



Fagstudieordning

Kandidatuddannelsen i filosofi

2022

Justeret 2024, 2025 og 2026
Rettet 2025

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	4
§ 4. Tilhørsforhold	4
§ 5. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne	4
§ 8. Normalsidedefinition.....	4
§ 9. Pensum	4
Kapitel 4. Faglig profil	5
§ 10. Kompetencebeskrivelse.....	5
§ 11. Faglige mål	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	6
§ 12. Opbygning	6
§ 13. Uddannelsens strukturer	6
§ 13a. Kandidatuddannelsen i filosofi (almen profil)	6
§ 13b. Den gymnasierettede kandidatuddannelse i filosofi	6
§ 14. Uddannelsens fagelementer.....	7
Politik, samfund og værdier (obligatorisk og konstituerende)	7
Bevidsthed, rationalitet, identitet og det menneskelige vilkår (obligatorisk og konstituerende)	9
Viden, videnskab og teknologi (obligatorisk og konstituerende for den almene profil)	10
Anvendt filosofi (obligatorisk og konstituerende)	11
Speciale (obligatorisk og konstituerende)	13
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	15
§ 15. Merit	15
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	15
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	16
§ 17. Dispensation.....	16
§ 18. Ikrafttræden.....	16
§ 19. Godkendelse.....	16

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 35 af 13. januar 2022 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til kandidatuddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i filosofi ved Københavns Universitet, har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i filosofi samme sted op til 3 år efter afslutningen af bacheloruddannelsen (retskrav). Beregningen af de tre år starter ved førstkommande ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen, og slutter umiddelbart efter gennemført, ordinært optag tre år efter. Læs mere om retskrav på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 3. Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i filosofi:

- Filosofi fra Københavns Universitet
- Filosofi fra Århus Universitet
- Filosofi fra Syddansk Universitet
- Idéhistorie fra Århus Universitet

Stk. 4. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 2 og 3, hvis det vurderes, at ansøger har mindst 45 ECTS inden for filosofi. De 45 ECTS skal dække minimum to af nedenstående fagområder inden for filosofi. Disse to fagområder skal hver dækkes med mindst 15 ECTS:

- Teoretisk filosofi
- Praktisk filosofi
- Filosofihistorie

Stk. 5. For at blive indskrevet på en gymnasierettet kandidatuddannelse skal den studerende 1) have bestået bachelordelen af et sidefag på 45 ECTS og 2) indskrive sig på kandidatdelen af det tilhørende sidefag samtidig med indskrivning på den gymnasierettede kandidatuddannelse.

Stk. 6. Alle ansøgere uden retskrav skal dokumentere dansk A og engelsk B på dansk gymnasieniveau eller tilsvarende inden studiestart.

Stk. 7. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaaciteten på kandidatuddannelsen i filosofi. Optagelseskapaaciteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 8. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i filosofi er normeret til 120 ECTS.

Stk. 2. Er uddannelsen kombineret med et sidefag uden for hovedområdet (Humaniora), forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i filosofi hører under studienævnet for Kommunikation og censorkorpset for filosofi.

§ 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse i filosofi giver ret til betegnelsen cand.mag. i filosofi. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Master of Arts (MA) in Philosophy.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over det studerede sprog kan der indgå tekster på svensk, norsk og engelsk. Disse opgives altid på originalsproget. Tekster på andre sprog gennemgås i undervisningen og opgives ved prøve i oversættelse til et af de fire nævnte sprog jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Tekster på andre sprog kan benyttes i sammenhæng med en dansk eller engelsk parallel-oversættelse.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 8. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i filosofi gælder yderligere: Illustrationer, fotografier og tabeller beregnes til 400 typeenheder.

Stk. 3. For tekster som af underviseren vurderes som værende affattet på et teknisk udfordrende sprog i formel logik gælder det, at 1 tegn svarer til 3 tegn i den studerendes individuelle pensum.

§ 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Kompetencebeskrivelse

Kandidatuddannelsen træner den studerendes evne til selvstændigt at fordybe sig i et fagfilosofisk emne ud fra fire perspektiver: Filosofihistorie (dækkende tiden frem til 1900), praktisk filosofi, teoretisk filosofi og fænomenologi. Uddannelsen vægter de fire perspektiver ligeligt og giver den studerende mulighed for selv at vælge fokus. Den studerende trænes i at videreudvikle og kombinere perspektiverne selvstændigt. Således opøves en bred kompetenceprofil inden for kerneområder af fagfilosofien, og den studerende sættes i stand til at indgå i konstruktiv dialog om en filosofisk problemstilling. Uddannelsen træner desuden evnen til at anvende filosofiske teorier på ikke-filosofiske emner (anvendt filosofi).

Specifikt træner uddannelsen evnen til selvstændigt filosofisk arbejde ud fra de nævnte faglige perspektiver, herunder til selvstændigt at gennemføre litteratursøgning ved brug af fagets databaser. Uddannelsen træner endvidere evnen til selvstændigt at afgrænse en tematik i den filosofiske litteratur, og til at diskutere tematikken ud fra fagets standarder, såvel mundtligt som skriftligt. Endelig sættes den studerende i stand til at anvende filosofisk teoridannelse og kompetence på et genstandsfelt uden for fagfilosofien og/eller i undervisningssammenhænge.

§ 11. Faglige mål

En kandidatuddannelse i filosofi giver den studerende følgende:

Viden:

- Den filosofiske tradition og forskning inden for områderne politik, samfund og værdier.
- Den filosofiske tradition og forskning inden for områderne bevidsthed, rationalitet, identitet, det menneskelige vilkår.
- Den filosofiske tradition og forskning inden for områderne viden, videnskab og teknologi
- Anvendt filosofi.

Færdigheder:

- Foretage en analyse og udredning af en filosofisk tekst eller af et afgrænset filosofisk problem eller emneområde på baggrund af relevant faglitteratur, således at vigtige grundlæggende antagelser for analysen klart fremgår.
- Kombinere flere perspektiver på samme filosofiske tematik, nemlig perspektiver fra filosofihistorie (-1900), praktisk filosofi, teoretisk filosofi og fænomenologi.
- Systematisk identificere og evaluere relevant og kvalificeret faglitteratur med brug af fagets almindeligt accepterede metoder.
- Formidle en analyse af et problem eller emneområde på en måde, som er sprogligt præcis og demonstrerer beherskelse af relevant fagterminologi, og som er velstruktureret, overskuelig, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe.
- Indgå i en konstruktiv dialog med fagfæller om aspekter af de forskellige faser af et analysearbejde.

Kompetencer:

- Indgå i og styre komplekse arbejds- og udviklingssammenhænge med baggrund i sin filosofiske faglighed.
- Igangsætte og gennemføre og tage professionelt ansvar for tværfagligt samarbejde og sammenhænge ud fra selvstændigt arbejde med filosofisk teoridannelse.
- Præsentere komplekse problemstillinger og deres mulige løsninger for et tværfagligt publikum
- Formidle en klar argumentation både skriftligt og mundtligt.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Den gymnasierettede kandidatuddannelse er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 75 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer kandidatdelen af et sidefag på 45 ECTS.

Stk. 3. Specialet skal skrives på uddannelsens sidste studieår. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

§ 13. Uddannelsens strukturer

Kandidatuddannelsen i filosofi indeholder følgende strukturer:

- Kandidatuddannelsen i filosofi (almen profil) (§ 13a)
- Den gymnasierettede kandidatuddannelse i filosofi (§ 13b).

§ 13a. Kandidatuddannelsen i filosofi (almen profil)

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 2. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i filosofi (almen profil) fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Politik, samfund og værdier 15 ECTS	Bevidsthed, rationalitet, identitet og det menneskelige vilkår 15 ECTS
2.	Viden, videnskab og teknologi 15 ECTS	Anvendt filosofi 15 ECTS
3.	Kandidattilvalg 15 ECTS	Kandidattilvalg 15 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 13b. Den gymnasierettede kandidatuddannelse i filosofi

Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

Stk. 2. Denne uddannelse indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for den gymnasierettede kandidatuddannelse i filosofi fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Politik, samfund og værdier 15 ECTS	Bevidsthed, rationalitet, identitet og det menneskelige vilkår 15 ECTS
2.	Kandidatsidefag 15 ECTS	Anvendt filosofi 15 ECTS
3.	Kandidatsidefag 15 ECTS	Kandidatsidefag 15 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Politik, samfund og værdier (obligatorisk og konstituerende)

Politics, Society, and Values (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK04161E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • Politik, samfund og værdier opnået gennem læsning af tekster inden for filosofihistorie (-1900), praktisk filosofi og teoretisk filosofi. Færdigheder i at • afgrænse og behandle en filosofisk problemstilling med anvendelse af de faglige standarder, der gælder inden for filosofihistorie (-1900), praktisk filosofi og teoretisk filosofi • gennemføre en bibliografisk søgning på databaser, der giver adgang til opdateret, international forskningslitteratur, som er relevant i forhold til den valgte problemstilling • strukturere en drøftelse af den valgte problemstilling i et klart sprog og med beherskelse af fagets referenceteknik. Kompetencer til at • Gennemføre en faglig analyse og diskussion af en filosofisk problemstilling behandlet i pensum, samt at udvikle løsningsforslag og vurdere deres styrker og svagheder.
Pensum	Den studerende opgiver et samlet pensum på 1000 normalsider og sammen sætter det således, at mindst 250 normalsider deraf stammer fra kursets obligatoriske pensum. Eksaminator skal godkende pensum. Kursets obligatoriske pensum udgør i alt 750 normalsider, der er ligeligt fordelt inden for filosofihistorie (-1900), praktisk filosofi og teoretisk filosofi med ca. 1/3 til hver.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af: • 2 godkendte øvelser med et omfang på hver 4-5 normalsider. Omfang: 30 min. inkl. votering. Materialet består af en synopsis på 3-5 normalsider og udgør grundlaget for den mundtlige eksamination. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter 33% i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Kun materialet kan medbringes til prøven. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som prøven ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.
Særlige bestemmelser	Øvelserne er på hver 4-5 sider, excl. bibliografi. Øvelserne tilføjes en kort redegørelse (5-10 liner) for den foretagne litteratursøgning, hvad angår parametre som valgte databaser, søgeord og perioder, hvori der er søgt. En af øvelserne afsluttes med en kort redegørelse for, hvordan den kunne udvikles til en eksamensopgave. Materialet kan bestå i en videreudvikling af én af de to valgte øvelser.

Bevidsthed, rationalitet, identitet og det menneskelige vilkår (obligatorisk og konstituerende)

Consciousness, Rationality, Identity, and the Human Condition (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK04171E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • emnerne bevidsthed, rationalitet, identitet og det menneskelige vilkår opnået gennem læsning af tekster inden for teoretisk filosofi, praktisk filosofi og fænomenologi. Færdigheder i at • afgrænse og behandle en filosofisk problemstilling med anvendelse af de faglige standarder, der gælder inden for praktisk filosofi, teoretisk filosofi og fænomenologi • gennemføre en bibliografisk søgning på databaser, der giver adgang til opdateret, international forskningslitteratur, som er relevant i forhold til den valgte problemstilling • strukturere en drøftelse af den valgte problemstilling i et klart sprog og med beherskelse af fagets referenceteknik. Kompetencer til at • Gennemføre en faglig analyse og diskussion af en filosofisk problemstilling behandlet i pensum, samt at udvikle løsningsforslag og vurdere deres styrker og svagheder.
Pensum	Den studerende opgiver et samlet pensum på 1000 normalsider og sammensætter det således, at mindst 250 normalsider deraf stammer fra kursets obligatoriske pensum. Eksaminator skal godkende pensum. Kursets obligatoriske pensum udgør i alt 750 normalsider, der er ligeligt fordelt inden for praktisk filosofi, teoretisk filosofi og fænomenologi med ca. 1/3 til hver.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af: • 2 godkendte øvelser med et omfang på hver 4-5 normalsider. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved en eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.

	Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved en eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som prøven ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.
Særlige bestemmelser	Øvelserne er på 4-5 sider, excl. bibliografi. Øvelserne tilføjes en kort redegørelse (5-10 liner) for den foretagne litteratursøgning, hvad angår parametre som valgte databaser, søgeord og perioder, hvori der er søgt. En af øvelserne afsluttes med en kort redegørelse for, hvordan den kunne udvikles til en eksamensopgave.

Viden, videnskab og teknologi (obligatorisk og konstituerende for den almene profil)

Knowledge, Science, and Technology (Compulsory and constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK04181E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af - emnerne viden, videnskab og teknologi opnået gennem læsning af tekster inden for filosofihistorie (-1900), teoretisk filosofi og fænomenologi. Færdigheder i at - afgrænse og behandle en filosofisk problemstilling med anvendelse af de faglige standarder, der gælder inden for filosofihistorie (-1900), teoretisk filosofi og fænomenologi - gennemføre en bibliografisk søgning på databaser, der giver adgang til opdateret, international forskningslitteratur, som er relevant i forhold til den valgte problemstilling - strukturere en drøftelse af den valgte problemstilling i et klart sprog og med beherskelse af fagets referenceteknik. Kompetencer til at - Gennemføre en faglig analyse og diskussion af en filosofisk problemstilling behandlet i pensum, samt at udvikle løsningsforslag og vurdere deres styrker og svagheder.
Pensum	Den studerende opgiver et samlet pensum på 1000 normalsider og sammensætter det således, at mindst 250 normalsider deraf stammer fra kursets obligatoriske pensum. Eksaminator skal godkende pensum. Kursets obligatoriske pensum udgør i alt 750 normalsider, der er ligeligt fordelt inden for filosofihistorie (-1900), teoretisk filosofi og fænomenologi med ca. 1/3 til hver.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Portfolio. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved en eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.
Særlige bestemmelser	Portfolien består af en række bundne elementer i enten et ordinært, undervisnings- eller formidlingsforløb, der alle indeholder en fri filosofisk opgave. Den konkrete beskrivelse af de tre forløb og elementerne heri, fremgår af kursusbeskrivelsen.

Anvendt filosofi (obligatorisk og konstituerende)

Applied Philosophy (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HFIK04191E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • paradigmatisk former for anvendt filosofi og deres metodologiske forudsætninger. • filosofiske teoridannelse og deres betydning for et afgrænset empirisk område. Indsigt i den filosofiske teoridannelse er opnået gennem læsning af tekster inden for praktisk filosofi, filosofihistorie (-1900) og fænomenologi. Færdigheder i at • afgrænse et empirisk område i anvendt filosofi • anvende filosofisk teoridannelsen på et afgrænset empirisk område, herunder anvendelse af filosofisk teoridannelse med henblik på udvikling af løsningsforslag, anbefalinger, udredninger mm. • gennemføre en bibliografisk søgning på databaser, der giver adgang til opdateret, international forskningslitteratur, som er relevant i forhold til det valgte område. Kompetencer til at • Gennemføre en faglig analyse og diskussion af en filosofisk problemstilling behandlet i pensum, samt at udvikle løsningsforslag og vurdere deres styrker og svagheder.
Pensum	Den studerende opgiver et samlet pensum på 1000 normalsider og sammensætter det således, at mindst 250 normalsider deraf stammer fra kursets obligatoriske pensum. Eksaminator skal godkende pensum. Kursets obligatoriske pensum udgør i alt 750 normalsider, der er ligeligt fordelt inden for praktisk filosofi, filosofihistorie (-1900) og fænomenologi med ca. 1/3 til hver.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen består af forelæsninger eller holdundervisning, eller en kombination af disse, mundtlige øvelser og gruppediskussioner.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Portfolio. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved en eksaminator dømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.
Særlige bestemmelser	Portfolien består af en række bundne elementer i enten et ordinært, undervisnings- eller formidlingsforløb, der alle indeholder en fri filosofisk opgave. Den konkrete beskrivelse af de tre forløb og elementerne heri, fremgår af kursusbeskrivelsen.

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (Compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HFIK04201E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af - et afgrænset filosofisk emne - centrale teorier og metoder i relation til emnet. Færdigheder i at - afgrænse et eller flere problemfelter på en sådan måde, at de er relevante i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner inden for et filosofisk emne, således at de kan behandles fyldestgørende inden for de rammer, som et speciale giver, og med de faglige kompetencer, der må forudsættes hos en specialestuderende på filosofi - gøre en afgrænset problemstilling til genstand for en selvstændig filosofisk analyse, samt reflektere kritisk over teoretiske og metodiske valg. Kompetencer til at - selvstændigt at igangsætte, planlægge og styre analysen af en omfattende og kompleks faglig problemstilling, således at analysen munder ud i en længere skriftlig fremstilling. Særligt for ordinære specialer gælder det, at studerende kan derudover har færdigheder i at - søge litteratur på en relevant og dækkende måde med brug af de for faget accepterede metoder, f.eks. databaser, opslagsværker, håndbøger mv., og forholde sig kritisk og selvstændigt til relevante litteratur inden for speciallets område - følge fagets standarder, hvad angår noter, citatpraksis, referencepraksis, tegnsætning, ortografiske konventioner, indholdsfortegnelse, litteratur-angivelser mv. - give en fremstilling, der er velstruktureret og overskuelig, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe, som er filosofi-studerende på specialniveau. Særligt for artikelspecialer gælder det, at kandidater derudover har færdigheder i at - afgrænse enkelte filosofiske problemstillinger på den måde der er praksis i akademiske fagfilosofiske artikler - gå systematisk og præcist i dybden i forhold til udvalgte afgrænsede filosofiske teorier og problemer. Særligt for virksomhedsspecialer gælder det, at kandidater derudover har færdigheder i at - kunne indgå i et samarbejde med en virksomhed om analysen af en for virksomheden relevant problemstilling, hvor analysen danner grundlag for et for virksomheden anvendeligt formidlingsprodukt - omsætte filosofiske teorier og analyser til praksis på en måde der er problemafklarende og, hvor passende, løsningsorienteret - analysere og klarlægge udfordringer og, hvor passende, løsningsmodeller i en organisatorisk kontekst. - Formidle komplekst stof og faglige problemstillinger mundtligt forståeligt og præcist. - Indgå i en faglig dialog om specialet og dets akademiske kvaliteter.
Pensum	Ingen specifikke pensumkrav.

Undervisnings- og arbejdsformer	Individuel vejledning eller vejledning i grupper.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave med fri mundtlig prøve. Omfang: 50-60 normalsider samt et resume på ½-1 normalside. Mundtlig prøve: 45 minutter inklusive votering. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven vægter 2/3 og den mundtlige prøve vægter 1/3 i den samlede bedømmelse. Resuméet indgår i bedømmelsen. Det gives én samlet karakter, og både hjemmeopgaven og den mundtlige prøve skal vurderes til bestået niveau før prøven kan bestås. Censurform: Ekstern censur. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende). Varigheden af den mundtlige prøve er: 70 minutter inklusive votering (2 studerende) eller 90 minutter inklusive votering (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Resume: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resumeet skrives på dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens.

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i filosofi meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i filosofi, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2019-studieordning	ECTS	2022-studieordning	ECTS
Videnskab og samfund (HFIK04041E)	15	Viden, videnskab og teknologi (HFIK04181E)	15

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2022 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i filosofi den 1. september 2022 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Kommunikation den 15. september 2021.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 9. november 2021.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 18. januar 2024.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 6. december 2024.

Studieordningen er rettet af Uddannelsesadministrationen den 17. november 2025.

Studieordningen er justeret af Uddannelsesadministrationen den 4. juni 2026.