KØBENHAVNS UNIVERSITET
DET HUMANISTISKE FAKULTET

Fagstudieordning

Kandidatuddannelsen i audiologopædi

2023

Rettet 2025

Justeret 2023, 2024_2 og 2025

Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet

Ikrafttræden: 1. september 2025

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel 3
§ 1. Hjemmel 3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel 3
§ 2. Adgangskrav 3
§ 3. Normering 3
§ 4. Tilhørsforhold 4
§ 5. Titel 4
Kapitel 3. Studietekniske forhold 4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog 4
§ 7. Stave- og formuleringsevne 4
§ 8. Normalsidedefinition 4
§ 9. Pensum 4
Kapitel 4. Faglig profil 4
§ 10. Kompetencebeskrivelse 4
§ 11. Faglige mål 5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer 5
§ 12. Opbygning 5
§ 13. Uddannelsens profiler/specialiseringer 5
§ 14. Kandidatuddannelsen i audiologopædi 5
§ 15. Uddannelsens fagelementer 7
Fordybelseskursus 1 (obligatorisk og konstituerende) 7
Fordybelseskursus 2 (obligatorisk og konstituerende) 7
Fordybelseskursus 3 (obligatorisk og konstituerende) 8
Fordybelseskursus 4 (obligatorisk og konstituerende) 8
Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder (obligatorisk og konstituerende) 8
Audiologi 2 (obligatorisk og konstituerende) 10
Praksisfordybelse 1 (obligatorisk og konstituerende) 11
Praksisfordybelse 2 (obligatorisk og konstituerende) 12
Videregående logopædi (obligatorisk og konstituerende) 12
Speciale (obligatorisk og konstituerende) 14
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser 15
§ 15. Merit 15
§ 16. Overgangsbestemmelser 15
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse 16
§ 17. Dispensation 16
§ 18. Ikrafttræden 16
§ 19. Godkendelse 16

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 69 af 26. januar 2023 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamener og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til bacheloradgangsbekendtgørelsens regler.
Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i audiologopædi ved Københavns Universitet, har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i audiologopædi samme sted op til 3 år efter afslutningen af bacheloruddannelsen (retskrav). Beregningen af de tre år starter ved førstkommende ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen, og slutter umiddelbart efter gennemført, ordinært optag tre år efter. Læs mere om retskrav på www.studier.ku.dk.
Stk. 3. Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i audiologopædi:

- Audiologopædi fra Københavns Universitet
- Audiologopædi fra Syddansk Universitet. Studerende kan kun blive betinget optaget med denne baggrund, hvis de supplerer med 15 ECTS specifikke fagmoduler fra bacheloruddannelsen i audiologopædi i løbet af det første studieår.

Stk. 4. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 2 - 3, hvis det vurderes, at ansøger har en akademisk bacheloruddannelse i logopædi eller audiologopædi med særligt fokus på talesprogvanskeligheder på dansk, hvori indgår mindst 10 ECTS inden for læsevidenskab, mindst 10 ECTS inden for audiologi samt mindst 30 ECTS inden for logopædi.
Stk. 5. Alle ansøgere uden retskrav skal dokumentere dansk A og engelsk B på dansk gymnasieniveau eller tilsvarende inden studiestart.
Stk. 6. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i audiologopædi. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat.
Stk. 7. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i audiologopædi er normeret til 120 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i audiologopædi hører under studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for audiologopædi og sprogpsykologi.

§ 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse i audiologopædi giver ret til betegnelsen cand.mag. i audiologopædi. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Master of Arts (MA) in Audiologopedics.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Den studerende forventes at læse en del fagtekster på engelsk.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.
Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 8. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

§ 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Kompetencebeskrivelse

Kandidaten i audiologopædi har kompetence som audiologopæd, dvs. som logopæd, audiolog og læsepædagog. En logopæd arbejder med stemme-, tale- og sprogvanskeligheder – med henblik på forebyggelse, udredning, diagnosticering, vejledning, rådgivning, undervisning/behandling og forskning. Audiologopæden arbejder desuden med hørevanskeligheder og skriftsproglige vanskeligheder (læse-, stave- og skrivevanskeligheder).
Audiologopædens kompetencer er af særlig relevans i specialundervisningen af såvel børn, unge som voksne med sproglige kommunikationsvanskeligheder. Undervisningen eller behandlingen kan foregå i regi af fx kommunale eller regionale kommunikationscentre, voksenuddannelsescentre, pædagogisk-psykologiske rådgivningskontorer eller på hospitalsafdelinger. Mange audiologopæder arbejder som afdelingsledere ved sådanne eller lignende institutioner, men kandidatuddannelsen har også relevans i mange andre sammenhænge, bl.a. ved stemmetræning, udvikling af høreapparater, tilrettelæggelse af tekster for dårlige læsere og vidensformidling om kommunikationshandicap.

§ 11. Faglige mål

En kandidatuddannelse i audiologopædi giver den studerende følgende:

Viden om:
- sproglige kommunikationsvanskeligheder, dvs. vanskeligheder med både tale, stemme og sprog, og med hørevanskeligheder og skriftsproglige vanskeligheder
- kommunikationsvanskelighedernes sociale, genetiske, anatomiske og neurologiske årsagsmekanismer
- international frontlinjeforskning inden for udvalgte områder i behandling og anden intervention mod kommunikationsvanskeligheder
- evidensniveauer inden for fagområdet.

Færdigheder i at:
- undersøge sproglige kommunikationsvanskeligheder i lyset af aktuel, forskningsbaseret viden
- planlægge, gennemføre og evaluere relevant rådgivning og undervisning af personer med sproglige kommunikationshandicap
- selvstændigt at søge relevant litteratur bl.a. ved hjælp af relevante faglige databaser
- sætte sig ind i ny viden inden for fagområdet ud fra primærlitteratur (internationale tidsskrifter, konferencer m.v.)
- formidle undersøgelsesresultater og ny faglig indsigt til både fagfæller (bl.a. gennem foredrag og tidsskrifter) og til ikke-specialister, fx pårørende til kommunikationshandicappede.

Kompetencer til at
- medvirke til udredning, undervisning og behandling af personer med sproglige kommunikationshandicap
- samarbejde fagligt effektivt med andre faggrupper, der også er i kontakt med kommunikationshandicappede, fx neurologer, læger og psykologer
- beskæftige sig med normal kommunikation og sproglige mekanismer fra et individperspektiv
- holde sig selv og kolleger fagligt opdateret bl.a. igennem den nationale og internationale forskningslitteratur
- bidrage til vidensopsamling og nyskabelse igennem forskningsarbejder i virksomheder, institutioner og organisationer – både hvad angår kommunikationshjælpemidler, behandling, undervisning og rådgivning om kommunikationshandicap.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 120 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS.
Stk. 2. Specialet skal skrives på uddannelsens sidste studieår. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS for at tilmelde sig specialet.

§ 13. Uddannelsens profiler/specialiseringer

Kandidatuddannelsen i audiologopædi indeholder ingen profiler eller specialiseringer.

§ 14. Kandidatuddannelsen i audiologopædi

Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i audiologopædi fremgår af nedenstående oversigt.
Stk. 2. Denne uddannelse indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 3. Fordybelseskursus 1-4 samt *praksisfordybelse 1-2* kan den studerende frit placere på 1., 2. og 3. semester.

Struktureret forløb for studerende, der påbegynder studiet i et efterårssemester:

Semester	**Fagelementer**		
1.	Læsning 2: skriftsproglige vanskeligheder 15 ECTS	Fordybelseskursus 1 7,5 ECTS	Fordybelseskursus 2 7,5 ECTS
2.	Audiologi 2 15 ECTS	Fordybelseskursus 3 7,5 ECTS	Praksisfordybelse 1 7,5 ECTS
3.	Videregående logopædi 15 ECTS	Fordybelseskursus 4 7,5 ECTS	Praksisfordybelse 2 7,5 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS		

Struktureret forløb for studerende, der påbegynder studiet i et forårssemester:

Semester	**Fagelementer**			
1.	Audiologi 2 15 ECTS		Fordybelseskursus 1 7,5 ECTS	Praksisfordybelse 1 7,5 ECTS
2.	Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder 15 ECTS		Videregående logopædi 15 ECTS	
3.	Fordybelseskursus 2 7,5 ECTS	Fordybelseskursus 3 7,5 ECTS	Fordybelseskursus 4 7,5 ECTS	Praksisfordybelse 2 7,5 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS			

§ 15. Uddannelsens fagelementer

Fordybelseskursus 1 (obligatorisk og konstituerende)

Specialisation 1 (compulsory and constituent)

7,5 ECTS
Aktivitetskode: HAUK03681E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om • et specialemne i audiologopædien – som fx neuropsykologi, sprogtestning, forebyggende audiologi, videregående stemmedannelse. Færdigheder i at • sætte sig ind i et specialemne – som fx neuropsykologi, sprogtestning, forebyggende audiologi, videregående stemmedannelse – på et niveau, så den relevante litteratur kan læses selvstændigt. Kompetencer til at • fordybe sig i teoretiske såvel som praktiske områder inden for audiologopædien • udnytte den opnåede viden i et audiologopædisk teoretisk og praktisk perspektiv • formidle audiologopædisk specialviden til kolleger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende, fx ved deltagelse i øvelser og selvstændig fremlæggelse af et afgrænset emne.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Portfolio. ***Omfang:*** 11-15 normalsider. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Dansk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle. ***Syge-/omprøve:*** Portfolio, 16-20 normalsider jf. Særlige bestemmelser, alle hjælpemidler.
Særlige bestemmelser	I forbindelse med små empiriske undersøgelser og fremlæggelser kan flere studerende arbejde sammen, men portfolioen skal være individuel. Ved syge-/omprøven skal portfolioen, ud over de opgaver, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der redegøres for et delemne i kurset, som ikke er behandlet i de øvrige opgaver. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav. Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument.

Fordybelseskursus 2 (obligatorisk og konstituerende)

Specialisation 2 (compulsory and constituent)

7,5 ECTS
Aktivitetskode: HAUK03691E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøve- og særlige bestemmelser som under *fordybelseskursus 1.*

Fordybelseskursus 3 (obligatorisk og konstituerende)

Specialisation 3 (compulsory and constituent)

7,5 ECTS
Aktivitetskode: HAUK03701E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøve- og særlige bestemmelser som under *fordybelseskursus 1.*

Fordybelseskursus 4 (obligatorisk og konstituerende)

Specialisation 4 (compulsory and constituent)

7,5 ECTS
Aktivitetskode: HAUK03711E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøve- og særlige bestemmelser som under *fordybelseskursus 1.*

Læsning 2: skriftsproglige vanskeligheder (obligatorisk og konstituerende)

Reading 2: Literacy Difficulties (compulsory and constituent)

15 ECTS
Aktivitetskode: HAUK03721E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om • årsagerne til skriftsproglige vanskeligheder, forudsigelse og afhjælpning af dem og kompensation for dem • anerkendte forskningsmetoder på området • relevante, mere eller mindre formelle metoder til iagttagelse af forudsætninger for udvikling af læse- og stavefærdigheder • gængse undervisningsaktiviteter, metoder og materialer og deres effekt. Færdigheder i at • selvstændigt undersøge og vurdere graden af vanskeligheder med udnyttelse af skriftens forskellige principper • selvstændigt søge relevant forskningslitteratur om skriftsproglige vanskeligheder og effekterne af forskelligt undervisningsindhold og -metoder. Kompetencer til at • udvikle, planlægge og udføre relevant undervisning af elever (i alle aldersgrupper) med skriftsproglige vanskeligheder • læse og vurdere fagets primærlitteratur, for således at kunne vurdere det teoretiske og empiriske grundlag for påstande om undervisningsmetoders effekt • samarbejde med andre faggrupper om elever med skriftsproglige vanskeligheder • formidle viden om vanskeligheder med læsning, stavning og skriftlig fremstilling til andre, såvel elever og deres pårørende, som andre uddannelses- og faggrupper.

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Desuden indgår praktikundervisning ved en anerkendt institution.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • Tilstedeværelse i mindst 80 % af praktikundervisningen. ***Omfang:*** 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. ***Bedømmelse:*** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Dansk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at aflægge eksamen, til kurset udbydes igen. For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid.

Audiologi 2 (obligatorisk og konstituerende)

Audiology 2 (compulsory and constituent)

15 ECTS
Aktivitetskode: HAUK03731E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om • audiologisk (re)habilitering med særligt fokus på de indsatser, som ligger i forlængelse af de medicinsk/teknisk audiologiske indsatser (Audiologi 1) – såvel på børne- som voksenområdet • de sociale forhold og det lovgrundlag som understøtter audiologisk (re)habilitering. Færdigheder i at • vurdere et hørehandicaps art, omfang og indflydelse på den hørehandicappedes totale livssituation • foretage en samlet vurdering af den hørehandicappedes behov for tekniske hjælpemidler på baggrund af ovenstående analyse • opstille en undervisningsplan omfattende formidling af hørehandicappets problematik, høreapparaters og andre tekniske hjælpemidlers rette brug, træning i mundaflæsning, artikulationstræning og optræning af den auditive skelneevne • beskrive, hvilke andre (re)habiliteringstiltag der bør tilbydes hørehandicappede i forskellige livssituationer. Kompetencer til at • udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere indsatser specielt tilrettelagt for hørehandicappede (herunder døve) som fx (re)habilitering, behandling (fx med høreapparat, CI), træning og undervisning • læse og forholde sig kritisk til fagets primærlitteratur, samt vurdere argumentation og dokumentation for bl.a. nye tiltag inden for rehabiliteringen • formidle viden om hørehandicap til både hørehandicappede selv, deres pårørende, samt andre uddannelses- og faggrupper.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Desuden indgår praktikundervisning ved en anerkendt institution.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • Tilstedeværelse i mindst 80 % af praktikundervisningen. ***Omfang:*** 45 minutter inklusive votering. Der gives 45 minutters forberedelse. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Dansk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Pensumlitteratur, ordbøger og egne noter. Egen computer må ikke medbringes. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.

Særlige bestemmelser	Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at aflægge eksamen, til kurset udbydes igen. For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid.

Praksisfordybelse 1 (obligatorisk og konstituerende)

Practical Specialisation 1 (compulsory and constituent)

7,5 ECTS
Aktivitetskode: HAUK03741E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om • audiologopædisk praksis inden for det valgte felt. Færdigheder i at • afgrænse og opnå overblik over et område inden for audiologopædisk praksis, typisk i form af selvstændige undersøgelser, undervisning af klienter eller medvirken i forskning • selvstændigt søge og danne sig overblik over relevant videnskabelig litteratur. Kompetencer til at • sætte egen praksis i relation til den videnskabelige litteratur • formidle den opnåede viden til kolleger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Den studerende skal under supervision tilrettelægge og gennemføre et praksisforløb.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • Audiologopædisk praksis (min. 30 timer, maks. 45 timer) • Supervision fra praksisvært (min. 10 timer, maks. 15 timer) ***Omfang:*** 6-10 normalsider. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Dansk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Hjemmeopgaven består af en rapport fra praksisforløbet. Den studerende vælger og afgrænser selv et emne, som vedkommende fordyber sig i. Emnet skal godkendes af eksaminator. Der ydes begrænset vejledning i forbindelse med indgåelse af kontrakten for praksisforløb og udformning af pensum. Praksisforløbet skal være attesteret af praksisvejlederen. Se i øvrigt de mere detaljerede retningslinjer for kontrakter etc. i den særlige vejledning på fagets sider på Studieinformation på KUnet.

Praksisfordybelse 2 (obligatorisk og konstituerende)

Practical Specialisation 2 (compulsory and constituent)

7,5 ECTS
Aktivitetskode: HAUK03751E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøve- og særlige bestemmelser som under *praksisfordybelse 1*.

Videregående logopædi (obligatorisk og konstituerende)

Advanced Logopedics (compulsory and constituent)

15 ECTS
Aktivitetskode: HAUK03761E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • forskningsbaserede metoder og klinisk praksis på området læbe-ganespalte • øvrige udvalgte og aktuelle emner fra forskning og klinisk praksis i logopædievidensbaseret praksis • vurdering af forskningsevidens. Færdigheder i at • redegøre for de hyppigst forekommende læbe-ganespaltetyper og identificere deres konsekvenser for barnets udvikling • foretage en kritisk vurdering af logopædisk forskningsevidens på en systematisk måde • beskrive, analysere og diskutere kursets emner • generere ideer og forskningsspørgsmål på det logopædiske fagfelt med udgangspunkt i kursets emner. Kompetencer i at • diagnosticere talesproglige og kommunikative vanskeligheder blandt børn med læbe-ganespalte og tilrettelægge, udføre og evaluere et logopædisk undervisningsprogram til denne børnegruppe • kunne arbejde selvstændigt, struktureret og målrettet i et logopædisk teoretisk og praktisk perspektiv med afsæt i den beskrevne viden og færdigheder.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i bl.a. den praktikundervisning på universitetet, der omhandler læbe-ganespalte.

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • forskningsbaserede metoder og klinisk praksis på området læbe-ganespalte • øvrige udvalgte og aktuelle emner fra forskning og klinisk praksis i logopædievidensbaseret praksis • vurdering af forskningsevidens. Færdigheder i at • redegøre for de hyppigst forekommende læbe-ganespaltetyper og identificere deres konsekvenser for barnets udvikling • foretage en kritisk vurdering af logopædisk forskningsevidens på en systematisk måde • beskrive, analysere og diskutere kursets emner • generere ideer og forskningsspørgsmål på det logopædiske fagfelt med udgangspunkt i kursets emner. Kompetencer i at • diagnosticere talesproglige og kommunikative vanskeligheder blandt børn med læbe-ganespalte og tilrettelægge, udføre og evaluere et logopædisk undervisningsprogram til denne børnegruppe • kunne arbejde selvstændigt, struktureret og målrettet i et logopædisk teoretisk og praktisk perspektiv med afsæt i den beskrevne viden og færdigheder.
Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • Tilstedeværelse i mindst 80 % af holdundervisningen. • Et antal bundne skriftlige opgaver af et samlet omfang på 6-10 normalsider. ***Omfang***: 5 timer. ***Bedømmelse:*** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen**.** Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. ***Gruppebestemmelser:*** Prøven kan kun aflægges individuelt. ***Eksaminationssprog:*** Dansk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Ingen. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at aflægge eksamen, til kurset udbydes igen. For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid.

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS
Aktivitetskode: HAUK03771E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om • relevant fagterminologi, eksisterende empiri, teori og praksis inden for specialets område • den almindelige opbygning af rapporter af empirisk forskning – med eller uden nye empiriske bidrag • sammenhænge mellem forskningsemne, forskningsspørgsmål og undersøgelsesdesign • den relevante internationale forskningslitteratur inden for specialets emne. Færdigheder i at • søge litteratur i overensstemmelse med de metoder, der er accepterede for faget, bl.a. i artikelbaser, opslagsværker, håndbøger mv. • afgrænse et eller flere problemfelt/er på en måde, der er relevant for forskning og praksis • tilrettelægge, gennemføre og rapportere et mindre empirisk arbejde selvstændigt, hvor det er relevant, og hvor der er praktiske muligheder for at gennemføre et sådant. Det empiriske arbejde kan bygge på egne eller allerede publicerede data • formidle emnet velstruktureret, overskueligt, fokuseret og klart til den relevante målgruppe, f.eks. fagets studerende på specialeniveau uden forudgående kendskab til det behandlede område • formidle begrebsligt og sprogligt præcist og sammenhængende, således at fremsatte påstande, teser, argumenter og konklusioner er internt kohærente i forhold til hinanden, den tilgængelige empiri, og i forhold til specialets baggrundsantagelser, og at diskutere perspektiverne af resultaterne for audiologopædisk praksis • mestre den relevante skriftlige genre – typisk den empiriske rapport – med hvad der dertil hører af struktur, resumé, citatpraksis, referencepraksis, tabelopstilling, tegnsætning, ortografiske konventioner, indholdsfortegnelse og litteraturangivelser i overensstemmelse med fagets standarder. Kompetencer til at • gennemføre og skriftligt formidle en mindre, videnskabelig undersøgelse inden for det audiologopædiske felt – med eller uden selvstændigt indhentet ny empiri – men med brug af fagets viden og metoder på et afgrænset område, • formidle komplekst stof og faglige problemstillinger mundtligt forståeligt og præcist, • indgå i en faglig dialog om specialet og dets akademiske kvaliteter.
Undervisnings- og arbejdsformer	Individuel vejledning.

Prøvebestemmelser	***Prøveform:*** Fri hjemmeopgave med fri mundtlig prøve. ***Omfang:*** Hjemmeopgave: 40-60 normalsider. Resumé: ½-1 normalside. Mundtlig prøve: 45 minutter inklusive votering. ***Bedømmelsesform:*** 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven vægter 2/3 og den mundtlige prøve vægter 1/3 i den samlede bedømmelse. Resuméet indgår i bedømmelsen. Det gives én samlet karakter, og både hjemmeopgaven og den mundtlige prøve skal vurderes til bestået niveau før prøven kan bestås. ***Censurform:*** Ekstern censur. ***Gruppeprøvebestemmelser:*** Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 60-90 normalsider (2 studerende) eller 80-120 normalsider (3 studerende). Varigheden af den mundtlige prøve er: 70 minutter inklusive votering (2 studerende) eller 90 minutter inklusive votering (3 studerende). ***Eksaminationssprog:*** Dansk. Resumé: Engelsk. ***Tilladte hjælpemidler:*** Alle. ***Syge-/omprøve:*** Samme som den ordinære prøve.

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i audiologopædi meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.
Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i audiologopædi, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.
Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2020-studieordning	**ECTS**	**2023-studieordning**	**ECTS**
Fordybelseskursus 1, 2, 3, 4, 5 eller 6	7,5	Fordybelseskursus 1, 2, 3 eller 4	7,5
Praksisfordybelse	15	Praksisfordybelse 1 + 2	7,5+7,5
Særlig studeret emne	15	Fordybelseskursus 1 og 2 eller 3 eller 4	7,5+7,5
Læsning 2	15	Læsning 2	15
Audiologi 2	15	Audiologi 2	15

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på

KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2023 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i audiologopædi den 1. september 2023 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 19. august 2022.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 24. november 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 30. november 2023.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 12. januar 2024.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 14. maj 2024.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 27. november 2024.

Studieordningen er rettet af Uddannelsesadministrationen den 17. november 2025.