	15	Nej	7-trins-skala	Portfolio	Efterår	
HJAK03 461E	Præsentation og debat på ja-pansk	7,5	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve med hjemme-opgave	Forår	
HJAK03 471E	Japan siden 1945	7,5	Nej	7-trins-skala	Løbende prøve	Forår	
HJAK03 481E	Oversættelse af japansk skøn- og faglitteratur	15	Ja	7-trins-skala	Skriftlig sted-prøve	Forår	
HJAK03 291E	Asien i verden	15	Ja	7-trins-skala	Hjemmeop-gave	Forår	

3.1.2.2 Kernevalgfag

Sidefaget indeholder ingen kernevalgfag.

3.1.2.3 Propædeutik

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedøm-melses-form	Prøve-form	Placering	Faglige krav for tilmelding
HJAÆ0 0271E	Japansk propædeutik 1	15	Nej	Be-stået/ikke bestået	Løbende prøve	Efterår	
HJAÆ0 0281E	Japansk propædeutik 2	15	Nej	Be-stået/ikke bestået	Løbende prøve	Forår	
HJAÆ0 0291E	Japansk propædeutik 3	15	Nej	Be-stået/ikke bestået	Løbende prøve	Efterår	
HJAÆ0 0301E	Japansk propædeutik 4	15	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve	Forår	

3.2 Projekter

Sidefaget i japansk indeholder ingen projekter.

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Studieaktivitetskrav

Studerende er underlagt reglerne i studieordningen for den studerendes centralfag.

4.2 Regler om fagelementer

4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.

Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring af fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer

Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende.

Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvælgelseskriterier

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod.

I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer

Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.

Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg, bliver udskrevet af universitetet.

4.3.2 Regler om stove- og formuleringsevne

Hvis der er et *særligt* fokus på stove- og formuleringsevne, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse på kurser.ku.dk.

4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.

Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeprøver eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen.

Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af eksaminers faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for, at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning

Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen "MF" (manglende forudsætninger) og har brugt et prøvforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen

Eksamensformen i reksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.

Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition

En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

For sidefaget i japansk gælder yderligere: En normalside japansk fastsættes til 400 tegn (*kanji-kana majiribun*). Dog fastsættes en normalside *kanbun* til 300 tegn og en normalside poesi til 200 tegn. For videomateriale eller andre audiovisuelle materialetyper svarer 1 minut japansk indhold til 1 normalside.

4.3.8 Formkrav til eksamen

Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen.

Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav.

Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (manglende deklaration af brugen af GAI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav).

Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.

Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit

Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse

Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS.

Studerende kan først tilmeldes ECTS-supplering, når det vides, hvor mange ECTS-point den studerende mangler.

Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.

Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.

Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-po-int	Kriterier for bedømmelse	Omfang
0,1-2,5	Eksaminanden kan • fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og refleksivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde.	6-8 normalsider
2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider
10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige mangler ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)

- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 om retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb (faglige mindstekrav).

5.3 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 27. februar 2026.

5.4 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.