



Fagstudieordning **Kandidattilvalg i asienstudier** 2021

Justeret 2022, 2023, 2025 og 2026

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Normering	3
§ 3. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Stave- og formuleringsevne	3
§ 6. Normalsidedefinition	4
§ 7. Pensum	4
Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre	4
§ 8. Studiemønstre	4
§ 9. Enkeltstående kandidattilvalg	4
§ 9. Fagelementer	5
Tilgange til Asien	5
Asien i verden	6
Formidling	7
Forskningsoversigt	8
Klassisk kinesisk i Asien	9
Klassisk japansk	11
Projektorienteret forløb	12
Contemporary Buddhist Studies	14
Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	15
§ 11. Dispensation	15
§ 12. Ikrafttræden	15
§ 13. Godkendelse	15

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende tilknyttet fagelementer på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

§ 2. Normering

Kandidattilvalg i asienstudier er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 30 ECTS samt et centralt fag på 90 ECTS.

§ 3. Tilhørsforhold

Kandidattilvalget i asienstudier hører under studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for sprogbaseerede områdestudier.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over de(t) studerede sprog kan der dansk, engelsk og i særlige tilfælde på skandinaviske og/eller andre europæiske hovedsprog indgå tekster på.

§ 5. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 6. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidattilvalget i asienstudier gælder yderligere, at film eller lydindspilning svarer til én normalside per minut. Da audiovisuelt materiale er af stærkt divergerende karakter, påhviler det eksaminationsberettiget underviser at skønne, hvorvidt materialets omfang står i et passende forhold til helheden i pensum og prøver. I tilfælde, hvor opgivet kildemateriale ikke er tilgængeligt for eksaminator og censor via almindelige kanaler (biblioteker, permanente internetressourcer m.v.), er det den studerendes forpligtelse af stille film, lydbånd, fotografier, CD-ROM m.v. til rådighed, hvis det skønnes nødvendigt.

Hindi:

En normalside på hindi svarer til 600 aksaras.

Japansk:

En normalside moderne eller klassisk japansk tekst defineres som 400 skrifttegn. En normalside kanbun fastsættes til 300 tegn. For digte halveres disse normer til hhv. 200 og 150 tegn.

Kinesisk:

En normalside moderne eller klassisk kinesisk tekst defineres som 300 skrifttegn. For digte udgøre en side dog af 150 skrifttegn.

Koreansk:

En normalside koreansk tekst fastsættes til 400 tegn/stavelser i blandet skrift (tegn/hangul) og til 500 stavelser i ren hangul. En normalside hanmun fastsættes til 300 tegn. For digte halveres disse normer til hhv. 200 tegn/stavelser i blandet skrift, 250 stavelser i ren hangul og 150 tegn i ren hanmun.

§ 7. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre

§ 8. Studiemønstre

Kandidattilvalg i asienstudier indeholder ingen studiemønstre.

§ 9. Enkeltstående kandidattilvalg

Den studerende sammensætter selv sit kandidattilvalg ud fra de enkeltstående kandidattilvalg.

Stk. 2. Studerende på det centrale fag i asienstudier må ikke tage fagelementerne: *Tilgange til Asien* (HJAK13271E, HKIK13171E, HKOK13051E, HIAK13001E) og *Asien i verden* (HJAK13031E, HKIK13031E, HKOK13031E, HIAK13031E).

Stk. 3. Studerende på det centrale fag i kinastudier eller japanstudier må ikke tage fagelementerne: *formidling* (HJAK13041E, HKIK13041E, HKOK13041E, HIAK13041E), *forskningsoversigt* (HJAK13061E, HKIK13061E, HKOK13061E, HIAK13061E), *klassisk kinesisk i Asien* (HJAK13071E, HKIK13071E, HKOK13071E) og *klassisk japansk* (HJAK13091E).

Stk. 4. I nedenstående tabel fremgår det i hvilke semestre de enkelte fagelementer udbydes.

Fagelementer	Semester
Tilgange til Asien (15 ECTS)	Efterår
Asien i verden (15 ECTS)	Forår
Formidling (15 ECTS)	Forår eller efterår
Forskningsoversigt (15 ECTS)	Forår eller efterår
Klassisk kinesisk i Asien (15 ECTS)	Forår
Klassisk japansk (15 ECTS)	Forår eller efterår
Projektorienteret forløb (15 ECTS)	Forår eller efterår
Contemporary Buddhist Studies (7,5 ECTS)	Sommerskole

§ 9. Fagelementer

Tilgange til Asien

Approaches to Asia

15 ECTS

Aktivitetskode:

Tilgange til Asien – områdestudier Japan: HJAK13271E

Tilgange til Asien – områdestudier Kina: HKIK13171E

Tilgange til Asien – områdestudier Korea: HKOK13051E

Tilgange til Asien – områdestudier moderne Indien og sydasien: HIAK13001E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se fagelementet *Tilgange til Asien*, henholdsvis *-hindi*, *-japansk*, *-kinesisk* og *-koreansk* i studieordningen for kandidatuddannelsen i asienstudier, 2021.

Asien i verden

Global Asia

15 ECTS

Aktivitetskode:

Asien i verden – områdestudier Japan: HJAK13031E

Asien i verden – områdestudier Kina: HKIK13031E

Asien i verden – områdestudier Korea: HKOK13031E

Asien i verden – områdestudier moderne Indien og sydasien: HIAK13031E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • videnskabelige teorier og metoder som de anvendes i studiet af Asien. • en selvvalgt problemstilling belyst gennem videnskabelig litteratur. Færdigheder i at • definere og kontekstualisere en problemstilling teoretisk, metodisk eller komparativt. • søge viden om en problemstilling. • selvstændigt kontekstualisere og perspektivere problemstillinger i Asien – eventuelt i forhold til egen faglighed. Kompetencer til at • planlægge, udføre og formidle en selvstændig analyse af en selvvalgt problemstilling. • placere en selvvalgte problemstilling i en større teoretisk, metodisk eller komparativ kontekst.
Pensum	Den studerende opgiver et pensum på 1200 sider videnskabelig litteratur. Eksaminator fastsætter et tidspunkt for godkendelse af problemformulering og pensum, og disse vedlægges opgaven ved den endelige aflevering. Eksaminator kan af den studerende forlange kopier af opgivne tekster, der ikke er umiddelbart tilgængelige.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger, holdundervisning og individuel vejledning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som ordinære prøve.

Formidling

Outreach

15 ECTS

Aktivitetskode:

Formidling – områdestudier Japan: HJAK13041E

Formidling – områdestudier Kina: HKIK13041E

Formidling – områdestudier Korea: HKOK13041E

Formidling – områdestudier moderne Indien og sydasi: HIAK13041E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • formidling som et teoretisk og praktisk felt. • genrer og værktøjer til formidling, herunder også digitale. Færdigheder i at • identificere et formidlingstema for en bestemt målgruppe. • vælge og begrunde egnede genrer og værktøjer til at formidle en given problemstilling f.eks. i form af en akademisk eller populærvidenskabelig artikel, en udstilling, et foredrag eller lignende. • diskutere formidlingens mål og form i forhold til målgruppens behov og i forhold til relevante etiske eller terminologiske udfordringer. • bruge materiale på det studerede sprog som grundlag for formidlingsprojektet. • udarbejde fysiske og/eller digitale materialer til at anskueliggøre komplicerede faglige emner. Kompetencer til at • identificere, skabe og handle i forhold til formidlingsmuligheder og anvende teoretiske modeller og metoder. • reflektere kritisk over egen praksis og beslutninger i forbindelse med implementering af formidlingsprojekter.
Pensum	Den studerende fastsætter et formidlingsteoretisk pensum på 200 normalsider og derudover 25 normalsider på det studerede sprog. Formidlingsprojektets emne, den påtænkte målgruppe, de fornødne hjælpemidler samt pensum godkendes af eksaminator og godkendelsen afleveres sammen med materialet. Tidspunktet for godkendelsen aftales mellem den/de studerende og eksaminator.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger, holdundervisning og/eller selvstudier.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet udgøres af en projektbeskrivelse for det valgte formidlingsprojekt på 1-2 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter med 20% i bedømmelsen Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse (maks. 3 studerende). Omfang ved gruppeprøver er: 45 min. (2 studerende), 60 min. (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Den fri mundtlige prøve består af et foredrag for eksaminator samt eventuelt medstuderende om et frit valgt formidlingsprojekt med anvendelse af hjælpemidler efter eget valg og behov. Derpå følger en diskussion mellem eksaminator og eksaminand om fremlæggelsen og emnets formidlingsproblemer. Studieelementet fordrer kendskab til hindi, japansk, kinesisk eller koreansk.

Forskningsoversigt

Review of Secondary Literature

15 ECTS

Aktivitetskode:

Forskningsoversigt – områdestudier Japan: HJAK13061E

Forskningsoversigt – områdestudier Kina: HKIK13061E

Forskningsoversigt – områdestudier Korea: HKOK13061E

Forskningsoversigt – områdestudier moderne Indien og sydasien: HIAK13061E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • Et selvvalgt tema inden for studiet af Asien og det studerede sprog-område. • Det valgte temas forskningshistorie i relation til de videnskabelige teorier og metoder der anvendes i studiet af Asien og det studerede sprogområde. Færdigheder i at • at udarbejde en analytisk-syntetisk gennemgang af tekster både på det studerende og andre sprog. • redegøre for det valgte temas forskningshistorie. • redegøre for hvordan fagets videnskabelige metoder og problemstillinger anvendes i relation til det valgte tema. • forholde sig kritisk reflekterende og analyserende til den relevante videnskabelige litteratur og dens teorier og metoder. Kompetencer til at • overskue og systematisere større mængder videnskabelig litteratur i en sammenhængende fremstilling. • identificere og kritisk reflektere over forskningsområdets teorier og metoder. • redegøre kritisk for egen praksis, dvs. de foretagne valg, i relation til literature review.
Pensum	Den studerende opgiver 3000 normalsider. Højst 1/3 må være oversigtslitteratur og mindst 100 normalsider skal være på det studerede sprog. Pensum og problemformulering skal godkendes af eksaminator, og disse vedlægges opgaven. Bibliografien samt problemformulering skal godkendes af eksaminator og godkendelsen vedlægges opgaven. Tidspunktet for godkendelsen af-ales med eksaminator.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger, holdundervisning og individuel vejledning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Studieelementet fordrer kendskab til hindi, japansk, kinesisk eller koreansk.

Klassisk kinesisk i Asien

Classical Chinese in Asia

15 ECTS

Aktivitetskode:

Klassisk kinesisk i Asien- områdestudier Japan: HJAK13071E
Klassisk kinesisk i Asien- områdestudier Kina: HKIK13071E
Klassisk kinesisk i Asien- områdestudier Korea: HKOK13071E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • klassisk kinesisk som det anvendes i skriftsprogets formative periode (ca. 5. – 1. årh. f.v.t.). • hovedtræk i det kinesiske sprogs historie og udvikling, herunder typiske grammatiske konstruktioner og brugen af grammatiske partikler. • brugen af klassisk kinesisk i Japan og Korea. Færdigheder i at • foretage grammatiske analyser, forstå og oversætte lettere klassiske originaltekster i kommenterede udgaver. • læse tekster med usimplificerede kinesiske tegn. Kompetencer til at • forstå, fortolke og kontekstualisere tekster skrevet på klassisk kinesisk i Japan, Kina, og Korea.
Pensum	Eksaminator fastsætter et pensum på 80 normalsider tekst på klassisk kinesisk inklusiv tekster fra Japan og Korea samt 300 normalsider litteratur om klassisk kinesisk, herunder sprogets historie, grammatik, og anvendelse i Østasien.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem gruppearbejde og øvelser. Hovedvægten ligger på læsning af kommenterede originaltekster på klassisk kinesisk som udgangspunkt for øvelser i form af oversættelse til dansk eller engelsk, grammatiske analyser og sproghistorie.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Ved bedømmelsen vægtes oversættelse med 25 %, grammatisk analyse med 50 % og den sproghistoriske kommentering med 25 %. Der gives en samlet karakter. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Trykte og elektroniske ordbøger og grammatikker. Elektroniske hjælpemidler uden internetadgang. Syge-/omprøve: Samme som ordinær prøve.
Særlige bestemmelser	Den mundtlige prøve består af: 1) Oversættelse. 2) Grammatisk analyse. 3) Sproghistorisk kommentar. Studieelementet fordrer kendskab til de kinesiske skrifttegn og deres udtale på enten japansk, kinesisk eller koreansk.

Klassisk japansk

Classical Japanese

15 ECTS

Aktivitetskode: HJAK13091E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • klassisk japansk som det anvendes i forskellige litterære genrer. • syntaktiske og grammatiske konstruktioner i det klassiske sprog. • det japanske sprogs historie og udvikling. Færdigheder i at • læse og oversætte tekster på klassisk japansk. • placere tekster på klassisk japansk i en historisk eller litterær sammenhæng. • redegøre for nogle af de centrale emner og værker der kan betegnes som det japanske sprogs kanon og deres kulturhistoriske betydning. Kompetencer til at • forstå, oversætte og analysere tekster på klassisk japansk. • kontekstualisere og forklare tekster på klassisk japansk i forhold til deres baggrund og sproglige særtræk og til fortolknings- og oversættelsesproblemer.
Pensum	En eksaminationsberettiget underviser fastsætter et pensum på 500 normalsider videnskabelig litteratur og 50 normalsider klassisk japansk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af holdundervisning eller vejledning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 minutter. Der gives 24 timers forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk og japansk eller engelsk og japansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Ved forberedelsens start udleveres dels en ukendt tekst bestående af et eller flere tekststykker med relation til det fastsatte pensum og dels et spørgsmål stillet af eksaminatoren. Studieelementet fordrer kendskab til det japanske skriftsprog.

Projektorienteret forløb

Academic Internship

15 ECTS

Aktivitetskode: HAIK13001E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • en faglig relevant problemstilling og hvordan den udspiller sig i praksis. • kulturanalytiske perspektiver på en udvalgt arbejdsopgave, organisationsdynamik eller problemstilling. • arbejdspraksis i en given organisation. Færdigheder i at • anvende faglig kunnen i løsningen af konkrete arbejdsopgaver selvstændigt og i samarbejde med andre. • indsamle information på praktikstedet om en udvalgt problemstilling. • systematisk og kritisk bearbejde og analysere den valgte problemstilling. Kompetencer til at • relatere sine generelle og fagspecifikke færdigheder til konkrete arbejdsituationer. • reflektere over arbejdsmæssige forhold og problemstillinger på praktikstedet, herunder ens egen position og samarbejder. • strukturere en opgave og formidle den i overensstemmelse med akademiske krav og normer.
Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 400-500 normalsider, som skal godkendes af en eksaminationsberettiget underviser. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen -> Find tid og sted og Eksamen -> Eksamensform og regler -> Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Den studerende skal gennemføre et projektorienteret forløb ved en organisation, der er godkendt af studienævnet på baggrund af en kontrakt indgået mellem organisationen og den studerende. Opholdet skal være af en varighed svarende til 280-320 timer. Hertil kommer eksamensaktiviteter samt eventuel undervisning og forberedelse. Det faglige indhold og den studerendes funktion på arbejdspladsen skal defineres i kontrakten – vedlagt en arbejdsbeskrivelse.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/ikke bestået. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 40 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 16-22 normalsider (2 studerende) eller 22-30 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Hjemmeopgaven udarbejdes dels på baggrund af det projektorienterede forløb, dels på baggrund af pensum. Den skal indeholde en kort redegørelse for forløbet i oversigtsform, herunder de arbejdsfunktioner, eksaminanden har udført, samt en beskrivelse af projektorganisationen. Væsentligst skal hjemmeopgaven analysere og diskutere en udvalgt arbejdsopgave, organisationsdynamik, eller problemstilling fra opholdet. Ved opholdets afslutning skal arbejdspladsen skriftligt attestere, at opholdets varighed opfylder kravet om 280-320 timers arbejdstilstedeværelse hos projektværten. Attesten er en forudsætning for, at prøven kan bestås.

Contemporary Buddhist Studies

7,5 ECTS

Activity code: HKIK13051E

Academic targets	At the examination, the student can demonstrate: Knowledge and understanding of: - Recent research within the fields of Contemporary Buddhist Studies. - Familiarity with the theoretical and conceptual approaches for analyzing Buddhism in the contemporary world. Skills in: - Finding and structuring knowledge about a particular research topic and issue - Critical reading and analysis of academic texts and popular media resources related to this topic. - Discuss and problematize the topic through analyzing how this topic is written about in primary and secondary literature. Competencies in: - Writing an academic assignment, including citing sources appropriately - Critically engaging with Buddhism and the ways in which Buddhism is pro-pounded and practiced in the contemporary world in Asia and beyond - Conducting an analysis of texts, primary and secondary - Handle and integrate theory into the written and oral assignment - Reading critically.
Syllabus	600-650 standard pages assigned by the examiner.
Teaching and working methods	Summer school with lectures, discussions, group work and excursions.
Exam provisions	Form of exam: Active student participation. The active participation consists of: 75% attendance - participation in classroom and group discussions 3-4 shorter written assignments 1 oral presentation on a topic. Assessment: Internal exam with one examiner, Pass/Fail. Regulations for group exams: The exam can only be taken individually. Exam language(s): English or Danish. Materials permitted: All. Make-up exam/resit: Set written home assignment, 11-15 standard pages, based on questions chosen by the examiner, with 7-days to turn in the assignment.

Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 11. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

§ 12. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2021 og gælder for studerende, der påbegynder tilvalg i asienstudier den 1. september 2021 eller senere.

§ 13. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 8. december 2020.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 11. april 2021.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier den 25. august 2022.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 26. september 2022.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier den 21. juni 2022.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 1. november 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 11. december 2024.

Studieordningen er justeret af Uddannelsesadministrationen den 29. oktober 2025.