KØBENHAVNS UNIVERSITET

Studieordning for

bacheloruddannelsen i asienstudier (kinastudier)

2026

gældende for studieåret 2026/2027

Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen 4
1.1 Titel 4
1.2 Normering i ECTS-point 4
1.3 Tilhørsforhold 4
1.4 Sprog 4
1.5 Faglig profil 4
1.5.1 Formål 4
1.5.2 Kompetenceprofil 5
Kapitel 2. Adgangskrav 6
2.1 Kvote 1 og kvote 2 6
Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen 7
3.1 Uddannelsens forløb 7
3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag 8
3.1.2 Uddannelsens kernevalgfag 9
3.1.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag 9
3.1.4 Uddannelsens frie valgfag 9
3.1.5 Uddannelsens propædeutik 10
3.2 Projekter 10
3.2.1 Selvvalgt projekt 10
Kapitel 4. Generelle regler 10
4.1 Studieaktivitetskrav 10
4.1.1 Førsteårsprøve 10
4.1.2 Maksimal studietid 10
4.1.3 Studiestartsprøve 11
4.2 Regler om fagelementer 11
4.2.1 Udbud af fagelementer 11
4.2.2 Ændring i fagelementer 11
4.2.3 Aflysning af fagelementer 11
4.2.4 Udvælgelseskriterier 11
4.2.5 Binding til fagelementer 12
4.3 Regler om eksamen 12
4.3.1 Antal eksamensforsøg 12
4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne 12
4.3.3 Gruppeeksamen 12
4.3.4 Særlige eksamensvilkår 12
4.3.5 Eksamensforudsætning 13
4.3.6 Reeksamen 13
4.3.7 Normalsidedefinition 13
4.3.8 Formkrav til eksamen 13
4.3.9 Klager over eksamen 13
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer 14
4.4.1 Startmerit 14
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse 14
4.4.3 Merit under uddannelsen 14

4.4.4 Klager og anker 14
4.5 Supplerende ECTS 15
4.6 Adgang til fagelementer på kandidatuddannelsen før afslutning af bacheloruddannelsen 16
Kapitel 5. Formalia 16
5.1 Muligheder for dispensation 16
5.2 Klager over retlige mangler 16
5.3 Hjemmel 16
5.3 Godkendelse 17
5.4 Ikrafttrædelsesdato 17
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser 17
6.1 Ændringer i studieordningens indhold 17

Kapitel 1. Beskrivelse af uddannelsen

1.1 Titel

En bestået bacheloruddannelse giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i asienstudier (kinastudier). Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Bachelor of Arts (BA) in Asian Studies (China Studies).

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af bacheloruddannelsen opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS-point. Herudover indgår et propædeutisk forløb på gymnasialt niveau på 60 ECTS-point.

Er uddannelsen kombineret med et sidefag, hvor der er tilknyttet propædeutik, forlænges bachelordelen af sidefaget tilsvarende.

1.3 Tilhørsforhold

Uddannelsen hører under studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier og de studerende har valgret og valgbarhed til dette studienævn.

Uddannelsen er tilknyttet Censorkorps for Sprogbaserede Områdestudier.

Uddannelsen udbydes af Det Humanistiske Fakultet i København. (ved Københavns Universitet?)

Bacheloruddannelsen i asienstudier (kinastudier) giver retskrav til optagelse på kandidatuddannelsen i asienstudier, hvis ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse. Beregningen tæller fra førstkommende ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen og tre år frem.

1.4 Sprog

Uddannelsen udbydes på dansk.
I uddannelsen kan der derudover indgå fagelementer og tekster på engelsk og kinesisk.

1.5 Faglig profil

1.5.1 Formål

En bacheloruddannelse i asienstudier (kinastudier) gør den studerende i stand til at tilegne sig og formidle viden om komplekse sammenhænge og informationer i relation til Kina og den kinesisksprogede verden. En bachelor i asienstudier (kinastudier) kan kommunikere mundtligt og skriftligt på moderne standardkinesisk, mandarin, på et niveau, der svarer til B2 iht. den fælles europæiske referenceramme for sprog (CEFR). En bachelor i asienstudier (kinastudier) har viden om kinesisk

historie, kultur, samfundsforhold og politik i en regional og global kontekst samt indsigt i videnskabelige teorier og metoder, der bruges i studiet af disse felter. Bacheloren kan således i en faglig eller arbejdsmæssig sammenhæng på baggrund af sin viden, indsigt og sprogfærdigheder undersøge komplekse spørgsmål og give nuancerede perspektiver på problemstillinger relateret til Kina og det kinesiske sprog.

En bachelor i asienstudier (kinastudier) kan med afsæt i viden, som bl.a. er baseret på skriftlige og mundtlige materiale på det studerede sprog, forholde sig reflekteret til konkrete og komplekse problemstillinger og placere dem i relevante historiske og diskursive kontekster. En bachelor i asienstudier (kinastudier) kan arbejde i såvel danske som internationale sammenhænge og har indsigt i nationale, regionale og internationale problematikker. En bachelor i asienstudier (kinastudier) har opnået interkulturelle kompetencer og forståelse for den rolle forskelle i sprog, kultur, historie, samfundsforhold og politik spiller i en global kontekst. En bachelor i asienstudier (kinastudier) kan forholde sig konstruktivt og kritisk til sprogindlærings- og oversættelsesteknologier samt engelsk- og kinesisksprogede databaser og generativ kunstig intelligens og bringe sådanne digitale redskaber i spil både i forhold til egen læring og til arbejdsrelaterede opgaver.

En bachelor i asienstudier (kinastudier) kan tage ansvar for egen læring, indgå i faglige samarbejdsrelationer og reflektere over hvordan de sproglige og faglige kompetencer erhvervet gennem studiet af Kina kan anvendes i et videre studieforløb og i en jobsituation.

Bacheloruddannelsen i asienstudier (kinastudier) giver adgang til kandidatuddannelsen i asienstudier Endvidere åbner bacheloruddannelsens sproglige, tværkulturelle, akademiske, metodiske, og teoretiske kompetencer mulighed for beskæftigelse i en bred vifte af brancher, der spænder fra offentlige myndigheder, sikkerhedssektoren, internationale organisationer, uddannelsesinstitutioner og medier til firmaer i den private sektor som konsulentbureauer, analyseinstitutter, sprogskoler og virksomheder i rejse- og forsikringsbranchen – dette i både dansk, kinesisk, og global sammenhæng.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt uddannelse har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden om:

- samtidige og historiske kulturelle, samfundsmæssige og politiske forhold i Kina og den kinesisktalende verden samt deres globale og regionale betydning
- videnskabelige discipliner, teorier, og metoder der anvendes i studiet af Kina
- det kinesiske sprogs udvikling og nutidige variation og anvendelse
- digitale redskaber til sprogindlæring og oversættelse samt generativ kunstig intelligens
- praktisk anvendelse af faglige kompetencer fra kinastudier i professionelle kontekster.

Færdigheder i at:

- interagere såvel mundtligt som skriftligt på kinesisk, herunder tale-, lytte-, og læsefærdighed på middelsvært niveau, samt skriftlig formulering på basalt niveau, svarende til B2 på den europæiske referenceramme for sprog (CEFR)
- forstå og oversætte kinesisksproget materiale på baggrund af grammatisk analyse og indsigt i materialets kulturhistoriske kontekst

- forstå indholdet af videnskabelige tekster om Kina fra forskellige discipliner og diskutere dem i relation til andre tekster i skriftlige og mundtlige analyser
- fremsøge, udvælge og sammenholde relevant faglitteratur og kinesisksproget materiale til at belyse human- og samfundsvidenskabelige problemstillinger
- anvende digitale redskaber som databaser, digitale ordbøger, oversættelsesmaskiner og generativ kunstig intelligens til fremsøgning og analyse af materiale.
- strukturere og udarbejde større opgaver om faglige problemstillinger inden for en afgrænset tidsramme
- formidle viden klart og struktureret både til fagfæller og ikke-specialister på et godt og nuanceret dansk.

Kompetencer til at:

- selvstændigt planlægge og gennemføre undersøgelser af historiske, kulturelle, samfundsmæssige, politiske eller sproglige problemstillinger med fremsøgning af relevant litteratur samt begrundet udvælgelse af teorier, metoder og data
- generere viden og analyser om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og politiske problemstillinger relateret til Kina samt formidle disse mundtligt og skriftligt
- inddrage materiale på kinesisk i analysen af faglige problemstillinger
- indgå selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring.

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Kvote 1 og kvote 2

Adgangskrav til uddannelsen fremgår af adgangsbekendtgørelsen.

Ansøgere i kvote 1 skal derudover have mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen.

Ansøgere i kvote 2 er ikke underlagt kravet om mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende eksamen for at kunne optages på bacheloruddannelsen, men skal vise tilsvarende forudsætninger ved en optagelsesprøve.

Ansøgere der opfylder uddannelsens sproglige adgangskrav fuldt ud, og derfor ikke skal følge propædeutiske forløb, kan i stedet følge et alternativt uddannelsesforløb. Alternative forløb er offentliggjort på ku.dk/studier og Studieinformation på KUnet

Kapitel 3. Opbygning af uddannelsen

3.1 Uddannelsens forløb

Uddannelsen er normeret til 180 ECTS-point samt 60 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning og består af følgende elementer:

- Obligatoriske kernefag på 120 ECTS-point.
- Kernevalgfag på 15 ECTS-point
- Frie valgfag på 45 ECTS-point
- Propædeutik på 60 ECTS-point.

Obligatoriske kernefag og kernevalgfag udgør den konstituerende del af uddannelsen.

Studieforløb

<table>
<tr><th>År</th><th colspan="3">Efterårssemester</th><th colspan="3">Forårssemester</th></tr>
<tr><td>1. år</td><td>Kinesisk propædeutik 1
15 ECTS</td><td>Introduktion til nutidens Kina
7,5 ECTS</td><td>Introduktion til Kinas historie
7,5 ECTS</td><td>Kinesisk propædeutik 2
15 ECTS</td><td>Videnskabsteori 7,5 ECTS</td><td>Kinas moderne historie
7,5 ECTS</td></tr>
<tr><td>2. år</td><td>Kinesisk propædeutik 3
15 ECTS</td><td>Asienforskning
7,5 ECTS</td><td>Klassisk kinesisk
7,5 ECTS</td><td colspan="2">Kinesisk propædeutik 4
15 ECTS

(udland)</td><td>Kinesisk på mellemniveau
15 ECTS

(udland)</td></tr>
<tr><td>3. år</td><td>Frie valgfag
15 ECTS</td><td colspan="2">Moderne kultur og medier i Kina
15 ECTS</td><td colspan="2">Frie valgfag
15 ECTS</td><td>Kinas samfund
15 ECTS</td></tr>
<tr><td>4. år</td><td>Frie valgfag
15 ECTS</td><td>Asienstudier i praksis
7,5 ECTS</td><td>Kinas politik og politisk økonomi
7,5 ECTS</td><td>Kinesisk mundtlig sprogfærdighed 7,5 ECTS</td><td>Analyse af kinesisk materiale
7,5 ECTS</td><td>Bachelorprojekt
15 ECTS

eller

Praksisrettet bachelorprojekt
15 ECTS</td></tr>
</table>

Bemærkninger til studieforløb

- Den studerende kan tidligst tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS-point eksklusive propædeutik på uddannelsen er bestået.
- Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point på 2. studieår / 4. semester.
- 4. semester foregår i udlandet. Der udbydes derfor ikke undervisning til fagelementerne *kinesisk propædeutik 4* og *kinesisk på mellemniveau,* da disse foregår i de relevante lande som udveksling via merit- og samarbejdsaftaler mm.

3.1.1 Uddannelsens obligatoriske kernefag

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedøm-melses-form	Prøve-form	Placering [*og evt. skema-gruppe]*	Formelle faglige krav for tilmel-ding
HKIB01 031E	Introduktion til nutidens Kina	7,5	Nej	Be-stået/ik ke be-stået	Mundtlig prøve med hjemme-opgave	Efterår	
HKIB01 041E	Introduktion til Kinas hi-storie	7,5	Nej	Be-stået/ik ke be-stået	Løbende prøve	Efterår	
HKIB01 051E	Videnskabs-teori	7,5	Nej	7-trins-skala	Skriftlig sted-prøve	Forår	
HKIB01 061E	Kinas moderne historie	7,5	Ja	7-trins-skala	Mundtlig prøve med hjemme-opgave	Forår	
HKIB01 071E	Asien forskning	7,5	Ja	Be-stået/ik ke be-stået	Skriftlig sted-prøve	Efterår	
HKIB01 081E	Klassisk kinesisk	7,5	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve	Efterår	
HKIB01 091E	Kinesisk på mellemni-veau	15	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve	Forår	
HKIB01 101E	Moderne kultur og medier i Kina	15	Nej	7-trins-skala	Løbende prøve	Efterår	
HKIB01 111E	Kinas samfund	15	Ja	7-trins-skala	Mundtlig prøve med hjemme-opgave	Forår	
HKIB01 121E	Asienstudier i praksis	7,5	Nej	Be-stået/ik ke be-stået	Mundtlig prøve	Efterår	
HKIB01 131E	Kinas politik og politiske økonomi	7,5	Ja	7-trins-skala	Hjemme-opgave	Efterår	
HKIB01 141E	Kinesisk mundtlig sprogfær-dighed	7,5	Ja	7-trins-skala	Mundtlig prøve med hjemme-opgave	Forår	
HKIB01 151E	Analyse af kinesisk materiale	7,5	Nej	7-trins-skala	Løbende prøve	Forår	

3.1.2 Uddannelsens kernevalgfag

De studerende vælger mellem Bachelorprojekt og Praksisrettet bachelorprojekt

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedøm-melses-form	Prøve-form	Placering	Formelle fag-lige krav for til-melding
HKIB01 161E	Bachelor-projekt	15	Ja	7-trins-skala	Hjem-meop-gave	Forår	
HKIB01 171E	Praksisret-tet bache-lorprojekt	15	Ja	7-trins-skala	Hjem-meop-gave	Forår	

3.1.3 Uddannelsens afgrænsede valgfag

Uddannelsen indeholder ingen afgrænsede valgfag

3.1.4 Uddannelsens frie valgfag

Frie valgfag kan vælges frit inden for uddannelsens niveau, uden yderligere krav til fagligt indhold eller forudsætninger.
På uddannelsens 3. år vælger den studerende frie valgfag til en samlet vægt på 45 ECTS.
Studerende kan vælge fagelementer fra det aktuelle udbud på Det Humanistiske Fakultet i form af et gymnasierettet sidefag eller følgende tilvalgsfagpakker:

- (Mis)information og demokratisk offentlighed
- AI, programmering og sprogteknologi
- Digital kultur
- Digitale transformationer: AI, organisationer og samfund
- Humanistisk entreprenørskab og interkulturel kommunikation
- Komparativ kulturformidling i praksis
- Kulturel erindring og kulturarv
- Kulturformidling i praksis
- Køn, seksualitet og krop
- Migration i praksis
- Miljøhumaniora
- Minoriteter, magt og mangfoldighed
- Organisationskommunikation
- Strategisk kommunikation og medieproduktion
- Sundhedshumaniora

Sidefag samt tilvalgsfagpakker er beskrevet på Valgfrihed på det Humanistiske Fakultet.

Alternativt kan studerende vælge at benytte de frie valgfag til individuelt tilrettelagte tilvalg, selv-valgte projekter, kurser på andre fakulteter på KU eller andre universiteter i Danmark eller udlandet.

3.1.5 Uddannelsens propædeutik

Kode	Fagelement-titel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedøm-melses-form	Prøve-form	Placering	Faglige krav for tilmelding
HKIÆ00271E	Kinesisk propædeu-tik 1	15	Nej	Be-stået/Ik ke be-stået	Lø-bende prøve	Efterår	
HKIÆ00281E	Kinesisk propædeu-tik 2	15	Nej	Be-stået/Ik ke be-stået	Lø-bende prøve	Forår	
HKIÆ00291E	Kinesisk propædeu-tik 3	15	Nej	Be-stået/Ik ke be-stået	Lø-bende prøve	Efterår	
HKIÆ00301E	Kinesisk propædeu-tik 4	15	Nej	7-trins-skala	Skriftlig sted-prøve	Forår	

3.2 Projekter

Følgende projekt(er) er mulige:

- Selvvalgt projekt

3.2.1 Selvvalgt projekt

Selvvalgte projekter er projekter uden tilknytning til kurser, hvor de(n) studerende selv vælger et emne og problemstilling for den afsluttende eksamen.

- Selvvalgt projekt 5 ECTS
- Selvvalgt projekt 7,5 ECTS

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Studieaktivitetskrav

4.1.1 Førsteårsprøve

I førsteårsprøven indgår følgende fagelementer:

- Alle fagelementer på uddannelsens første studieår.

Senest ved udgangen af første studieår efter studiestart, skal mindst 15 ECTS-point ud af ovenstående være bestået.
Studerende, der ikke består førsteårsprøven, udskrives af universitetet.

4.1.2 Maksimal studietid

Den studerende skal afslutte sin uddannelse senest ét år efter uddannelsens normerede studietid, jf. afsnit 1.2.
Studerende, der ikke gennemfører inden for den maksimale studietid, udskrives af universitetet.

Studerende har ikke krav på 2. og 3. prøveforsøg i et fagelement, hvis dette forårsager en overskridelse af maksimal studietid.

4.1.3 Studiestartsprøve

Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen. Studiestartsprøven består af:

Prøveform: Undervisningsdeltagelse.
Indhold: 100 % fremmøde til skemalagt undervisning i semestrets første undervisningsuge i tilknytning til kinesisk propædeutik 1.
Bedømmelsesform: Godkendt/Ikke godkendt.
Censurform: Intern ved én bedømmer.
Tidsmæssig placering: Den første uge med undervisning på 1. semester.
Omprøve: Fageksamen, hjemmeopgave, bunden, 1-3 normalsider, der gives 2 dage til besvarelsen.

Den studerende har to prøveforsøg til at bestå studiestartsprøven.
Studerende, der ikke består studiestartsprøven efter andet prøveforsøg, udskrives af uddannelsen.

4.2 Regler om fagelementer

4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.
Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring i fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer

Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende.
Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvælgelseskriterier

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod.
I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer
Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg
Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.
Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.
Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg bliver udskrevet af universitetet.

4.3.2 Regler om stave- og formuleringsevne
Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.
Hvis der er et *særligt* fokus på stave- og formuleringsevne i øvrige fagelementer, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse.

4.3.3 Gruppeeksamen
Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.
Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeprøver eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår
Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen.
Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for, at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning
Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen "MF" (manglende forudsætninger) og har brugt et prøveforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen
Eksamensformen i reeksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.
Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition
En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

For bacheloruddannelsen i asienstudier (kinastudier) gælder yderligere: En normalside kinesisk fastsættes til 300 tegn. For klassiske kinesiske tekster og digte udgøres en side af 150 skrifttegn.

For audiovisuelt materiale opgivet som pensum gælder det som udgangspunkt, at et billede eller en grafisk fremstilling svarer til en normalside og at et minut film eller lydindspilning svarer til en normalside. Da audiovisuelt materiale er forskelligartet, påhviler det eksaminatoren ved udarbejdelse og godkendelse af pensumopgivelser at skønne, om det audiovisuelle materiales karakter og omfang i relation til det samlede pensum er passende i forhold til studieelementets læringsmål.

Hvis opgivet materiale ikke er umiddelbart tilgængeligt for bedømmerne via almindelige kanaler som biblioteker eller permanente internetressourcer påhviler det den studerende at stille det relevante materiale - tekster, billeder, filmoptagelser, lydfiler, interviews, transskriptioner af feltarbejde, egne oversættelser, eller lignende - til rådighed for bedømmerne i form af bilag eller andet.

4.3.8 Formkrav til eksamen
Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen.
Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav.
Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (utilstrækkelig deklaration af brugen af generativ AI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav).
Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen
Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.

Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit

Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse

Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS.
Studerende kan først tilmeldes supplerende ECTS, når det med vides, hvor mange ECTS-point de mangler.
Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.
Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.
Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-point	**Kriterier for bedømmelse**	**Omfang**
0,1-2,5	Eksaminanden kan • fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og refleksivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde.	6-8 normalsider
2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider
10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider

4.6 Adgang til fagelementer på kandidatuddannelsen før afslutning af bacheloruddannelsen

En bachelorstuderende kan søge om at blive tilmeldt fagelementer på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.
Fakultetet vurderer om den studerende har faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fagelementer på kandidatuddannelsen. Der kan blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb.
Bachelorstuderende, der får adgang til kurser på kandidatuddannelsen, er ikke optaget på kandidatuddannelsen. Når bacheloruddannelsen er afsluttet, skal den studerende derfor søge om optagelse efter de gældende optagelsesregler og ansøgningsfrister for at blive optaget på kandidatuddannelsen.

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige spørgsmål ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 513 af 24. maj 2024 om universiteternes internationale uddannelsesforløb (International uddannelsesbekendtgørelse)

- Vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 om retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb (faglige mindstekrav).

5.3 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 26. februar 2026.

5.4 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.