



Studieordning for **masteruddannelsen i fremmedsprogs- didaktik**

2020 (revision 2026)

Københavns Universitet

Ikrafttræden: 1. september 2020

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen	3
1.1 Titel	3
1.2 Normering i ECTS-point	3
1.3 Tilhørsforhold	3
1.4 Sprog	3
1.5 Faglig profil	3
1.5.1 Formål	3
1.5.2 Kompetenceprofil	4
Kapitel 2. Adgangskrav	5
2.1 Adgang til masteruddannelsen	5
2.2 Adgangsgivende uddannelser	5
2.3 Relevant erhvervs erfaring	5
2.4 Sprogkrav	5
2.5 Kapacitet	6
2.6 Rangering af ansøgere	6
Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen	6
3.1 Uddannelsens forløb	6
3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag	6
Kapitel 4. Generelle regler	7
4.1 Maksimal studietid	7
4.2 Regler om undervisning	7
4.2.1 Udbud af fagelementer	7
4.2.2 Ændring i fagelementer	7
4.3 Regler om eksamen	8
4.3.1 Antal eksamensforsøg	8
4.3.2 Regler om stove- og formuleringsevne	8
4.3.3 Gruppeeksamen	8
4.3.4 Særlige eksamensvilkår	8
4.3.5 Eksamensforudsætning	9
4.3.6 Reeksamen	9
4.3.7 Normalsidedefinition	9
4.3.8 Klager over eksamen	9
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer	9
4.4.1 Klager og anker	9
Kapitel 5. Formalia	10
5.1 Muligheder for dispensation	10
5.2 Klager over retlige mangler	10
5.3 Hjemmel	10
5.4 Godkendelse	10
5.5 Ikrafttrædelsesdato	11
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser	11

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen

1.1 Titel

En bestået masteruddannelse giver ret til betegnelsen master i fremmedsprogsdidaktik. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Master of Foreign Language Education.

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af masteruddannelsen opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Masteruddannelsen er normeret til 60 ECTS-point.

1.3 Tilhørsforhold

Uddannelsen hører under studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk og de studerende har valgret og valgbarhed til dette studienævn.

Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for engelsk.

Uddannelsen udbydes af Det Humanistiske Fakultet i København.

1.4 Sprog

Uddannelsen udbydes på dansk.

I uddannelsen kan derudover indgå fagelementer og tekster på andre sprog, primært på engelsk.

1.5 Faglig profil

1.5.1 Formål

En master i fremmedsprogsdidaktik har efter endt uddannelse indgående viden om børns, unges og voksnes brug og tilegnelse af fremmedsprog. Masteren opnår viden om sprog- og kulturpædagogik baseret på international forskning og kan forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdernes viden samt identificere videnskabelige problemstillinger.

Masteren kan anvende videnskabelige metoder og redskaber samt anvende adækvate sprog- og kulturpædagogiske teorier i egen faglig praksis. Masteren kan vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger med hensyn til sprog- og kulturpædagogik og kan på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller inden for disse områder. Desuden kan masteren bruge sin viden til at formidle, diskutere og supervisere kolleger vedrørende centrale problemstillinger inden for fremmedsprogsundervisning og evaluering og påtage sig faglig ledelse og konsulentopgaver, herunder skabe viden om og forståelse for kobling mellem teori og praksis inden for sprog- og kulturpædagogik.

Masteren har kompetencer til at styre og udvikle undervisningssituationer som er dynamiske og dermed kræver udvikling af nye løsningsmodeller. Desuden kan masteren deltage i og lede pædagogisk udviklingsarbejde om sprog- og kulturpædagogiske emner på grundlag af fagfeltets teorier og fagområdets videnskabelige metoder og redskaber, herunder digitale teknologier, og indgå som faglig sparringspartner for kolleger både lokalt og i større sammenhænge. Endelig har masteren kompetencer til at videreudvikle sin egen faglighed og praksis ud fra såvel fagteoretisk viden som refleksioner over praksis.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt uddannelse har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden:

- teorier og metoder inden for udvikling af fremmedsprogs- og kulturpædagogisk praksis
- tilegnelsesprocesser og grundlæggende evalueringsprincipper vedrørende sprog og kultur
- sprogfagenes samfundsmæssige og institutionelle rammer
- videnskabelige forskningsmetoder og formidlingsformer inden for fagfeltet
- fagfeltets viden og videnskabelige problemstillinger, herunder teorier og metoder med relevans for praksisnær professionsudvikling og faglig ledelse

Færdigheder:

- analysere, vurdere og diskutere sproglige og kulturelle faktorer af betydning for tilegnelse af sprog og kultur og for sprogpædagogisk praksis i forskellige læringsrum
- analysere forskellige former for elevdata med henblik på at vurdere sprogtilegnelse og få indsigt i strategier og processer i sproglig reception og produktion
- analysere kulturbegreber og interkulturel kommunikativ kompetence i relation til sprogundervisning og evaluering
- analysere og vurdere relevante undervisningsplaner, undervisningsmidler og –metoder samt forskellige evalueringsredskaber og –praksisser, herunder digitale teknologier
- formidle faglige problemstillinger på et teoretisk grundlag til personer både inden for og uden for fagfeltet, herunder supervisere kolleger

Kompetencer:

- selvstændigt at udvikle, tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisning i fremmedsprog med afsæt i teorier om sprog- og kulturpædagogik og digitale teknologier
- at reflektere kritisk over sprog- og kulturpædagogiske teorier i relation til egen og andres faglige praksis
- at deltage i eller lede pædagogisk udviklingsarbejde om sprog- eller kulturpædagogiske emner
- at indgå som faglig sparringspartner og bidrage til praksisnær professionsudvikling for kolleger både lokalt og mere bredt

- at videreudvikle egen faglighed og praksis ud fra såvel fagteoretisk viden som praksiserfaring

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Adgang til masteruddannelsen

Adgang til masteruddannelsen i fremmedsprogsdidaktik forudsætter, at ansøgeren har

- gennemført en adgangsgivende bacheloruddannelse, herunder professionsbacheloruddannelse, relevant mellemlang videregående uddannelse, relevant diplomuddannelse gennemført som et reguleret forløb eller anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau
- Minimum 2 års relevant erhvervserfaring efter endt adgangsgivende uddannelse
- Opfylder sprogkrav

Frister for optagelse på uddannelsen findes på uddannelsens hjemmeside.

2.2 Adgangsgivende uddannelser

Følgende uddannelser er adgangsgivende:

- Kandidatuddannelse i mindst ét fremmedsprog eller i dansk (som cand.ling.merc., cand.mag., cand.interpret. eller cand.phil.)
- Bacheloruddannelse i mindst ét fremmedsprog eller i dansk fra universitetet eller handelshøjskole
- Diplomuddannelse i et fremmedsprog eller i dansk som andetsprog
- Bacheloruddannelse fra lærerseminarium eller professionshøjskole med linjeuddannelse i et fremmedsprog eller dansk som andetsprog

Ansøgere, der ikke opfylder kravene, men som ud fra en konkret individuel vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles med adgangsgivende uddannelser, kan optages.

2.3 Relevant erhvervserfaring

Relevant erhvervserfaring defineres som: undervisning eller arbejde med sproglig formidling.

2.4 Sprogkrav

Ansøgere skal dokumentere dansk på A-niveau.

Ansøgere skal kunne dokumentere engelskkundskaber svarende til et af nedenstående krav:

- gymnasialt B-niveau
- gymnasialt på A-niveau

2.5 Kapacitet

Der kan optages op til 30 studerende på masteruddannelsen hvert 3. år.

2.6 Rangering af ansøgere

Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, rangeres ansøgere af et optagelsesudvalg efter følgende kriterier:

- Motivation for og fremtidig brug af uddannelsen
- Besiddelse af tidligere erfaringer med relevans for fagområdet

Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen

3.1 Uddannelsens forløb

Uddannelsen er normeret til 60 ECTS-point og består af følgende elementer:

- Obligatoriske kernefag på 60 ECTS-point inklusive et masterprojekt på 15 ECTS-point

Obligatoriske kernefag udgør den konstituerende del af uddannelsen.

Anbefalet studieforløb

År	Efterårssemester	Forårssemester
1. år	Grundbegreber og centrale processer	
2. år	Fremmedsprogs- og kulturdidaktik i praksis	
3. år	Evaluerings, testning og praksisnær professionsudvikling	Masterprojekt

Masterprojektet skal afslutte uddannelsen. Det er en forudsætning for at kunne bestå masterprojektet, at samtlige forudgående prøver er bestået.

3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering og evt. skema-gruppe	Formelle faglige krav for tilmelding
HFBM03061E	Grundbegreber og centrale processer	15	Nej	Bestået/Ikke bestået	Løbende bedømmelse	Efterår og forår	

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelses-form	Prøve-form	Placering og evt. skema-gruppe	Formelle fag-lige krav for til-melding
HFBM03 071E	Fremmed-sprogs- og kulturdidaktik i praksis	15	Ja	7-trins-skalaen	Mundt-lig prøve under forud-sætning af aktiv under-vis-nings-delta-gelse	Efterår og forår	
HFBM03 081E	Evaluerings, testning og praksisnær professions-udvikling	15	Nej	7-trins-skalaen	Fri hjem-meop-gave	Efterår	
HFBM03 091E	Masterpro-jekt	15	Ja	7-trins-skalaen	Fri hjem-meop-gave	Forår	

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Maksimal studietid

Den studerende skal afslutte sin uddannelse senest seks år efter indskrivning.

Studerende, der ikke gennemfører inden for den maksimale studietid, udskrives af universitetet.

Studerende har ikke krav på 2. og 3. prøvforsøg i et fagelement, hvis dette forårsager en overskridelse af maksimal studietid.

Regler vedrørende dispensation fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.2 Regler om undervisning

4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.

Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring i fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamensform.

4.2.3 Aflysning af fagelementer

Københavns Universitet har ret til at aflyse et fagelement efter ansøgningsfristens udløb, f.eks. hvis der er for få tilmeldte. Ved aflysning af fagelement, der er obligatoriske for studerende indskrevet på hele masteruddannelser, skal den studerende inden for en rimelig periode anvises et alternativt tilbud.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.

Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg, bliver udskrevet af universitetet.

4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse af masterprojektet, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Hvis der er et *særligt* fokus på stave- og formuleringsevne i øvrige fagelementer, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse på kurser.ku.dk.

4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.

Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeeksamen eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning

Hvis et fagelement indeholder eksamensforudsætninger, vil det fremgå af fagelementbeskrivelsen i kursuskataloget på kurser.ku.dk.

Eksamensforudsætninger skal være opfyldt, før den studerende første gang deltager i en eksamen. Hvis den studerende ikke opfylder de(n) fastsatte eksamensforudsætning(er), registreres den studerende for et brugt prøveforsøg.

4.3.6 Reeksamen

Eksamensformen ved reeksamen er den samme som den ordinære eksamen, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.

Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition

En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, bilag og appendiks tæller ikke med.

4.3.8 Klager over eksamen

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.

Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uafsluttet masteruddannelse, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Det skal forhåndsgodkendes af studienævnet, hvis:

- Den studerende ønsker at erstatte obligatoriske fagelementer med fagelementer fra andre masteruddannelser
- Den studerende ønsker at erstatte valgfrie fagelementer med fagelementer fra andre uddannelser på kandidat- eller masterniveau

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

Klager vedrørende retlige spørgsmål ved afgørelser om studerendes forhold truffet af studienævn kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige mangler ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Bekendtgørelse nr. 19 af 9. januar 2020 om masteruddannelser ved universiteterne (masterbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen).
- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).

5.4 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 2. oktober 2019.

Den reviderede studieordning er godkendt af dekanen den 20. november 2025.

5.5 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2020 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

Der er ingen gældende overgangsbestemmelser for denne studieordning.