



Studieordning for **sidefaget i kinesisk** 2026

gældende for studieåret 2026/2027

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget	5
1.1 Navn og titel	5
1.2 Normering i ECTS-point	5
1.3 Tilhørsforhold	5
1.4 Sprog	5
1.5 Faglig profil	5
1.5.1 Formål	5
1.5.2 Kompetenceprofil	6
Kapitel 2. Adgangskrav	7
2.1 Adgangskrav	7
Kapitel 3. Opbygning af sidefaget	7
3.1 Sidefagets indhold og forløb	7
3.1.1 Gymnasiefagpakken	7
3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke	10
3.2 Projekter	12
Kapitel 4. Generelle regler	12
4.1 Studieaktivitetskrav	12
4.2 Regler om fagelementer	12
4.2.1 Udbud af fagelementer	12
4.2.2 Ændring af fagelementer	12
4.2.3 Aflysning af fagelementer	12
4.2.4 Udvælgelseskriterier	12
4.2.5 Binding til fagelementer	13
4.3 Regler om eksamen	13
4.3.1 Antal eksamensforsøg	13
4.3.2 Regler om stove- og formuleringsevne	13
4.3.3 Gruppeeksamen	13
4.3.4 Særlige eksamensvilkår	14
4.3.5 Eksamensforudsætning	14
4.3.6 Reeksamen	14
4.3.7 Normalsidedefinition	14
4.3.8 Formkrav til eksamen	14
4.3.9 Klager over eksamen	15
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer	15
4.4.1 Startmerit	15
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse	15
4.4.3 Merit under uddannelsen	15
4.4.4 Klager og anker	15
4.5 Supplerende ECTS	16
Kapitel 5. Formalia	17
5.1 Muligheder for dispensation	17
5.2 Klager over retlige mangler	17
5.3 Hjemmel	17
5.3 Godkendelse	17
5.4 Ikrafttrædelsesdato	17
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser	18

6.1 Ændringer i studieordningens indhold.....	18
---	----

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget

1.1 Navn og titel

En kandidatuddannelse i kombination med dette sidefag giver ret til at anvende den titel, som centralfaget giver ret til efterfulgt af ”med sidefag i kinesisk”.

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af sidefaget opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Sidefaget er normeret til 90 ECTS-point. De 45 ECTS-point ligger på bacheloruddannelsen, og de 45 ECTS-point ligger på kandidatuddannelsen. Ligger sidefaget uden for centralfagets hovedområde, forlænges kandidatuddannelsen med 30 ECTS-point. Herudover indgår et propædeutisk forløb på 60 ECTS-point.

1.3 Tilhørsforhold

Sidefaget hører under Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale studier.

Sidefaget er tilknyttet censorkorpset i Sprogbaseerede områdestudier

Sidefaget udbydes af Det Humanistiske Fakultet.

1.4 Sprog

Sidefaget udbydes på dansk.

På sidefaget kan derudover indgå fagelementer og tekster på engelsk og kinesisk.

1.5 Faglig profil

Sidefaget lever op til de faglige mindstekrav i kinesisk og giver dermed faglig kompetence til undervisning i kinesisk i gymnasieskolen.

1.5.1 Formål

Sidefaget i kinesisk kvalificerer i kombination med hovedfaget den studerende til at undervise i kinesisk i de gymnasiale uddannelser og til at anvende færdigheder i kinesisk sprog, viden om Kinas historie, kultur, og samfundsforhold samt kendskab til Kinas rolle i Asien og verden i en bred vifte af professionelle sammenhænge.

Gennem sidefaget opnår den studerende solide sproglige færdigheder i moderne standardkinesisk (mandarin) med særlig vægt på analyse af tekster og på mundtlig og situationsbestemt sprogbrug svarende til B2-niveau på den fælles europæiske referenceramme for sprog (CEFR).

Sidefaget giver indsigt i sprogvariation og tværkulturel kommunikation, og den studerende opnår viden om centrale træk ved kinesisk historie, kultur, samfund og politik. Der arbejdes med litterære

og ikke-litterære tekster i forskellige genrer og medier og med at perspektivere disse i forhold til globale og regionale kontekster.

Den studerende opøver færdigheder i at anvende og reflektere over digitale redskaber og undervisningsteknologier, herunder generativ kunstig intelligens, i både sprogindlæring og formidling.

Udover undervisning i kinesisk kvalificerer sidefaget den studerende til at indgå i opgaver, hvor kulturel brobygning og sprogkunderskaber er centrale. Det kan for eksempel være tværfaglig undervisning i samfundsfag, kulturforståelse eller historie; formidlings- og kommunikationsarbejde i organisationer, der beskæftiger sig med Kina, Asien eller globale forhold; analyseopgaver og oversættelse i virksomheder, som samarbejder med kinesisktalende partnere; interkulturel formidling, undervisning, og rådgivning i kulturinstitutioner, højskoler eller NGO'er.

Sidefaget i kinesisk bidrager med en faglighed, der kan kobles meningsfuldt til humanistiske, samfundsfaglige og naturvidenskabelige hovedfag. Det udvikler den studerendes evne til at reflektere over sprog, kultur og global kompleksitet – og til at formidle denne indsigt til elever, borgere, samarbejdspartnere og beslutningstagere.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt sidefagsforløb har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden om:

- samtidige og historiske kulturelle, samfundsmæssige og politiske forhold i Kina og den kinesisktalende verden samt deres globale og regionale kontekst
- videnskabelige discipliner, teorier, og metoder der anvendes i studiet af Kina og Asien
- det kinesiske sprogs udvikling, variation og nutidige kommunikative anvendelse
- digitale redskaber til sprogindlæring og oversættelse samt generativ kunstig intelligens
- praktisk anvendelse af færdigheder i kinesisk og faglige kompetencer i tværkulturel kommunikation i professionelle kontekster.

Færdigheder i at:

- interagere såvel mundtligt som skriftligt på kinesisk, herunder tale-, lytte-, og læsefærdighed på middelsvært niveau, samt skriftlig formulering på basalt niveau, svarende til B2 på den europæiske referenceramme for sprog (CEFR)
- forstå og oversætte kinesisksproget materiale på baggrund af indsigt i materialets kulturhistoriske kontekst og viden om sprogets fonetik, grammatik, semantik og pragmatik
- forstå indholdet af videnskabelige tekster om Kina på tværs af discipliner og diskutere dem i skriftlige og mundtlige analyser
- fremsøge, udvælge og sammenholde relevant faglitteratur og kinesisksproget materiale til at belyse humanistiske og samfundsvidenskabelige problemstillinger
- anvende digitale redskaber som databaser, digitale ordbøger, oversættelsesmaskiner og generativ kunstig intelligens til fremsøgning og analyse af materiale.
- strukturere og udarbejde større opgaver om klart definerede faglige problemstillinger inden for en afgrænset tidsramme
- formidle viden klart og struktureret både til fagfæller og ikke-specialister på et godt og nuanceret dansk.

Kompetencer:

- selvstændigt planlægge og gennemføre undersøgelser af historiske, kulturelle, samfundsmæssige, politiske eller sproglige problemstillinger med fremsøgning af relevant litteratur samt begrundet udvælgelse af teorier, metoder og data
- formidle viden og analyser om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og politiske problemstillinger relateret til Kina og Asien både mundtligt og skriftligt
- inddrage materiale på kinesisk i analyse og præsentation af faglige problemstillinger
- indgå selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring.

Kapitel 2. Adgangskrav**2.1 Adgangskrav**

Adgangskrav til bachelordelen af sidefaget svarer til adgangskravene til bacheloruddannelsen i asiastudier (kinastudier) eller tilsvarende.

Studerende, som er indskrevet på centralfaget i kinastudier, må ikke tage fagelementer fra denne studieordning.

Adgang til kandidatdelen af sidefaget kræver, at den studerende har bestået bachelordelen af sidefaget og er indskrevet på en kandidatuddannelse med gymnasierettet specialisering.

Kapitel 3. Opbygning af sidefaget**3.1 Sidefagets indhold og forløb**

Sidefaget kan bestå af enten:

- Gymnasiefagpakken på 90 ECTS-point
- Den udvidede gymnasiefagpakke på 120 ECTS-point

Obligatoriske kernefag udgør den konstituerende del af sidefaget.

3.1.1 Gymnasiefagpakken

Gymnasiefagpakken følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Gymnasiefagpakken består af en bachelordel og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.
- Propædeutik på 60 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.

Anbefalet studieforløb for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår		Forår	
1.	Centralfag		Centralfag	
2.	Centralfag		Centralfag	
3.	Kinesisk propædeutik 1 15 ECTS	Introduktion til nutidens Kina 7,5 ECTS	Kinesisk propædeutik 2 15 ECTS	Centralfag
		Introduktion til Kinas historie 7,5 ECTS		
4.	Kinesisk propædeutik 3 15 ECTS	Moderne kultur og medier i Kina 7,5 ECTS	Kinesisk propædeutik 4 15 ECTS (UDLAND)	Kinesisk på mellemniveau 15 ECTS (UDLAND)
		Klassisk kinesisk 7,5 ECTS		

Anbefalet studieforløb for kandidatdelen af sidefaget

Bemærk, at kandidatdelen af sidefaget først udbydes fra efteråret 2027.

År	Efterår		Forår	
1.	Asienstudier i praksis 7,5 ECTS	Tilgange til Asien 15 ECTS	Kinesisk mundtlig sprogfærdighed 7,5 ECTS	Centralfag
	Kinas politik og politiske økonomi 7,5 ECTS		Analyse af kinesisk materiale 7,5 ECTS	
2.	Centralfag		Centralfag	

3.1.1.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering [og evt. skema-gruppe]	Formelle faglige krav for tilmelding
HKIB10 251E	Introduktion til nutidens Kina	7,5	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve med hjemmeopgave	Efterår	
HKIB10 261E	Introduktion til Kinas historie	7,5	Nej	7-trins-skala	Løbende prøve	Efterår	
HKIB10 271E	Moderne kultur og medier i Kina	7,5	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve med hjemmeopgave	Efterår	

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedøm-melses-form	Prøveform	Placering [og evt. skema-gruppe]	Formelle faglige krav for tilmel-ding
HKIB10 281E	Klassisk ki-nesisk	7,5	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve med hjemmeop-gave	Efterår	
HKIB10 291E	Kinesisk på mellemni-veau	15	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve	Forår	
HKIK03 421E	Asienstu-dier i prak-sis	7,5	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve	Efterår	
HKIK03 431E	Kinas politik og politiske økonomi	7,5	Ja	7-trins-skala	Hjemmeop-gave	Efterår	
HKIK03 171E	Tilgange til Asien	15	Nej	7-trins-skala	Portfolio	Efterår	
HKIK03 441E	Kinesisk mundtlig sprogfær-dighed	7,5	Ja	7-trins-skala	Mundtlig prøve med hjemmeop-gave	Forår	
HKIK03 451E	Analyse af kinesisk materiale	7,5	Nej	7-trins-skala	Løbende prøve	Forår	

3.1.1.2 Kernevalgfag

Sidefaget indeholder ingen kernevalgfag

3.1.1.3 Propædeutik

Kode	Fagelementti-tel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedøm-melses-form	Prøveform	Placering	Faglige krav for tilmelding
HKIÆ00 271E	Kinesisk pro-pædeutik 1	15	Nej	Be-stået/Ikke bestået	Løbende prøve	Efterår	
HKIÆ00 281E	Kinesisk pro-pædeutik 2	15	Nej	Be-stået/Ikke bestået	Løbende prøve	Forår	
HKIÆ00 291E	Kinesisk pro-pædeutik 3	15	Nej	Be-stået/Ikke bestået	Løbende prøve	Efterår	
HKIÆ00 301E	Kinesisk pro-pædeutik 4	15	Nej	7-trins-skala	Skriftlig stedprøve	Forår	

3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke

Den udvidede gymnasiefagpakke følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget ikke er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Den udvidede gymnasiefagpakke består af en bachelordel og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.
- Propædeutik på 60 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 75 ECTS-point.

Anbefalet studieforløb for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår		Forår	
1.	Centralfag		Centralfag	
2.	Centralfag		Centralfag	
3.	Kinesisk propædeutik 1 15 ECTS	Introduktion til nutidens Kina 7,5 ECTS	Kinesisk propædeutik 2 15 ECTS	Centralfag
		Introduktion til Kinas historie 7,5 ECTS		
4.	Kinesisk propædeutik 3 15 ECTS	Moderne kultur og medier i Kina 7,5 ECTS	Kinesisk propædeutik 4 15 ECTS (UDLAND)	Kinesisk på mellemniveau 15 ECTS (UDLAND)
		Klassisk kinesisk 7,5 ECTS		

Anbefalet studieforløb for kandidatdelen af sidefaget

Bemærk, at kandidatdelen af sidefaget først udbydes fra efteråret 2027.

År	Efterår			Forår		
1.	Asienstudier i praksis 7,5 ECTS	Kinas politik og politiske økonomi 7,5 ECTS	Tilgange til Asien 15 ECTS	Kinesisk mundtlig sprogfærdighed 7,5 ECTS	Analyse af kinesisk materiale 7,5 ECTS	Centralfag
2.	Tekstforståelse 15 ECTS		Centralfag	Asien i verden 15 ECTS		Centralfag
3.	Centralfag					

3.1.2.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelses-form	Prøveform	Placering [og evt. skema-gruppe]	Formelle faglige krav for tilmelding
HKIB10 251E	Introduktion til nutidens Kina	7,5	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve med hjemmeop-gave	Efterår	
HKIB10 261E	Introduktion til Kinas historie	7,5	Nej	7-trins-skala	Løbende prøve	Efterår	
HKIB10 271E	Moderne kultur og medier i Kina	7,5	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve med hjemmeop-gave	Efterår	
HKIB10 281E	Klassisk kinesisk	7,5	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve med hjemmeop-gave	Efterår	
HKIB10 291E	Kinesisk på mellemni-veau	15	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve	Forår	
HKIK03 421E	Asienstu-dier i praksis	7,5	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve	Efterår	
HKIK03 431E	Kinas politik og politiske økonomi	7,5	Ja	7-trins-skala	Hjemmeop-gave	Efterår	
HKIK03 171E	Tilgange til Asien	15	Nej	7-trins-skala	Portfolio	Efterår	
HKIK03 441E	Kinesisk mundtlig sprogfær-dighed	7,5	Ja	7-trins-skala	Mundtlig prøve med hjemmeop-gave	Forår	
HKIK03 451E	Analyse af kinesisk materiale	7,5	Nej	7-trins-skala	Løbende prøve	Forår	
HKIK03 181E	Tekstfor-ståelse	15	Nej	7-trins-skala	Bunden skriftlig prøve under forudsæt-ning af aktiv undervis-ningsdelta-gelse	Efterår	
HKIK03 191E	Asien i ver-den	15	Ja	7-trins-skala	Hjemmeop-gave	Forår	

3.1.2.2 Kernevalgfag

Sidefaget indeholder ingen kernevalgfag

3.1.2.3 Propædeutik

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Faglige krav for tilmelding
HKIÆ00 271E	Kinesisk propædeutik 1	15	Nej	Bestået/Ikke bestået	Løbende prøve	Efterår	
HKIÆ00 281E	Kinesisk propædeutik 2	15	Nej	Bestået/Ikke bestået	Løbende prøve	Forår	
HKIÆ00 291E	Kinesisk propædeutik 3	15	Nej	Bestået/Ikke bestået	Løbende prøve	Efterår	
HKIÆ00 301E	Kinesisk propædeutik 4	15	Nej	7-trinsskala	Skriftlig stedprøve	Forår	

3.2 Projekter

Sidefaget i kinesisk indeholder ingen projekter.

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Studieaktivitetskrav

Studerende er underlagt reglerne i studieordningen for den studerendes centralfag.

4.2 Regler om fagelementer

4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.

Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring af fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer

Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende.

Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvalgseskriterier

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende

4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod. I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer

Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.

Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg, bliver udskrivet af universitetet.

4.3.2 Regler om stove- og formuleringsevne

Hvis der er et *særligt* fokus på stove- og formuleringsevne, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse på kurser.ku.dk.

4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.

Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeprøver eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af eksaminers faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for, at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning

Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen "MF" (manglende forudsætninger) og har brugt et prøvoforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen

Eksamensformen i reksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.

Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition

En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

For sidefaget i kinesisk gælder yderligere: En normalside kinesisk fastsættes til 300 tegn. For klassiske kinesiske tekster og digte udgøres en side af 150 skrifttegn.

For audiovisuelt materiale opgivet som pensum gælder det som udgangspunkt, at et billede eller en grafisk fremstilling svarer til en normalside og at et minut film eller lydindspilning svarer til en normalside. Da audiovisuelt materiale er forskelligartet, påhviler det eksaminatoren ved udarbejdelse og godkendelse af pensumopgivelser at skønne, om det audiovisuelle materiales karakter og omfang i relation til det samlede pensum er passende i forhold til studieelementets læringsmål.

Hvis opgivet materiale ikke er umiddelbart tilgængeligt for bedømmerne via almindelige kanaler som biblioteker eller permanente internetressourcer påhviler det den studerende at stille det relevante materiale - tekster, billeder, filmoptagelser, lydfiler, interviews, transskriptioner af feltarbejde, egne oversættelser, eller lignende - til rådighed for bedømmerne i form af bilag eller andet.

4.3.8 Formkrav til eksamen

Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen.

Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav.

Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (manglende deklaration af brugen af GAI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav).

Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.

Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit

Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse

Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS.

Studerende kan først tilmeldes ECTS-supplering, når det vides, hvor mange ECTS-point den studerende mangler.

Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.

Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.

Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-point	Kriterier for bedømmelse	Omfang
0,1-2,5	Eksaminanden kan • fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og refleksivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde.	6-8 normalsider
2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider

ECTS-point	Kriterier for bedømmelse	Omfang
10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige mangler ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 om retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb (faglige mindstekrav).

5.3 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 27. februar 2026.

5.4 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.