



Studieordning for **sidefaget i arabisk** 2026

gældende for studieåret 2026/2027

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2026

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget	5
1.1 Navn og titel	5
1.2 Normering i ECTS-point	5
1.3 Tilhørsforhold	5
1.4 Sprog	5
1.5 Faglig profil	5
1.5.1 Formål	5
1.5.2 Kompetenceprofil	6
Kapitel 2. Adgangskrav	7
2.1 Adgangskrav	7
Kapitel 3. Opbygning af sidefaget	7
3.1 Sidefagets indhold og forløb	7
3.1.1 Gymnasiefagpakken	7
3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke	9
3.2 Projekter	12
Kapitel 4. Generelle regler	12
4.1 Studieaktivitetskrav	12
4.2 Regler om fagelementer	12
4.2.1 Udbud af fagelementer	12
4.2.2 Ændring af fagelementer	12
4.2.3 Aflysning af fagelementer	12
4.2.4 Udvælgelseskriterier	12
4.2.5 Binding til fagelementer	12
4.3 Regler om eksamen	13
4.3.1 Antal eksamensforsøg	13
4.3.2 Regler om stove- og formuleringsevne	13
4.3.3 Gruppeeksamen	13
4.3.4 Særlige eksamensvilkår	13
4.3.5 Eksamensforudsætning	13
4.3.6 Reeksamen	14
4.3.7 Normalsidedefinition	14
4.3.8 Formkrav til eksamen	14
4.3.9 Klager over eksamen	14
4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer	14
4.4.1 Startmerit	15
4.4.2 Merit for tidligere uddannelse	15
4.4.3 Merit under uddannelsen	15
4.4.4 Klager og anker	15
4.5 Supplerende ECTS	15
Kapitel 5. Formalia	16
5.1 Muligheder for dispensation	16
5.2 Klager over retlige mangler	16
5.3 Hjemmel	17
5.3 Godkendelse	17
5.4 Ikrafttrædelsesdato	17
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser	17

6.1 Ændringer i studieordningens indhold.....	17
---	----

Kapitel 1. Beskrivelse af sidefaget

1.1 Navn og titel

En kandidatuddannelse i kombination med dette sidefag giver ret til at anvende den titel, som centralfaget giver ret til efterfulgt af ”med sidefag i arabisk”.

1.2 Normering i ECTS-point

Omfanget af sidefaget opgøres i ECTS-point (European Credit Transfer and Accumulation System). Et års heltidsstudier udgør 60 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning for den studerende på 1650 timer.

Sidefaget er normeret til 90 ECTS-point. De 45 ECTS-point ligger på bacheloruddannelsen, og de 45 ECTS-point ligger på kandidatuddannelsen. Ligger sidefaget uden for centralfagets hovedområde, forlænges kandidatuddannelsen med 30 ECTS-point. Herudover indgår et propædeutisk forløb på 30 ECTS-point.

1.3 Tilhørsforhold

Sidefaget hører under studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier.

Sidefaget er tilknyttet censorkorpset for Sprogbaseerede områdestudier.

Sidefaget udbydes af Humanistisk Fakultet i København.

1.4 Sprog

Sidefaget udbydes på dansk.

På sidefaget kan derudover indgå fagelementer og tekster på det studerede sprog og på norsk, svensk og engelsk.

1.5 Faglig profil

Sidefaget lever op til de faglige mindstekrav i arabisk og giver dermed faglig kompetence til undervisning i arabisk i gymnasieskolen.

1.5.1 Formål

Formålet med sidefaget i arabisk er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag samt at opnå grundlæggende fagspecifikke sproglige, teoretiske og metodiske kompetencer indenfor studiet af arabisk og forhold i den arabiske verden.

Sidefaget i arabisk giver faglig kompetence til at undervise i arabisk i gymnasieskolen og på VUC. I kombination med et den studerendes centralfag kan sidefaget også bruges i forbindelse med erhverv, hvor godt kendskab til arabisk er nødvendigt eller / og hvor der er brug for baggrundsviden og analyser om de arabiske lande/Mellemøsten.

Formålet med bachelordelen af sidefaget er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlæggende fagspecifikke teoretiske og

metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Bachelordelen af sidefaget er kompetencegivende inden for arabisk sprog, mellemøstlige samfundsforhold og historie samt religioner i Mellemøsten, herunder islam. På kandidatdelen af sidefaget i arabisk arbejdes der videre med arabisk mediesprog og arabisk litteratur.

1.5.2 Kompetenceprofil

Efter endt sidefagsforløb har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden om:

- det arabiske sprogs strukturer
- sprogvariation (regional, social, funktionel, historisk) og sproglige registre, herunder dialekter og tilegnelse af denne
- interkulturel kommunikation og formidling
- arabisk og dets mundtlige og skriftlige brug i forskellige sammenhænge
- væsentlige politiske, sproglige, historiske, kulturelle, samfundsmæssige og religiøse udviklinger i Mellemøsten
- samfundsteori og kulturteori med henblik på at kunne inddrage relevante teorier og metoder i analysen af samfunds- og kulturforhold.

Færdigheder i at:

- lytte, læse, skrive og tale arabisk på et niveau svarende til B1 på CEFR-skalaen
- kommunikere såvel skriftligt som mundtligt på arabisk inden for det tillærte vokabular og de tillærte sprogstrukturer
- analysere moderne arabiske litterære tekster ved hjælp af litterære begreber og litterær teori
- udføre morfologiske og syntaktiske analyser ved hjælp af fagets metoder inden for feltet
- udvælge og anvende kildemateriale og sekundær litteratur kritisk
- identificere, analysere og forme problemstillinger i relation til feltets samfundsforhold, religion og kultur i Mellemøsten og til at relatere disse til forskellige videnskabsteorier af relevans for studiet af Mellemøsten
- perspektivere udviklingen inden for arabisk litteratur historisk, litterært og samfundsmæssigt
- oversætte tekster fra arabisk til dansk og fra dansk til arabisk
- anvende relevante digitale hjælpemidler, herunder GAI i forbindelse med sprogtilegnelse og oversættelse

Kompetencer til at:

- behandle et komplekst materiale mhp. at forstå og formidle større sammenhænge.
- afgrænse et problemfelt på baggrund af udvalgte analytiske tekster.
- kontekstualisere udviklinger inden for historie, litteratur, religion, samfund og kultur i Mellemøsten.

- give sproglig vejledning på et systematisk grundlag (fonetik, ortografi, morfologi og syntaks).
- bedømme kvaliteten af en oversættelse fra arabisk til dansk og fra dansk til arabisk.

Kapitel 2. Adgangskrav

2.1 Adgangskrav

Adgangskrav til bachelordelen af sidefaget svarer til adgangskravene til bacheloruddannelsen i arabisk, bacheloruddannelsen i Mellemøstens sprog og samfund eller tilsvarende.

Studerende, som er indskrevet på centralfaget i Mellemøstens sprog og samfund, må ikke tage fag-elementer fra denne studieordning.

Adgang til kandidatdelen af sidefaget kræver, at den studerende har bestået bachelordelen af sidefaget og er indskrevet på en kandidatuddannelse med gymnasierettet specialisering.

Kapitel 3. Opbygning af sidefaget

3.1 Sidefagets indhold og forløb

Sidefaget kan bestå af enten:

- Gymnasiefagpakken på 90 ECTS-point
- Den udvidede gymnasiefagpakke på 120 ECTS-point

Obligatoriske kernefag udgør den konstituerende del af sidefaget.

3.1.1 Gymnasiefagpakken

Gymnasiefagpakken følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Gymnasiefagpakken består af en bachelordel og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.
- Propædeutik på 30 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.

Anbefalet studieforløb for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår			Forår	
1.	Centralfag			Centralfag	
2.	Centralfag			Centralfag	
3.	Arabisk propædeutik A 15 ECTS	Mellemøstens moderne historie og samfund 15 ECTS	Arabisk propædeutik B 15 ECTS	Centralfag	
4.	Mundtlig kommunikation på arabisk 7,5 ECTS	Tekstforståelse og skriftlig produktion på arabisk 7,5 ECTS	Religion og idéer i Mellemøsten 15 ECTS		

Anbefalet studieforløb for kandidatdelen af sidefaget

Bemærk, at kandidatdelen af sidefaget først udbydes fra efteråret 2027.

År	Forår		Efterår		
1.	Centralfag	Centralfag	Kommunikativt arabisk A 15 ECTS	Kommunikativt arabisk B 7,5 ECTS	Kommunikativt arabisk C 7,5 ECTS
2.	Mellemøstlig litteratur med oversættelse på arabisk 15 ECTS	Centralfag	Centralfag		

3.1.1.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Eks-tern censur	Bedøm-melses-form	Prøveform	Placering [og evt. skema-gruppe]	Formelle fag-lige krav for tilmelding
HARB1 0391E	Mellemøstens moderne historie og samfund	15	Nej	7-trin	Løbende prøve	Efterår	
HARB1 0401E	Mundtlig kommunikation på arabisk	7,5	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve med forberedelse	Efterår	
HARB1 0411E	Tekstforståelse og skriftlig produktion på arabisk	7,5	Nej	7-trins-skala	Skriftlig sted-prøve med	Efterår	

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Eks-tern censur	Bedøm-melses-form	Prøveform	Placering [og evt. skema-gruppe]	Formelle fag-lige krav for tilmelding
HARB1 0421E	Religion og idéer i Mellemøsten	15	Ja	7-trins-skala	Mundtlig prøve med hjemmeop-gave	Efterår	
HARK0 3481E	Kommunikativt arabisk A	15	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve	Efterår	
HARK0 3491E	Kommunikativt arabisk B	7,5	Nej	7-trins-skala	Mundtlig prøve	Efterår	
HARK0 3501E	Kommunikativt arabisk C	7,5	Nej	7-trins-skala	Hjemmeop-gave	Efterår	
HARK0 3511E	Mellemøstlig litteratur med oversættelse på arabisk	15	Ja	7-trins-skala	Hjemmeop-gave	Forår	

3.1.1.2 Kernevalgfag

Sidefaget indeholder ingen kernevalgfag.

3.1.1.3 Propædeutik

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedøm-melses-form	Prøve-form	Placering	Formelle fag-lige krav for til-melding
HARÆ0 0121E	Arabisk propædeutik A	15	Nej	Be-stået/ikke-be-stået.	Under-vis-nings-delta-gelse	Efterår	
HARÆ0 0131E	Arabisk propædeutik B	15	Nej	Be-stået/ikke-be-stået.	Mundt-lig prøve	Forår	

3.1.2 Den udvidede gymnasiefagpakke

Den udvidede gymnasiefagpakke følges af studerende, for hvem centralfaget og sidefaget ikke er inden for samme hovedområde, jf. kap. 1.2. Den udvidede gymnasiefagpakke består af en bachelor-del og en kandidatdel.

Bachelordelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 45 ECTS-point.
- Propædeutik på 30 ECTS-point.

Kandidatdelen af sidefaget består af:

- Obligatoriske kernefag på 75 ECTS-point.

Anbefalet studieforsløb for bachelordelen af sidefaget

År	Efterår			Forår	
1.	Centralfag			Centralfag	
2.	Centralfag			Centralfag	
3.	Arabisk propædeutik A 15 ECTS		Mellemøstens moderne historie og samfund 15 ECTS	Arabisk propædeutik B 15 ECTS	Centralfag
4.	Mundtlig kommunikation på arabisk 7,5 ECTS	Tekstforståelse og skriftlig produktion på arabisk 7,5 ECTS	Religion og idéer i Mellemøsten 15 ECTS		

Anbefalet studieforsløb for kandidatdelen af sidefaget

Bemærk, at kandidatdelen af sidefaget først udbydes fra efteråret 2027.

År	Forår		Efterår		
1.	Centralfag 15 ECTS	Centralfag 15 ECTS	Kommunikativt arabisk A 15 ECTS	Kommunikativt arabisk B 7,5 ECTS	Kommunikativt arabisk C 7,5 ECTS
2.	Mellemøstlig litteratur med oversættelse på arabisk 15 ECTS	Centralfag 15 ECTS	Medier i Mellemøsten 7,5 ECTS	Mellemøstforskningens praksisser 7,5 ECTS	Tekst og kontekst – arabisk 15 ECTS
3.	Centralfag				

3.1.2.1 Obligatoriske kernefag

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering [og evt. skema-gruppe]	Formelle faglige krav for tilmelding
HARB1 0391E	Mellemøstens moderne historie og samfund	15	Nej	7-trin	Løbende prøve	Efterår	
HARB1 0401E	Mundtlig kommunikation på arabisk	7,5	Nej	7-trin	Mundtlig prøve	Efterår	

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering [og evt. skema-gruppe]	Formelle faglige krav for tilmelding
HARB1 0411E	Tekstforståelse og skriftlig produktion på arabisk	7,5	Nej	7-trin	Skriftlig stedprøve	Efterår	
HARB1 0421E	Religion og idéer i Mellemøsten	15	Ja	7-trin	Mundtlig prøve med hjemmeopgave	Efterår	
HARK0 3481E	Kommunikativt arabisk A	15	Nej	7-trin	Mundtlig prøve	Efterår	
HARK0 3491E	Kommunikativt arabisk B	7,5	Nej	7-trin	Mundtlig prøve	Efterår	
HARK0 3501E	Kommunikativt arabisk C	7,5	Nej	7-trin	Hjemmeopgave	Efterår	
HARK0 3511E	Mellemøstlig litteratur med oversættelse på arabisk	15	Ja	7-trin	Hjemmeopgave	Forår	
HARK0 3521E	Medier i Mellemøsten	7,5	Ja	7-trin	Mundtlig prøve med hjemmeopgave	Efterår	
HARK0 3531E	Mellemøstforskningens praksisser	7,5	Nej	7-trin	Mundtlig prøve	Efterår	
HARK0 3541E	Tekst og kontekst - arabisk	15	Nej	7-trin	Løbende prøve	Efterår	

3.1.2.2 Kernevalgfag

Sidefaget indeholder ingen kernevalgfag.

3.1.1.3 Propædeutik

Kode	Fagelementtitel / LINK	ECTS	Ekstern censur	Bedømmelsesform	Prøveform	Placering	Formelle faglige krav for tilmelding
HARÆ0 0121E	Arabisk propædeutik A	15	Nej	Bestået/ikke-bestået.	Undervisningsdeltagelse	Efterår	
HARÆ0 0131E	Arabisk propædeutik B	15	Nej	Bestået/ikke-bestået.	Mundtlig prøve	Forår	

3.2 Projekter

Sidefaget i arabisk indeholder ingen projekter.

Kapitel 4. Generelle regler

4.1 Studieaktivitetskrav

Studerende er underlagt reglerne i studieordningen for den studerendes centralfag.

4.2 Regler om fagelementer

4.2.1 Udbud af fagelementer

Fagelementer er beskrevet i KU's kursuskatalog: kurser.ku.dk.

Alle fagelementer godkendes af dekanen efter indstilling fra studienævnet med ikrafttræden pr. 1. september.

4.2.2 Ændring af fagelementer

Fagelementbeskrivelser kan som udgangspunkt ikke ændres efter offentliggørelse, hvad angår målbeskrivelse, niveau, sprog, ECTS-point, placering, undervisningsform og eksamen.

4.2.3 Aflysning af fagelementer

Alle obligatoriske fagelementer skal oprettes uanset antallet af tilmeldte studerende.

Øvrige typer fagelementer kan aflyses ved for få tilmeldte.

4.2.4 Udvælgelseskriterier

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, fordeles pladserne i henhold til følgende prioritering:

1. Ordinære studerende
2. Internationale studerende
3. KU meritstuderende
4. Eksterne meritstuderende
5. Tompladsstuderende

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser inden for en kategori, trækkes der lod.

I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

4.2.5 Binding til fagelementer

Tilmelding til alle fagelementer på KU er bindende, når eftertilmeldingsperioden er overstået. Det vil sige, at studerende, der har været tilmeldt ét fagelement, ikke senere kan erstatte dette med et andet fagelement. Dette gælder, uanset om man har deltaget i en eksamen i fagelementet og ikke er bestået, eller om man endnu ikke har deltaget i en eksamen i fagelementet.

4.3 Regler om eksamen

Formålet med en eksamen uanset eksamensform er at udprøve om de studerende opfylder kriterierne for bedømmelse, som de fremgår af fagelementbeskrivelsen.

4.3.1 Antal eksamensforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen. Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

Når et fagelement udbydes for sidste gang, fastsætter universitetet, hvornår den studerende sidste gang har mulighed for at gå til eksamen i fagelementet.

Studerende, som har opbrugt sine eksamensforsøg, bliver udskrivet af universitetet.

4.3.2 Regler om stove- og formuleringsevne

Hvis der er et *særligt* fokus på stove- og formuleringsevne, vil det fremgå af den enkelte fagelementbeskrivelse på kurser.ku.dk.

4.3.3 Gruppeeksamen

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, når gruppeeksamen er tilladt, samt hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeeksamen.

Ved en gruppeeksamen skal hver studerendes præstation bedømmes individuelt, og der gives individuel karakter.

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel bedømmelse ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

Ved en individuel mundtlig prøve, som efterfølger en skriftlig gruppeopgave, må de øvrige forfattere af gruppeopgaven ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres. Der skal afgives karakter i forbindelse med en individuel mundtlig prøve før den næste studerende eksamineres.

Ved mundtlige gruppeprøver eksamineres en gruppe af studerende samtidigt, og der foretages en individuel bedømmelse.

4.3.4 Særlige eksamensvilkår

Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige eksamensvilkår på baggrund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i eksamenssituationen.

Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af eksaminers faglige niveau.

Universitetet er ansvarligt for, at eksamen kan afvikles med de tildelte særlige vilkår samt at vilkårene er kommunikeret tydeligt til den studerende.

4.3.5 Eksamensforudsætning

Studerende skal opfylde eksamensforudsætningerne for at kunne deltage i eksamen.

Hvis en studerende ikke opfylder eksamensforudsætningerne, kan de ikke deltage i eksamen, får registreret bedømmelsen "MF" (manglende forudsætninger) og har brugt et prøvforsøg.

Det fremgår af fagelementbeskrivelsen, hvorvidt studerende kan opfylde eksamensforudsætningerne inden en reeksamen.

4.3.6 Reeksamen

Eksamensformen i reeksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af fagelementbeskrivelsen.

Regler for afholdelse af reeksamen fremgår af Københavns Universitets administrative regler.

4.3.7 Normalsidedefinition

En normalside er 2400 anslag inkl. mellemrum. I optællingen af anslag inkluderes fodnoter, slutnoter, forord, tabeller, ligninger og formler. Forside, indholdsfortegnelse, evt. resumé eller abstract, litteraturliste, figurer, grafer, bilag og appendiks tæller ikke med.

For sidefaget i arabisk gælder yderligere:

- AV-materiale: 1 normalside svarer til 1 min.
- For øvrige typer tekst, herunder skriftlige opgaveafleveringer på det studerende sprog, gælder følgende regler for beregning af 1 normalside
 - Moderne prosa (19. årh. og frem): 1000 typeenheder.
 - Klassisk prosa: 800 typeenheder.
 - Moderne poesi (19. årh. og frem): 500 typeenheder.
 - Klassisk poesi: 350 typeenheder.
 - Transskriberede tekster: 1350 typeenheder.

4.3.8 Formkrav til eksamen

Skriftlige opgaver og eksaminer skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen.

Ved eksaminer, hvor brugen af generativ AI er tilladt, skal det deklareres, om og hvordan den generative AI er brugt. Tilstrækkelig deklaration regnes som en del af studieordningens formkrav.

Hvis en eksamen ikke overholder formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse, og den studerende bliver registreret for et brugt eksamensforsøg. Besvarelsen registreres med karakteren -3 (manglende deklaration af brugen af GAI) eller EB - Ej bedømt (andre manglende formkrav).

Der er ikke krav om ny problemformulering ved 2. og 3. eksamensforsøg, hvis det første prøveforsøg blev afvist på grund af manglende opfyldelse af formkrav. Dette gælder dog ikke for specialer.

4.3.9 Klager over eksamen

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over eksamen og/eller retlige mangler.

Klage over eksamen skal indgives til universitetet, senest 2 uger efter at resultatet af eksamen er meddelt den studerende. Fristen beregnes tidligst fra det tidspunkt, hvor der er sat frist for offentliggørelse af bedømmelsen.

4.4 Forhåndsgodkendelse og merit af fagelementer

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

4.4.1 Startmerit

Studerende har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor (startmerit). Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets ordensregler.

4.4.2 Merit for tidligere uddannelse

Studienævnet kan vurdere, at beståede fagelementer fra tidligere uafsluttet uddannelse, som ikke udgør startmerit, i stedet kan tildeles som merit for tidligere uddannelse. Den studerende skal herefter oplyse til administrationen, hvilke fagelementer der ønskes meritoverført.

Studerende med beståede fagelementer fra tidligere afsluttede uddannelser eller uddannelser på et andet niveau kan søge om merit for tidligere uddannelse.

Når den studerende har fået tildelt merit for tidligere uddannelse, kan meritten ikke efterfølgende annulleres eller ændres.

4.4.3 Merit under uddannelsen

Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Ved forhåndsgodkendelse forpligter den studerende sig til at anmode om endelig merit ved at fremsende dokumentation, når de forhåndsgodkendte fagelementer er bestået.

Hvis en studerende ønsker at tage andre fagelementer end de forhåndsgodkendte, er den studerende ansvarlig for hurtigst muligt at søge om en revideret forhåndsgodkendelse.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for supplerende ECTS, se kap. 4.5.

4.4.4 Klager og anker

Studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige mangler ved afgørelser om merit. Klager skal indgives til fakultetet.

Studerende kan anke den faglige vurdering i en afgørelse om merit.

Hvis anken vedrører merit fra danske uddannelsesinstitutioner eller enhver type forhåndsgodkendelse, skal anken indbringes for et meritankenævn. Den studerende indgiver sin anke til fakultetet senest to uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen.

Hvis anken vedrører endelig merit fra udlandet, skal anken indbringes til Kvalifikationsnævnet senest fire uger efter vedkommende har modtaget afgørelsen. Den studerende indgiver sin anke til fakultet.

4.5 Supplerende ECTS

Hvis en studerende mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, kan den studerende blive tilmeldt et selvvalgt projekt, svarende til det manglende antal ECTS.

Studerende kan først tilmeldes ECTS-supplering, når det vides, hvor mange ECTS-point den studerende mangler.

Supplerende ECTS er ikke tilknyttet et fagelement og er ikke åben for tilmelding på selvbetjeningen.

Supplerende ECTS kan ikke indgå i en forhåndsgodkendelse.

Fagelementer til ECTS-supplering findes med vægten 0,1-14,9 ECTS-point.

Prøveformen for alle eksaminer i supplerende ECTS er frie hjemmeopgaver med alle hjælpemidler tilladt. Eksamen kan kun tages individuelt, og det skal sikres, at den studerendes samlede uddannelsesforløb lever op til kravene for bedømmelse iht. Eksamensbekendtgørelsen.

Prøvebestemmelser og kriterier for bedømmelse for supplerende ECTS er som følger:

ECTS-point	Kriterier for bedømmelse	Omfang
0,1-2,5	Eksaminanden kan • fordybe sig i det valgte spørgsmål, emne eller felt på egen hånd • forholde sig kritisk og reflektivt til det valgte spørgsmål, emne eller felt • behandle spørgsmålet, emnet eller feltet i overensstemmelse med uddannelsens konventioner for akademiske fremstillinger • forklare og motivere hvordan det valgte spørgsmål, emne eller felt er relateret til uddannelsens fagområde.	6-8 normalsider
2,6-5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	8-10 normalsider
5,1-7,5	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	10-12 normalsider
7,6-10	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	12-15 normalsider
10,1-14,9	Som ovenfor, men forventningerne til bredde og dybden af kriterieopfyldelsen tager højde for opgavens ECTS-vægt.	15-18 normalsider

Kapitel 5. Formalia

5.1 Muligheder for dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

5.2 Klager over retlige mangler

Klager vedrørende retlige mangler ved afgørelser om studerendes forhold truffet af universitetet kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.3 Hjemmel

Studieordningens regler er fastsat i henhold til gældende bekendtgørelser med senere ændringer:

- Lovbekendtgørelse nr. 391 af 10. april 2024 om universiteter (Universitetsloven).
- Bekendtgørelse nr. 1120 af 19. september 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1119 af 19. september 2025 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1121 af 19. september 2025 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1122 af 19. september 2025 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).
- Vejledning nr. 9698 af 28. august 2018 om retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb (faglige mindstekrav).

5.3 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen den 27. februar 2026.

5.4 Ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

6.1 Ændringer i studieordningens indhold

Der er endnu ingen ændringer til denne studieordning.