KØBENHAVNS UNIVERSITET

Studieordning for

sidefaget i filosofi

2026

gældende for studieåret 2026/2027

Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget 5
1.1 Navn og titel 5
1.2 Normering i ECTS-point 5
1.3 Tilhørsforhold 5
1.4 Sprog 5
1.5 Faglig profil 5
1.5.1 Formål 5
1.5.2 Kompetenceprofil 6
Kapitel 2. Adgangskrav 7
2.1 Adgangskrav 7
Kapitel 3. Opbygning af sidefaget 7
3.1 Sidefagets indhold og forløb 7
3.1.1 Gymnasiefagpakken 7
3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke 9
3.2 Projekter 11
Kapitel 4. Generelle regler 11
4.1 Studieaktivitetskrav 11
4.2 Regler om fagelementer 11
4.2.1 Udbud af fagelementer 11
4.2.2 Ændring af fagelementer 11
4.2.3 Aflysning af fagelementer 11
4.2.4 Udvælgelseskriterier 11
4.2.5 Binding til fagelementer 11
4.3 Regler om eksamen 12
4.3.1 Antal eksamensforsøg 12
4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne 12
4.3.3 Gruppeeksamen 12
4.3.4 Særlige eksamensvilkår 12
4.3.5 Eksamensforudsætning 12
4.3.6 Reeksamen 13
4.3.7 Normalsidedefinition 13
4.3.8 Formkrav til eksamen 13
4.3.9 Klager over eksamen 13
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer 13
4.4.1 Startmerit 13
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse 13
4.4.3 Merit under uddannelsen 14
4.4.4 Klager og anker 14
4.5 Supplerende ECTS 14
Kapitel 5. Formalia 15
5.1 Muligheder for dispensation 15
5.2 Klager over retlige mangler 15
5.3 Hjemmel 15
5.3 Godkendelse 16
5.4 Ikrafttrædelsesdato 16
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser 16

6.1 Ændringer i studieordningens indhold 16

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget

1.1 Navn og titel

En kandidatuddannelse i kombination med dette sidefag giver ret til at anvende den titel, som centralfaget giver ret til efterfulgt af "med sidefag i filosofi".

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af sidefaget opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Sidefaget er normeret til 90 ECTS-point. De 45 ECTS-point ligger på bacheloruddannelsen, og de 45 ECTS-point ligger på kandidatuddannelsen. Ligger sidefaget uden for centralfagets hovedområde, forlænges kandidatuddannelsen med 30 ECTS-point.

1.3 Tilhørsforhold

Sidefaget hører under studienævnet på institut for kommunikation.

Sidefaget er tilknyttet censorkorpset for filosofi.

Sidefaget udbydes af Det Humanistiske Fakultet.

1.4 Sprog

Sidefaget udbydes på dansk.
På sidefaget kan derudover indgå fagelementer og tekster på svensk, norsk og engelsk.
Tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk opgives altid på originalsproget. Tekster på andre sprog gennemgås i undervisningen og opgives ved eksamen i oversættelse til et af de fire nævnte sprog. Tekster på andre sprog kan benyttes i sammenhæng med en dansk eller engelsk paralleloversættelse.

1.5 Faglig profil

Sidefaget lever op til de faglige mindstekrav i filosofi og giver dermed faglig kompetence til undervisning i filosofi i gymnasieskolen.

1.5.1 Formål

Sidefaget i filosofi giver den studerende en bred og dybdegående forståelse af filosofiske problemstillinger og deres historiske og teoretiske kontekster. Den studerende opnår viden om centrale områder inden for filosofien, herunder antikkens, middelalderens, renæssancens og nyere tids filosofi, samt logik og anvendt filosofi. På kandidatdelen udbygges denne viden med specialiserede kompetencer inden for etik og metaetik, videnskabsfilosofi og anvendt filosofi, samt enten politisk filosofi, erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi, eller fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion.

Gennem hele forløbet opøves analytiske færdigheder, der gør den studerende i stand til at forstå, analysere og anvende filosofiske teorier og begreber kritisk og selvstændigt. Sidefaget kvalificerer den studerende til at arbejde med komplekse filosofiske problemstillinger i både akademiske og tværfaglige sammenhænge.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt sidefagsforløb har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden:

- Indgående kendskab til centrale filosofiske problemstillinger, teorier og metoder inden for områder som antikkens og middelalderens filosofi, renæssancens og nyere tids filosofi, argumentationsteori, logik, sprogfilosofi, etik, metaetik, videnskabsfilosofi, politisk filosofi, erkendelsesteori, bevidsthedsfilosofi, fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion
- Forståelse for de historiske og systematiske kontekster, hvori filosofiske begreber, problemer og metoder opstår og udvikles
- Viden om argumenters grundstruktur, argumentationsteoriens væsentligste begreber og slutningsformer
- Kendskab til autoritative redskaber, herunder bibliografiske søgeredskaber, encyklopædier, leksika, oversigtsværker, indføringer og videnskabelige fora.

Færdigheder:

- Tolke, kontekstualisere og analysere filosofiske tekster i deres historiske og systematiske sammenhæng
- Identificere, analysere og formidle filosofiske problemstillinger, begreber, teorier og argumenter på en præcis og veldokumenteret måde
- Udvikle, afgrænse og diskutere filosofiske problemstillinger, både selvstændigt og i samarbejde med andre
- Anvende bibliografiske og andre relevante redskaber til at analysere og beskrive filosofiske tekster og problemstillinger
- Udarbejde skriftlige og mundtlige fremstillinger, der kritisk redegør for, vurderer og analyserer udvalgte synspunkter, uenigheder og argumenter
- Formidle forskningsbaseret viden om filosofi til både specialister og ikke-specialister.

Kompetencer:

- Håndtere og strukturere arbejdsprocesser, hvor filosofiske problemstillinger udvikles, afgrænses og diskuteres – både individuelt og i faglige, tværfaglige og andre gruppesammenhænge
- Give og modtage feedback og kritik på præsentationer af filosofiske emner og indgå aktivt i en læreproces
- Anvende argumentation og filosofiske perspektiver i forskellige sammenhænge og bringe forskellige filosofiske traditioner i dialog med hinanden

- Tage ansvar for egen faglig udvikling og indgå i faglige og tværfaglige diskussioner om filosofiske emner.

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Adgangskrav

Adgangskrav til bachelordelen af sidefaget svarer til adgangskravene til bacheloruddannelsen i filosofi eller tilsvarende.

Studerende, som er indskrevet på centralfaget i filosofi må ikke tage fagelementer fra denne studieordning.

Adgang til kandidatdelen af sidefaget kræver, at den studerende har bestået bachelordelen af sidefaget og er indskrevet på en kandidatuddannelse med gymnasierettet specialisering.

Kapitel 3. Opbygning af sidefaget

3.1 Sidefagets indhold og forløb

Sidefaget kan bestå af enten:

- Gymnasiefagpakken på 90 ECTS-point
- Den udvidede gymnasiefagpakke på 120 ECTS-point

Obligatoriske kernefag og kernevalgfag udgør den konstituerende del af sidefaget.

3.1.1 Gymnasiefagpakken

Gymnasiefagpakken følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Gymnasiefagpakken består af en bachelordel og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 30 ECTS-point.
- Kernevalgfag på 15 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.

Anbefalet studieforløb for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår		Forår	
1.	Centralfag		Centralfag	
2.	Centralfag		Centralfag	
3.	Antikkens og middelalderens filosofi 15 ECTS	Erkendelsesteori og bevidstheds-filosofi 15 ECTS	Renæssancens og nyere tids filosofi 15 ECTS *Eller* Argumentationsteori, logik og sprogfilosofi 15 ECTS	Centralfag

Anbefalet studieforløb for kandidatdelen af sidefaget
Bemærk, at kandidatdelen af sidefaget først udbydes fra efteråret 2027.

År	Efterår		Forår		
1.	Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion 15 ECTS	Etik og metaetik 15 ECTS	Viden-skabs-filosofi 7,5 ECTS	Anvendt filosofi 7,5 ECTS	Centralfag
2.	Centralfag		Centralfag		

3.1.1.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmel-sesform	Prøveform	Placering	Formelle fag-lige krav for tilmelding
HFIB10741E	Antikkens og middelalderens filosofi	15	Nej	7-trinsskala	Løbende prøve	Efterår	
HFIB10751E	Erkendelseste-ori og be-vidsthedsfilo-sofi	15	Ja	7-trinsskala	Mundtlig prøve	Efterår	
HFIK04211E	Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruk-tion	15	Nej	7-trinsskala	Løbende prøve	Efterår	
HFIK04221E	Etik og meta-etik	15	Nej	7-trinsskala	Mundtlig prøve og hjemme-opgave	Efterår	
HFIK04231E	Videnskabsfilo-sofi	7,5	Nej	7-trinsskala	Løbende prøve	Forår	
HFIK04241E	Anvendt filosofi	7,5	Nej	7-trinsskala	Løbende prøve	Forår	

3.1.1.2 Kernevalgfag

Den studerende skal vælge 1 af 2 kernevalgfag.

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmel-sesform	Prøveform	Placering	Formelle fag-lige krav for tilmelding
HFIB10761E	Renæssancens og nyere tids filosofi	15	Nej	7-trinsskala	Mundtlig prøve	Forår	
HFIB10771E	Argumentati-onsteori, logik og sprogfilosofi	15	Nej	7-trinsskala	Mundtlig prøve og hjemme-opgave	Forår	

3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke

Den udvidede gymnasiefagpakke følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget ikke er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Den udvidede gymnasiefagpakke består af en bachelor-del og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 30 ECTS-point.
- Kernevalgfag på 15 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 60 ECTS-point.
- Kernevalgfag på 15 ECTS-point.

Anbefalet studieforløb for bachelordelen af sidefaget

År	**Efterår**		**Forår**	
1.	Centralfag		Centralfag	
2.	Centralfag		Centralfag	
3.	Antikkens og middelalderens filosofi 15 ECTS	Erkendelsesteori og bevidstheds-filosofi 15 ECTS	Renæssancens og nyere tids filosofi 15 ECTS *Eller* Argumentationsteori, logik og sprogfilosofi 15 ECTS	Centralfag

Anbefalet studieforløb for kandidatdelen af sidefaget

Bemærk, at kandidatdelen af sidefaget først udbydes fra efteråret 2027.

År	**Efterår**		**Forår**		
1.	Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion 15 ECTS	Etik og metaetik 15 ECTS	Viden-skabs-filosofi 7,5 ECTS	Anvendt filosofi 7,5 ECTS	Centralfag
2.	Politik, samfund og værdier 15 ECTS	Kernevalgfag 15 ECTS	Centralfag		
3.	Centralfag				

3.1.2.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HFIB10741E	Antikkens og middelalderens filosofi	15	Nej	7-trinsskala	Løbende prøve	Efterår	
HFIB10751E	Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi	15	Ja	7-trinsskala	Mundtlig prøve	Efterår	
HFIK04211E	Fænomenologi, hermeneutik og dekonstruktion	15	Nej	7-trinsskala	Løbende prøve	Efterår	
HFIK04221E	Etik og metaetik	15	Nej	7-trinsskala	Mundtlig prøve og hjemmeopgave	Efterår	
HFIK04231E	Videnskabsfilosofi	7,5	Nej	7-trinsskala	Løbende prøve	Forår	
HFIK04241E	Anvendt filosofi	7,5	Nej	7-trinsskala	Løbende prøve	Forår	
HFIK04161E	Politik, samfund og værdier	15	Ja	7-trinsskala	Hjemmeopgave og mundtlig prøve	Efterår	

3.1.2.2 Kernevalgfag (bachelordelen)

Den studerende skal vælge 1 af 2 kernevalgfag.

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HFIB10761E	Renæssancens og nyere tids filosofi	15	Nej	7-trinsskala	Mundtlig prøve	Forår	
HFIB10771E	Argumentationsteori, logik og sprogfilosofi	15	Nej	7-trinsskala	Mundtlig prøve og hjemmeopgave	Forår	

3.1.2.3 Kernevalgfag (Kandidatdelen)

Den studerende skal vælge 1 af 2 kernevalgfag.

Kode	Fagelementtitel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Faglige krav for tilmelding
HFIK04171E	Bevidsthed, rationalitet, identitet og det menneskelige vilkår	15	Nej	7-trinsskala	Hjemmeopgave	Efterår	
HFIK04181E	Viden, videnskab og teknologi	15	Nej	7-trinsskala	Hjemmeopgave	Forår	

3.2 Projekter

Sidefaget i filosofi indeholder ingen projekter.

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Studieaktivitetskrav

Studerende er underlagt reglerne i studieordningen for den studerendes centralfag.

4.2 Regler om fagelementer

4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.
Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring af fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer

Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende.
Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvælgelseskriterier

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod.
I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer

Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.
Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.
Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg, bliver udskrevet af universitetet.

4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne

Hvis der er et *særligt* fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse på kurser.ku.dk.

4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.
Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.
Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeprøver eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen.
Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af eksaminers faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for, at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning

Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen ”MF” (manglende forudsætninger) og har brugt et prøveforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen
Eksamensformen i reeksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.
Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition
En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

4.3.8 Formkrav til eksamen
Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen.
Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav.
Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (manglende deklaration af brugen af GAI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav).
Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen
Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.
Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit
Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle bestående fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse
Studienævnet kan vurdere, at bestående fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med bestående fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS.
Studerende kan først tilmeldes ECTS-supplering, når det vides, hvor mange ECTS-point den studerende mangler.
Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.
Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.
Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-point	**Kriterier for bedømmelse**	**Omfang**
0,1-2,5	Eksaminanden kan	6-8 normalsider

	• fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og refleksivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde.	
2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider
10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige mangler ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).

- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 om retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb (faglige mindstekrav).

5.3 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 12. december 2025.

5.4 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder sidefaget denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.