



# Studieordning for **sidefaget i engelsk** 2026

gældende for studieåret 2026/2027

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2026**

## Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget .....	5
1.1 Navn og titel .....	5
1.2 Normering i ECTS-point .....	5
1.3 Tilhørsforhold .....	5
1.4 Sprog .....	5
1.5 Faglig profil .....	5
1.5.1 Formål .....	5
1.5.2 Kompetenceprofil .....	6
Kapitel 2. Adgangskrav .....	7
2.1 Adgangskrav .....	7
Kapitel 3. Opbygning af sidefaget .....	8
3.1 Sidefagets indhold og forløb .....	8
3.1.1 Gymnasiefagpakken .....	8
3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke .....	10
3.2 Projekter .....	13
Kapitel 4. Generelle regler .....	13
4.1 Studieaktivitetskrav .....	13
4.2 Regler om fagelementer .....	13
4.2.1 Udbud af fagelementer .....	13
4.2.2 Ændring af fagelementer .....	13
4.2.3 Aflysning af fagelementer .....	14
4.2.4 Udvælgelseskriterier .....	14
4.2.5 Binding til fagelementer .....	14
4.3 Regler om eksamen .....	14
4.3.1 Antal eksamensforsøg .....	14
4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne .....	14
4.3.3 Gruppeeksamen .....	14
4.3.4 Særlige eksamensvilkår .....	15
4.3.5 Eksamensforudsætning .....	15
4.3.6 Reeksamen .....	15
4.3.7 Normalsidedefinition .....	15
4.3.8 Formkrav til eksamen .....	15
4.3.9 Klager over eksamen .....	16
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer .....	16
4.4.1 Startmerit .....	16
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse .....	16
4.4.3 Merit under uddannelsen .....	16
4.4.4 Klager og anker .....	16
4.5 Supplerende ECTS .....	17
Kapitel 5. Formalia .....	18
5.1 Muligheder for dispensation .....	18
5.2 Klager over retlige mangler .....	18
5.3 Hjemmel .....	18
5.3 Godkendelse .....	18
5.4 Ikrafttrædelsesdato .....	18
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser .....	19

6.1 Ændringer i studieordningens indhold ..... 19

## Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget

### 1.1 Navn og titel

En kandidatuddannelse i kombination med dette sidefag giver ret til at anvende den titel, som centralfaget giver ret til efterfulgt af ”med sidefag i engelsk”.

### 1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af sidefaget opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Sidefaget er normeret til 90 ECTS-point. De 45 ECTS-point ligger på bacheloruddannelsen, og de 45 ECTS-point ligger på kandidatuddannelsen. Ligger sidefaget uden for centralfagets hovedområde, forlænges kandidatuddannelsen med 30 ECTS-point.

### 1.3 Tilhørsforhold

Sidefaget hører under Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk.

Sidefaget er tilknyttet censorkorpset for engelsk.

Sidefaget udbydes af Det Humanistiske Fakultet på Københavns Universitet.

### 1.4 Sprog

Sidefaget udbydes på dansk.

På sidefaget er størstedelen af undervisning og litteratur på engelsk.

### 1.5 Faglig profil

Sidefaget lever op til de faglige mindstekrav i engelsk og giver dermed faglig kompetence til undervisning i engelsk i gymnasieskolen.

#### 1.5.1 Formål

Bachelor - og kandidatdelen af sidefaget i engelsk giver uddybende, videnskabeligt baseret indsigt i den engelsktalende verdens sproglige, litterære, kulturelle, historiske og samfundsfaglige forhold og diversitet. Formålet med studiet er opnåelse af faglig kompetence med henblik på ansættelse primært, men ikke udelukkende, i gymnasieskolen. Kandidaterne kan formidle deres viden på et sprogligt og stilistisk korrekt engelsk der er tilpasset målgruppen. Kompetencer erhvervet i kandidattilvalget sætter vores kandidater i stand til at tilrettelægge undervisning i engelsk i gymnasiet eller i en anden erhvervsmæssig sammenhæng på et højt niveau, der formidler engelsk som et tværfagligt fag forankret i sprog og kultur.

### 1.5.2 Kompetenceprofil

Sidefaget i engelsk på bachelor- og kandidatniveau giver en forskningsbaseret og nuanceret forståelse af engelsk sprog og kulturer og deres gensidige indflydelse på hinanden. Gennem en kombination af teori og praktiske sprogfærdigheder opnår den studerende kompetencer til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger relateret til sproglige og kulturelle forhold. Der arbejdes med læsning og produktion af akademiske tekster på engelsk, og der gives en grundlæggende indføring i det engelske sprogs struktur, brug og variation – både mundtligt og skriftligt – samt i fremmedsprogstilegnelse. Undervisningen omfatter også centrale elementer af den engelsktalende verdens historie, kultur og litteratur samt den mangfoldighed, der præger disse. Desuden introduceres den studerende til problemorienteret projektarbejde, reflektiv brug af digitale værktøjer og formidling på tværs af digitale og analoge platforme.

Sidefaget i engelsk gør den studerende i stand til at indgå i faglige samarbejdsrelationer samt reflektere over egen faglighed og kompetencer og over, hvordan disse kan sættes i spil og videreudvikles. Uddannelsen giver kandidaten kompetencer i at vurdere relevant anvendelse af oversættelsesværktøjer og teknologi, herunder maskinoversættelse og generativ kunstig intelligens (GAI), i professionel sammenhæng.

Bachelordelen af sidefaget i engelsk fører til sproglige færdigheder svarende til mindst C1-niveau i Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog (CEFR). Der lægges vægt på evnen til at tilpasse sin kommunikation til forskellige formål og målgrupper samt på samarbejdsevne og faglig selvrefleksion. Den studerende opnår indsigt i, hvordan store sprogmodeller fungerer, og lærer at anvende digitale redskaber kritisk og konstruktivt i både akademiske og professionelle sammenhænge.

Kandidatdelen bygger videre på de sproglige og kulturelle kompetencer fra bachelorsidefaget og giver dybdegående, videnskabeligt baseret indsigt i den engelsktalende verdens sproglige, litterære, kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold. Kandidaterne kan formidle komplekse emner på et grammatisk og stilistisk korrekt engelsk, tilpasset forskellige målgrupper. Kandidaten kan tilrettelægge undervisning på højt niveau, hvor engelsk formidles som et tværfagligt fag forankret i sprog og kultur.

Uddannelsen fører til sproglige færdigheder svarende til mindst C1+ i Den fælles Europæiske Referenceramme. Uddannelsens primære formål er at kvalificere til undervisning i gymnasieskolen, men den giver også kompetencer, der er relevante i andre erhvervsmæssige kontekster.

Efter endt sidefagsforløb har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden:

- om den engelsktalende verdens kulturelle og samfundsmæssige forhold i historisk perspektiv, herunder ligheder og forskelle inden for området
- om engelsk sprog, sprogbrug og status i forskellige kontekster, globalt såvel som lokalt
- om tekster, såvel analoge som digitale, anskuet som sproglige, litterære, politiske, historiske og transnationale fænomener
- om teoretiske og metodiske tilgange til sprog-, litteratur-, kultur- og samfundsanalyse og samspillet mellem disse
- om grundlæggende principper for fremmedsprogstilegnelse

**Færdigheder:**

- indsamle og bearbejde materiale om den engelsktalende verdens kulturelle og samfundsmæssige forhold og problemstillinger og formidle dette i faglige sammenhænge og til ikke-specialister
- interagere og mediere skriftligt og mundtligt i forskellige genrer, registre og kontekster på såvel dansk som på engelsk på et niveau svarende til C1+ på Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog
- analysere, fortolke og kritisk reflektere over fiktive og ikke-fiktive tekster og fænomener i såvel analog som digital form og placere dem i en kulturel, historisk, samfundsmæssig eller situationel kontekst
- vurdere, udvælge og anvende teoretiske og metodiske tilgange til sprog-, litteratur-, kultur- og samfundsanalyse med henblik på at udforske, nuancere og løse fagrelevante problemstillinger.

**Kompetencer:**

- indsamle og bearbejde materiale om den engelsktalende verdens kulturelle og samfundsmæssige forhold og problemstillinger og formidle dette i faglige sammenhænge og til ikke-specialister
- interagere og mediere skriftligt og mundtligt i forskellige genrer, registre og kontekster på såvel dansk som på engelsk på et niveau svarende til C1+ på Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog
- analysere, fortolke og kritisk reflektere over fiktive og ikke-fiktive tekster og fænomener i såvel analog som digital form og placere dem i en kulturel, historisk, samfundsmæssig eller situationel kontekst
- vurdere, udvælge og anvende teoretiske og metodiske tilgange til sprog-, litteratur-, kultur- og samfundsanalyse med henblik på at udforske, nuancere og løse fagrelevante problemstillinger.

## **Kapitel 2. Adgangskrav**

### **2.1 Adgangskrav**

Adgangskrav til bachelordelen af sidefaget svarer til adgangskravene til bacheloruddannelsen i engelsk eller tilsvarende.

Studerende, som er indskrevet på centralfaget i engelsk, må ikke tage fagelementer fra denne studieordning.

Adgang til kandidatdelen af sidefaget kræver, at den studerende har bestået bachelordelen af sidefaget og er indskrevet på en kandidatuddannelse med gymnasierettet specialisering.

## Kapitel 3. Opbygning af sidefaget

### 3.1 Sidefagets indhold og forløb

Sidefaget kan bestå af enten:

- Gymnasiefagpakken på 90 ECTS-point
- Den udvidede gymnasiefagpakke på 120 ECTS-point

Obligatoriske kernefag udgør den konstituerende del af sidefaget.

#### 3.1.1 Gymnasiefagpakken

Gymnasiefagpakken følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Gymnasiefagpakken består af en bachelordel og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.

#### Anbefalet studieforbånd for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår			Forår		
1.	Centralfag			Centralfag		
2.	Centralfag			Centralfag		
3.	Formidling af fortiden: den engelsktalende verdens historie 10 ECTS	Læsning og skrivning i den digitale verden 10 ECTS	Engelsk sprog: system, struktur og funktion 10 ECTS	Aktuelle perspektiver på den engelsktalende verden 7,5 ECTS	Den engelsktalende verdens litterære spor 7,5 ECTS	Centralfag

#### Anbefalet studieforbånd for kandidatdelen af sidefaget

År	Efterår			Forår		
1.	Oversættelse i samfundet 10 ECTS	Litteraturen som verdensskabende fænomen: nyere engelsksproget litteratur 10 ECTS	Fremmedsprogstil-egnelse med skriftlig sprogfærdighed 10 ECTS	Engelsk sprog: sprogbrug og variation 10 ECTS	Mundtlig kommunikation på engelsk 5 ECTS	Centralfag
2.	Centralfag			Centralfag		

**3.1.1.1 Obligatoriske kernefag**

Kode	Fagelement-titel	ECTS	Ekstern censur	Bedøms-form	Prøveform	Placering	Formelle fag-lige krav for tilmelding
HENB1 0751E	<a href="#">Formidling af fortiden: den engelsktalende verdens historie</a>	10	Ja	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve og hjemmeopgave	Efterår	
HENB1 0761E	<a href="#">Læsning og skrivning i den digitale verden</a>	10	Nej	7-trins-skalaen	Løbende prøve	Efterår	
HENB1 0771E	<a href="#">Engelsk sprog: system, struktur og funktion</a>	10	Ja	7-trins-skalaen	Skriftlig stedprøve	Efterår	
HENB1 0781E	<a href="#">Aktuelle perspektiver på den engelsktalende verden</a>	7,5	Nej	7-trins-skalaen	Hjemmeopgave	Forår	
HENB1 0791E	<a href="#">Den engelsktalende verdens litterære spor</a>	7,5	Ja	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve	Forår	
HENK0 4531E	<a href="#">Oversættelse i samfundet</a>	10	Nej	7-trins-skalaen	Løbende prøve	Efterår	
HENK0 4541E	<a href="#">Litteraturen som verdensskabende fænomen: nyere engelsksproget litteratur</a>	10	Nej	7-trins-skalaen	Løbende prøve	Efterår	
HENK0 4551E	<a href="#">Fremmedsprogstilignelse med skriftlig sprogfærdighed</a>	10	Nej	7-trins-skalaen	Løbende prøve	Efterår	
HENK0 4561E	<a href="#">Engelsk sprog: sprogbrug og variation</a>	10	Nej	7-trins-skalaen	Løbende prøve	Forår	
HENK0 4571E	Mundtlig kommunikation på engelsk	5	Ja	7-trins-skalaen	Mundtlig prøve	Forår	

### 3.1.1.2 Kernevalgfag

Der indgår ikke kernevalgfag på sidefaget i engelsk.

### 3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke

Den udvidede gymnasiefagpakke følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget ikke er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Den udvidede gymnasiefagpakke består af en bachelordel og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.
- Kernevalgfag på 30 ECTS-point.

#### Anbefalet studieforbånd for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår			Forår		
1.	Centralfag			Centralfag		
2.	Centralfag			Centralfag		
3.	Formidling af den engelsktalende verdens historie 10 ECTS	Læsning og skrivning i den digitale verden 10 ECTS	Engelsk sprog: system, struktur og funktion 10 ECTS	Aktuelle perspektiver på den engelsktalende verden 7,5 ECTS	Den engelsktalende verdens litterære spor 7,5 ECTS	Centralfag

#### Anbefalet studieforbånd for kandidatdelen af sidefaget

År	Efterår			Forår		
1.	Oversættelse i samfundet 10 ECTS	Litteraturen som verdensskabende fænomen: nyere engelsksproget litteratur 10 ECTS	Fremmedsprogstil-egnelse med skriftlig sprogfærdighed 10 ECTS	Engelsk sprog: sprogbrug og variation 10 ECTS	Mundtlig kommunikation på engelsk 5 ECTS	Centralfag
2.	Frit emne 1 15 ECTS	Frit emne 2 15 ECTS	Centralfag			
3.	Centralfag					

**3.1.2.1 Obligatoriske kernefag**

Kode	Fagelement-titel	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HENB1 0751E	<a href="#">Formidling af fortiden: den engelsktalende verdens historie</a>	10	Ja	7-trinsskalaen	Mundtlig prøve og hjemmeopgave	Efterår	
HENB1 0761E	<a href="#">Læsning og skrivning i den digitale verden</a>	10	Nej	7-trinsskalaen	Løbende prøve	Efterår	
HENB1 0771E	<a href="#">Engelsk sprog: system, struktur og funktion</a>	10	Ja	7-trinsskalaen	Skriftlig stedprøve	Efterår	
HENB1 0781E	<a href="#">Aktuelle perspektiver på den engelsktalende verden</a>	7,5	Nej	7-trinsskalaen	Hjemmeopgave	Forår	
HENB1 0791E	<a href="#">Den engelsktalende verdens litterære spor</a>	7,5	Ja	7-trinsskalaen	Mundtlig prøve	Forår	
HENK0 4531E	<a href="#">Oversættelse i samfundet</a>	10	Nej	7-trinsskalaen	Løbende prøve	Efterår	
HENK0 4541E	<a href="#">Litteraturen som verdensskabende fænomen: nyere engelsksproget litteratur</a>	10	Nej	7-trinsskalaen	Løbende prøve	Efterår	
HENK0 4551E	<a href="#">Fremmedsprogstilignelse med skriftlig sprogfærdighed</a>	10	Nej	7-trinsskalaen	Løbende prøve	Efterår	
HENK0 4561E	<a href="#">Engelsk sprog: sprogbrug og variation</a>	10	Nej	7-trinsskalaen	Løbende prøve	Forår	
HENK0 4571E	Mundtlig kommunikation på engelsk	5	Ja	7-trinsskalaen	Mundtlig prøve	Forår	

### 3.1.2.2 Kernevalgfag

I studieåret 26/27 består sidefagsudvidelsen af *frit emne 1* og *frit emne 2*. Alle udbudte kurser kan tages som begge elementer. Følgende kurser udbydes:

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
Frit emne 1: HENK0 4462E / Frit emne 2: HENK0 4472E	<a href="#">Frit emne: Dreaming America in the Third Millennia</a>	15	Nej	7-trinsskalaen	Portfolio	Efterår	
Frit emne 1: HENK0 4462E / Frit emne 2: HENK0 4472E	<a href="#">Frit emne: Rebel Sounds, Radical Visions, and Countercultures: U.S. Popular Music in Literature and Visual Media since the 1960s</a>	15	Nej	7-trinsskalaen	Portfolio	Efterår	
Frit emne 1: HENK0 4462E / Frit emne 2: HENK0 4472E	<a href="#">Frit emne: Multilingual and Multicultural Communication</a>	15	Nej	7-trinsskalaen	Portfolio	Efterår	
Frit emne 1: HENK0 4462E / Frit emne 2: HENK0 4472E	Frit emne: Sociolinguistics of the South	15	Nej	7-trinsskalaen	Portfolio	Forår	
Frit emne 1: HENK0 4462E / Frit emne 2: HENK0 4472E	Frit emne: Blur and System: Genre in the Twenty-First US Fiction and Film	15	Nej	7-trinsskalaen	Portfolio	Forår	

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedøms-form	Prøve-form	Placering	Formelle fag-lige krav for til-melding
Frit emne 1: HENK0 4462E / Frit emne 2: HENK0 4472E	Frit emne: Bearing Witness: Trauma theory and a selection of contemporary trauma novels	15	Nej	7-trins-skalaen	Portfo-lio	Forår	
Frit emne 1: HENK0 4462E / Frit emne 2: HENK0 4472E	Frit emne: Orphans, Governesses, Convicts, Colonisers and Tradesmen: In-vented and Reinvented Victorians across Cen-turies and Continents	15	Nej	7-trins-skalaen	Portfo-lio	Forår	

### 3.2 Projekter

Sidefaget i engelsk indeholder ingen projekter.

## Kapitel 4. Generelle regler

### 4.1 Studieaktivitetskrav

Studerende er underlagt reglerne i studieordningen for den studerendes centralfag.

### 4.2 Regler om fagelementer

#### 4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: [kurser.ku.dk](http://kurser.ku.dk).

Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

#### 4.2.2 Ændring af fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

### 4.2.3 Aflysning af fagelementer

Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende. Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

### 4.2.4 Udvalgelseskriterier

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod.

I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

### 4.2.5 Binding til fagelementer

Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

## 4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

### 4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.

Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg, bliver udskrevet af universitetet.

### 4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne

Hvis der er et *særligt* fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse på kurser.ku.dk.

### 4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.

Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeprøver eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

#### **4.3.4 Særlige eksamensvilkår**

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af eksaminers faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for, at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

#### **4.3.5 Eksamensforudsætning**

Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen ”MF” (manglende forudsætninger) og har brugt et prøvoforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

#### **4.3.6 Reeksamen**

Eksamensformen i reeksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.

Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

#### **4.3.7 Normalsidedefinition**

En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

For sidefaget i engelsk gælder yderligere:

- Lyd- og videooptagelser: 1 minut = 1 normalside.
- Posters, plakater og lignende: 1 ark = 1 normalside
- Digitale præsentationer: 1 slide = 1 normalside.

#### **4.3.8 Formkrav til eksamen**

Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen.

Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav.

Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (manglende deklaration af brugen af GAI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav).

Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

#### **4.3.9 Klager over eksamen**

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.

Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

### **4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer**

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

#### **4.4.1 Startmerit**

Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

#### **4.4.2 Merit for tidligere uddannelse**

Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

#### **4.4.3 Merit under uddannelsen**

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

#### **4.4.4 Klager og anker**

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

#### 4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS.

Studerende kan først tilmeldes ECTS-supplering, når det vides, hvor mange ECTS-point den studerende mangler.

Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.

Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.

Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-point	Kriterier for bedømmelse	Omfang
0,1-2,5	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> <li>• fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd</li> <li>• forholde sig kritisk og refleksivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt</li> <li>• behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger</li> <li>• forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde.</li> </ul>	6-8 normalsider
2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider

10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider
-----------	--	-------------------

## Kapitel 5. Formalia

### 5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

### 5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige mangler ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

### 5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 om retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb (faglige mindstekrav).

### 5.3 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 5. februar 2026.

### 5.4 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder sidefaget denne dato eller senere.

## **Kapitel 6. Overgangsbestemmelser**

### **6.1 Ændringer i studieordningens indhold**

*Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.*