



Fagstudieordning
Bacheloruddannelsen i engelsk
2025

Rettet 2026 2

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	3
§ 5. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne	4
§ 8. Normalsidedefinition	4
§ 9. Pensum	4
Kapitel 4. Faglig profil	4
§ 10. Kompetencebeskrivelse	4
§ 11. Faglige mål	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer	6
§ 12. Opbygning	6
§ 13. Studiestartsprøve	7
§ 14. Uddannelsens fagelementer	8
Formidling af fortiden: den engelsktalende verdens historie (obligatorisk og konstituerende)	8
Læsning og skrivning i den digitale verden (obligatorisk og konstituerende)	10
Engelsk sprog: system, struktur og funktion (obligatorisk og konstituerende)	11
Aktuelle perspektiver på den engelsktalende verden (obligatorisk og konstituerende)	12
Den engelsktalende verdens litterære spor (obligatorisk og konstituerende)	14
Engelsk sprog: sprogbrug og variation (obligatorisk og konstituerende)	15
Oversættelse i samfundet (obligatorisk og konstituerende)	17
Litteraturen som verdensskabende fænomen: nyere engelsksproget litteratur (obligatorisk og konstituerende)	19
Teori, metode og digitalitet (obligatorisk og konstituerende)	20
Engelsk valgfag 1 med skriftlig sprogfærdighed (obligatorisk og konstituerende)	21
Engelsk valgfag 2 (obligatorisk og konstituerende)	22
Mundtlig kommunikation på engelsk (obligatorisk og konstituerende)	23
Tværfagligt projektfag (obligatorisk og konstituerende)	24
Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)	25
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	26
§ 15. Merit	26
§ 16. Overgangsbestemmelser	26
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	26
§ 17. Dispensation	26
§ 18. Ikrafttræden	27
§ 19. Godkendelse	27

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven)
- Bekendtgørelse nr. 51 af 14. januar 2024 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 826 af 16. juni 2023 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgangskrav til uddannelsen fremgår af adgangsbekendtgørelsen.

Ansøgere i kvote 1 skal derudover have mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen i engelsk.

Ansøgere i kvote 2 er ikke underlagt kravet om mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen, men skal vise tilsvarende forudsætninger ved en optagelsesprøve.

§ 3. Normering

Omfanget af bacheloruddannelsen opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Bacheloruddannelsen i engelsk er normeret til 180 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i engelsk hører under Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk, og de studerende har valgt og valgbarhed til dette studienævn.

Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for engelsk.

Uddannelsen udbydes af Det Humanistiske Fakultet i København.

Bacheloruddannelsen i engelsk giver retskrav til optagelse på kandidatuddannelsen i engelsk, hvis ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse. Beregningen tæller fra førstkommande ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen og tre år frem.

§ 5. Titel

En bestået bacheloruddannelse i engelsk giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i engelsk. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Bachelor of Arts (BA) in English.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Uddannelsen udbydes på dansk.

I uddannelsen kan der udover det studerede sprog indgå undervisning og tekster på dansk.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 8. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bacheloruddannelsen i engelsk gælder desuden følgende omfangsbestemmelser:

- Lyd- og videooptagelser: 1 minut = 1 normalside.
- Posters, plakater og lignende: 1 ark = 1 normalside
- Digitale præsentationer: 1 slide = 1 normalside.

§ 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af kursusbeskrivelserne.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Kompetencebeskrivelse

En bachelor i engelsk har opnået en grundlæggende sprog- og kulturforståelse, som kombineret med konkrete sprogfærdigheder giver kompetencer til selvstændigt at identificere, formulere og kreativt løse problemstillinger relateret til komplekse sproglige og kulturelle forhold. På den baggrund kan den færdige bachelor navigere i flersproglige og flerkulturelle sammenhænge, arbejde i såvel dansk som international kontekst og bidrage med en flersidet af perspektiver på lokale og globale udfordringer.

Den færdige bachelor kan forholde sig kritisk og reflekteret til information og viden formidlet gennem forskellige kanaler og kommunikationsformer. Bacheloren har viden om teoretiske og metodiske tilgange til sprog-, litteratur-, kultur- og samfundsanalyse og kan analysere, fortolke og kritisk reflektere over et bredt udvalg af tekster, litterære som ikke-litterære, i deres relevante historiske og aktuelle kontekst og indbyrdes samspil.

Den færdige bachelor kan tilegne sig, syntetisere og formidle kompleks og omfangsrig viden på en relevant og præcis måde.

En bachelor i engelsk behersker engelsk svarende til niveau mindst C1+ i Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog (CEFR) og kan tilpasse sin kommunikation til forskellige situationer og målgrupper.

En bachelor i engelsk kan indgå i faglige samarbejdsrelationer samt reflektere over egen faglighed og kompetencer og over, hvordan disse kan sættes i spil og videreudvikles.

En bachelor i engelsk har en grundlæggende forståelse af og reflekteret tilgang til store sprogmodellers bearbejdning og generering af sprog og kan kritisk og konstruktivt anvende relevante digitale værktøjer i faglige og arbejdsmæssige sammenhænge.

En bacheloruddannelse i engelsk giver adgang til en kandidatuddannelse eller til beskæftigelse inden for kulturområdet, kommunikation og formidling, herunder tekstproduktion, tekstredaktion, oversættelse, sproglig rådgivning, undervisning, kulturanalyse, kulturformidling og interkulturel kommunikation i virksomheder og internationale organisationer.

§ 11. Faglige mål

En bacheloruddannelse i engelsk giver den studerende følgende:

Viden om og forståelse af:

- den engelsktalende verdens kulturelle og samfundsmæssige forhold i historisk og aktuelt perspektiv, herunder ligheder og forskelle inden for området
- engelsk sprog og dets brug og status i forskellige kontekster, globalt såvel som lokalt
- tekster, såvel analoge som digitale, anskuet som sproglige, litterære, politiske, historiske og transnationale fænomener
- teoretiske og metodiske tilgange til sprog-, litteratur-, kultur- og samfundsanalyse og samspillet mellem disse
- videnskabsteoretiske og faghistoriske problemstillinger relateret til uddannelsen og humaniora generelt.

Færdigheder i at:

- indsamle og bearbejde materiale om den engelsktalende verdens kulturelle og samfundsmæssige forhold og problemstillinger og formidle dette i faglige sammenhænge og til ikke-specialister
- interagere og mediere skriftligt og mundtligt i forskellige genrer, registre og kontekster på såvel dansk som på engelsk på et niveau svarende til C1+ på Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog
- analysere, fortolke og kritisk reflektere over fiktive og ikke-fiktive tekster i såvel analog som digital form og placere dem i en kulturel, historisk, samfundsmæssig eller situationel kontekst
- vurdere, udvælge og anvende teoretiske og metodiske tilgange, herunder digitale tilgange inkl. brug af kunstig intelligens (AI), til sprog-, litteratur-, kultur- og samfundsanalyse med henblik på at udforske, nuancere og løse fagrelevante problemstillinger
- identificere og reflektere over sprog- og kulturfagenes bidrag til humaniora og fagenes særlige perspektiver på samfundsmæssige udfordringer regionalt og nationalt såvel som globalt.

Kompetencer til at:

- planlægge, gennemføre og evaluere problemorienterede projekter selvstændigt og i samarbejde med andre
- reflektere over egen faglighed og kompetencer og disses anvendelsesmuligheder og videreudvikling
- udvælge og anvende digitale ressourcer og kritisk evaluere deres indvirkning på praksis i løsningen af sproglige og interkulturelle opgaver
- indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde, herunder i flersprogede og flerkulturelle kontekster
- give nytænkende, kreative og kritiske perspektiver på regionale, nationale og globale problemstillinger.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 135 ECTS inklusiv et bachelorprojekt på 15 ECTS. Hertil kommer et bachelortilvalg på 45 ECTS.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder en studiestartprøve, jf. § 13.

Stk. 3. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue, som den studerende bruger til bachelortilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 4. Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når mindst 120 ECTS på uddannelsen inklusive evt. tilvalg er bestået.

Stk. 5. Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer			
1.	Formidling af fortiden: den engelsktalende verdens historie 10 ECTS	Læsning og skrivning i den digitale verden 10 ECTS		Engelsk sprog: system, struktur og funktion 10 ECTS
2.	Aktuelle perspektiver på den engelsktalende verden 10 ECTS	Den engelsktalende verdens litterære spor 10 ECTS		Engelsk sprog: sprogbrug og variation 10 ECTS
3.	Oversættelse i samfundet 10 ECTS	Litteraturen som verdensskabende fænomen: nyere engelsksproget litteratur 10 ECTS		Teori, metode og digitalitet 10 ECTS
4.	Engelsk valgfag 1 med skriftlig sprogfærdighed 10 ECTS	Engelsk valgfag 2 5 ECTS	Mundtlig kommunikation på engelsk 5 ECTS	Tværfagligt projektfag 10 ECTS
5.	Bachelortilvalg 30 ECTS			
6.	Bachelortilvalg 15 ECTS		Bachelorprojekt 15 ECTS	

§ 13. Studiestartsprøve

Aktivitetskode: HENBSS000E

Formål	Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Refleksionsnotat. Omfang: 100-200 ord. Sprog: Engelsk. Bedømmelsesform: Godkendt/Ikke godkendt. Censurform: Intern ved én bedømmer. Tidsmæssig placering: Første uge med undervisning på 1. semester. Omprøve: Mundtlig refleksion på ca. 1 minut i anden uge med undervisning på 1. semester.
Særlige bestemmelser	Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Studiestartsprøven består ved at skrive et refleksionsnotat i semestrets første undervisningsuge. Notatet beskriver motivation for studievalg samt forventninger til studiet og hvordan det relaterer sig til første uge. Notatet afleveres via Digital Eksamen senest fredag i første undervisningsuge. Omprøven består af en mundtlig refleksion med samme spørgsmål. Refleksionen skal være digital og afleveres senest torsdag i semestrets anden undervisningsuge. Hvis studiestartsprøven ikke bestås, bringes den studerendes indskrivning til ophør jf. fællesstudieordningens § 12.

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Formidling af fortiden: den engelsktalende verdens historie (obligatorisk og konstituerende)

Presenting the Past: Anglophone History (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HENB01511E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • den engelsktalende verdens udvikling, kronologi, oprindelse, omfang, samspil, mangfoldighed og kompleksitet • grundlæggende relevante historiske og samfundsmæssige temaer, teorier og metoder, herunder empiri, årsag og virkning samt historisk sammenhæng gennem og på tværs af tid • anglofon historie 1500-1945 og styrker og begrænsninger ved de vigtigste primære kilder til opbygning af fortælling og argumentation • principper for problembaseret projektarbejde i grupper • medieudviklingen og dens konsekvenser for historisk analyse og fortolkning. Færdigheder i at • formidle viden om fortiden ved brug af empiriske metoder • formidle en nuanceret forståelse af komplekse historiske spørgsmål og emner ved hjælp af passende akademisk engelsk • designe og udvikle digitale medier, herunder digital storytelling og digitaliserede tekster, samt reflektere kritisk over menneskeskabte og computerskabte multimodale tekster og den bagvedliggende teknologi • opbygge og præsentere en mundtlig fortælling på en klar og engageret måde samt deltage i akademiske diskussioner. Kompetencer til at • forholde sig kritisk til politisk, juridisk og kulturel diskurs • evaluere tekster og tekstproduktion baseret på viden om engelsksprogede teksters oprindelse og omfang • arbejde selvstændigt og i grupper med indsamling og behandling af data fra forskellige medietyper • indgå i faglige fællesskaber omkring problembaseret projektarbejde og kritisk reflektere over engelskfagets bredde og betydning, samt hvilke kompetencer studiet af engelsk historie og samfund bidrager med.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.

Prøvebestemmelser	Type af prøve: Fageksamen. Prøveform: Fri mundtlig prøve og fri hjemmeopgave. Omfang/varighed: Hjemmeopgave: 4-5 ns., mundtlig prøve: 20 minutter inklusive votering. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Den mundtlige prøve og hjemmeopgaven vægter lige meget i bedømmelsen. Censurform: Ekstern. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven aflægges som gruppeprøve (2-5 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 6-7 ns. (2 studerende), 8-10 ns. (3 studerende), 10-12 ns. (4 studerende), 12-14 ns. (5 studerende). Den mundtlige prøves varighed ved gruppeprøver er: 30 minutter inklusive votering (2 studerende), 40 minutter inklusive votering (3 studerende), 50 minutter inklusive votering (4 studerende) og 60 minutter inklusive votering (5 studerende). Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Hjemmeopgave: Alle. Mundtlig prøve: Pensumlitteratur, håndbøger, hjemmeopgaven og egne noter i papirformat. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære, men den mundtlige prøve kan afvikles individuelt.
--------------------------	--

Læsning og skrivning i den digitale verden (obligatorisk og konstituerende)

Reading and Writing in the Digital Age (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HENB01521E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • tekstlig transmission og transformation • genrer, inklusive litterære genrers opståen og udvikling • litterær terminologi og dens præcise anvendelse i læsning og skrivning • de konventioner der er forbundet med akademisk skrivning, i forhold til terminologi, struktur, argumentation og præsentation • anvendelsen af kunstig intelligens (AI) i skrivning og de etiske dilemmaer, der er forbundet med dette. Færdigheder i at • nærlæse og analysere engelsksprogede tekster i forskellige genrer og faglige traditioner • genrebestemme tekster kombineret med en fornemmelse for litterære virkemidler og deres aftryk i teksten • anvende kilder og kritisk materiale • producere en akademisk tekst, der overholder konventioner for struktur, argumentation og citationspraksis på grammatisk og idiomatisk korrekt akademisk engelsk • anvende kunstig intelligens (AI) og andre digitale værktøjer i analysen og produktionen af akademiske, litterære og historiske tekster. Kompetencer til at • læse og forstå komplekse og forskelligartede tekster i studiefaglig og samfunds faglig sammenhæng • tænke selvstændigt, kritisk og nysgerrigt i forbindelse med læsning og skrivning • reflektere kritisk over sammenhængen mellem argument og primære og sekundære kilder • kritisk reflektere over brugen af kunstig intelligens (AI) til læsning og skrivning af akademiske og ikke-akademiske tekster.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.
Prøvebestemmelser	Type af prøve: Løbende prøve. Prøveform: Hjemmeopgaver. Omfang: 11-20 ns. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Intern ved én eller flere bedømmere. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fageksamen. Bunden hjemmeopgave, 11-15 ns. Der gives 7 dage til besvarelsen. Syge-/omprøven er intern ved én bedømmer.

Engelsk sprog: system, struktur og funktion (obligatorisk og konstituerende)

English Linguistics: System, Structure and Function (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HENB01531E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • hovedtrækkene ved sprogvidenskaben som forskningsfelt • det funktionelle sprogsyn og dets rolle i beskrivelsen af det engelske sprog • det engelske sprogs grammatiske strukturer • grundlæggende fonetisk metode og terminologi samt det engelske sprogs fonologiske strukturer • væsentlige forskelle mellem dansk og engelsk sprog. Færdigheder i at • analysere morfologiske, syntaktiske og semantiske strukturer i autentisk sprogbrug • analysere engelsk udtale i udvalgte varieteter med afsæt i grundlæggende fonetisk teori og metode • forklare væsentlige strukturelle forskelle mellem dansk og engelsk. Kompetencer til at • arbejde professionelt med sproglige problemstillinger i vejlednings-, undervisnings-, og rådgivningslignende situationer • selvstændigt foretage kvalitativ analyse af sproglige data ved hjælp af såvel analoge som digitale metoder • evaluere tekster og tekstproduktion baseret på viden om lingvistiske strukturer og systemer • kritisk reflektere over engelskfagets bredde og betydning, samt hvilke kompetencer studiet af engelsk lingvistik bidrager med.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.
Prøvebestemmelser	Type af prøve: Fageksamen. Prøveform: Bunden skriftlig stedprøve. Omfang: 5 timer. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Ekstern. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Pensum, adgang til nærmere specificerede hjemmesider med ordbøger og hjælpeværktøjer samt noter der ikke kan kopieres og indsættes digitalt i eksamensbesvarelsen. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.

Aktuelle perspektiver på den engelsktalende verden (obligatorisk og konstituerende)

Current Perspectives on the Anglophone World (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HENB01541E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • de historiske og samfundsmæssige spørgsmål, der påvirker den moderne engelsktalende verden • aktuelle diskussioner om det moderne samfund og kultur og dets rolle i fremstillingen af fortiden • den engelsktalende verdens mangfoldige, transnationale og globale karakter • aktuelle emner af væsentlig betydning for den moderne engelsktalende verden • de konventioner og medieteknologier der anvendes til at præsentere historisk information. Færdigheder i at • analysere komplekse historiske, politiske, samfundsmæssige og kulturelle spørgsmål ved hjælp af passende værktøjer og tilgange • reflektere kritisk over brugen af teori, metode og data i forbindelse med analysen af historiske emner • anvende relevante værktøjer til samtidshistorisk analyse inklusive digitale værktøjer • formidle relevante emner fx gennem plakater, digitale outputs, mundtlige præsentationer og lignende på en korrekt og akademisk måde • reflektere over styrkerne og svaghederne ved individuelle genrer eller medier, hvorigennem fortiden er repræsenteret. Kompetencer til at • arbejde i grupper med at skabe tilgængelige fortællinger for ikke-specialister • tilegne sig, anvende og præsentere fagets viden • kommunikere til ikke-fagfolk om tematisk og teoretisk komplekse forbindelser, der samler engelskfagets historiske, samfundsmæssige og kulturelle facetter • give nytænkende, kreative og kritiske perspektiver på transnationale problemstillinger • reflektere over formidling af tekster, herunder relevansen af teknologi og remedieringsprocesser.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.

Prøvebestemmelser	Type af prøve: Løbende prøve. Prøveform: Hjemmeopgaver og mundtlig prøve. Omfang/varighed: Hjemmeopgaver: 4-10 ns., mundtlig prøve: 10 minutter. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Intern ved én eller flere bedømmere. Gruppeprøvebestemmelser: Dele af hjemmeopgaverne udarbejdes individuelt, men andre dele udarbejdes i grupper (2-5 studerende). Ved gruppeprøver skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Gruppeopgavers omfang øges med 50 % for hver studerende i gruppen ud over den første. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fageksamen. Fri mundtlig prøve og fri hjemmeopgave. Fri mundtlig prøve: 30 minutter inklusive votering, fri hjemmeopgave: 4-5 ns. Hjemmeopgaven udarbejdes helt eller delvist i grupper, mens den mundtlige prøve aflægges individuelt. Tilladte hjælpemidler: Hjemmeopgaven: alle, mundtlig prøve: Pensumlitteratur, håndbøger, hjemmeopgaven og egne noter i papirformat. Hjemmeopgaven vægter med 1/3 i bedømmelsen. Syge-/omprøven er intern ved flere bedømmere.
--------------------------	--

Den engelsktalende verdens litterære spor (obligatorisk og konstituerende)

Literary Legacies of the Anglophone World (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HENB01551E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • litterære perioder og centrale litterære tekster i den engelsksprogede verdens litteratur • kanondannelse – og revision, bl.a. i relation til en national litteraturs opståen • multikulturel og flersproget kultur i historisk perspektiv • boghistorie og tekstlig transmission i forskellige medier over historisk tid • digitale arkiver og deres rolle i formidlingen af ældre litteratur. Færdigheder i at • analysere litterære tekster i forhold til den relevante historiske/litterære periode, med brug af litterær terminologi • datere en litterær tekst og sammenligne litterære tekster på tværs af perioder • indplacere ældre engelsproget litteratur i dens relevante transkulturelle kontekst, genremæssigt, stilistisk og indholdsmæssigt • anvende digitale ressourcer til nærlæsning, fjernlæsning og kontekstualisering af den ældre engelsksprogede litteratur • deltage i akademiske diskussioner og vise evnen til at syntetisere information og præsentere sammenhængende argumenter på korrekt akademisk engelsk. Kompetencer til at • kritisk reflektere over kompleksiteten i litterære udviklingsmønstre over tid • læse intertekstuel på tværs af genrer og perioder • kunne relatere litterære tekster til deres samtid og se dem som udtryk for større samfundsmæssige udviklingsmønstre • erkende litteraturens væsentlige rolle i samfundet til enhver tid og kritisk reflektere over engelskfagets bredde og betydning, samt hvilke kompetencer studiet af engelsk litteratur bidrager med • forstå og formidle litteraturen som spejl på menneskets forestillingsverden og følelsesliv.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.
Prøvebestemmelser	Type af prøve: Fageksamen. Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Omfang: 30 minutter. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Ekstern. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Pensumlitteratur, håndbøger og egne noter i papirformat. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.

Engelsk sprog: sprogbrug og variation (obligatorisk og konstituerende)

English Linguistics: Use and Variation (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HENB01561E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • samspillet mellem sproglige virkemidler på forskellige strukturelle niveauer og sprogbrugens kontekster, herunder sociale kontekster • engelsksproglig variation på tværs af kontekster, stilleje, registre, regionale og sociale forskelle • ideologier, normer og sprogholdninger, herunder brugen af engelsk som lingua franca i flersprogede kontekster • relevante teorier samt relevante kvantitative og kvalitative metoder i studiet af sprogbrug og sproglig variation. Færdigheder i at • analysere sprogbrug og sproglig variation i den engelsksprogede verden • analysere autentisk engelsk sprogbrug med det mål at kunne reflektere over sproglige virkemidler såvel som normer og korrekthed • udfærdige skriftlig akademisk projektopgave med overholdelse af sprogvidenskabelige konventioner • skrive forskellige akademiske teksttyper med brug af passende registre og stilleje • anvende og kritisk reflektere over relevante digitale metoder og værktøjer i kvantitativ og kvalitativ sproganalyse. Kompetencer til at • anvende engelskfagets sprogvidenskabelige teorier og metoder til at bidrage til at løse lokale og globale problemstillinger, der relaterer til sprognormer, sprogbrug, sproglig variation, sprogideologier og sprogvalg • arbejde med sprog i flersprogede og interkulturelle kontekster • tilrettelægge og gennemføre problembaseret projektarbejde • indgå i og bidrage konstruktivt til en peer feedbackkultur • anvende digitale metoder og værktøjer på kritisk og reflekteret vis i det professionelle arbejde med sproglige og sprogvidenskabelige problemstillinger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.

Prøvebestemmelser	Type af prøve: Løbende prøve. Prøveform: Hjemmeopgaver. Omfang: 4-10 ns. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Intern ved én eller flere bedømmere. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøver skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Gruppeopgavers omfang/varighed øges med 50 % for hver studerende i gruppen ud over den første. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fageksamen. Bunden hjemmeopgave, 11-15 ns. Der gives 7 dage til besvarelsen. Syge-/omprøven er intern ved én bedømmer.
--------------------------	---

Oversættelse i samfundet (obligatorisk og konstituerende)

Translation in Society (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HENB01571E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • betydningen af oversættelse i en globaliseret verden • oversættelse som forudsætning for intersproglig og interkulturel formidling • oversættelsens teori, strategier og metoder, herunder oversættelsesværktøjer • potentialet for og begrænsninger ved maskinoversættelse og generativ kunstig intelligens (GAI) i løsningen af oversættelsesopgaver. Færdigheder i at • producere idiomatiske og stilistisk adækvate oversættelser af litterære og ikke-tekniske tekster mellem dansk og engelsk, med og uden oversættelsesteknologier og værktøjer • argumentere for oversættelsers styrker og svagheder med et korrekt, varieret og nuanceret ordforråd inden for oversættelsesteori • vurdere kvaliteten af oversættelser, herunder maskinoversatte tekster, med henblik på relevant bearbejdning og efterredigering • formulere hensigtsmæssige strategier for implementering af oversættelse og oversættelsesværktøjer i arbejdsgange • præsentere oversættelser og refleksioner over oversættelsesprocessen ved hjælp af visuelle værktøjer og derpå lede og facilitere gruppedialog omkring oversættelser. Kompetencer til at • orientere sig selvstændigt i forhold til en professionel oversættelsesopgave med hensyn til at fastlægge en strategi for opgaven • orientere sig i relevante kilder og materialer og dermed indsamle nødvendige informationer til opgavens løsning • vurdere relevant anvendelse af oversættelsesværktøjer og teknologi, herunder maskinoversættelse og generativ kunstig intelligens (GAI), i professionel sammenhæng • planlægge og udføre oversættelsesprojekter i og for organisationer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.

Prøvebestemmelser	Type af prøve: Løbende prøve. Prøveform: Hjemmeopgaver og mundtlig prøve. Omfang/varighed: Hjemmeopgaver: 4-10 ns., mundtlig prøve: 10 minutter. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaverne vægter samlet 75 % og den mundtlige prøve 25 % i bedømmelsen. Censurform: Intern ved én eller flere bedømmere. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven aflægges individuelt, men dele af den løbende prøve aflægges i grupper (2-5 studerende). Ved gruppeprøver skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Gruppeopgavers omfang øges med 50 % for hver studerende i gruppen ud over den første. Eksaminationssprog: Engelsk og dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fageksamen. Fri mundtlig prøve og bunden hjemmeopgave. Fri mundtlig prøve: 30 minutter inklusive votering, bunden hjemmeopgave: 4-5 normalsider. Der gives 48 timer til besvarelsen. Den mundtlige prøve og hjemmeopgaven vægter lige meget i bedømmelsen. Syge-/omprøven er intern ved flere bedømmere og kan kun aflægges individuelt.
--------------------------	--

Litteraturen som verdensskabende fænomen: nyere engelsksproget litteratur (obligatorisk og konstituerende)

Literature as a World-Making Phenomenon: Contemporary Anglophone Literature (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HENB01581E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af - transnational, postkolonial og multikulturel engelsksproget litteratur - engelsksproget litteraturs udvikling i det 20. og 21. århundrede - teoretiske og kritiske perspektiver på litteratur - litteraturens repræsentationer af politiske og samfundsmæssige tematikker i en engelsksproget kontekst - relationer mellem litteratur og andre medier. Færdigheder i at - italesætte flerkulturalitet i den moderne engelsksprogede verden og dens litteraturer og skabe forbindelse mellem læseren, værket og verden - aktivere værkets æstetiske og etiske dimensioner i egen læsning - producere litterære analyser baseret på nærlæsning og anvendelse af teoretiske perspektiver - redegøre skriftligt for forskellige synsvinkler på komplekse faglige emner og tydeligt skelne mellem egne ideer og dem der udtrykkes i kilderne - analysere transmediale værker komparativt. Kompetencer til at - reflektere over verdensborgerskab og fremme interkulturel forståelse og kommunikation gennem studiet af litteratur - nærlæse litterære værker med fokus fx på intertekstualitet og forståelse af litteraturen som verdensskabende fænomen - forholde sig kritisk til den globale virkelighed på baggrund af forståelse af relevant teori - selvstændigt formulere og kritisk evaluere forskningsspørgsmål om lokale og globale problemstillinger - inddrage transmediale perspektiver.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.
Prøvebestemmelser	Type af prøve: Løbende prøve. Prøveform: Hjemmeopgaver. Omfang: 11-20 ns. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Intern ved én eller flere bedømmere. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fageksamen. Bunden hjemmeopgave, 11-15 ns. Der gives 7 dage til besvarelsen. Syge-/omprøven er intern ved én bedømmer.

Teori, metode og digitalitet (obligatorisk og konstituerende)

Theory, Method and Digitality (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HENB01591E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • grundlæggende vidensbegreber og videnskabsteoretiske problemstillinger i humaniora • sproghumanioras særlige kendetegn som interdisciplinært felt • forholdet mellem humanistiske grundteorier og metoder samt deres anvendelse på samfundsrelevante forhold • digitalitet i de humanistiske discipliner og i samfundsmæssigt perspektiv, herunder kunstig intelligens (AI) i forskning og i samfundet generelt. Færdigheder i at • identificere og analysere forskellige videnskabelige problemstillinger og anvende forskellige traditioner i praksis inden for sprog, litteratur og historie samt mundtligt at kunne vurdere, hvordan de indbyrdes spiller sammen • kritisk anvende digitale ressourcer, herunder kunstig intelligens (AI), og evaluere deres indvirkning på praksis i sprog- litteratur- og historiestudier • gennemføre afgrænsede, digitale projekter inden for humanistiske sprog -og kulturstudier • behandle videnskabsteoretiske problemstillinger på dansk. Kompetencer til at • forstå og kende egen rolle som humanist i et samfund, der forandrer sig • arbejde systematisk med afgrænsede sproglige, kulturelle, litterære og historiske problemstillinger • identificere og kvalificere relevante humanistiske teorier og metoder i relation til samfundsforandringer • reflektere over egen faglighed og kompetencer samt udviklingen heraf i relation til anvendelsen af digitale ressourcer og teknologi i forskning og samfund.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsning og holdundervisning.

Prøvebestemmelser	Type af prøve: Løbende prøve. Prøveform: Hjemmeopgaver, mundtlig prøve og skriftlig stedprøve. Omfang/varighed: Hjemmeopgaver: 4-10 ns., mundtlig prøve: 10 minutter, skriftlig stedprøve: 3 timer. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaverne vægter samlet 50 %, den mundtlige prøve 25 % og den skriftlige stedprøve 25 % i bedømmelsen. Censurform: Intern ved én eller flere bedømmere. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven aflægges individuelt, men dele af den løbende prøve aflægges i grupper. Ved gruppeprøver skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Gruppeopgavers omfang/varighed øges med 50 % for hver studerende i gruppen ud over den første. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fageksamen. Fri mundtlig prøve og fri hjemmeopgave. Fri mundtlig prøve: 20 minutter inklusive votering, fri hjemmeopgave: 6-10 ns. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt. Den mundtlige prøve og hjemmeopgaven vægter lige meget i bedømmelsen. Syge-/omprøven er intern ved flere bedømmere.
--------------------------	--

Engelsk valgfag 1 med skriftlig sprogfærdighed (obligatorisk og konstituerende)

English Elective 1 and Written Proficiency (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HENB01601E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af - et udvalgt emne inden for den engelsksprogede verden - relevante teoretiske og metodiske tilgange til emnet. Færdigheder i at - indsætte et selvvalgt emne i en relevant faglig kontekst - anvende kritiske, teoretiske og metodiske tilgange inden for emnet - udvælge og analysere primærkilder og/eller empirisk data - skrive klare, præcise engelske tekster i et passende stilleje og med en tydeligt markeret logisk struktur - udtrykke sig på et grammatisk og idiomatisk korrekt akademisk engelsk med varieret og nuanceret ordforråd med passende anvendelse af fagterminologi. Kompetencer til at - kommunikere præcist og professionelt på skriftligt engelsk om komplekse faglige sammenhænge - analysere en kompleks problemstilling og strukturere en velovervejet argumentation i både studie- og arbejdssammenhænge - foretage selvstændige og begrundede faglige valg med henblik på indflydelse på indhold og progression i egen uddannelse.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.

Prøvebestemmelser	Type af prøve: Fageksamen. Prøveform: Bunden skriftlig stedprøve. Omfang: 5 timer. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Ekstern. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Pensum, adgang til nærmere specificerede hjemmesider med ordbøger og hjælpeværktøjer samt noter der ikke kan kopieres og indsættes digitalt i eksamensbesvarelsen. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
--------------------------	---

Engelsk valgfag 2 (obligatorisk og konstituerende)

English Elective 2 (compulsory and constituent)

5 ECTS

Aktivitetskode: HENB01611E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af - et udvalgt emne inden for den engelsksprogede verden - relevante teoretiske og metodiske tilgange til emnet. Færdigheder i at - indsætte et selvvalgt emne i en relevant faglig kontekst - anvende kritiske, teoretiske, metodiske og kreative tilgange inden for emnet - analysere en kompleks problemstilling med inddragelse af primærkilder og/eller empirisk data og strukturere en velovervejet argumentation - formidle resultater af problemorienteret projektarbejde til både et akademisk og et ikke-akademisk publikum. Kompetencer til at - selvstændigt udtænke og gennemføre problemorienterede projekter af engelskfaglig relevans. - anvende akademisk viden til på selvstændig, kreativ og nytænkende vis at identificere og adressere praksisrelevante problemstillinger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning. Undervises sammen med fag-elementet Mundtlig kommunikation på engelsk.
Prøvebestemmelser	Type af prøve: Fageksamen. Prøveform: Fri mundtlig prøve og fri hjemmeopgave. Omfang/varighed: Hjemmeopgave: 4-5 ns., mundtlig prøve: 30 minutter inklusive votering. Den mundtlige prøve og hjemmeopgaven vægter lige meget i bedømmelsen. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Ekstern. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Hjemmeopgave: Alle. Mundtlig prøve: Pensumlitteratur, håndbøger, hjemmeopgaven og egne noter i papirformat. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.

Særlige bestemmelser	Prøven i <i>engelsk valgfag 2</i> og <i>mundtlig kommunikation på engelsk</i> gennemføres som parallelle prøver med særskilt bedømmelse. Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til <i>engelsk valgfag 2</i>, hvis de to dele tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/omprøve). Prøven kan inkludere yderligere perspektiver inden for det valgte emne. Hvis fagelementet <i>mundtlig kommunikation på engelsk</i> tages uden tilknytning til fagelementet <i>engelsk valgfag 2</i> aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.
-----------------------------	---

Mundtlig kommunikation på engelsk (obligatorisk og konstituerende)

Oral Communication Skills in English (compulsory and constituent)

5 ECTS

Aktivitetskode: HENB01612E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af - hvilke væsentlige aspekter af sproglig præcision, korrekthed og tilpasning der er vigtige for succesfuld mundtlig kommunikation af komplekse emner. Færdigheder i at - give en klar, velstruktureret mundtlig præsentation af et komplekst emne, hvor synspunkterne uddybes i og understøttes med underpunkter, begrundelser og relevante eksempler - udtrykke sig spontant, flydende og præcist og skelne mellem finere betydningsnuancer, selv i mere komplekse situationer - interagere med et ekspertpublikum og bidrage med originale indsigter - tydeligt at kommunikere detaljerede forskelle mellem ideer, koncepter og begreber, der ligner hinanden meget. Kompetencer til at - indgå i præcis og effektiv mundtlig kommunikation om komplekse sagsforhold med fagfolk og ikke-fagfolk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervises sammen med fagelementet <i>engelsk valgfag 2</i> .
Prøvebestemmelser	Type af prøve: Fageksamen. Prøveform: Fri mundtlig prøve. Varighed: 30 minutter inklusive votering. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Ekstern. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Pensumlitteratur, håndbøger, egne noter i papirformat samt evt. hjemmeopgaven fra <i>engelsk valgfag 2</i>. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.

Særlige bestemmelser	Prøven i <i>engelsk valgfag 2</i> og <i>mundtlig kommunikation på engelsk</i> gennemføres som parallelle prøver med særskilt bedømmelse. Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til <i>engelsk valgfag 2</i>, hvis de to dele tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/omprøve). Prøven kan inkludere yderligere perspektiver inden for det valgte emne. Hvis fagelementet <i>mundtlig kommunikation på engelsk</i> tages uden tilknytning til fagelementet <i>engelsk valgfag 2</i> aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.
-----------------------------	---

Tværfagligt projektfag (obligatorisk og konstituerende)

Interdisciplinary Project Subject (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HENB01621E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af - et udvalgt emne med relevans for eget studium - relevant teori og metodemæssige tilgange til et selvvalgt emne på et niveau, hvor der reflekteres selvstændigt over disse. Færdigheder i at - indsætte et selvvalgt og afgrænset emne i en relevant faglig kontekst - udfærdige akademiske projektopgaver med overholdelse af konventioner for akademisk formidling og formalia og med afsæt i forståelse af variation på tværs af sprog og evt. discipliner - udforme og præsentere et formidlingsprodukt indenfor et selvvalgt emne med forståelse for målgruppen - give og modtage peer feedback som en integreret del af problemaseret projektarbejde. - identificere og analysere komplekse problemstillinger på baggrund af metodiske og teoretiske overvejelser og strukturere en velovervejet argumentation. Kompetencer til at - planlægge, gennemføre og evaluere problemaseret projektarbejde, herunder identificere og anvende relevant teori og metode samt udvælge, indsamle og evt. analysere kildemateriale ved brug af relevante metoder - tilgå autentiske problemstillinger kritisk og kreativt - indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde, herunder i flersprogede og flerkulturelle kontekster - foretage selvstændige og begrundede faglige valg med henblik på indflydelse på indhold og progression i egen uddannelse.
Undervisnings- og arbejdsformer	Problemorienteret projektarbejde, holdundervisning samt evt. workshops.

Prøvebestemmelser	Type af prøve: Løbende prøve. Prøveform: Hjemmeopgaver og mundtlig prøve. Omfang/varighed: Hjemmeopgaver: 11-20 ns., mundtlig prøve: 10 minutter. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaverne vægter samlet med 80 % i bedømmelsen og den mundtlige prøve med 20 %. Censurform: Intern ved én eller flere bedømmere. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøver skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Gruppeopgavers omfang/varighed øges med 50 % for hver studerende i gruppen ud over den første. Eksaminationssprog: Dansk, engelsk, fransk, italiensk, spansk eller tysk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fageksamen. Bunden hjemmeopgave, 16-20 ns. Der gives 14 dage til besvarelsen. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt. Syge-/omprøven er intern ved én bedømmer.
--------------------------	--

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HENB01631E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af - et afgrænset emne inden for engelsk sprog, historie, samfund, kultur eller litteratur - videnskabelige, teoretiske og metodemæssige tilgange til det valgte emne. Færdigheder i at - afgrænse og præcist formulere en faglig relevant problemstilling inden for et af fagets emneområder - begrunde og diskutere den valgte tilgang og empiri i forhold til projektets problemstilling, således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig - analysere en kompleks faglig problemstilling med brug af relevant terminologi og i overensstemmelse med krav til videnskabelig argumentation og dokumentation - producere en længere skriftlig opgave på en klar og velstruktureret måde på grammatisk og idiomatisk korrekt akademisk engelsk. Kompetencer til at - arbejde selvstændigt med et større projekt med udnyttelse af input fra det faglige miljø og perspektivere et projekts resultater - producere klare, letflydende rapporter, artikler eller essays, der præsenterer en sag eller giver en kritisk vurdering af problemstillinger - planlægge og styre et projekt inden for en given tidsramme - sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning.

Prøvebestemmelser	Type af prøve: Afsluttende eksamen. Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 ns. samt et resume på ½ ns. Desuden vedlægges en ½ ns. hvor der redegøres for og reflekteres over evt. brug af generativ kunstig intelligens (GAI). Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Resume og GAI-redegørelse indgår i bedømmelsen. Censurform: Ekstern. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fælles bidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 ns. (2 studerende) eller 32-40 ns. (3 studerende) Eksaminationssprog: Engelsk. Resume og GAI-redegørelse: Dansk Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
--------------------------	---

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i engelsk, meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i engelsk, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2019-studieordning	ECTS-point	2025-studieordning	ECTS-point
Bachelorprojekt (HENB01501E)	15	Bachelorprojekt (HENB01631E)	15

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

Klager vedrørende retlige spørgsmål ved afgørelser om studerendes forhold truffet af studienævn kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

§ 18. Ikrafttræden

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk den 26. november, 2024.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 11. marts 2025.

Studieordningen er rettet af Uddannelsesadministrationen den 24. august 2026.

Studieordningen er rettet af Uddannelsesadministrationen den 22. september 2026.