



Studieordning for **sidefaget i fransk sprog og kultur** 2026

gældende for studieåret 2026/2027

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget	5
1.1 Navn og titel	5
1.2 Normering i ECTS-point	5
1.3 Tilhørsforhold	5
1.4 Sprog	5
1.5 Faglig profil	5
1.5.1 Formål	5
1.5.2 Kompetenceprofil	6
Kapitel 2. Adgangskrav	7
2.1 Adgangskrav	7
Kapitel 3. Opbygning af sidefaget	7
3.1 Sidefagets indhold og forløb	7
3.1.1 Gymnasiefagpakken	8
3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke	9
3.2 Projekter	11
Kapitel 4. Generelle regler	12
4.1 Studieaktivitetskrav	12
4.2 Regler om fagelementer	12
4.2.1 Udbud af fagelementer	12
4.2.2 Ændring af fagelementer	12
4.2.3 Aflysning af fagelementer	12
4.2.4 Udvælgelseskriterier	12
4.2.5 Binding til fagelementer	12
4.3 Regler om eksamen	12
4.3.1 Antal eksamensforsøg	13
4.3.2 Regler om stove- og formuleringsevne	13
4.3.3 Gruppeeksamen	13
4.3.4 Særlige eksamensvilkår	13
4.3.5 Eksamensforudsætning	13
4.3.6 Reeksamen	13
4.3.7 Normalsidedefinition	14
4.3.8 Formkrav til eksamen	14
4.3.9 Klager over eksamen	14
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer	14
4.4.1 Startmerit	14
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse	14
4.4.3 Merit under uddannelsen	15
4.4.4 Klager og anker	15
4.5 Supplerende ECTS	15
Kapitel 5. Formalia	16
5.1 Muligheder for dispensation	16
5.2 Klager over retlige mangler	16
5.3 Hjemmel	16
5.3 Godkendelse	17
5.4 Ikrafttrædelsesdato	17
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser	17

6.1 Ændringer i studieordningens indhold17

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget

1.1 Navn og titel

En kandidatuddannelse i kombination med dette sidefag giver ret til at anvende den titel, som centralfaget giver ret til efterfulgt af ”med sidefag i fransk sprog og kultur”.

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af sidefaget opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Sidefaget er normeret til 90 ECTS-point. De 45 ECTS-point ligger på bacheloruddannelsen, og de 45 ECTS-point ligger på kandidatuddannelsen. Ligger sidefaget uden for centralfagets hovedområde, forlænges kandidatuddannelsen med 30 ECTS-point.

1.3 Tilhørsforhold

Sidefaget hører under Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk.

Sidefaget er tilknyttet censorkorpset for fransk.

Sidefaget udbydes af Det Humanistiske Fakultet på Københavns Universitet.

1.4 Sprog

Sidefaget udbydes på dansk.

På sidefaget kan der udover det studerede sprog indgå fagelementer og tekster på dansk og engelsk.

1.5 Faglig profil

Sidefaget lever op til de faglige mindstekrav i fransk og giver dermed faglig kompetence til undervisning i fransk i gymnasieskolen.

1.5.1 Formål

Bachelor - og kandidatdelen af sidefaget i fransk sprog kultur giver uddybende, videnskabeligt baseret, indsigt i den fransktalende verdens sproglige, litterære, kulturelle, historiske og samfundsfaglige forhold og diversitet. Formålet med studiet er at opnå faglig kompetence med henblik på ansættelse primært, men ikke udelukkende, i gymnasieskolen. Kandidaterne kan formidle deres viden på et sprogligt og stilistisk korrekt fransk der er tilpasset målgruppen. Kompetencer erhvervet i kandidattilvalget sætter kandidaterne i stand til at tilrettelægge undervisningsforløb i fransk i gymnasiet eller i en anden erhvervsmæssig sammenhæng på et højt niveau, der sikrer en integration mellem fransk som sprogfag og som kulturfag.

1.5.2 Kompetenceprofil

Sidefaget i fransk sprog og kultur på bachelor- og kandidatniveau giver en forskningsbaseret og nuanceret forståelse af fransk sprog og kultur. Gennem en kombination af teori og praktiske sprogfærdigheder opnår den studerende kompetencer til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger relateret til sproglige og kulturelle forhold. Der er fokus på læsning, skrivning og redaktion af tekster på fransk, og der gives en indføring i det franske sprogs struktur, brug og variation – både mundtligt og skriftligt – samt i fremmedsprogstilegnelse. Den studerende vil opnå viden om den fransktalende verden, herunder den fransksprogede litteratur og det franske sprogs opståen, udbredelse og diversitet. Aktuelle emner og fænomener sættes ind i deres relevante kulturelle, samfundsfaglige og historiske kontekst for at forstå sprogområdets kompleksitet og beskaffenhed. Der gives desuden en indføring i problemorienteret projektarbejde, kritisk og reflekteret brug af digitale redskaber og formidling af information i en bred vifte af produkter.

Sidefaget i fransk sprog og kultur gør den studerende i stand til at indgå i faglige samarbejdsrelationer samt reflektere over egen faglighed og kompetencer og over, hvordan disse kan sættes i spil og videreudvikles. Uddannelsen giver kandidaten kompetencer i at vurdere relevant anvendelse af oversættelsesværktøjer og teknologi, herunder maskinoversættelse og generativ kunstig intelligens (GAI), i professionel sammenhæng.

Bachelordelen af sidefaget i fransk sprog og kultur giver færdigheder i fransk svarende til mindst B1.2-niveau i Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog (CEFR) og evnen til at tilpasse sin kommunikation til forskellige situationer og målgrupper.

Kandidatdelen bygger videre på de sproglige og kulturelle kompetencer fra bachelorsidefaget og giver dybdegående, videnskabeligt baseret indsigt i den fransktalende verdens sproglige, litterære, kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold. Kandidaterne kan formidle komplekse emner på et grammatisk og stilistisk korrekt fransk, tilpasset forskellige målgrupper. Kandidaten kan tilrettelægge undervisning på højt niveau, hvor fransk integreres som både sprogfag og som kulturfag.

Uddannelsen fører til sproglige færdigheder svarende til mindst B2-niveau i Den fælles Europæiske Referenceramme. Uddannelsens primære formål er at kvalificere til undervisning i gymnasieskolen, men den giver også kompetencer, der er relevante i andre erhvervsmæssige kontekster.

Efter endt sidefagsforløb har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden:

- kulturelle og samfundsmæssige forhold i historisk og aktuelt perspektiv, herunder ligheder og forskelle inden for området
- fransk sprog og dets brug og status i forskellige kontekster, globalt såvel som lokalt
- tekster, såvel analoge som digitale, anskuet som sproglige, litterære, politiske, historiske og transnationale fænomener
- grundlæggende principper for fremmedsprogstilegnelse.

Færdigheder:

- interagere og mediere skriftligt og mundtligt i forskellige genrer, registre og kontekster på såvel dansk som på fransk på et niveau svarende til mindst B2 på Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog

- redegøre for forskelle mellem fransk og dansk udtale, morfologi og syntaks samt beskrive væsentlige sproglige og situationsbetingede forskelle mellem franske og danske tekster
- vurdere, udvælge og anvende teoretiske og metodiske tilgange, herunder digitale tilgange inkl. brug af kunstig intelligens (AI), til sprog-, litteratur-, kultur- og samfundsanalyse med henblik på at udforske, nuancere og løse fagrelevante problemstillinger
- analysere, fortolke og kritisk reflektere over fiktive og ikke-fiktive tekster og kulturelle fænomener i såvel analog som digital form og placere dem i en kulturel, historisk, samfundsmæssig eller situationel kontekst.

Kompetencer:

- planlægge, gennemføre og evaluere problemorienterede projekter selvstændigt og i samarbejde med andre
- reflektere over egen faglighed og kompetencer og disses anvendelsesmuligheder og videreudvikling
- udvælge og anvende digitale ressourcer og kritisk evaluere deres indvirkning på praksis i løsningen af sproglige og interkulturelle opgaver, herunder undervisningsmæssige sammenhænge
- identificere og afgrænse en problemstilling og strukturere et større stofområde.

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Adgangskrav

Adgangskrav til bachelordelen af sidefaget svarer til adgangskravene til bacheloruddannelsen i fransk sprog og kultur eller tilsvarende.

Studerende, som er indskrevet på centralfaget i fransk sprog og kultur, må ikke tage fagelementer fra denne studieordning.

Adgang til kandidatdelen af sidefaget kræver, at den studerende har bestået bachelordelen af sidefaget og er indskrevet på en kandidatuddannelse med gymnasierettet specialisering.

Kapitel 3. Opbygning af sidefaget

3.1 Sidefagets indhold og forløb

Sidefaget kan bestå af enten:

- Gymnasiefagpakken på 90 ECTS-point
- Den udvidede gymnasiefagpakke på 120 ECTS-point

Obligatoriske kernefag udgør den konstituerende del af sidefaget.

3.1.1 Gymnasiefagpakken

Gymnasiefagpakken følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Gymnasiefagpakken består af en bachelordel og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.

Anbefalet studieforbånd for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår			Forår		
1.	Centralfag			Centralfag		
2.	Centralfag			Centralfag		
3.	Fransk og Frankrig i dag 10 ECTS	Sprog i teori og praksis 10 ECTS	Frankrig i historisk perspektiv 10 ECTS	Demokrati, identitet og brudflader 7,5 ECTS	Sprog, funktion og oversættelse som interkulturel praksis 7,5 ECTS	Centralfag

Anbefalet studieforbånd for kandidatdelen af sidefaget

År	Efterår			Forår		
1.	Kultur, værdier og sociale praksisser 10 ECTS	Individ, sprog og samfund 10 ECTS	Frit emne med fremmedsprogstil-egnelse 10 ECTS	Den fransktalende verden med skriftlig sprogfærdighed 10 ECTS	Mundtlig kommunikation på fransk 5 ECTS	Centralfag
2.	Centralfag			Centralfag		

3.1.1.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelement-titel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HFRB10391E	Fransk og Frankrig i dag	10 ECTS	Nej	7-trinsskalaen	Løbende prøve	Efterår	

Kode	Fagelement-titel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelses-form	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HFRB10 401E	Sprog i teori og praksis	10 ECTS	Nej	7-trins-skalaen	Skriftlig stedprøve	Efterår	
HFRB10 411E	Frankrig i historisk perspektiv	10 ECTS	Ja	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve	Efterår	
HFRB10 421E	Demokrati, identitet og brudflader	7,5 ECTS	Nej	7-trins-skalaen	Løbende prøver	Forår	
HFRB10 431E	Sprog, funktion og oversættelse som interkulturel praksis	7,5 ECTS	Ja	7-trins-skalaen	Hjemmeopgave	Forår	
HFRK04 241E	Kultur, værdier og sociale praksiser	10 ECTS	Ja	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve og hjemmeopgave	Efterår	
HFRK04 251E	Individ, sprog og samfund	10 ECTS	Nej	7-trins-skalaen	Løbende prøve	Efterår	
HFRK04 261E	Frit emne med fremmedsprogs tilegnelse	10 ECTS	Nej	7-trins-skalaen	Løbende prøve	Efterår	
HFRK04 271E	Den fransktalende verden med skriftlig sprogfærdighed	10 ECTS	Ja	7-trins-skalaen	Skriftlig stedprøve	Forår	
HFRK04 281E	Mundtlig kommunikation på fransk	5 ECTS	Ja	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve	Forår	

3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke

Den udvidede gymnasiefagpakke følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget ikke er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Den udvidede gymnasiefagpakke består af en bachelordel og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 60 ECTS-point.
- Kernevalgfag på 15 ECTS-point.

Anbefalet studieforløb for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår			Forår		
1.	Centralfag			Centralfag		
2.	Centralfag			Centralfag		
3.	Fransk og Frankrig i dag 10 ECTS	Sprog i teori og praksis 10 ECTS	Frankrig i historisk perspektiv 10 ECTS	Demokrati, identitet og brudflader 7,5 ECTS	Sprog, funktion og oversættelse som interkulturel praksis 7,5 ECTS	Centralfag

Anbefalet studieforbånd for kandidatdelen af sidefaget

År	Efterår			Forår		
1.	Kultur, værdier og sociale praksisser 10 ECTS	Individ, sprog og samfund 10 ECTS	Frit emne med fremmedsprogstilignelse 10 ECTS	Den fransktalende verden med skriftlig sprogfærdighed 10 ECTS	Mundtlig kommunikation på fransk 5 ECTS	Centralfag
2.	Fransk litteratur og sprogproduktion 15 ECTS	Centralfag		Frit emne 1 15 ECTS		Centralfag
3.	Centralfag					

3.1.2.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelement-titel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HFRB10391E	Fransk og Frankrig i dag	10 ECTS	Nej	7-trinsskalaen	Løbende prøve	Efterår	
HFRB10401E	Sprog i teori og praksis	10 ECTS	Nej	7-trinsskalaen	Skriftlig stedprøve	Efterår	
HFRB10411E	Frankrig i historisk perspektiv	10 ECTS	Ja	7-trinsskalaen	Mundtlig prøve	Efterår	
HFRB10421E	Demokrati, identitet og brudflader	7,5 ECTS	Nej	7-trinsskalaen	Løbende prøve	Forår	

Kode	Fagelement-titel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HFRB10 431E	Sprog, funktion og oversættelse som interkulturel praksis	7,5 ECTS	Ja	7-trinsskalaen	Hjemmeopgave	Forår	
HFRK04 241E	Kultur, værdier og sociale praksiser	10 ECTS	Ja	7-trinsskalaen	Mundtlig prøve og hjemmeopgave	Efterår	
HFRK04 251E	Individ, sprog og samfund	10 ECTS	Nej	7-trinsskalaen	Løbende prøve	Efterår	
HFRK04 261E	Frit emne med fremmedsprogs tilegnelse	10 ECTS	Nej	7-trinsskalaen	Løbende prøve	Efterår	
HFRK04 271E	Den fransktalende verden med skriftlig sprogfærdighed	10 ECTS	Ja	7-trinsskalaen	Skriftlig stedprøve	Forår	
HFRK04 281E	Mundtlig kommunikation på fransk	5 ECTS	Ja	7-trinsskalaen	Mundtlig prøve	Forår	
HFRK04 171E	Fransk litteratur og sprogproduktion	15 ECTS	Nej	7-trinsskalaen	Portfolio	Efterår	

3.1.2.2 Kernevalgfag

I studieåret 26/27 består kernevalgfaget på sidefagsudvidelsen af *frit emne 1*, følgende kursus udbydes (link kommer når kursusbeskrivelsen er klar):

Kode	Fagelement-titel	ECTS	Censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HFRK04 181E	Frit emne 1	15	Nej	7-trinsskalaen	Portfolio	Forår	

3.2 Projekter

Sidefaget i fransk sprog og kultur indeholder ingen projekter.

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Studieaktivitetskrav

Studerende er underlagt reglerne i studieordningen for den studerendes centralfag.

4.2 Regler om fagelementer

4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.

Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring af fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer

Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende.

Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvalgelseskriterier

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod.

I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer

Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.

Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg, bliver udskrivet af universitetet.

4.3.2 Regler om stove- og formuleringsevne

Hvis der er et *særligt* fokus på stove- og formuleringsevne, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse på kurser.ku.dk.

4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.

Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeprøver eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen.

Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af eksaminers faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for, at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning

Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen "MF" (manglende forudsætninger) og har brugt et prøvforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen

Eksamensformen i reeksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.

Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition

En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

For sidefaget i fransk sprog og kultur gælder yderligere:

- Lyd- og videooptagelser: 1 minut = 1 normalside.
- Posters, plakater og lignende: 1 ark = 1 normalside
- Digitale præsentationer: 1 slide = 1 normalside.

4.3.8 Formkrav til eksamen

Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen. Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav. Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (manglende deklaration af brugen af GAI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav). Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler. Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit

Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse

Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS.

Studerende kan først tilmeldes ECTS-supplering, når det vides, hvor mange ECTS-point den studerende mangler.

Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.

Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.

Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-po- int	Kriterier for bedømmelse	Omfang
0,1-2,5	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og refleksivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde. 	6-8 normalsider
2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider
10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige mangler ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)

- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 om retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb (faglige mindstekrav).

5.3 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 21. januar 2026.

5.4 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder sidefaget denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.